

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 129
PALEMBANG MELALUI PENERAPAN STRATEGI *LEARNING START WITH A
QUESTION* PADA TEMA PEDULI TERHADAP MAHLUK HIDUP**

SKRIPSI

OLEH

Nitri Usswatun Hasanah

NIM : 06131181419017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2021

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 129
PALEMBANG MELALUI PENERAPAN STRATEGI *LEARNING START WITH A
QUESTION* PADA TEMA PEDULI TERHADAP MAHLUK HIDUP**

SKRIPSI

OLEH

Nitri Usswatun Hasanah

NIM : 06131181419017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Mengesahkan:

Pembimbing 1



Drs Umar Effendy, M.Pd

NIP. 195505311979031003

Pembimbing 2



Dra. Nuraini Usman, M. Pd

NIP 195702081982032001

Mengetahui:

Ketua Jurusan



Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP. 196006111987032001

Koordinator Program Studi



Dra. Nuraini Usman, M.Pd

NIP 195702081982032001

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 129
PALEMBANG MELALUI PENERAPAN STRATEGI *LEARNING START WITH A
QUESTION* PADA TEMA PEDULI TERHADAP MAHLUK HIDUP**

SKRIPSI

Oleh

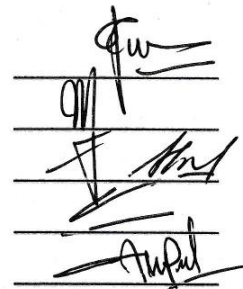
Nitri Usswatun Hasanah

NIM 06131181419017

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra. Nuraini Usman, M.Pd.
2. Sekretaris : Drs. Umar Effendy, M.Pd.
3. Anggota : Dra. Siti Hawa, M.Pd.
4. Anggota : Dr. Siti Dewi Maharani, M.A.
5. Anggota : Drs. Marwan Pulungan, M.Pd



Palembang, Januari 2020

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Dra. Nuraini Usman, M.Pd

NIP 195702081982032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nitri Usswatun Hasanah

NIM : 06131181419017

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 129 Palembang Melalui Model *Learning Star With a Question* Pada Subtema Indahny Persatuan dan Kesatuan Negeriku” ini adalah benar-benar karya Saya sendiri dan Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, Saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada Saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 10 Januari 2020

Yang membuat pernyataan



Nitri Usswatun Hasanah

NIM 06131181419017

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 129 Palembang Melalui Model *Learning Star With a Question* Pada Subtema Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Nuranini Usman, M.Pd. dan Bapak Drs. Umar Effendy, M.Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan, Ibu Dra. Nuraini Usman, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Dra. Hj. Siti Hawa, M.Pd., Bapak Drs. Marwan Pulungan, M.Pd. dan Ibu Dra. Siti Dewi Maharani, M.Pd. sebagai anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Wiwin Purwanti, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 129 Palembang serta bapak/ibu guru SDN 129 Palembang yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 10 Januari 2020

Penulis,



Nitri Usswatun Hasanah

NIM 06131181419017

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan sekolah dasar merupakan suatu proses pendidikan yang paling penting dalam perkembangan siswa. Hal ini dikarenakan Sekolah Dasar adalah sumber pendidikan dasar bagi anak untuk memperoleh ilmu setelah mereka dididik orang tua di dalam rumah, dan memasuki Taman Kanak-kanak yaitu lingkungan bermain dan belajar diluar rumah.

Di Sekolah Dasar ini lah mereka akan mendapat bimbingan, ilmu pengetahuan baru, dan pendidikan formal dari seorang guru. Sekolah Dasar dikatakan penting karena sifat dan karakter dasar siswa yang mudah menerima dan memproses informasi sejak dini. Hal ini yang membuat pendidikan di Sekolah Dasar sangat menentukan keberhasilan siswa di sekolah lanjutan agar mampu bersaing di era globalisasi seperti saat ini.

Untuk menciptakan siswa yang bermutu perlu adanya kurikulum sebagai acuan untuk siswa belajar, Kurikulum 2013 atau yang sering disebut juga pembelajaran tematik ini dirasa tepat karna menuntut siswa untuk aktif pada setiap proses pembelajaran. Sesuai dengan namanya pembelajaran tematik menggabungkan beberapa mata pelajaran dalam satu kali proses pembelajaran.

Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti pada tanggal 9 September 2019 di kelas IV SD Negeri 129 Palembang, didapatkan hasil belajar siswa masih tergolong rendah. Sebanyak 65% atau 14 orang dari 22 siswa di kelas IV memperoleh nilai di bawah KKM yaitu 60 dilihat dari rekapan nilai peserta didik pada tema sebelumnya. Sedangkan nilai standar KKM adalah 75. Sebagian peserta didik masih belum bisa memahami arti kata sulit. Suasana kelas menjadi kurang tertib dikarenakan beberapa peserta didik masih terlihat tidak memperhatikan guru menyampaikan materi, peserta didik terlihat masih melakukan hal lain, melamun dan

mengobrol dengan temannya. Disini juga guru masih menggunakan metode pembelajaran yang dimana metode pembelajaran ini berpusat pada guru sehingga membuat proses pembelajaran sangat tidak menarik, para peserta didik menjadi kurang antusias, cenderung pasif, dan kurang tertarik dalam kegiatan belajar mengajar.

Dari berbagai uraian di atas perlu digunakan strategi pembelajaran yang dapat merangsang agar peserta didik berfikir aktif untuk memecahkan masalah yang dialami oleh peserta didik dikelas. Dalam hal ini peneliti berupaya meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV SD Negeri 129 Palembang melalui strategi *Learning Start With a Question*. *Learning Start With a Question* adalah suatu strategi pembelajaran aktif yang meminta peserta didik untuk menyelidiki atau mempelajari sendiri materi pembelajarannya, tanpa penjelasan terlebih dahulu dari guru. Hisyam Zaini (2002:46)

Strategi *Learning Start With a Question* atau Strategi Memulai Belajar Melalui Bertanya adalah strategi yang menuntut siswa untuk memahami dulu materi yang akan di pelajari sebelum memulai pelajaran. Strategi ini akan mengundang siswa untuk berfikir dahulu tentang mater yang akan disampaikan guru, selain itu strategi ini dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, dengan bertanya membuat rasa ingin tahu siswa lebih meningkat.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti akan melakukan penelitian dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 129 Palembang Melalui Penerapan Strategi *Learning Start With a Question* Pada Tema Peduli Terhadap Mahluk Hidup”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Penerapan Strategi *Learning Start With a Question* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV SD Negeri 129 Palembang

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan hasil uraian tersebut, didapat bahwa tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan hasil belajar peserta didik kelas IV SD Negeri 129 Palembang melalui penerapan strategi pada tema peduli terhadap makhluk hidup.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini di tinjau dari peserta didik, guru, sekolah dan bagi peneliti. Manfaat tersebut adalah sebagai berikut.

- (1) Bagi peserta didik, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pembelajaran yang menarik untuk peserta didik, sehingga peserta didik dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal.
- (2) Bagi guru, penelitian ini diharapkan dapat menambah pengalaman melalui penerapan strategi *Learning Start With a Question* sebagai bahan pertimbangan memilih strategi pembelajaran yang menyenangkan dan menarik bagi peserta didik.
- (3) Bagi sekolah, diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat memberi masukan terhadap sekolah dalam penggunaan strategi untuk keperluan pembelajaran, terutama dalam pembelajaran kelas IV tema peduli terhadap makhluk hidup.
- (4) Bagi peneliti, sebagai acuan dan pengetahuan kedepan dimana akan menjadi bekal pengalaman dan pengetahuan dalam mempersiapkan diri sebagai calon guru yang profesional dengan membuat pembelajaran yang lebih menarik.

(5) Daftar Pustaka

(6)

- (7) Ngalimun, Fauziani, Salabi 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- (8) Ismail, M.pd.i. Fajri. 2016. *Pengantar Evaluasi pendidikan*. Palembang: Karya Sukses Mandiri (KSM).
- (9) Dehar, Ratna Wilis. 2006. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- (10) Djamarah, Syaiful B. & Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- (11) Eliza, Seprina. 2014. "Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Learning Start with a Quations* (LSQ) dalam pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IIS SMAN 16 Padang". *Skripsi* pada STKIP PGRI, Sumatra Barat.
- (12) Hakiim, Lukmanul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- (13) Hanafiyah & Cucu Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- (14) Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- ⁽¹⁵⁾
(16) Kemendikbud. 2017. *Buku Guru Tema 7: Indahnya Keragaman di Negeriku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- ⁽¹⁷⁾
(18) Kemendikbud. 2017. *Buku Siswa Tema 7: Indahnya Keragaman di Negeriku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- ⁽¹⁹⁾
(20) Zaini, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- (21) Solihah, Zuhrotun. 2012. "Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Siswa dengan menerapkan Strategi Pembelajaran Aktif Metode *Learning Start with a Quations*". Skripsi Pada Universitas Islam Negeri Jakarta.