

EKSPLORASI ANAK JALANAN SEBAGAI PENGAMEN
(Studi Kasus Di Kawasan BKB Kota Palembang)

SKRIPSI

Oleh

Atika Indah Cahyani

NIM : 06151281419008

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2018

EKSPLORASI ANAK JALANAN SEBAGAI PENGAMEN
(Studi Kasus Di Kawasan BKB Kota Palembang)

SKRIPSI

Oleh

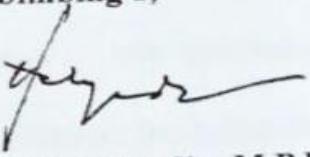
Nama : Atika Indah Cahyani

Nim : 06151281419008

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

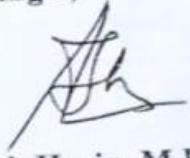
Mengesahkan:

Pembimbing 1,


Dr. Didi Tahyudin, M.Pd

NIP. 195505251982031004

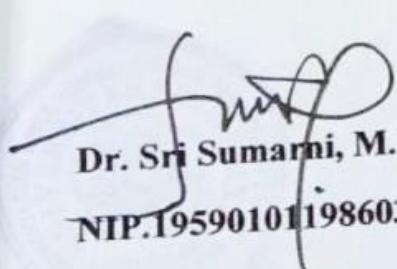
Pembimbing 2,


Dr. Azizah Husin, M.Pd

NIP.196006111987032001

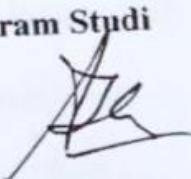
Mengetahui:

Ketua Jurusan


Dr. Sri Sumarni, M.Pd

NIP.195901011986032001

Ketua Program Studi


Dr. Azizah Husin, M.Pd

NIP. 196006111987032001

EKSPLOITASI ANAK JALANAN SEBAGAI PENGAMEN

(Studi Kasus Di Kawasan BKB Kota Palembang)

SKRIPSI

Oleh

Atika Indah Cahyani

NIM : 06151281419008

Telah diajukan dan lulus pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 18 Januari 2018

TIM PENGUJI

- 1. Ketua : Dr. Didi Tahirudin, M.Pd**
- 2. Sekretaris : Dr. Azizah Husin, M.Pd**
- 3. Anggota : Dra. Evi Ratna Kartika Waty, M.Pd, Ph. D.**
- 4. Anggota : Drs. Imron. A. Hakim M.Si**
- 5. Anggota : Dra. Syafdaningsih, M.Pd**

Indralaya, Januari 2018

Mengetahui

Ketua Program Studi

Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP.196006111987032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Atika Indah Cahyani

NIM : 06151281419008

Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Eksplorasi Anak Jalanan Sebagai Pengamen (Studi Kasus Di Kawasan BKB kota Palembang)" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menerima sanksi yang di jatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 09. Januari 2018

Yang membuat pernyataan


Atika Indah Cahyani
NIM.06151281419008


METERAI
TEMPEL
E04104EFB15055049
6000
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan	7
1.4 Manfaat	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Anak Jalanan Sebagai Sasaran Pendidikan Luar Sekolah	8
2.2 Program-Program Pendidikan Luar Sekolah	10
2.3 Anak Jalanan	11
2.3.1 Faktor Penyebab Munculnya Anak Jalanan	12
2.4 Pengertian Eksplorasi Anak Jalanan	13
2.5 Faktor Eksplorasi Anak	15
2.5.1 Akibat Eksplorasi Anak	17
2.5.2 Indikator Eksplorasi Terhadap Anak	18
2.6 Pengertian Pengamen	18
2.6.1 Latar Belakang Keberadaan Pengamen	19
2.7 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Subjek Penelitian	

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Anak Jalanan Sebagai Sasaran Pendidikan Luar Sekolah

Pendidikan luar sekolah adalah pendidikan yang dilakukan diluar sistem persekolahan. Menurut Philips H. Combs mengungkapkan bahwa pendidikan luar sekolah adalah setiap kegiatan pendidikan yang terorganisir yang diselenggarakan diluar sistem formal baik tersendiri maupun merupakan bagian dari suatu kegiatan yang luas, yang dimaksudkan untuk memberikan layanan kepada sasaran didik terentu dalam rangka mencapai tujuan – tujuan belajar.

Berbagai definisi Pendidikan Luar Sekolah dikemukakan oleh para ahli, seperti yang dikemukakan oleh Napitupulu dalam Djiju Sudjana (2001: 49) bahwa Pendidikan luar sekolah adalah setiap usaha pelayanan pendidikan yang diselenggarakan di luar sistem sekolah, berlangsung seumur hidup, dijalankan dengan sengaja, teratur dan berencana, yang bertujuan untuk mengaktualisasipotensi manusia, (sikap, tindak, dan karya) sehingga dapat terwujud manusia seutuhnya yang gemar belajar mengajar dan mampu meningkatkan taraf hidupnya.

Ruang lingkup pendidikan luar sekolah menyangkut berbagai aspek kehidupan dari berbagai usia, tempat dan kebutuhan, ruang lingkup pelayanan pendidikan luar sekolah menjangkau keseluruhan kegiatan pelayanan pendidikan di luar sekolah pelayanan diselenggarakan oleh pendidikan di luar persekolah. Pendidikan luar sekolah tidak hanya dilakukan oleh pemerintah/ departemen, tapi juga dilaksanakan oleh seluruh masyarakat yang mampu membimbing dan melaksanakannya. Dalam kuriulum PLS mencakup aspek yang berada di atas tanpa mengecuali, sama halnya pendidikan lainnya pendidikan luar sekolah berfungsi memberdayakan masyarakat dalam membentuk kepribadian setiap jiwa masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, Ishak dan Suprayogi. 2012. Penelitian Tindakan Pendidikan Non Formal. Jakarta: PT Raja Persada
- Arikunto, Suharsimi. (2006). Prosedur penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awan Sundiawan. (2007). *Pengamen Bukan Pengemis*. Jakarta: Rineka Cipta, hal 57 .
- Bagong, Suyanto. (2010). Metode penelitian sosial. Jakarta: Pranada media group..
- Fitriani, N. (2003). *Alkulturasi Anak Jalanan*. Jurnal Psikologi Tazkiya vol 3, No. 2. Hal. 73-78
- Marzuki, M. Saleh. 2012. Pendidikan Nonformal Dimensi Dalam Keaksaraan Fungsional, pelatihan dan Andragogi. Bandung: PT Raja Rosdakarya.
- Megalia Tifani Piri. *perlindungan hukum terhadap tindakan eksplorasi anak (kajian undang-undang nomor 23 tahun 2002)*.lex Administratum, Vol.I/No.2/Apr-Jun/2013). (diakses pada 10 agustus 2017)
- Rahayu. (2007). Peran keluarga miskin dalam perkembangan anak. Semarang: Unnes press,
- Ritzer. George. 2008. Teori Sosiologi dari Teori Sosiologi Klasik sampai Perkembangan Mutakhir Teori Sosial Postmodern.Bantul : Kreasi Wacana. www.shvoong.co.id (Diakses pada 14 agustus 2017, pukul 10.00 wib)
- Rosalina. (2007). 'Aspek Keperdataan Perlindungan Hukum Terhadap Anak Jalanan'. Dalam Jurnal Anak Jalanan. Volume 4 Juli-Desember. Hal. 71-72. Manado: STAIN Manado. (23 September 2017)
- Rochatun, Isti. (2011). *eksplorasi anak jalanan sebagai pengemis di kawasan simpang lima semarang*. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/> 9 di akses pada 10 september 2017)
- Sudarso.2004. Kenakalan Remaja. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2007). Memahami penelitian kualitatif. Bandung: CV. Alfabeta.