

PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK USIA DINI
(Studi Kasus di PAUD Mawar 1 SKB Ogan Ilir)

SKRIPSI

Oleh

Septariani

06151281419033

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2018

**PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK USIA DINI
(STUDI KASUS DI PAUD MAWAR I SKB OGAN ILIR)
SKRIPSI**

oleh

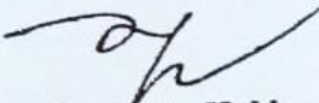
SEPTARIANI

NIM: 06151281419033

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

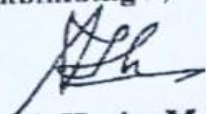
Mengesahkan:

Pembimbing 1,


Drs. Imron A. Hakim, M.Si

NIP.195503291982031002

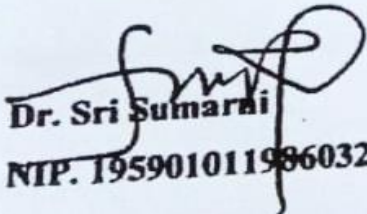
Pembimbing 2,


Dr. Azizah Husin, M.Pd

NIP. 196006111987032001

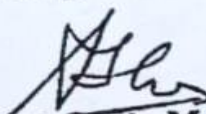
Mengetahui,

Ketua jurusan,


Dr. Sri Sumarai

NIP. 1959010119860320

Ketua Program Studi,


Dr. Azizah Husin M.Pd

NIP. 196006111987032001

PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK USIA DINI
(STUDI KASUS DI PAUD MAWAR I SKB OGAN ILIR)

SKRIPSI

oleh

Septariani

NIM: 06151281419033

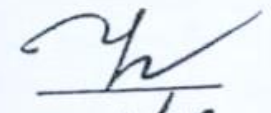
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Kamis

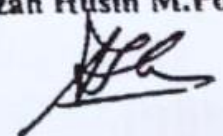
Tanggal : 22 Maret 2018

TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. Imron A Hakim, M.Si
2. Sekertaris : Dr. Azizah Husin M.Pd
3. Anggota : Dra. Evy Ratna Kartika Wati M.Pd, Ph.D
4. Anggota : Dr. Didi Tahyudin, M. Pd
5. Anggota : Dra. Rahmi Sofah, M.Pd, Kons


Indralaya, Maret 2018

Dr. Azizah Husin M.Pd


NIP.196006111987032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septariani
NIM : 06151281419033
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus di PAUD Mawar I SKB Ogan Ilir)" ini adalah benar-benar karya Saya sendiri dan Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Pengguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, Saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada Saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 19 April 2018
Yang membuat pernyataan,



Septariani

NIM. 06151281419033

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
PRAKATA.....	vi
PERNYATAAN.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Pendidikan Karakter.....	8
2.1.1. Pengertian Karakter.....	8
2.1.2. Pengertian Pendidikan Karakter	9
2.1.3. Tujuan Pendidikan Karakter	12
2.1.4. Nilai Pendidikan Karakter	13
2.1.5. Prinsip Untuk Mewujudkan Pendidikan Karakter yang Efektif.....	14
2.1.6. Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pendidikan Karakter.....	15
2.1.7. Pilar Pendidikan Karakter.....	17
2.2. Anak Usia Dini.....	18

Abstract

**Character Education for early childhood
(Study case at PAUD Mawar I SKB Ogan Ilir)**

By Septariani

Thesis Advisor : 1. Drs. Imron A.Hakim, M.Si

2. Dr. Azizah Husin, M.Pd

Non Formal Education Faculty of Teacher Training and Education

Sriwijaya University

Abstract

This research aims to describe about the efforts that has been done by teacher to give the character education to early child hood in PAUD Mawar 1 SKB Ogan Ilir. As for collection data method used in his research is to interviewing and observing. Based on the result of data analysis and the discussion can conclude if the efforts has ben done by teacher to teach the character (honesty, dicipline, tolerate, and independently) towards kindergarten is trough good attitude who has done by teacher i tself, using spontaneous activity like praise when teacher knows the students do good attitude like giving warning like advice and leadership when see the teacher does the bad things and break the rules, through conditioning and habituating the students have the honesty, dicipline, tolerate, and independently.

Keywords: character education, early childhood

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu hal yang tidak bisa dipisahkan dalam kehidupan manusia karena pendidikan dapat mempengaruhi wawasan dan tingkah laku seseorang. Pendidikan yang baik tidak hanya mementingkan perkembangan pengetahuan dan keterampilan saja. Tetapi, juga mengembangkan sikap atau karakter seseorang. Sebagaimana dikemukakan pada UU NO 20 Tahun 2003 Pasal 3 yaitu:

“Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan dan membentuk watak anak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, dengan tujuan dapat berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”

Walaupun pemerintah telah mengupayakan pelaksanaan pendidikan yang baik. Tetapi, pada era globalisasi nilai-nilai kebudayaan yang luhur yang di miliki oleh Bangsa Indonesia sudah mulai dilupakan dan ditinggalkan oleh masyarakat Indonesia itu sendiri. Misalnya keramah-tamahan, tenggang rasa, kesopanan, tolong menolong, rendah hati, dan lain sebagainya sudah mulai hilang dalam kehidupan bermasyarakat. Untuk mengikuti perkembangan zaman pemerintah telah merumuskan salah satu cara supaya anak di Indonesia bisa memiliki kemampuan berpikir dan tingkah laku yang baik yaitu melalui pendidikan karakter.

Depdiknas (dalam Haryati, 2017) menyatakan bahwa pendidikan karakter merupakan segala sesuatu yang dilakukan oleh pendidik guna membentuk karakter peserta didik. Pendidik membantu membentuk dan memperbaiki watak peserta didik melalui keteladanan perilaku pendidik, cara pendidik berbicara atau

DAFTAR RUJUKAN

- Amalia, T. Dkk. (2020). *JoCE*. Pembelajaran Metode Diskusi Kelompok Pada Paket C Di PKBM Bina Sejahtera Karawang. Vol 1. No 1.
- Anggraeni, F. (2018). Pelaksanaan Pembelajaran Paket C (Studi Kasus di PKBM Sumber Jaya Indralaya Mulya.(7).
- Direktorat Pendidikan Kesetaraan. (2010). *Profil Pendidikan Kesetaraan dalam Fakta dan Angka*. Jakarta:Kementerian Pendidikan Nasional
- Ety, N. I. (2015). *Jurnal Al-Ta'dib*. Peran komunikasi dalam interaksi guru dan siswa. Vol 8 (2).
- Fadhli, M. (2015). *Jurnal dimensi pendidikan dan pembelajaran*. Pengembangan media pembelajaran berbasis video kelas IV sekolah dasar. Vol 3 (1).
- Haruna, C. N. (2018). *Jurnal MODERAT*. Efektifitas Program Pendidikan Kesetaraan Paket B Dan C Oleh PKBM Cendikia Di Kabupaten Panggandaran. Vol 4. No 3.
- Janice, A.(2015). *Jurnal Ilmu Pemerintahan*. Studi Tentang Pelaksanaan Tugas Dan Fungsi Badan Pemberdayaan Masyarakat Desa (BPMD) Dalam Pembangunan Desa Di Desa Tanjung Lapang Kecamatan Malinau Barat Kabupaten Malinau. Vol 3. No 3.
- Julawati, L. (2018). *Jurnal MODERAT*. Pelaksanaan Program Ajegan Masuk Sekolah Oleh Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga Kabupaten Panggandaran. Vol 4. No 4.
- Muljono. (2008). Urgensi Standarisasi Proses Pendidikan Kesetaraan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 14(073):653-663
- Mustika, D. (2013). *Jurnal Unnes*. Proses Pembelajaran Kewirausahaan Pada Program Kejar Paket C "Harapan Bangsa" di UPDT SKB Unggaran Kabupaten Semarang. Vol 13. No 2.
- Moleong, L. J. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaa Rosdakarya.
- Nurdin, S. (2017). *Jurnal Al-Fikrah*. Pengembangan Kurikulum Dan Rencana Pembelajaran Semester (RPPS) Berbasis KKNi Di Peguruan Tinggi. Vol 5. (1).
- Nur, S. (2015). *Jurnal pepadu*. Korelasi perlengkapan fasilitas belajar terhadap hasil belajar PKN Di SMA 2 Polewali. Vol 10. (1).