

**PENDIDIKAN ANAK DARI KELUARGA PEDAGANG  
SAYUR  
(Studi Kasus Keluarga Pedagang Sayur Pasar Kaget Kota  
Pangkalpinang)**

**SKRIPSI**

**oleh**

**REVE**

**NIM: 06151181621004**

**Program Studi Pendidikan Luar Sekolah**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2021**

**PENDIDIKAN ANAK DARI KELUARGA PEDAGANG SAYUR**

**(Studi Kasus Keluarga Pedagang Sayur Pasar Kaget Kota**

**Pangkalpinang)**

**SKRIPSI**

oleh

Reve

NIM: 06151181621004

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

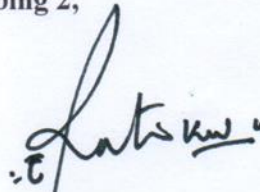
Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Pembimbing 1,



Dr. Azizah Husin, M.Pd  
NIP 196006111987032001

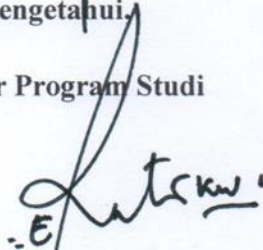
Pembimbing 2,



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd, Ph.D  
NIP 195910171988032001

Mengetahui,

Kordinator Program Studi



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd, Ph.D  
NIP 195910171988032001

**PENDIDIKAN ANAK DARI KELUARGA PEDAGANG SAYUR  
(Studi Kasus Keluarga Pedagang Sayur Pasar Kaget Kota  
Pangkalpinang)**

**SKRIPSI**

Oleh

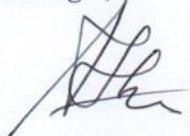
Reve

NIM: 06151181621004

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

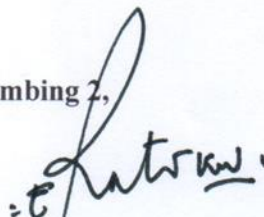
Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dr. Azizah Husin, M.Pd  
NIP 196006111987032001

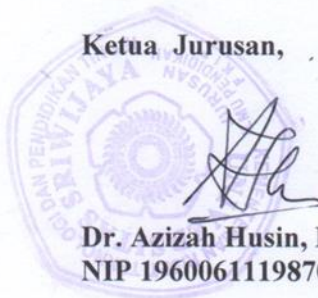
Pembimbing 2,



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd, Ph.D  
NIP 195910171988032001

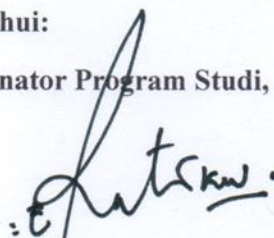
Mengetahui:

Ketua Jurusan,



Dr. Azizah Husin, M.Pd  
NIP 196006111987032001

Kordinator Program Studi,



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd, Ph.D  
NIP 195910171988032001

**PENDIDIKAN ANAK DARI KELUARGA PEDAGANG SAYUR  
(Studi Kasus Keluarga Pedagang Sayur Pasar Kaget Kota Pangkalpinang)**

**SKRIPSI**

oleh

Reve

NIM: 06151181621004

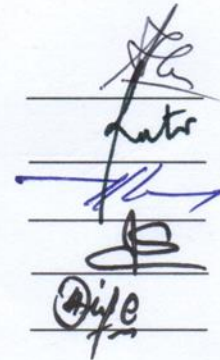
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Jumat

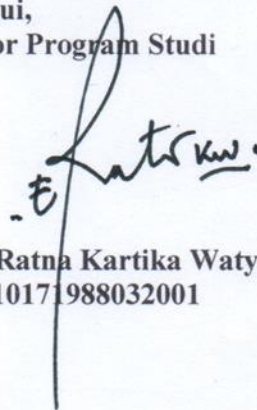
Tanggal: 05 November 2021

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Dr. Azizah Husin, M.Pd
2. Sekretaris : Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd, Ph.D
3. Anggota : Shomendran, M.Pd
4. Anggota : Yanti Karmila Nengsih, M.Pd
5. Anggota : Dian Sri Andriani, S.Pd., M.Sc



Indralaya, 05 November 2021  
Mengetahui,  
Kordinator Program Studi



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd, Ph.D  
NIP 195910171988032001

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : REVE

NIM :06151181621004

Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pendidikan Anak Keluarga Pedagang Sayur (Studi Kasus Pedagang Sayur Pasar Kaget Kota Pangkalpinang)”.Ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2020 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pegaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 05 November 2021

Yang membuat pernyataan,



Reve

NIM. 06151181621004

## PRAKATA

Skripsi dengan judul **“Pendidikan Anak Keluarga Pedagang Sayur (Studi Kasus Keluarga Pedagang Sayur Pasar Kaget Kota Pangkalpinang)”** disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari beberapa pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D sebagai pembimbing II atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr.Hartono, M.A., Selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bapak Shomendran, M.Pd., Ibu Dian Sri Andriani, S.Pd., M.Sc, dan Ibu Yanti Karmila Nengsih, M.Pd. Selaku dosen penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Pengurus Pasar Kaget Kota Pangkalpinang yang memberikan kesempatan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Dan ucapan terima kasih untuk kedua Orang Tua saya Bapak Darsono dan Ibu Fatmawati, serta Nenek saya Nenek Asia, Adik saya Ongku Rahmatin dan Nurul Anisa yang selalu mendoakan dan mendukung dalam menyusun skripsi. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan luar sekolah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, 05 November 2021

Penulis,



Reve

NIM 06151181621004

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Permasalahan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	4
1.4. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
2.1 Sistem Pendidikan Pada Anak .....	5
2.2 Perbedaan Antara Pendidikan Formal, Informal dan Nonformal .....	6
2.3 Pendidikan Informal.....	7
2.4 Karakteristik Pendidikan Informal.....	8
2.5 Fungsi dan Peranan Pendidikan Informal .....	8
2.6 Tanggung Jawab Keluarga.....	10
2.7 Motivasi Keluarga Pada Pendidikan Anak .....	11
2.8 Peran Keluarga Terhadap Pendidikan Anak .....	11
2.8.1 Macam-Macam Peranan Keluarga Dalam Pendidikan Anak..	12
2.8.2 Motivasi Keluarga Pada Keberhasilan Pendidikan Anak .....	13
2.9 Penelitian Relevan .....	14
2.10 Kerangka Berfikir .....	17

<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>18</b>
3.1. Jenis Penelitian.....	18
3.2. Lokasi Penelitian.....	18
3.3. Subyek Penelitian.....	18
3.4. Fokus Penelitian.....	19
3.5. Sumber Data.....	19
3.5.1 Jenis Data.....	19
3.5.2 Sumber Data.....	19
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.7. Teknik Analisis Data.....	20
3.8. Instrumen Penelitian.....	21
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>23</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	23
4.2 Identitas Responden.....	23
4.3 Hasil Penelitian.....	24
4.4 Pembahasan.....	30
<b>BAB 5 PENUTUP.....</b>	<b>33</b>
5.1 Simpulan.....	33
5.2 Saran.....	33
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>34</b>
Lampiran 1.....	35
Lampiran 2.....	47



## HALAMAN PERSEMBAHAN

### **Bismillahirrahmanirrahim**

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT serta sholawat kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tua saya Tercinta, Bapak Darsono dan Ibu Fatmawati. Terima kasih telah mendidik, merawat dan membesarkan saya hingga saat ini. Terima kasih banyak atas perjuangan Bapak dan Ibu memberikan pendidikan yang tinggi dan selalu mendukung serta memberikan semangat mental dan finansial terhadap proses studi saya di Universitas Sriwijaya. Berkat doa, dukungan, nasihat, dan semangat yang kalian berikan akhirnya skripsi ini bisa dapat diselesaikan.
- ❖ Nenek saya Tercinta, Nenek Asia terima kasih telah memberikan saya kasih sayang sepenuh hati yang tak terhingga di dunia ini sejak saya dilahirkan sampai saat ini. Terima kasih selalu mendoakan, mendukung, memberi semangat, nasihat dan kekuatan serta menjadi motivasi saya untuk menyelesaikan studi dan skripsi.
- ❖ Kedua adik saya Tercinta, Ongku Rahmatin dan Nurul Anisa terima kasih selalu mendoakan dan menjadi pemacu semangat serta menjadi motivasi saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Bibi saya yang sangat saya sayangi, Umak Lebot, Bibi Desi, Bibi Tayot, Bibi Tekok, Bibi Ani, Bibi Ema, Uju Sakinah, dan Bibi Kepot terima kasih selalu mendoakan dan memberi dukungan serta motivasi kepada saya untuk menyelesaikan studi dan skripsi saya.
- ❖ Paman saya yang sangat saya sayangi, Mamang Kanang, Mamang Nangcek, Mamang Gemuk, Ujok Ukeng, Mamang Badalia, Mamang Benjol, Mamang Awab, Mamang Jupri terima kasih selalu mendoakan dan memberi dukungan serta semangat kepada saya dalam menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi saya.
- ❖ Sepupu saya yang sangat saya sayangi, Kak Iqbal, Kak Empy, Kak Nike, Rendi, Prima Riski, Nirpan, Abdul, Lintang, Ahmad, Nuron, Yuki, Dena, Anggun, Lovi, Repi Mahisa, Rindu, Naurah Dan Sapitri, terima kasih selalu mendoakan dan memberi dukungan semangat dalam menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi saya.
- ❖ Pembimbing skripsi saya Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd., dan Dra. Evy

Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D. yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran terhadap kemajuan skripsi saya. Terima kasih bu, berkat saran, nasihat, dan motivasi dari Ibu, akhirnya skripsi ini dapat saya selesaikan.

- ❖ Pembimbing Akademik saya Dr. Azizah Husin, M.Pd. yang telah mendidik, membimbing, dan memberikan nasihat terhadap perkembangan studi saya. Berkat semangat, motivasi, dan saran dari ibu, akhirnya saya dapat menyelesaikan studi S1 Pendidikan Luar Sekolah Universitas Sriwijaya.
- ❖ Bapak/Ibu dosen dan admin Program Studi Pendidikan Luar Sekolah. Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D., Dr. Azizah Husin, M.Pd., Dian Sri Andriani. S.Pd., M.Sc. Yanti Karmila Nengsih, M.Pd., Mega Nurriyalia, M.Pd., Shomedran, M.Pd., Ardi Saputra, S.Pd.,M.Sc., dan Yuhyi Purnamasari, S.Pd. Terima kasih telah mendidik, membimbing, dan memberikan ilmu dalam perjalanan studi saya. Terima kasih telah membantu dan mempermudah segala urusan administrasi dalam studi saya.
- ❖ Ayuk Ulfah Septarianti.S.sos terima kasih sudah menjadi kakak perempuan terbaik yang pernah ada dalam hidup saya, terima kasih telah membimbing, membina, menjaga dan merawat saya seperti adik sendiri selama menempuh studi hingga dapat menyelesaikan studi, terima kasih selalu menasihati memberi semangat dan motivasi dalam proses awal hingga menyelesaikan skripsi.
- ❖ Keluarga Besar Ayuk Ulfah, terima kasih Ibuk, Mamak, Awo, Bunda, dan Abay yang telah memperlakukan saya seperti adik sendiri terima kasih selalu memberikan semangat dan dukungan pada saya dalam menjalani studi dan mengerjakan skripsi hingga selesai.
- ❖ Ayok Delin.S.A.P. Terima kasih sudah menjadi saudara yang selalu membantu dan bisa diandalkan dalam perjalanan hidup saya selama menempuh pendidikan dibangku SMA hingga Perguruan Tinggi. Terima kasih atas doa, semangat dan dukungannya dalam mengerjakan skripsi hingga selesai.
- ❖ Miak Arrum Fatwa Nuri.S.sos. Terima kasih sudah menjadi saudara yang selalu ada disetiap saat dan menjadi tempat mengekspresikan diri saya dengan bebas apa adanya, terima kasih sudah bersedia direpotkan kapanpun dan dimanapun, terima kasih untuk semua hal yang sudah

diberikan semangat,dukungan dan kepercayaan serta doa yang diberikan sehingga saya bisa menyelesaikan study dan skripsi ini.

- ❖ Miziz Fransiskou,S.Pd. terima kasih sudah menjadi sahabat terbaik ku sejak awal masuk ke perguruan tinggi sampai akhir, terima kasih telah membersamai, peduli, dan selalu memberi semangat dalam upaya menyelesaikan studi dan skripsi ini.
- ❖ Muhammad Taufik Hidayat (alm) Terima kasih pernah ada dalam cerita hidup saya dan berada ditengah kami semua, terima kasih untuk pelajaran hidup yang sangat berharga sehingga saya menjadi individu yang lebih baik lagi dan berhasil menyelesaikan studi dan skripsi ini.
- ❖ Sahabat Karib Seperjuangan Senasib Sepenanggungan (Ready Stock) Suep Abdulfatah.S.sos, Arif Afriansyah.S.T, Tiara Aqsa Srikandi.S.sos, Repita Nuringtyas.S.Pd, Shabiyya Aqila,S.E., Gisti Helviyana.S.Pd yang selalu jadi penyemangat, penghibur, pendukung dalam proses menyelesaikan studi dan skripsi ini.
- ❖ Keluarga Sanggar Kipas Emas Indralaya terkhusus untuk kak Fhery Gunawan,S.E. yang mengajarkan pengalaman hidup yang berharga sebagai perantau dinegeri orang.
- ❖ Team Don Pasaman Entertainment terkhusus untuk kak Doni Syahlin,S.E. yang mengajarkan memanfaatkan peluang dan kreativitas.
- ❖ REVE LOVER’S: Fetri Amalia,S.Pd, Diah Erlita,S.Pd., Nindya Andini,S.Pd., Weliya Gustriani,S.Pd., Dea Agustia Andriani,S.Pd, dan Ghiyaz Azzura Syahniendita,S.Pd, terima kasih telah menjadi sahabat yang selalu mendukung dan membantu dalam proses menuju S.Pd.
- ❖ ISBA Indralaya terima kasih sudah menjadi tempat pulang disaat rindu rumah dan kampung halaman.
- ❖ UKM HARMONI UNSRI terima kasih telah menjadi tempat berkreaitivitas dan mengekspresikan diri.
- ❖ Dan semua pihak yang pernah terlibat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu, tapi percayalah benak dan hatiku akan selalu mengingat dan merasakan ketulusan kalian terima kasih atas bantuannya.

#### ***MOTTO***

***“ Tak Ada Gading Yang Tak Retak “***

### **Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan melihat latar belakang pendidikan yang tidak terlalu tinggi para pedagang sayur pasar kaget di kota Pangkalpinang yang berupaya memenuhi kebutuhan pendidikan anak mereka dengan berbagai cara meskipun dengan intensitas waktu bersama anak cukup singkat. Tujuan dari penelitian ini untuk memperoleh tentang pelaksanaan pendidikan anak dari keluarga pedagang sayur Pasar Kaget Kota Pangkalpinang dari aspek pendidikan iman dan pendidikan moral. Penelitian ini dengan menggunakan metode teknik wawancara yaitu data kualitatif dengan menanyakan langsung kepada narasumber para pedagang sayur pasar kaget kota pangkalpinang. Hasil penelitian yang ditujukan kepada 3 keluarga yaitu keluarga MS (31), keluarga RS (34), dan keluarga YS (50) menunjukkan masing-masing keluarga mencapai indikator keberhasilan yang baik, cukup baik dan kurang baik dalam memberikan pendidikan kepada anak mereka di usia dini dengan terkhusus pada pendidikan keimanan dan pendidikan moral. Dapat disimpulkan dari hasil penelitian ini bahwa belum semuanya bagi para keluarga melaksanakan pendidikan iman dan pendidikan moral dengan maksimal. Kendala dalam proses pendidikan yang dihadapi adalah waktu yakni intensitas pertemuan antara anak dan orang tua terbatas. Sehingga tidak banyak waktu bersama antara satu sama lain, Selain itu latar belakang pendidikan orang tua mempengaruhi pengetahuan akan kebutuhan pendidikan anak dan faktor lain yang menjadi kendala adalah kondisi ekonomi juga turut menjadi faktor yang mempengaruhi.

Kata kunci : Pendidikan, moral, keimanan, ekonomi

### **Abstract**

This study is motivated by looking at the educational background that is not too high from vegetable sellers in Pasar kaget, Pangkalpinang who try to meet the educational needs of their children in various ways even though the intensity of time with their children is quite short. The purpose of this study was to obtain the implementation of children's education from the family of the vegetable sellers at Pasar Kaget, Pangkalpinang from the aspect of faith and moral education. This study used a qualitative method through interviews by asking directly to the informants, specifically the vegetable sellers at Pasar Kaget, Pangkalpinang. The results of this study aimed at three families, namely MS family (31), RS family (34), and YS family (50) which shows that each family achieved success indicators of good, fairly good, and poor in providing education to their children at an early age with a particular focus on faith and moral education. It can be concluded from the results of this study that not all families carried out faith and moral education to the maximum. The obstacle faced in the educational process was time, such as the limited intensity of meetings between children and parents. So they did not spend much time with each other. In addition, the educational background of the parents affected the knowledge of children's educational needs. Another factor that became obstacle was the economic conditions, a contributed factor to influence children's education.

Key words: Education, moral, faith, economy

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **I.1 Latar Belakang**

Keluarga adalah kesatuan unit terkecil di dalam masyarakat dan merupakan suatu lembaga yang sangat penting pembangunan dan perkembangan kualitas anak bangsa (Nia Sutisna:2014). Keluarga juga merupakan satu-satunya lembaga sosial yang diberikan tanggung jawab untuk mengubah suatu organisme biologis menjadi manusia. Pada saat sebuah lembaga membentuk kepribadian seseorang dalam hal-hal penting, keluarganya tentu lebih banyak berperan dalam persoalan perubahan itu, dengan mengajarkan berbagai kemampuan dan menjalankan banyak fungsi-fungsi sosialnya (Sayyid: 2007). Keluarga merupakan madrasah pertama yang bertugas mengasuh dan mendidiki anak baik laki-laki ataupun perempuan.

Keluarga dimulai dengan sepasang suami istri. Keluarga menjadi lengkap adanya seorang anak atau lebih. Keluarga yang terdiri dari ayah ibu dan anak-anaknya disebut keluarga inti. Semua anggota keluarga ada ikatan satu sama lainnya karena perkawinan atau adopsi. Semua anggota keluarga tinggal bersama karena berhubungan satu sama lainnya dan akan saling mempengaruhi didalam pembentukan sikap dan perkembangan kepribadian setiap anggota keluarga. Tugas utama keluarga adalah memenuhi kebutuhan jasmani, rohani dan sosial anggota keluarganya. Baik mencangkup pemeliharaan dan perawatan anak, membimbing perkembangan kepribadian anaknya dan memenuhi emosional anggota keluarga yang telah dewasa (Rohmah, 2019). Orang tua yang menghadirkan anak ke dunia secara kodrat bertugas mendidik. Sejak kecil anak hidup, tumbuh, dan berkembang didalam keluarga. Orang tua secara tanpa disadari akan memberikan pendidikan yang diperoleh dari nenek moyang dan pengaruh-pengaruh lain yang diterima dalam masyarakat.

Orang tua merupakan pendidik pertama dan utama bagi anak karena dari merekalah anak mulai menerima pendidikan (Arief: 2002) Seperti yang tertuang dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bagian Kedua Hak dan Kewajiban Orang Tua Pasal 7 (1) Orang tua berhak berperan serta dalam memilih satuan pendidikan dan memperoleh informasi tentang perkembangan pendidikan anaknya. (2) Orang tua dari anak usia wajib belajar, berkewajiban memberikan pendidikan dasar kepada anaknya. Pentingnya peran orang tua terhadap pendidikan anak bukanlah hal yang sepele karena pendidikan adalah modal utama yang harus dimiliki oleh setiap individu yang hidup agar dapat bertahan menghadapi perkembangan zaman. Saat ini

orang tua semakin menyadari bahwa pentingnya memberikan pendidikan yang terbaik kepada anak sejak dini. Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak terbukti memberikan dampak positif. Banyak yang mencapai kesuksesan setelah mereka menginjak usia dewasa dan terjun ke dunia sosial yang sebenarnya. Peran aktif orang tua tentu saja perlu didukung oleh komunikasi yang baik antara orang tua dan pihak sekolah. Tentunya hubungan interaksi antarakedua belah pihak ini tidak dibatasi oleh profesi atau status sosial orang tua dari anak.

Anak dan masa depan adalah satu kesatuan yang dapat diwujudkan untuk membentuk suatu generasi yang dibutuhkan oleh bangsa terutama bangsa yang sedang membangun. Peningkatan keterampilan, pembinaan mental dan moral harus lebih ditingkatkan begitu juga dengan aspek-aspek lainnya. Menghadapi era globalisasi yang ditandai dengan berbagai perubahan tata nilai, maka anak harus mendapat pembinaan intensif dan terpadu. Untuk itu, orang tua harus memperhatikan perkembangan pendidikan emosional, spiritual dan kemampuan intelektual anak.

Dunia pendidikan kini berlomba-lomba membentuk sistem pendidikan yang mempunyai nilai karakteristik agamis dan modern. Pendidikan modern dan agamis saat ini kurang diminati oleh anak, Pendidikan modern terfokus dengan gadget. Masalah yang terjadi dalam belajar anak, hal ini berkaitan dengan terkesampingnya buku oleh gadget. Waktu untuk belajar hampir tidak diharuskan oleh anak. Dunia pendidikan, selain pengajar atau guru dan pihak sekolah ada pihak yang sangat berperan penting dalam dunia pendidikan yaitu orang tua.

Berdasarkan observasi singkat di lapanganberada para pedagang sayur pasar kaget kota Pangkalpinang memiliki anak yang masih usia sekolah,memiliki latar belakang keluarga yang berbedadari yang masih lengkap hingga yang berperan ganda dalam satu keluarga dan memiliki tujuan yang berbeda pula menjadi seorang pedagang sayur. Ada yang berdagang sayur dijadikan pekerjaan sampingan untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari keluarga dan ada juga yang menjadi pekerjaan pokok karena latar pendidikan yang rendah.Mulai berangkat 02:00 WIB - selesai dan menghabiskan dagangan yang dibawa 17:00 WIB dan kemudian kembali lagi kerumah berkumpul dengan keluarga dan kembali lagi kepasar keesokan harinya.

Alasan kenapa penelitian ini sangat perlu dilakukan oleh peneliti, karena melihat latar belakang pendidikan yang tidak terlalu tinggi para pedagang sayur berupaya memenuhi kebutuhan pendidikan anak dengan berbagai cara meskipun dengan intensitas waktu bersama anak cukup singkat. Selain pendidikan, para pedagang sayur tetap mengontrol dan mengawasi

serta menunjang pendidikan anak, orang tua dengan berbagai upaya mulai dari pendidikan agama dengan memasukan anak ke TPA di sekitar rumah dan mengajak belajar bersama saat malam hari dirumah.

Akan tetapi, belum bisa mengontrol secara langsung pergaulan anak dilingkungan sosial setelah pulang sekolah. Para orang tua tidak mengetahui secara detail pergaulan anak sehari-hari, tidak semua anak membantu berdagang dipasar setelah pulang sekolah atau pada saat libur hari minggu, anak lebih banyak menghabiskan waktu dirumah, bersama teman setelah pulang sekolah dan mengikuti ekstrakurikuler disekolah.

Berdasarkan studi pendahuluan diatas diketahui dengan kesibukan para pedagang sayur yang padat demi memenuhi kebutuhan sehari-hari keluarga. Namun mempunyai anak yang masih duduk di bangku sekolah diperlukan pendampingan oleh orang tua secara langsung dalam proses pendidikan anak sehari-hari. Maka dari itu peneliti tertarik bagaimana proses pendidikan anak dari pedagang sayur Pasar Kaget Pangkalpinang.

## **1.2 Permasalahan Penelitian**

Bagaimana pelaksanaan pendidikan anak dari keluarga pedang sayur pasar kaget kota Pangkalpinang dilihat dari pendidikan keimanan dan pendidikan moral?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari peneliti menggambarkan pelaksanaan pendidikan anak dari keluarga pedagang sayur Pasar Kaget Kota Pangkalpinang dari aspek pendidikan iman dan pendidikan moral.

## **1.4 Manfaat Hasil Penelitian**

### **1.4.1 Secara Teoritis**

Diharapkan agar hasil penelitian dapat mendukung teori-teori yang berhubungan dengan proses pendidikan anak dari keluarga pedagang sayur Pasar Kaget Kota Pangkalpinang.

### **1.4.2 Secara Praktis**

#### **1.4.2.1 Bagi Masyarakat**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan dan informasi kepada masyarakat secara umum mengenai pelaksanaan pendidikan anak dari keluarga pedagang sayur Pasar Kaget Kota Pangkalpinang.

#### **1.4.2.2 Bagi Mahasiswa**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan informasi serta sebagai bahan acuan bagi setiap akademisi yang mengambil penelitian serupa mengenai pelaksanaan pendidikan anak dari keluarga pedagang sayur Pasar Kaget Kota Pangkalpinang.



## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni Dewi, Dinie. 2017. *Membangun Karakter Kebangsaan Generasi Muda Bangsa Melalui Integrasi Pendidikan Formal, Informal Dan Nonformal*. Bandung: Civic Education
- Aniella, Nauli Viena. 2019. "Peran Ibu Pedagang Pasar 24 Jam terhadap Perkembangan Moral Anak (Studi Kasus di Kota Bekasi)". Bekasi: Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol. 3
- Khaironi. 2017. "Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini". Lombok Timur : Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi Vol. 01
- Megawati, Lisa. 2016. *Peranan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Pada Keluarga Nelayan*. Pontianak : Universitas Tanjungpura.
- Moleong, Lexy. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nia Sutisna. 2014. *Pendidikan Anak Dalam Keluarga*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurjannah. 2014. "Lima Pilar Rukun Islam Sebagai Pembentuk Kepribadian Muslim". Yogyakarta : Jurnal Hisba Vol. Nomor 11
- Soekanto, Soerjono 2014. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudiah, Permana Elih. 2009. "Pendidikan Informal Reposisi, Pengakuan Dan Penghargaan". Bandung : Jurnal Pendidikan Luar Sekolah FIP UPI
- Taubah. 2015. "Pendidikan Anak Dalam Keluarga Perspektif Islam". Kudus: Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol. Nomor 3
- Yusrita, Andi. 2017. "Partisipasi Orang Tua Dalam Pendidikan Anak (Studi Kasus Pada Pedagang Kaki lima di Batu Raya Kelurahan Batua Kecamatan Manggala Kota Makassar)". Makassar: Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi– FIS UNM