

PERAN KELUARGA DALAM MEMBINA KARAKTER
ANAK USIA DINI DI DESA SUNGAI KELI
KABUPATEN OGAN ILIR

SKRIPSI

Oleh

Yunita Rahmasari

NIP: 06151281520024

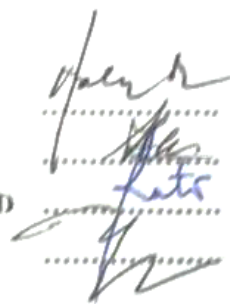
Telah di ujikan dan lulus pada:

Hari Rabu

Tanggal 24 Juli 2019

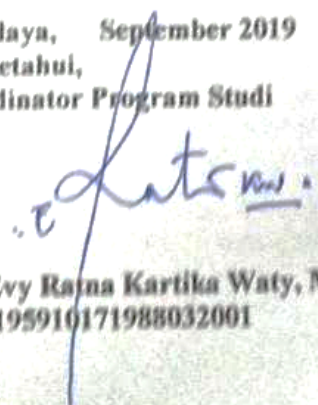
TIM PENGUJI

1. Ketua Dr. Didi Tahyudi, M.Pd
2. Sekretaris Dr. Azizah Husin, M.Pd
3. Anggota Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
4. Anggota Drs. Imron A Hakim, M.Si



Handwritten signatures of the examiners, including the names of the members of the exam team.

Indralaya, September 2019
Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Handwritten signature of the coordinator, Dra. Evy Ratna Kartika Waty.

Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D
NIP. 195910171988032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yunita Rahmasari

NIM : 06151281520024

Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Peran Keluarga Dalam Membina Karakter Anak Usia Dini di Desa Sungai Keli Kabupaten Ogan Ilir" ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditentukan dalam skripsi ini dan /atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 24 Juli 2019
Yang membuat pernyataan



Yunita Rahmasari
NIM 06151281520024

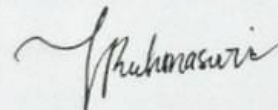
PRAKATA

Skripsi dengan judul "Peran Keluarga Dalam Membina Karakter Anak Usia Dini di Desa Sungai Keli Kabupaten Ogan Ilir" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Dr. Didi Tahyudin, M.Pd dan Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A.,Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Dr. Azizah Husin, M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Dra. Evy Ratna Kartikawaty, M.PD, Ph.D yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh bapak/ibu dosen pengajar program pendidikan luar sekolah, Dr. Didi Tahyudin, M.Pd., Dr.Azizah Husin, M.Pd, Dra. Evy Ratna Kartikawaty, M.Pd., Ph.D., Drs. Imron A Hakim, M.Si., Shomedran, M.Pd., Yanti Karmila Nengsih, M.Pd. dan Mega Nurrisalia, M.Pd. yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan luar sekolah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, 24 Juli 2019
Penulis



Yunita Rahmasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PENGESAHAN.....	
PERNYATAAN.....	i
PRAKATA.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Pendidikan Informal.....	11
2.1.1 Pengertian Keluarga.....	12
2.1.2 Peran Keluarga.....	14
2.1.3 Fungsi Keluarga.....	16
2.2 Pendidikan Karakter.....	21
2.2.1 Tujuan Pendidikan Karakter Dalam Keluarga.....	25
2.2.2 Nilai-nilai Karakter.....	26
2.2.3 Pendidik Pada Pendidikan Karakter Dalam Keluarga.....	28
2.2.4 Metode Pendidikan Karkater Dalam Keluarga.....	30
2.3 Pengertian Anak Usia Dini.....	34
2.4 Penelitian Terdahulu.....	36

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran keluarga dalam membina karakter anak usia dini di Desa Sungai Keli, Kabupaten Ogan Ilir. Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi serta menggunakan teknik analisis data yaitu pengumpulan data, reduksi data, model data dan penarikan kesimpulan. Fokus penelitian ini adalah peran keluarga membina karakter dalam aspek nilai karakter religius, jujur, disiplin dan mandiri. Subjek penelitian ini berjumlah empat keluarga yang memiliki kriteria berbentuk keluarga inti lengkap yang terdiri dari ayah, ibu dan anak, dan keluarga memiliki anak yang berusia 3-6 tahun. Hasil penelitian menunjukkan pembinaan nilai karakter aspek disiplin sudah dilakukan dengan baik sedangkan aspek nilai karakter religius, mandiri terutama jujur kurang dilakukan dengan baik. Untuk itu disarankan agar pemerintah desa dan gerakan PKK sebaiknya membuat program untuk melakukan penyuluhan atau pelatihan mengenai pentingnya membina karakter sejak dini kepada masyarakat.

Kata kunci: *peran keluarga, membina karakter, anak usia dini*

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan di Indonesia pada umumnya mengedepankan pendidikan formal tapi mengesampingkan pendidikan informal dan pendidikan karakter. Ketiganya sangat dibutuhkan untuk perkembangan generasi penerus bangsa Indonesia di masa yang akan datang. Pendidikan merupakan kebutuhan pokok bagi manusia, baik sebagai makhluk individu maupun sebagai makhluk sosial. Ini berarti pendidikan merupakan suatu kebutuhan hidup yang asasi bagi manusia yang harus dilindungi. Pendidikan diartikan sebagai suatu kegiatan yang sistematis dan sistemik terarah pada terbentuknya kepribadian peserta didik. Proses pendidikan berlangsung melalui tahap-tahap berkesinambungan (sistematis) dan berlangsung dalam semua situasi kondisi disemua lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat yang saling mengisi (sistemik) (Bolam dan Imron :2010).

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menegaskan bahwa pendidikan dilakukan melalui tiga jalur, yaitu: pendidikan formal, pendidikan nonformal, dan pendidikan informal. Pendidikan formal dilakukan di sekolah, pendidikan non formal dilaksanakan di masyarakat, dan pendidikan informal utamanya dilaksanakan di keluarga. Oleh karena itu, pendidikan non formal dan informal sering disamakan sebagai pendidikan di luar sistem persekolahan, atau secara singkat disebut pendidikan luar sekolah.

Pendidikan informal ialah pendidikan terjadi dalam lingkungan keluarga, dimana keluarga merupakan wadah pertama kali seorang anak memperoleh pendidikan dan bimbingan langsung oleh anggota keluarganya terutama dan khususnya orang tua sebagai sarana dimana anak berkembang. Anak menghabiskan lebih banyak waktu bersama keluarga sehingga anak banyak menerima pendidikan di dalam lingkungan keluarganya. Pendidikan dalam keluarga berlangsung sepanjang hayat, hal ini menjadikan pendidikan informal, terutama keluarga sangat diutamakan.

DAFTAR RUJUKAN

- Abdulhak, Ishak dan Ugi Suprayogi. (2012). *Penelitian Tindakan Dalam Pendidikan Nonformal*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aisyah, Siti. (2012). *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Aulia, Muhammad Lili Nur. (2007). *Cinta di Rumah Hasan Al Banna*. Pustaka Da"watuna. Jakarta.
- Bolam, Loman dan Imron A Hakim (2010). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palembang :Universitas Sriwijaya.
- Direktorat PAUD. (2002). *Acuan Menu Pembelajaran pada Pendidikan Anak Dini Usia (Menu Pembelajaran Generik)*. Jakarta: Direktorat PAUD-Ditjen PLSP-Depdiknas.
- Daradjat, Zakiah, dkk. (2004). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ebi, Shantika. (2017). *Golden Age Parenting Memaksimalkan Potensi Anak Di Usia Emas*. Yogyakarta: Psikologi Corner.
- Echols, John M. Dan Hassan Shadily. (2014). *Kamus Inggris – Indonesia Edisi Yang Diperbaharui*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gerungan, W.A. (2004). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Gymnastiar, Abdullah. (2006). *Sakinah : Manajemen Qolbu untuk Keluarga*, Bandung: Khas MQ.
- Hadis, Fawzia Aswin. (2002). "Strategi Sosialisasi Dalam Memberdayakan Masyarakat". Buletin Padu Jurnal Ilmiah Anak Dini Usia.
- Hasanah, Aan. (2012). *Pendidikan karakter berperspektif islam*. Bandung: Insan Komunika.
- Herdiyansyah, H. (2012). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Irhamisyah, Fahmi, dkk. (2015). *Seri Pendidikan 18 Karakter Bangsa: Tanggung Jawab*. Jakarta: PT Mustika Pustaka Negeri.
- Kesuma, Dharma dkk. (2011). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kertajaya, Hermawan. (2010). *Grow with Character: The Model Marketing*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.