

**MOTIVASI BELAJAR ANAK DARI ORANG TUA YANG BERCERAI  
DI DESA LUMPATAN KABUPATEN MUSI BANYUASIN**

**SKRIPSI**

oleh  
**Selin Sakinah**  
NIM: 06151281419003

Telah diajukan dan lulus pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 16 April 2018

**TIM PENGUJI**




1. Ketua : Dr. Azizah Husin, M.Pd

2. Sekretaris : Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D


3. Anggota : Drs. Imron A. Hakim, M.Si

4. Anggota : Dr. Didi Tahyuddin, M.Pd

5. Anggota : Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.,Kons

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

Indralaya, Mei 2018

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,



**Dr. Azizah Husin, M.Pd**  
NIP. 196006111987032001

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Selin Sakinah  
Nim : 06151281419003  
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Motivasi Belajar Anak Dari Orang Tua Yang Bercerai Di Desa Lumapatan Kabupaten Musi Banyuasin” ini adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya seni, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Mei 2018

Yang membuat pernyataan,



Selin Sakinah  
Nim.06151281419003

## PRAKATA

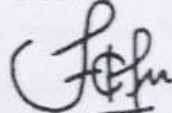
Skripsi dengan judul "Motivasi Belajar Anak Dari Orang Tua Yang Bercerai Di Desa Lumpatan Kabupaten Musi Banyuasin" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Pada program studi Pendidikan Luar sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Azizah Husin, M.Pd dan Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd, Ph.D sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A, Ph.D, Dekan FKIP Unsri, Dr. Sri Sumarni, M.Pd selaku Ketua Jurusan, Dr. Azizah Husin, M.Pd, ketua program studi pendidikan luar sekolah yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan Skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di tujukan kepada Dr. Didi Tahyuddin, M.Pd, Drs. Imron A Hakim, M.Si, Dra. Rahmi Sofah, M.Pd, Kons, selaku anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen pendidikan luar sekolah yang telah memberikan pengetahuan dan pembelajaran peneliti selama perkuliahan, admin pendidikan luar sekolah Sihabudin, S.P, wakil ketua Pengadilan Agama Sekayu Yunadi S.Ag dan Kepala Desa Lumpatan Abd. Fattah atas izin penelitian yang telah diberikan.

Akhir kata, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Luar Sekolah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, Mei 2018

Penulis,



Selin Sakinah

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan kasih dan sayang-Nya kepada kita, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu, yang berjudul "Motivasi Belajar Anak Dari Orang Tua Yang Bercerai Di Desa Lumpatan Kabupaten Musi Banyuasin". Didalam mengerjakan skripsi ini telah melibatkan banyak pihak yang sangat membantu dalam banyak hal. Oleh sebab itu, disini penulis sampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Allah SWT dengan segala rahmat serta karunia-Nya yang memberikan kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua tercinta yang selama ini telah membantu peneliti dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat, serta doa yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Kemudian terima kasih banyak untuk ayuk tercinta Mia Azizah Purnama Sari dan adik tercinta Sakilla Tri Maharani yang telah memberikan dukungan serta perhatian kepada peneliti.
3. Kepada kakak Aka Regiansyah yang selalu memberikan motivasi serta doa hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd, selaku pembimbing pertama, selaku pembimbing akademik dan Kaprodi Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan arahan, bimbingan hingga skripsi ini selesai.
5. Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D, selaku pembimbing kedua yang telah memberikan arahan serta bimbingan hingga skripsi ini selesai.
6. Kepada Bapak Sahidi, S.Pd, M.Si selaku alumni Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan bantuan dan fasilitas pada saat penelitian berlangsung.
7. Sahabat-sahabat dalam grup mencari calon imam, Atika Indah Cahyani, Wynda Sari Octaviani, Wardini Husrna, Feni Anggraini, Mutiara Yamanda dan Indria Nurhasana, yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa dalam mengerjakan skripsi ini.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Keluarga merupakan unit terkecil yang terdiri dari ayah, ibu dan anak, disamping itu keluarga juga merupakan tempat pendidikan pertama bagi anak, dimana baik dan buruk pendidikan yang diberikan oleh orang tua akan berpengaruh kepada perkembangan anak selanjutnya. Anak merupakan makhluk yang sangat mulia yang telah Allah ciptakan. Sehingga para orang tua harus memperlakukan anak-anaknya seistimewa mungkin (Muliana, dkk, 2016). Keluarga sangat penting dalam mengembangkan manusia pada masa depan yang modern dengan tuntunan zaman. Sejak dini orang tua dapat menanamkan nilai-nilai modernitas yang akhirnya dapat dikembangkan sendiri oleh anak didik di dalam perjalanan hidupnya.

Keluarga yang utuh lebih mudah memenuhi dan menyalurkan kebutuhan anak, karena anak mempunyai ayah dan ibu yang dapat bekerjasama dalam hal menyalurkan perilaku anak. Hal tersebut akan berbeda dengan anak yang tidak mempunyai keluarga yang utuh. Keluarga yang tidak utuh disebabkan oleh perceraian orang tua yang memisahkan anak dari salah satu orang tuanya, sehingga anak tidak bisa mendapatkan kasih sayang dari kedua orang tuanya, perceraian membuat anak cenderung mendapat perlakuan yang tidak layak dari orang tua. Seperti yang dikatakan oleh Imam Musbikin (2008), perceraian yang memisahkan antara ayah dan ibu apapun penyebabnya akan memberi dampak yang buruk bagi anak, perceraian membuat anak kehilangan salah satu dari orang tuanya. Sehingga anak membutuhkan waktu yang lebih banyak lagi untuk dapat menyesuaikan diri dengan keadaan yang berbeda. Hal ini dapat menghambat motivasi belajar anak.

Studi pendahuluan dilakukan pada tanggal 22 September 2017 di Desa Lumpatan Kecamatan Sekayu Kabupaten Musi Banyuasin. Ditanyakan kepada Pengadilan Agama Kabupaten Musi Banyuasin dengan salah satu staf penanggung informasi hukum dan staf penanggung jawab informasi kepegawaian,

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xii</b>
<b>1. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Hasil Penelitian .....	6
<b>2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Motivasi Belajar Anak .....	7
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	7
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	10
2.1.3 Prinsip-prinsip Motivasi Belajar .....	11
2.2 Anak .....	13
2.2.1 Pengertian Anak .....	13
2.2.2 Kebutuhan Dasar Anak.....	13
2.2.3 Tingkat Perkembangan Anak.....	14
2.3 Orang Tua Yang Bercerai.....	15
2.3.1 Pengertian Orang Tua Yang Bercerai.....	15
2.3.2 Faktor Penyebab Perceraian.....	17

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar anak dari orang tua yang bercerai. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket kepada anak yang orang tuanya bercerai dan dokumentasi berupa data perceraian dari Pengadilan Agama Sekayu. Populasi anak dari orang tua yang bercerai di Desa Lumpatan berjumlah 39 anak sampel berjumlah 25 orang dengan *Purposive Sampling*, dengan kriteria adalah anak dari orang tua yang bercerai hidup, serta masih sekolah di Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama. Data dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar anak dari orang tua yang bercerai dengan kriteria tinggi di Desa Lumpatan Kabupaten Musi Banyuasin. Simpulan yang didapat dari motivasi belajar intrinsik yaitu tidak sering datang terlambat ketika masuk sekolah, dan dari motivasi belajar ekstrinsik yaitu membuat jadwal belajar sebaik mungkin. Saran diharapkan komunikasi dengan anak harus terjalin dengan baik walaupun keluarga sudah tidak utuh lagi dan kebutuhan anak dapat terpenuhi dengan baik dari ayah dan ibu walaupun sudah berpisah.

***Kata-kata kunci:*** motivasi belajar, anak orang tua yang bercerai

## DAFTAR PUSTAKA

- Bungin, B. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif (Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fathoni, A. (2011). *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Fauzi, Dodi Ahmad. (2006). *Perceraian Siapa Takut*. Restu Agung, Anggota IKAPI. Jakarta.
- Gunarso, S.D. (2009). *Dari Anak Sampai Usia Lanjut: Bunga Rampai Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Koesnan, R.A. (2005). *Susunan Pidana dalam Negara Sosialis Indonesia*. Bandung: Sumur.
- Made Darma Weda. (2010). *Kriminologi*, PT. Raja Grafindo Persada.
- Maryanti, Rosmiani. (2007). Keluarga Bercerai dan Interaksi Anak Terhadap Orang Tuanya (Studi di Kecamatan Medan Sunggal). *Jurnal Harmoni Sosial*, Volume 1:63-64.
- Muhammad Baitul Alim. *Faktor Yang Mempengaruhi Belajar*. Blogger. 27 Oktober 2017 <http://www.psikologizone.com/>
- Muliana, Ahmad, A., & Yuhasriati. (2016). Perkembangan Perilaku Anak Dari Keluarga Yang Bercerai. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (1):46-50.
- Musbikin, Imam. (2008). *Mengatasi Anak-anak Bermasalah*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Purwanto, Ngalim. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sardiman, A.M. (2006). *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Simanjuntak, P.N.H. (2007). *Pokok-Pokok Hukum Perdata Indonesia*. Jakarta.