

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Biodiversity with problem-based learning: impact on quality of students' scientific argumentation
 Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Biosfer, Jurnal Pendidikan Biologi
 b. e-ISSN/ISBN : 2614 - 3984
 c. Nomor/Volume/Hal : 2 / 14/ 216-227
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : November/2021
 e. Penerbit : Universitas Negeri Jakarta
 f. Jumlah Halaman : 11
 g. Jurnal terindeks di : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 2

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, dari hasil turnitin hanya ada 10% kemiripan dan tidak melebihi batas yg ditentukan, tidak lebih dari 25%
2	Linieritas	sangat linier, Problem base learning merupakan bagian dari strategi pembelajaran yang diampu oleh peneliti

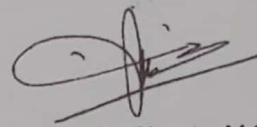
I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 2 Maks=4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)	-	-	-	10 %	2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	-	-	-	28 %	5,6
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)	-	-	-	28 %	5,6
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)	-	-	-	30 %	6
Total = (100 %)	-	-	-	-	19,2
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	penulis pertama				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah lengkap, semua unsur sesuai dengan topik dan saling terkait dari abstrak hingga kesimpulan dan saran
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	ruang lingkup sudah mendalam membahas tentang PBL dan efeknya kepada kemampuan argumentasi ilmiah siswa
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Dilihat dari referensi, sumber sudah cukup banyak dan sesuai dengan kemutakhiran data serta metode yg digunakan
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	lengkap sesuai dengan tuntutan dan syarat dari penerbit.

Inderalaya, Januari 2022
Penilai



Nama : Dr. Riyanto, M.Si
NIP : 197007251999031002
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina (IV/b)