

**STIMULASI ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN
KEMANDIRIAN ANAK USIA (3-4) TAHUN MASA PANDEMI
COVID-19 DI RT 06 PASAR BAWAH LAHAT**

SKRIPSI

Oleh:

Dina Tiaranisa

NIM 06141381722053

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
TAHUN 2021**

**STIMULASI ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN
KEMANDIRIAN ANAK USIA (3-4) TAHUN MASA PANDEMI
COVID-19 DI RT 06 PASAR BAWAH LAHAT**

SKRIPSI

Oleh

Dina Tiaranisa

NIM: 06141381722053

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

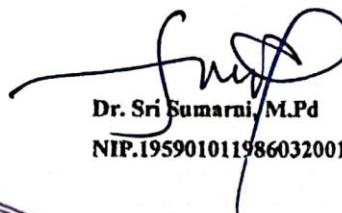
Mengesahkan:

Koordinator Program Studi



Dra. Syafdaningsih, M.Pd
NIP.195908151986092001

Pembimbing Skripsi



Dr. Sri Sumarni, M.Pd
NIP.195901011986032001



**STIMULASI ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN
KEMANDIRIAN ANAK USIA (3-4) TAHUN MASA PANDEMI
COVID-19 DI RT 06 PASAR BAWAH LAHAT**

SKRIPSI

oleh :

Dina Tiaranisa

NIM: 06141381722053

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Senin

Tanggal : 13 Desember 2021

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Sri Sumarni, M.Pd

2. Anggota : Dra. Hasmalena, M.Pd



Palembang, Desember 2021

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Dra. Syafdaningsih, M.Pd.

NIP.195908151986092001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Tiaranisa
NIM : 06141381722053
Program Studi : PG-PAUD

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Stimulasi Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia (3-4) Tahun Masa Pandemi Covid-19 RT 06 Pasar Bawah Lahat” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Jika di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, November 2021

Yang membuat pernyataan,



Dina Tiaranisa

NIM. 06141381722053

PRAKATA

Alhamdulillahilahirabbil'alam, Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia berupa ilmu pengetahuan, kesehatan, dan petunjuk, sehingga skripsi yang berjudul "Stimulasi Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia (3-4) Tahun Masa Pandemi Covid-19 Di RT 06 Pasar Bawah Lahat" dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, parasahabat, keluarganya, dan pengikutnya yang setia.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak akan terselesaikan tanpa ada bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, disamping rasa syukur yang tak terhingga atas nikmat yang telah diberikan oleh Allah SWT penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Sri Sumarni, M.Pd sebagai dosen pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini, kepada Dr. Hartono, M. A., selaku Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Dra. Syafdaningsih, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada bapak dan ibu anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama penulis mengikuti pendidikan, serta sahabat dan rekan - rekan seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan dan kerjasamanya dalam proses penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih banyak ketidak sempurnaan, oleh karena itu kiranya pembaca dapat memberikan saran agar kekurangan kekurangan yang ada dapat diperbaiki.

Akhir kata, Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, diharapkan betapa pun kecilnya skripsi (hasil penelitian) ini dapat menjadi sumbangan yang cukup berarti dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya pada bidang studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan dimasa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Palembang, November 2021

Penulis,
Dina Tiaranisa

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Dan barang siapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya”.

(Q.S At-Talaq: 4)

“Sebuah mimpi tidak menjadi kenyataan melalui sihir, itu membutuhkan keringat, tekad, dan kerja keras”.

(Colin Powell)

Alhamdulillahirabbil’alamin dengan rasa syukur kepada Allah Subhanahu wata’ala atas segala Rahmat dan Ridho-Nya saya diberi kemudahan serta kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan rasa hormat, cinta dan terimakasih skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Teruntuk kedua orang tuaku papa dan mama yang sangat aku cintai dan aku sayangi yang bernama Subianto, S.Sos. dan Sri Arianti. Terima kasih banyak atas segala kasih sayang, semangat, dukungan serta doa yang selalu kalian berikan kepadaku sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Teruntuk abang Dian Yudhistira, S.Pd. , abang Dani Gusrianda, S.Pd. , dan adikku Dinda Astarina yang aku cintai. Terima kasih selalu memberikan semangat serta motivasi dalam pembuatan skripsi ini.
3. Bunda Dr. Sri Sumarni, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing dan Akademik saya. Terima kasih banyak bunda atas segala ilmu, bimbingan, masukan serta saran dalam pembuatan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd. selaku Dosen Penguji saya. Terimakasih banyak bu atas segala masukan dan juga sarannya ibu.
5. Ibu Febriyanti Utami, M.Pd. selaku Validator Skripsi. Terima kasih banyak bu atas segala masukan dan saran dalam pembuatan instrumen dan validasi skripsi.

6. Seluruh Dosen PG-PAUD UNSRI yaitu Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd, Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd, Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd, Ibu Dra. Rukiyah, M.Pd, Ibu Mahyumi Rantina, M.Pd, Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd, Ibu Febriyanti Utami, M.Pd, dan Ibu Taruni Suningsih, M.Pd. Terima kasih banyak bu atas segala ilmu, didikkan yang telah kalian berikan kepada kami semua.
7. Seluruh Staff karyawan FKIP, Ibu Anggi dan Ibu Tesi. Terima kasih telah membantu kami dalam urusan administrasi perkuliahan selama ini.
8. Sahabat seperjuanganku Anggita Dwi Oktaria, Nenda Andiawati, Rima Levriana, Meldy Paramitha dan Septimia Enggita Giani. Terima kasih telah menjadi sahabatku yang selalu memberikan segala canda tawa.
9. Sahabat ku Nabila dan Lestari. Terima kasih telah menjadi sahabatku yang selalu membantuku, memberikan semangat serta kebahagiaan.
10. Sahabatku sejak TK hingga sekarang yaitu Regita. Terima kasih telah menjadi sahabatku, terima kasih telah menjadi teman curhatku.
11. Teman-teman seperjuangan PG-PAUD UNSRI Angkatan 2017 serta seluruh keluarga HMPAUD UNSRI.
12. Semua pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini.
13. Almamater Universitas Sriwijaya Kebangganku.

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN UAP	iii
PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTARCT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Stimulasi	5
2.1.1 Pengertian Stimulasi	5
2.1.2 Stimulasi Kemandirian Anak Usia Dini.....	6

2.2 Pengertian Orang Tua	9
2.3 Hakikat Kemandirian	9
2.3.1 Pengertian Kemandirian.....	9
2.3.2 Ciri-Ciri Kemandirian Anak Usia Dini	10
2.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Kemandirian Anak Usia Dini	12
2.3.4 Aspek Kemandirian Anak Usia Dini	14
2.4 Pengertian Anak Usia Dini.....	16
2.5 Pandemi Covid-19.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	19
3.2 Lokasi Penelitian.....	19
3.3 Fokus Penelitian	19
3.4 Subjek Penelitian.....	20
3.5 Jenis dan Sumber Data	21
3.6 Teknik Pengumpulan Data	21
3.7 Teknik Analisis Data.....	23
3.8 Teknik Keabsahan Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian	26
4.2 Hasil Penelitian	27
4.2.1 Stimulasi Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia	

(3-4) Tahun Masa Pandemi Covid-19.....	27
4.3 Pembahasan.....	48
4.3.1 Stimulasi Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia	
(3-4) Tahun Masa Pandemi Covid-19.....	48
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Triangulasi Stimulasi Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia (3-4) Tahun Masa Pandemi Covid-19.....	46
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 NPY Saat Membereskan Mainan	28
Gambar 4.2 ASR Saat Membereskan Mainan	29
Gambar 4.3 NPY Saat Memakasi Kaos Kaki dan Sepatu.....	31
Gambar 4.4 ASR Saat Memakai Kaos Kaki dan Sepatu	32
Gambar 4.5 NPY Saat Menggosok Gigi	33
Gambar 4.6 ASR Saat Menggosok Gigi	34
Gambar 4.7 NPY Saat Memakai Pakaian	36
Gambar 4.8 ASR Saat Memakai Pakaian	37
Gambar 4.9 NPY Saat Makan Sendiri	38
Gambar 4.10 ASR Saat Makan Sendiri	39
Gambar 4.11 ASR Saat Mencuci Tangan	41
Gambar 4.12 NPY Saat Membuang Sampah.....	42
Gambar 4.13 ASR Saat Membuang Sampah	43
Gambar 4.14 ASR Saat Mandi Sendiri	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Pelaksanaan Penelitian Stimulasi Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak di RT 06 Pasar Bawah Lahat	63
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Narasumber 1.....	75
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Narasumber 2.....	77
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara Subjek Penelitian.....	79
Lampiran 5 Lampiran Dokumentasi Bersama Narasumber.....	80
Lampiran 6 Lampiran Usul Judul Skripsi	81
Lampiran 7 Lembar Validasi Wawancara.....	82
Lampiran 8 Lembar Validasi Observasi	85
Lampiran 9 SK Pembimbing.....	86
Lampiran 10 SK Izin Penelitian dari FKIP UNSRI.....	88
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian dari RT 06	89
Lampiran 12 Dokumentasi Submit Jurnal.....	90
Lampiran 13 Smilarity Indexs.....	91
Lampiran 14 Catatan Lapangan (Observasi).....	92

ABSTRAK

Tujuan pada penelitian ini untuk mendeskripsikan menyangkut stimulasi orang tua dalam mengembangkan kemandirian anak usia (3-4) tahun selama masa pandemi Covid-19 di RT 06 Pasar Bawah Lahat. Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi serta dokumentasi. Analisis data yang digunakan ialah analisis data kualitatif Miles dan Huberman yaitu pengumpulan data yang meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Berikutnya mereduksi data yang diperoleh dari lapangan. Subjek penelitian yaitu dua orang tua yang mempunyai anak usia (3-4) tahun di RT 06 Pasar Bawah Lahat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa stimulasi yang diberikan orang tua dalam mengembangkan kemandirian anak usia (3-4) tahun selama masa pandemi Covid-19 yaitu membereskan mainan, memakai kaos kaki dan sepatu, menggosok gigi, memakai pakaian, makan sendiri, mencuci tangan, membuang sampah dan mandi sendiri.

Kata kunci: *Stimulasi kemandirian AUD, Covid-19*

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the stimulation of parents in developing the independence of children aged (3-4) years during the Covid-19 pandemic at RT 06 Pasar Bawah Lahat. This research uses a qualitative descriptive research type. Data collection techniques through interviews, observation and documentation. The data analysis used is Miles and Huberman qualitative data analysis, namely data collection which includes interviews, observations and documentation. Next reduce the data obtained from the field. The research subjects are two parents who have children aged (3-4) years in RT 06 Pasar Bawah Lahat. The results showed that the stimulation provided by parents in developing the independence of children aged (3-4) years during the Covid-19 pandemic was tidying up toys, wearing socks and shoes, brushing teeth, wearing clothes, eating alone, washing hands, taking out the trash. and bathe yourself.

Keywords: *Stimulation of AUD independence, Covid-19*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Masa usia dini yaitu masa yang paling diperlukan untuk diberikan stimulasi yang baik karena akan menentukan pertumbuhan serta perkembangan anak ketahap selanjutnya. Anak lebih cepat berkembang apabila dirinya mendapatkan stimulasi yang terarah dibandingkan dengan anak yang kurang bahkan tidak mendapatkan stimulasi. Stimulasi juga berfungsi sebagai penguat yang tentu saja bermanfaat untuk perkembangan anak. Menurut (Ginting et al., 2017) Stimulasi terdiri dari beberapa macam yaitu stimulasi visual (penglihatan), verbal (bicara), auditif (pendengaran), taktil (sentuhan) dan lainnya yang mampu mengoptimalkan perkembangan anak. Menurut (Harianti, 2021) menyatakan bahwa masa usia dini (0-6) tahun adalah masa peka dimana masa terbentuknya fungsi-fungsi pematangan fisik serta psikis yang bisa menanggapi stimulasi yang diperoleh dari lingkungan. Pada masa ini menentukan awal pertama dalam mengembangkan kemampuan fisik, bahasa, kognitif, sosial emosional, konsep diri, kedisiplinan, kemandirian, seni, moral, dan nilai-nilai agama. Awal mulanya masa emas termasuk dari perkembangan kemandirian anak.

Kemandirian sangatlah penting untuk anak, kemandirian harus mulai diperkenalkan dengan anak sejak dini. Karena dengan menumbuhkan serta menanamkan kemandirian akan menjadikan anak lebih berani untuk melakukan sesuatu dan menjauhkan anak dari ketergantungan dengan orang lain. Kemandirian anak usia prasekolah dibentuk melalui pola asuh dari orang tua dalam membiasakan anak melakukan aktivitas yang sederhana agar memenuhi kebutuhan diri sehari-hari juga memenuhi kebutuhan diri sendiri (Inten & Permatasari, 2019). Senada dengan (Rakhma, 2017) waktu penting perkembangan kemandirian berjalan saat usia (2-3) tahun. Apabila saat usia tersebut kebutuhan dalam mengembangkan kemandirian tidak terlaksana seutuhnya, maka perkembangan kemandirian anak dapat terhambat.

Menjadikan si kecil akan selalu bergantung dengan orang lain di usia remaja, bahkan saat usia dewasa kelak. Dalam aktivitas sehari-hari, mandiri yang biasanya dilakukan misalnya seperti makan sendiri, mandi sendiri, mengenakan dan melepaskan pakaian atau sepatu dengan sendiri.

Berdasarkan pada hasil wawancara yang peneliti lakukan pada tanggal 5 Agustus 2021 dengan salah satu orang tua anak maka diperoleh informasi bahwa kemandirian anak usia (3-4) tahun sangatlah penting untuk distimulasi dan dikembangkan agar anak bisa terbiasa melakukan kegiatannya dengan sendiri sehingga anak semakin tumbuh serta berkembang lebih besar lagi. Stimulasi yang orang tua berikan untuk mengembangkan kemandirian anak yaitu membereskan mainan setelah selesai bermain, menggosok gigi sendiri, mencuci tangan, memakai kaos kaki juga sepatu tanpa dibantu, memakai pakaian setelah mandi dan makan sendiri. Akan tetapi pada kondisi saat ini faktanya orang tua lebih cenderung selalu memberikan bantuan kepada anak, tidak membiarkan anak untuk makan sendiri misalnya karena orang tua takut saat anak makan akan mengotori baju dan berantakan. Hal tersebut tentunya menjadikan kemandirian pada anak tidak akan berkembang selama orang tua masih beranggapan seperti itu. Padahal saat banyak berada dirumah selama Pandemi Covid-19 seperti ini orang tua bisa banyak memberikan dorongan kepada anak dan memberikan tugas-tugas sederhana tujuannya agar kemandirian anak dapat berkembang sesuai usianya. Maka dari itu peran orang dewasa atau orang tua sangat penting karena bertujuan dapat membantu anak agar dapat meniti jalan yang mandiri. Orang tua disini bertugas membatu anak untuk belajar sendiri tanpa dibantu, seperti memakai dan melepas baju sendiri, mengambil benda yang jatuh dan menaiki menuruni tangga dengan sendiri. Dari proses penanaman kemandirian tersebut orang tua dapat memberikan kepuasan kepada anak saat mereka berhasil mencapai tujuannya.

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan sebelumnya oleh (Setyaningsih, 2020) yang berjudul “Pola Pengasuhan Orang Tua Di Desa Curahnongko (Studi Kasus Stimulasi Kemandirian Pada Anak Usia (3-4) Tahun Yang Mengalami Penyimpangan Perkembangan).” dapat disimpulkan bahwa perilaku over protective yaitu suatu gambaran perilaku yang orang tua terapkan

untuk mendidik anaknya namun perilaku dari orang tua kurang berguna untuk perkembangan anak. Yang orang tua terus memberikan penjagaan yang ketat serta terus memanjakan anak dalam segala hal dan berlebihan dalam memberikan pengawasan. Akibatnya berdampak pada perkembangan anaknya yaitu anak menjadi lebih jauh dari lingkungan dan waktu anak dengan orang tuapun menjadi lebih banyak yang menjadikan anak tidak mandiri. Senada dengan penelitian yang dilakukan oleh (Pangastuti et al., 2020) dengan judul “Pengaruh Pendampingan Orangtua Terhadap Kemandirian dan Tanggung Jawab Anak Selama Belajar dari Rumah” dapat disimpulkan bahwa orang tua masih kurang dalam memberikan perhatian kepada anak dalam persoalan belajar, misalnya sesekali orang tua perlu menemani dan mengawasi pada saat anak belajar. Ini terjadi karena orang tua terlalu sibuk dengan pekerjaannya yang akhirnya kurang dalam memberi contoh dan membiasakan anak agar mandiri dalam melakukan kegiatan tanpa bantuan orang lain.

Berdasarkan permasalahan penelitian diatas, maka peneliti ingin melakukan penelitian mengenai stimulasi apa saja yang diberikan orang tua kepada anak dalam mengembangkan kemandiriannya. Hal ini bertujuan untuk menggali informasi yang lebih luas lagi mengenai stimulasi yang diberikan oleh orang tua dalam mengembangkan kemandirian anak usia (3-4) tahun selama masa pandemi Covid-19 di RT 06 Pasar Bawah Lahat.

1.2 Rumusan Masalah

Bagaimana stimulasi orang tua dalam megembangkan kemandirian anak usia (3-4) tahun masa pandemi covid-19 di RT 06 Pasar Bawah Lahat?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan pada rumusan masalah diatas, maka dapat disimpulkan tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini yaitu:

Untuk mengetahui stimulasi apa saja yang orang tua berikan kepada anak dalam mengembangkan kemandirian anak usia (3-4) tahun masa pandemi Covid-19 di RT 06 Pasar Bawah Lahat.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil pada penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis dan juga secara praktis berikut ini :

1.4.1 Manfaat Teoritis

- a. Dapat membantu pemahaman para orang tua dalam menstimulasi kemandirian anak.
- b. Dapat mengembangkan kemandirian anak.

1.4.2 Manfaat Praktis

- a. Bagi Orang Tua, diharapkan dapat memperoleh pengetahuan dan sebagai ilmu untuk mendidik anak dalam menstimulasi dalam mengembangkan kemandirian anak usia (3-4) tahun masa pandemi Covid-19 di RT 06 Pasar Bawah Lahat.
- b. Bagi Anak, dapat menjadikan anak memiliki motivasi yang lebih tinggi untuk dapat mandiri dalam aktivitas sehari-hari, sehingga kemandirian anak dapat berkembang secara baik.
- c. Bagi Peneliti, penelitian ini diharapkan dapat menjadi ilmu bekal dan pengetahuan dalam mempersiapkan diri sebagai seorang calon pendidik

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiansyah, I., Rahim, A. R., Pendidikan, D., Sekolah, G., Gresik, U. M., Keperawatan, D. I., Gresik, U. M., Manajemen, D., Gresik, U. M., Perikanan, D. B., & Gresik, U. M. (2021). *DedikasiMU (Journal of Community Service) Volume 3, Nomor 3, September 2021 Aplikasi Pembelajaran Balok Dan Kubus Di Tengah Pandemi Covid-19*. 3(September), 970–977.
- Anggraeni, A. D. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini (Studi Kasus di TK Mutiara, Tapos Depok). *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 28. <https://doi.org/10.24235/awladay.v3i2.1529>
- Astuti, S. P., & Handayan, S. (2017). *Pendahuluan Tinjauan Pustaka Metodologi*. 1(3), 333–343.
- Clara, C., & Nita, Y. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kemandirian Gosok Gigi pada Anak Pra Sekolah di TK Methodist Pekanbaru. *Seminar Nasional Syedza Sainika*, 369–377.
- Danauwiyah, N. M., & Dimyati, D. (2021). Kemandirian Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 588–600. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.994>
- Ginting, S. L., Ginting, Y. R., & Aditama, W. (2017). Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Stimulasi Bayi Menggunakan Metode Marker Berbasis Android. *Jurnal Manajemen Informatika*, 1(13), 1–14.
- Harahap, S. A., Dimyati, D., & Purwanta, E. (2021). Problematika Pembelajaran Daring dan Luring Anak Usia Dini bagi Guru dan Orang tua di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1825–1836. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1013>
- Harianti, D. (2021). *Internalisasi Ajaran Tri Hita Karana Untuk Anak Usia Dini*

Pada Masa Pandemi Covid 19. 4(3), 264–274.

Herawati, N., & Bachri, B. S. (2018). *Prosiding Seminar Nasional: Memaksimalkan Peran Pendidik dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini Sebagai Wujud Investasi Bangsa*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Ronggolawe Tuban.

Iftitah, S. L., & Anawaty, M. F. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 4(2), 71. <https://doi.org/10.30736/jce.v4i2.256>

Inten, D. N., & Permatasari, A. N. (2019). Literasi Kesehatan pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Eating Clean. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 366. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.188>

Kurniawati, A. I., & Masnipal, M. (n.d.). *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Pada Kegiatan Belajar di Rumah di TK X*. 69–74.

Lisrayanti, S., & Fidesrinur, F. (2021). Penanaman Kemandirian Pada Anak Di Sekolah First Rabbit Preschool and Day Care. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(2), 114. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v2i2.586>

Mala, H., & Sa'adah, N. (2021). Bimbingan Orang Tua dalam Membentuk Kemandirian Belajar Anak Usia Dini Melalui Media Buku Halo Balita. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*.

Munthe, I. S., & Raharjo, S. T. (2018). Pemenuhan Kebutuhan Afeksi Pada Anak (Peningkatan Kemandirian Dan Kepercayaan Diri Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak - Lksa). *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(2), 119. <https://doi.org/10.24198/focus.v1i2.18276>

Mushlih, A., Rahimah, Uminar, A. N., Munafiah, N., & Susianti, M. (2018). *Analisis Kebijakan PAUD (Mengungkap isu-isu menarik seputar PAUD)*. Mangku Bumi.

- Ngura, E. T. (2018). Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Usia Dini: Menumbuhkan Karakter Anak Sejak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 2017(November), 243–245.
- Ni'matuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Nofianti, R. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Edu Publisher.
- Nurfitri, T. (2021). Pola Asuh Demokratis Dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi ...*. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/2611>
- Pangastuti, R., Pratiwi, F., Fahyuni, A., & Kammariyati, K. (2020). Pengaruh Pendampingan Orangtua Terhadap Kemandirian dan Tanggung Jawab Anak Selama Belajar dari Rumah. *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, 2(2), 132–146. <https://doi.org/10.15642/jeced.v2i2.727>
- Parapat, A. (2020). *Bimbingan Konseling Untuk Anak Usia Dini (Upaya Menumbuhkan Perilaku Prososial)*. Edu Publisher.
- Puji, H., & Ana, R. (2019). Hubungan Status Pekerjaan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Prasekolah Umur 4-6 Tahun Di Tk Islam Miftahul Ulum Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati. *Jurnal Ilmu Kebidanan Dan Kesehatan (Journal of Midwifery Science and Health)*, 10(2), 140–148. <https://jurnal.stikesbup.ac.id/index.php/jks/article/view/55>
- Rakhma, E. (2017). *Menumbuhkan Kemandirian Anak*. Stiletto Book.
- Rina, G., & Karmila, M. (2020). Pendidikan Keterampilan Hidup (Life Skill) Anak Usia Dini Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Lingkungan Keluarga. *TEMATIK: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 53. <https://doi.org/10.26858/tematik.v6i2.15473>
- Rizkyani, F., Adriany, V., & Syaodih, E. (2020). Kemandirian Anak Usia Dini Menurut Pandangan Guru Dan Orang Tua. *Edukid*, 16(2), 121–129.

- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan Karakter Di Era Milenial*. CV Budi Utama.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. PT.Bumi Aksara.
- Warella, S. B., Gaduh, A. W., Sesfao, M. I., & Tristaningrat, M. A. N. (2021). *ANTOLOGI: Multi Perspektif Keilmuan Di Masa Pandemi Covid-19 (Dalam Tinjauan Agama, Pendidikan, Psikologi dan Konseling)*. CV Budi Utama.
- Wulandari, P. Y. (2021). *Konflik Saudara Kandung (Efeknya Terhadap Empati Anak Usia Dini)*. Bintang Pustaka Madani.
- Yanti, N. H. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Mandiri Anak Dimasa Belajar Dari Rumah (Bdr). *E-CHIEF Journal*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.20527/e-chief.v1i1.3212>