

**PERAN ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI KECERDASAN
NATURALIS ANAK USIA (5-6) TAHUN DI MASA PANDEMI COVID-19
DESA LAWANG AGUNG LAHAT**

SKRIPSI

Oleh

Nia Rafika

NIM : 06141381722056

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2022

**PERAN ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI KECERDASAN
NATURALIS ANAK USIA (5-6) TAHUN DI MASA PANDEMI COVID-19
DESA LAWANG AGUNG LAHAT**

SKRIPSI

Oleh

Nia Rafika

NIM:06141381722056

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Mengesahkan:

Koordinator Program Studi



**Dra. Syafdaningsih, M. Pd.
NIP. 195908151986092001**

Pembimbing Skripsi



**Dr. Sri Sumarni, M. Pd.
NIP. 195901011986032001**



**PERAN ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI KECERDASAN
NATURALIS ANAK USIA (5-6) TAHUN DI MASA PANDEMI COVID-19
DESA LAWANG AGUNG LAHAT**

SKRIPSI

Oleh

Nia Rafika

NIM:06141381722056

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Disetujui Untuk Diajukan Dalam Ujian Akhir Program

Koordinator Program Studi



Dra. Syafdaningsih, M.Pd.

NIP.195908151986092001

Pembimbing Skripsi



Dr. Sri Sumarni, M.Pd.

NIP. 195901011986032001

**PERAN ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI KECERDASAN
NATURALIS ANAK USIA (5-6) TAHUN DI MASA PANDEMI COVID-19
DESA LAWANG AGUNG LAHAT**

SKRIPSI

Oleh :

Nia Rafika

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Desember 2021

TIM PENGUJI

1. Dr. Sri Sumarni, M.Pd



2. Dra. Rukiyah, M.Pd



Palembang, Desember 2022

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



Dra. Syafdaningsih, M. Pd.

NIP. 19590815986092001



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nia Rafika

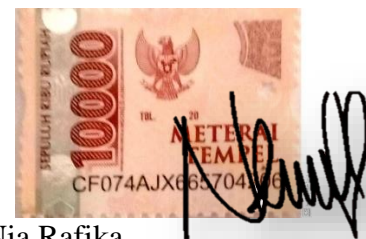
NIM : 06141381722056

Program Studi : PG-PAUD

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul **“PERAN ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI KECERDASAN NATURALIS ANAK USIA (5-6) TAHUN DI MASA PANDEMI COVID-19 DESA LAWANG AGUNG LAHAT”** ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya. Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 28 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Nia Rafika
NIM. 06141381722056

PRAKATA

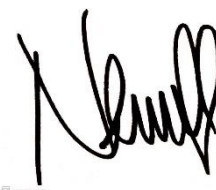
Skripsi dengan judul **“Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia (5-6) Tahun Di Masa Pandemi Covid-19 Desa Lawang Agung Lahat”** disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Sri Sumarni, M.Pd. selaku pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Dra. Syafdaningsih, M.Pd sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dra. Rukiyah, M.Pd, Dra. Hasmalena, M.Pd., Mahyumi Rantina, M.Pd., Febriyanti Utami M.Pd., dan Taruni Suningsih, M.Pd sebagai dosen PG-PAUD

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi PG-PAUD dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, 28 Desember 2021

Penulis,



Nia Rafika
Nim 0614138172205

Persembahan Skripsi

Alhamdulillah rabbi 'alamin, Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wata'ala berkat Rahmat dan Ridho-nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan baik serta dimudahkan dalam menyelesaikannya. Sholawat dan salam kita limpahkan kepada Nabi Muhammad Shallahu 'Alaihi wa Sallam, sahabat dan keluarganya hingga akhir zaman. Dengan ketulusan hati ku persambahkan skripsi ini untuk orang-orang yang Nia sayang :

- Kedua orang tua saya tercinta Bapak Pakam dan Mamak Sus Diana yang selalu memberi dukungan serta nasihatnya agar selalu berada di jalan-Nya, terlebih berdo'a dan kasih sayangnya yang tiada henti-hentinya hingga dapat menyelesaikan.
- Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd Dosen pembimbing dan Ibu Febriyanti Utami, M.Pd Pembimbing Validator yang selalu sabar dan ikhlas meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses penulisan skripsi ini.
- Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd selaku Koordinator Program Studi PG-PAUD
- Seluruh Dosen PG-PAUD FKIP Universitas Sriwijaya dan Admin Prodi Ibu Tesi dan Ibu Anggi yang telah membantu dalam segala urusan administrasi perkuliahan selama ini.
- Dosen Penguji, Dra. Rukiyah, M.Pd Terima kasih atas saran dan masukannya dalam perbaikan skripsi ini.
- Teruntuk ayuk aku Lola Veranika S.Pd. terimakasih telah memberikan masukan dan motivasi saat aku membutuhkannya selama ini, dan adik-adikku Tri Pramisari dan Julia Azzura terimakasih atas segala semangat dan dukungannya kepada ayuk untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Untuk Sahabat seperjuangku Cees Manja; Lestari, S.Pd, Venti Safitri, S.Pd. Cynthia Inga Pratiwi, S.Pd, Vina Talia, S.Pd, Ratna Komala Sari, S.Pd dan Terimakasih telah menjadi sahabatku selama masa perkuliahan ini dan sampai nanti ya, terimakasih telah mendengar keluh kesahku selama masa vi perkuliahan

dan masa skripsi ini, pokoknya kalian orang baik yang tuhan titipkan dan semoga nantinya kita sukses bersama.

- Teruntuk yang terkasih Indra Yanto S.kom. terima kasih telah menjadi orang yang selalu ada, selalu sabar, memberikan motivasi dan menjadi pendengar keluh kesah terbaik dan terima kasih banyak telah membantu saya dalam proses penyelesaian skripsi.
- Teman-teman seperjuangan PG-PAUD 2017 yang telah memberikan warna selama 4,5 tahun masa perkuliahan di Unsri terima kasih atas kebersamaannya, semoga kita semua menjadi orang yang sukses dan semoga tali silaturahmi tetap berjaln dan ilmu yang kita dapatkan selama ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.
- Almamater tercinta Program Studi PG-PAUD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya
- Terakhir, terima kasih diri ku

MOTTO

“Jangan Hanya Menunggu, Tapi Ciptakan Waktumu Sendiri ”

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	ii
PRAKATA	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Peran Orang Tua	6
2.1.1 Pengertian Peran Orang Tua	6
2.1.2 Tujuan Dan Manfaat Peran Orang Tua	7
2.1.3 Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan	7
2.1.4 Peranan Sikap Orang Tua Terhadap Anak	8
2.2 Hakikat Anak Usia Dini	10

2.2.1	Pengertian Anak Usia Dini	10
2.3	Hakikat Katakteristik Anak Usia (5-6) Tahun.....	11
2.3.1	Katakteristik Anak Usia (5-6) Tahun	11
2.4	Hakikat Stimulasi.....	12
2.4.1	Pengertian Stimulasi	12
2.5	Hakikat Kecerdasan Naturalis	13
2.5.1	Pengertian Kecerdasan Naturalis	13
2.5.2	Ciri-Ciri Kecerdasan Naturalis	13
2.5.3	Faktor Utama Kecerdasan Naturalis	15
2.6	Hakikat Pandemi	17
2.6.1	Pandemi Covid-19	17

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	19
3.2	Lokasi Penelitian	19
3.3	Fokus Penelitian	19
3.4	Subjek Penelitian	20
3.5	Jenis Dan Sumber Data Penelitian	20
3.6	Prosedur Pengumpulan Data	20
3.7	Teknik Analisis Data	22
3.8	Teknik Keabsahan Data (Validasi Data)	23
3.9	Teknik Analisis Data.....	24
3.10	Prosedur penelitian.....	25

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum Subjek Penelitian	26
4.2	Hasil Penelitian	27
4.2.1	Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia (5-6) Tahun Pada Saat Covid-19	28
4.2.1.1	Menyiram Tanaman (Bunga)	28

4.2.1.2	Menggambar Dan Mewarnai	32
4.2.1.3	Memberi Makan Hewan Peliharaan Secara Sederhana	37
Bagan Triangulasi	.....	39
4.3 Pembahasan	.....	43
4.3.1 Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia (5-6) Tahun Pada Saat Covid-19	.....	44
 BAB V PENUTUP		
5.1 Kesimpulan	.....	51
5.2 Saran	.....	52
DAFTAR PUSTAKA	.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ciri-Ciri Kecerdasan Naturalis Anak Usia (5-6) Tahun	14
Tabel 3.1 Pedoman Observasi	21
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Orang Tua	21
Tabel 4.1 Data Narasumber	27

DAFTAR BAGAN

4.1 Triangulasi Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia (5-6) Tahun Pada Saat Covid-19	39
4.2 Triangulasi Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia (5-6) Tahun Pada Saat Covid-19 Dengan Kegiatan Menyiram Tanaman.....	40
4.3 Triangulasi Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia (5-6) Tahun Pada Saat Covid-19 Dengan Kegiatan Menggambar dan mewarnai	41
4.4 Triangulasi Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia (5-6) Tahun Pada Saat Covid-19 Dengan Kegiatan Memberi makan pada hewan dengan sederhana ..	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	29
Gambar 2	30
Gambar 3	31
Gambar 4	33
Gambar 5	35
Gambar 6	36
Gambar 7	38

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia (5-6) Tahun Di Masa Pandemi Covid-19 Desa Lawang Agung Lahat	58
Lampiran 1 Transkrip Wawancara Narasumber 1	64
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Narasumber 2.....	67
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Narasumber 3.....	70
Lampiran 4 Lembar Validasi Pedoman Wawancara	78

**PERAN ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI KECERDASAN
NATURALIS ANAK USIA (5-6) TAHUN DI MASA PANDEMI COVID-19
DESA LAWANG AGUNG LAHAT**

Oleh :

Nia Rafika

Nim : 06141381722056

Pembimbing : Dr. Sri Sumarni, M.Pd

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai bagaimana peran Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Kecerdasan Naturalis Anak Usia (5-6) Tahun Di Masa Pandemi Covid-19 Desa Lawang Agung Lahat. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman. Yaitu mereduksi data yang di peroleh dari lapangan , display data (penyajian data) dalam bentuk narasi singkat dan menarik kesimpulan. Subjek penelitian yaitu tiga orang tua anak yang usia (5-6) tahun yang ada di Desa Lawang Agung selama masa pandemi covid-19. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, stimulasi yang dilakukan orang tua dalam kecerdasan naturalis dengan melakukan praktik langsung, dan pembiasaan secara berulang-ulang meliputi kegiatan menyiram tanaman, menggambar dan mewarnai, serta memberi makan pada hewan peliharaan dengan sederhana.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Menstimulasi, Kecerdasan Naturalis, *Covid-19*.

**THE ROLE OF PARENTS IN STIMULATING NATURAL INTELLIGENCE FOR
CHILDREN AGED (5-6) IN THE COVID-19 PANDEMIC, LAWANG AGUNG LAHAT
VILLAGE**

By :

Nia Rafika

Number : 06141381722056

Supervisor : Dr. Sri Sumarni, M.Pd

Teacher education for early childhood education

ABSTRACT

This study aims to describe how the role of parents in Stimulating the Naturalist Intelligence of Children (5-6) Years Old During the Covid-19 Pandemic in Lawang Agung Lahat Village. This research uses a qualitative descriptive research type. Data collection techniques used in this study were interviews, observation, and documentation. The data analysis used in this research is qualitative data analysis according to Miles and Huberman. Namely reducing data obtained from the field, displaying data (presenting data) in the form of a short narrative and drawing conclusions. The research subjects were three parents of children aged (5-6) years in Lawang Agung Village during the covid-19 pandemic. The results of this study indicate that the stimulation carried out by parents in naturalist intelligence by doing direct practice, and repeated habituation includes watering plants, drawing and coloring, and simple feeding of pets.

Daftar Pustaka

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Journal Development and Research of Education, October*, 131–146.
- Anggraini, D. (2018). MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI EKSPLORASI TANAMAN. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Annur, H., & Febrianti, N. U. R. (2020). PENGARUH KEGIATAN MENGGAMBAR BEBAS TERHADAP KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B TK NAJADI TOPANDE KELURAHAN KAMONJI KECAMATAN PALU BARAT. *Jurnal Bungamputi*.
- Aryani, D., & Zaly, N. W. (2021). Pengaruh Terapi Bermain Mewarnai Gambar terhadap Kecemasan Hospitaslisasi pada Anak Prasekolah. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*.
<https://doi.org/10.36565/jab.v10i1.289>
- asyrofi Yudia putra, & Dkk. (2018). Pengaruh Pemberian Stimulasi Oleh Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Toddler di PAUD Asparaga Malang. *Journal Nursing News*.
- Darwati, A., Muslihin, H. Y., & Giyartini, R. (2020). KEGIATAN TARI KREASI MANUK DADALI UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK KELOMPOK B DI TK ARTANITA AL- KHAIRIYAH KOTA TASIKMALAYA. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*.
<https://doi.org/10.17509/jpa.v3i2.26679>
- Dita Elha Rima Dani. (2021). *Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Belajar Di Rumah Di Tengah Pandemi COVID19 (Studi Pada Siswa kelas V SD Negeri 65 Seluma)*. IAIN BENGKULU.
- Fadli, A. (2020). MENGENAL COVID -19 DAN CEGAH PENYEBARANNYA DENGAN “ PEDULI LINDUNGI ” APLIKASI BERBASIS ANDORID. *Artikel Pengabdian Kepada Masyarakat, April*, 1–6.
- Haryanti, D., Ashom, K., & Aeni, Q. (2019). GAMBARAN PERILAKU ORANG TUA DALAM STIMULASI PADA ANAK YANG MENGALAMI KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN USIA 0-6 TAHUN. *Jurnal Keperawatan Jiwa*. <https://doi.org/10.26714/jkj.6.2.2018.64-70>

- Ismail, A. (2018). Pengembangan Instrumen Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini Di Kabupaten Luwu Timur Provinsi Sulawesi Selatan. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*.
<https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.739>
- Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630>
- Luthfi, E., & Ahsani, F. (2020). Strategi Orang Tua dalam Mengajar dan Mendidik Anak dalam Pembelajaran At The Home Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Al_Athfal*, 3(1), 37–46.
- Maimunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19* (T. Penerbit, Ed.; 1st ed.). penerbit 3M media karya serang.
- Mint Of, F. (2018). *MULTIPEL INTELEGENCES (Kecerdasan Jamak)* (L. Saputra, Ed.) Pamulang-Tangerang Selatan
- Nur Aisyah, L. (2017). PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DASAR DENGAN PENDEKATAN OPEN-INQUIRY. *Pancaran Pendidikan*.
<https://doi.org/10.25037/pancaran.v6i1.2>
- Putri, M. W. (2021). *ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI MASA PANDEMI COVID-19 (Penelitian Kualitatif – Deskriptif pada Orang tua anak usia 5-6 tahun di Dusun X, Kecamatan Kalijati, Kabupaten Subang)*. 19.
- Rahmatunnisa, S., & Halimah, S. (2018). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 4 – 5 Tahun Melalui Bermain Pasir. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.

- Rizkia, N., Hayati, F., & Lina, A. (2020). *ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PASIR KINETIK DALAM MENSTIMULASI KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK KELOMPOK B1 TK PERTIWI LHOKNGA. 1(1)*.
- Robbiyah, R., Ekasari, D., & Witarsa, R. (2018). Pengaruh Pola Asuh Ibu terhadap Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini di TK Kenanga Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i1.10>
- Saripudin, A. (2017). STRATEGI PENGEMBANGAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA DINI. *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak*. <https://doi.org/10.24235/awladay.v3i1.1394>
- SIREGAR, F. S. (2018). PENGARUH METODE KARYAWISATA TERHADAP KECERDASAN NATURALIS ANAK-ANAK DI KELOMPOK B TKQ BINTANG KECIL KECAMATAN MEDAN PERJUANGAN TAHUN AJARAN 2017/2018. In *repository.uinsu.ac.id*. UINSU.
- Suarca, K., Soetjningsih, S., & Ardjana, IGA. E. (2016). Kecerdasan Majemuk pada Anak. *Sari Pediatri*. <https://doi.org/10.14238/sp7.2.2005.85-92>
- Sugiono. (2020) Metode Penelitian Kualitatif. Alfabeta
- Syamsiah, S. (2020). Peningkatan motorik halus anak melalui kegiatan mewarnai di TK Islam Baiturrahman. *Jurnal Sipatokong BPSDM Sulawesi Selatan*.
- Syarifah, S. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *SUSTAINABLE: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v2i2.987>
- Syofiah, P. N., Machmud, R., & Yantri, E. (2020). Analisis Pelaksanaan Program Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) Balita di Puskesmas Kota Padang Tahun 2018. *Jurnal Kesehatan Andalas*. <https://doi.org/10.25077/jka.v8i4.1133>
- Watini, S. (2020). Pengembangan Model ATIK untuk Meningkatkan Kompetensi Menggambar pada Anak Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.899>

- Wijaya, I. K. W. B., & Dewi, P. A. S. (2021). Pengembangan Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini melalui Model Pendidikan Lingkungan Unesco. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 7(3). <https://doi.org/10.32884/ideas.v7i3.449>
- Wiwik Pratiwi. (2017). KONSEP BERMAIN PADA ANAK USIA DINI. In *Manajemen Pendidikan Islam* .
- Yasbiati, Y., Giyartini, R., & Lutfiana, A. (2017). UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI KEGIATAN BERCOCOK TANAM DI BAMBIM AL-ABROR KECAMATAN MANGKUBUMI KOTA TASIKMALAYA. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*. <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i2.9360>
- Yulardi, A., Bagus Sriwarno, A., & Larasati, D. (2017). PENGARUH EFISIENSI WAKTU PADA SISTEM PENGAIRAN SATU TITIK SARANA TANAM VERTIKAL TERHADAP PERUBAHAN AKTIVITAS MENYIRAM TANAMAN OLEH MASYARAKAT KAMPUNG KOTA. *Jurnal Sositologi*. <https://doi.org/10.5614/sostek.itbj.2017.16.1.6>
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK ANAK USIA DINI. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>