KEDISIPLINAN ANGGOTA EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMP NEGERI 1 MADANG SUKU III KABUPATEN OKU TIMUR SUMATRA SELATAN

SKRIPSI

Oleh

Novan Nursetio

NIM: 06151281520035

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 Mei 2019

TIM PENGUJI

1. **Ketua** : **Dr. Azizah Husin,M.Pd**
2. **Sekretaris** : **Drs. Imron A. Hakim,M.Si**
3. **Anggota** : **Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D.**
4. **Anggota** : **Dr. Didi Tahyudin,M.Pd**
5. **Anggota** : **Dra. Hasmalena,M.P**

Indralaya,
Mengetahui
Kordinator Program Studi

Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D

NIP.195910179880320001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novan Nursetio

NIM : 06151281520035

Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Kedisiplinan Anggota Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 1 Madang Suku III Kabupaten Oku Timur Sumatra Selatan" ini benar-benar kaya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Pereturan Mentri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di PerguruanTinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditentukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-gungguh tanpa pemaksaan dari pihak mana pun.

Indralaya, 24 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,

METERAI TEMPEL

6000

Novan Nursetio

NIM 06151281520035

PRAKATA

Skripsi dengan judul "Kedisiplinan Siswa Anggota Pramuka" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memeroleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Azizah Husin, M.Pd dan Drs. Imron A Hakim, M.Si Sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Ketua Jurusan Pendidikan Dr. Azizah Husin, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Dra. Evy Ratna kartika Wati, M. Pd, Ph.D yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada Seluruh bapak/ibu dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Dr. Azizah Husin, M.Pd., Drs. Imron A. Hakim, M.Si., Dr. Didi Tahyuddin, M.Pd. Evy Ratna Kartika Wati, M.Pd. Ph.D., Shomedran, M.Pd., Yanti Karmila Nengsih, M.Pd., dan Mega Nurrizalia, M.Pd. yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis

Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Riset Dikti dan pihak Universitas Sriwijaya yang telah memberikan beasiswa Bidik Misi selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Luar Sekolah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 24 juli 2019

Penulis,

Novan Nursetio

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PENGESAHAN SEKRIPSI DOSEN PEMBIMBING ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI OLEH TIM PENGUJI ii
PENYATAAN iv
PRAKATA v
DAFTAR ISI vi
DAFTAR TABEL viii
DAFTAR GAMBAR ix
DAFTAR LAMPIRAN x
ABSTRAK xi

BAB I : PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 3
1.3 Tujuan Penelitian 3
1.4 Manfaat Penelitian 4
1.4.1 Bagi Pembina 4
1.4.2 Bagi Siswa 4
1.4.3 Bagi Peneliti 4

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA 5
2.1 Konsep Kedisiplinan 5
2.1.1 Fungsi Disiplin 6
2.1.2 Tujuan Disiplin 7
2.1.3 Jenis-jenis Disiplin 8
2.1.4 Pembinaan Disiplin 11
2.2 Konsep Pendidikan Non-formal dan Ekstrakurikuler pramuka 12
2.3 Penelitian Tedahulu 24

BAB III : METODE PENELITIAN 26
3.1 Jenis Penelitian 26
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian 27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian 27
3.3.1 Populasi Penelitian 27
3.3.2 Sampel Penelitian 28

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kedisiplinan anggota ekstrakurikuler pramuka di SMP Negeri 1 Madang Suku III Kabupaten OKU Timur Sumatera Selatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket yang disebar kepada peserta didik anggota ekstrakurikuler pramuka tingkat Penggalang Terap. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kedisiplinan peserta didik anggota ekstrakurikuler pramuka dalam peraturan sekolah rata-rata adalah 90,5% dengan kategori sangat tinggi, dalam keluarga memiliki rata-rata 88% dengan kategori tinggi dan dalam masyarakat memiliki rata-rata 77,9% dengan kategori tinggi. Dengan rata-rata akhir 85,5% menggambarkan bahwa peserta didik anggota ekstrakurikuler pramuka telah memiliki kedisiplinan yang tinggi baik dalam peraturan sekolah, keluarga maupun dalam masyarakat.

Kata kunci: Kedisiplinan, Kepramukaan

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Membangun kesadaran hidup disiplin merupakan kewajiban bagi semua pihak. Baik pelajar, guru, sampai pengusaha sekalipun. Disiplin merupakan modal utama dalam menggapai kesuksesan. Oleh karena itu, kedisiplinan menjadi salah satu barang mewah yang harus dimiliki oleh siapapun. Budaya disiplin yang ada dinegeri ini belum terlihat eksistensinya. Hal ini terlihat masih banyaknya ketidak teraturan terjadi dimana-mana. Baik dilingkungan sekolah, keluarga, masyarakat sampai orang-orang penting yang menyandang sebagai pejabat negarapun sering dijumpai aktivitas yang tidak mencerminkan sikap disiplin.

Seseorang tidak akan dapat melakukan suatu hal secara optimal tanpa adanya kedisiplinan. Asmani (2013:37) menjelaskan bahwa disiplin merupakan tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan. Kedisiplinan merupakan perwujudan dari sikap dan tindakan patuh pada hukum dan menghargai waktu karena terdorong oleh semangat berani berbuat benar dan bukan faktor takut pada pimpinan atau terhadap sanksi (Gunawan, 2014:241). Disiplin dapat menumbuhkan perilaku tertentu seperti mengerjakan tugas tepat waktu, belajar dengan rutin, dan mematuhi aturan sekolah tanpa paksaan.

Kesadaran Peserta didik akan pentingnya kedisiplinan mulai menghilang. Banyak Peserta didik yang tidak lagi mematuhi peraturan, seperti cara berpakaian, tidak memakai atribut sekolah, bolos, merokok, terlambat masuk sekolah, berkelahi, tawuran, bahkan tidak lagi menghormati guru mereka. Seperti yang dialami oleh seorang guru bernama Budi. Karena menegur seorang murid yang tengah mengganggu teman-temannya belajar, guru ini dianiaya oleh muridnya dan berujung kematian (m.detik.com (2018)). Disiplin merupakan kunci sebuah kesuksesan. Belajar dari disiplin yang terarah dapat menghindari diri dari rasa malas dan menimbulkan kegairahan dalam belajar. Dalam hal ini, untuk

DAFTAR PUSTAKA

Abdulhak, I. (2012). *Penelitian Tindakan dalam Pendidikan Nonfomal*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.

Anam, S. (2014).*Ekstrakurikuler: Pengerrtian, Tujuan, dan Fungsinya.*

Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Asdi Mahasatya.

Asmani, J. M. (2013). *Buku Panduan Intenalisasi Pendidikan Karakter disekolah.* Yogyajarta: Diva Press.

Azwar, A. (2015). *Buku Pintar Pramuka*. Jakarta: Bee Media Pustaka.

Azwar, A. (2015). *Aktivitas Pramuka*. Jakata: Erlangga.

B, Siswanto Sastrohadiwiryo. (2002). *Manajemen Tenaaga Kerja Indonesia Pendekatan Administrasi dan Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Badri.S. (2012).*Metode Statistika untuk Penelitian Kuantitatif.* Yogyakarta: Penerbit Ombak

Budianto, Erwan. (2014). *Pengaruh Keaktifan dalam Pendidikan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Kelas Tinggi di MI AL-ISLAM KARTASURYA Tahun Pelajaran 2014*/2015. Surakarta. Skripsi jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Online

Daryanto.(2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif.* Bandung: Yrma Widya.

Heri, G. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.

Kamil, M. (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Alfabeta.

Khalsa, S. S. (2008). *Pengerjaan dan Disiplin Harga Diri*. PT. Indeks.

Kurniawan, Rizki Arif.(2017).*Hubungan Ekstrakulikule Pramuka dan Kedisiplinan dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewaganegaraan Siswa Kelas III SDN Kecamatan Mijen Semarang*. Semarang.Skripsi jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Online Lickona, T. (2013).*Educating for character*. Jakarta: Bumi Aksara