

**PROSES PENANAMAN NILAI DI PONDOK PESANTREN
RAUDHATUL SAKATIGA INDRALAYA KABUPATEN OGAN
ILIR**

SKRIPSI

Oleh
Nabillah Khairani
NIM : 06151181621009

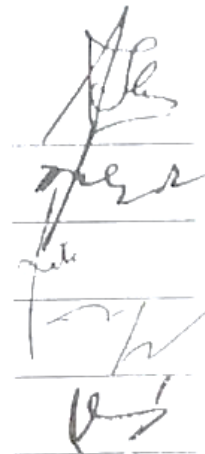
Telah diujikan dan lulus pada :

Hari

Tanggal

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Azizah Husin, M.Pd
2. Sekretaris : Dr. Didi Tahyudin, M.Pd
3. Anggota : Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd, Ph.D
4. Anggota : Drs. Imron A Hakim, M.Si
5. Anggota : Dr. Hasmalena, M.Pd



Indralaya, Maret 2020
Mengetahui,
Koordinator Program Studi,


Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd, Ph.D
NIP 196006111987032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nabillah Khairani

NIM : 06151181621009

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Proses Penanaman Nilai Di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Sakatiga Indralaya Kabupaten Ogan Ilir" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Maret 2020
Yang membuat pernyataan,

Nabillah Khairani
NIM. 06151181621009

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Proses Penanaman Nilai Di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Sakatiga Ogan Ilir” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Azizah Husein, M.Pd dan Dr. Didi Tahyuddin, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dekan FKIP Unsri, ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditunjukkan kepada titik-titik dan titik-titik anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan luar sekolah dan pengembangan ilmu pengetahuan teknologi dan seni.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan	7
1.4 Manfaat	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Pendidikan Masyarakat	9
2.1.1 Pengertian Pendidikan Masyarakat	9
2.1.2 Tujuan Pendidikan Masyarakat	11
2.1.3 Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Masyarakat	12
2.1.4 Komponen Pendidikan Masyarakat	13
2.2 Konsep Pondok Pesantren	15
2.2.1 Pengertian Pondok Pesantren	15
2.2.2 Tipe Pondok Pesantren	16
2.2.3 Fungsi Pondok Pesantren	17
2.3 Konsep Panca Jiwa Pondok	19
2.4 Konsep Penanaman Nilai	22
2.4.1 Pengertian Penanaman Nilai	22
2.5 Teori Conditining	24
2.6 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	24

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Proses Penanaman Nilai yang ada di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Sakatiga Indralaya Ogan Ilir. Tujuannya yaitu untuk mengetahui proses penanaman nilai di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum. Jenis metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang menghasilkan data dekriptif kualitatif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Subjek penelitian berjumlah lima orang yaitu ustad pondok pesantren, ustadzah pondok pesantren, santri kelas I MTS, santri kelas II MA dan santri kelas III MA. Dalam penelitian yang dilakukan di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum, fokus penelitian yaitu proses penanaman nilai di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum yaitu nilai jiwa keikhlasan, nilai jiwa kesederhanaan, nilai jiwa berdikari, nilai jiwa ukwah islamiyah dan nilai jiwa bebas. Hasil dari penelitian ini bahwa proses penanaman nilai di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum sudah tertanam pada diri santri. Dalam proses penanaman nilai metode yang diberikan ustad/ustzah yaitu arahan, nasihat, keteladanan, pembiasaan, motivasi dan hukuman. Adapun saran yang dapat diberikan kepada Pondok Pesantren Raudhatul Ulum tetap mempertahankan nilai-nilai panca jiwa pondok yaitu jiwa keikhlasan, jiwa kesederhanaan, jiwa berdikari, jiwa ukhuwah islamiyah, jiwa bebas dan membuat nilai-nilai tersebut menjadi kebutuhan para santri.

Kata kunci: *Proses, Penanaman Nilai.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah salah satu faktor yang sangat menentukan dan berpengaruh terhadap perubahan sosial. Melalui pendidikan diharapkan bisa menghasilkan para generasi penerus yang mempunyai karakter pada intinya bertujuan membentuk bangsa yang cerdas secara intelektual, berkarakter, tangguh, kompetitif, berakhlak mulia, bermoral, bertoleran, bergotong royong, berjiwa patriotik, berkembang dinamis, berorientasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang semuanya dijiwai oleh iman dan takwa kepada Tuhan yang Maha Esa berdasarkan Pancasila (Balitbang Kemendiknas, 2011: 2)

Menuntut ilmu merupakan kewajiban bagi setiap individu laki-laki dan perempuan, disamping itu sekolah yang baik merupakan pilihan utama bagi para orang tua untuk menyiapkan putra dan putrinya supaya bisa bersaing di kehidupan yang semakin berkembang dan maju. Setiap sekolah bersaing dalam memperkenalkan dan menawarkan segala macam program supaya dapat menarik minat para orang tua untuk memasukan putra atau putrinya ke sekolah tersebut. Dalam hal ini, pondok pesantren memiliki strategi yang kuat dalam mencetak generasi islami yang cerdas dan berakhlak mulia. Pendidikan pondok pesantren yang merupakan perpaduan antara tradisional dan modern diharapkan mampu menjadi sarana yang efektif dalam membentuk manusia modern (A. Suradi, 2017 : 273).

Ahmad (2005:191) menegaskan, pesantren sebagai komunitas dan sebagai lembaga pendidikan yang besar jumlahnya dan luas penyebarannya di berbagai pelosok tanah air dan telah banyak memberikan saham dalam pembentukan manusia Indonesia yang bermoral dan religius. Pendidikan yang demikian juga telah diajarkan pada Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Sakatiga Indralaya. Pola pendidikan yang ada di pondok pesantren Raudhatul Ulum diterapkan berdasarkan realita kehidupan masyarakat.

DAFTAR RUJUKAN

- Abdulloh, Hamid *Penanaman Nilai-Nilai Karakter Siswa Smk Salafiyah* Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
- Asmani, Jamal Makmur. (2011). *Fikih Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- A.Muchaddam, Fahham *Pendidikan Karakter Di Pesantren* Pusat Pengkajian, Pengolahan Data Dan Informasi (P3DI) Sekretariat Jenderal DPR RI
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afandi M, Faqih, "Pola Kepemimpinan Kiyai dalam Pendidikan Pesantren", (Jurnal Pendidikan Universitas Garut, Vol. 06, No. 01, 20-30 Garut, 2012).
- A, S. Zarkasyi. 2006. *Gontor & Pembaharuan Pendidikan Pesantren*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia, cet Ke-4, Jakarta, Gramedia Pustaka Nusantara, 2011.
- Dhofier, Zamakhsyari, *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*, Jakarta: LP3ES, 2000.
- Departemen Agama RI. 2003. *Pondok Pesantren Dan Madrasah Diniyah*. Jakarta.
- Fauziyah, Nurul. 2013. *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Novel Negeri 5 Menara Karya Ahmad Fuadi*. Skripsi SI: STAIN Salatiga.
- Fadhlina Arief, 2012. "*Wangsa Konsep Ikhlas Dalam Alquran (Kajian Tafsir Tematik Surat Al-Ikhlas)*", Sulesana.
- Hidayatullah, Muhammad Asep. 2018. *Implementasi Panca Jiwa Pondok Dalam Kepemimpinan Dan Kehidupan Di Pondok Pesantren Daar El-Qolam 2*. Skripsi:SIUIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Harlina & Loman Bolam, (2004). *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Palembang : Tim pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Dasar Pendidikan, Kerjasama Forum HEDS dengan FKIP UNSRI
- Juliono. 2014. *Implementasi Nilai-Nilai Panca Jiwa Pondok Bagi Santri Di Pondok Pesantren Agro Nur El Falah*. Skripsi.SIain Salatiga.
- Jumantoro, Totok. 2012. *Kamus Ilmu Tasawuf*, Jakarta : AMZAH.