

**PENGEMBANGAN BUKU ALAT BANTU PENGAMBILAN KEPUTUSAN
DALAM KONSELING BAGI PENYULUH KELUARGA BERENCANA
PROVINSI SUMATERA SELATAN**

TESIS

Oleh
Coline Asita
NIM: 06032681721020

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 04 Mei 2019

TIM PENGUJI

- | | |
|---------------|--------------------------------------|
| 1. Ketua | : Dr. Azizah Husin, M. Pd. |
| 2. Sekretaris | : Prof. Dr. Fuad Abd. Rachman, M.Pd. |
| 3. Anggota | : Dr. Yosef Barus, M.A. |
| 4. Anggota | : Dr. Sri Sumarni, M.Pd. |



Palembang, Mei 2019
Mengetahui,
KPS Magister Teknologi Pendidikan,

Dr. Adeng Slamet, M.Si.
NIP 196006111986031002

SUMMARY

Quality family planning services are not only related to services in the installation of contraception, but also related to the provision of counseling. The importance of the client makes a decision in the counseling process to determine the choice of contraception that is in accordance with the acceptor and the prospective acceptor. The information conveyed by the counseling officer must be clear, understandable, and related to the problems facing the client. In addition, to facilitate the delivery of counseling material, officers should use tools in the counseling process.

WHO has developed a Decision Making Tools in the form of a flipchart and has been adapted for Indonesia used in the contraceptive counseling process. Decision Making Tool does not only contain the latest information on contraception, but also the standard process and family planning counseling steps that are based on the rights of family planning clients, so this Decision Making Tools makes the provider more optimal in explaining counseling material. Based on the results of a preliminary study conducted by researchers that the problems so far the teaching materials used are only handout and powerpoint so that students are less attractive in the learning process.

The learning process of family planning counseling materials did not use Decision Making Tools so that it affected the learning interest of the trainees. This is supported by the participant post-test value data recap that the average score for the last three years of training is below 80 as the medium category standard. So that according to the organizers of the training results of the training the participants were still relatively low. With a Decision Making Tools as the development of teaching materials hope to foster the interest and motivation of learning participants so as to improve learning outcomes.

The purpose of this study was to develop and produce a Decision Making Tools who tested their validity, practicality and had effectiveness on student learning outcomes. The type of research used is development research using the Rowntree development model which consists of three stages, namely the planning stage, writing preparation stage, and writing and editing stages.

To test the validity of the product an expert review was carried out, namely to the design, material, and learning design experts. To test the practicality of the Decision Making Tools by conducting a one to one test to three students who have different academic abilities and small group tests conducted on nine students. This was done with the aim of obtaining suggestions and comments on the Decision Making Tools that had been developed. Furthermore, to find out the effectiveness of Decision Making Tools for Family Planning Extension on student learning outcomes is done by testing the actual training products.

Decision Making Tools for Family Planning Extension developed has been valid, practical, and has effectiveness on student learning outcomes. The validity of the Decision Making Tools was obtained after being validated by experts at the expert review stage. Practicality is obtained after one to one tests and small group tests that receive recommendations and comments that are used as references to revise the Decision Making Tools for Family Planning Extension that have been

PRAKATA

Penulis memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT karena berrahmat dan karuniaNya sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Penulis mengucapkan salawat dan salam pada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan dalam kehidupan.

Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya. Tesis ini berjudul “Pengembangan Buku Alat Bantu Pengambilan Keputusan Dalam Konseling Bagi Penyuluh Keluarga Berencana Provinsi Sumatera Selatan” yang diharapkan dapat bermanfaat dalam proses pembelajaran.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan dan penyusunan tesis ini hingga tesis ini dapat diselesaikan. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
2. Dr. Adeng Slamet, M.Si., selaku ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya.
3. Dr. Azizah Husin, M.Pd., dan Prof. Dr. H. Fuad Abd. Rachman, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah sabar dan ikhlas dalam memberi bimbingan, petunjuk, nasehat dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., dan Dr. Yosef, M.A., selaku dosen pengujii
5. Drs. Dani Saputra, M.Kes., Nurdin, S.Sos, M.Kes., Dra. Dewi Farida, M.Kes., Andie Kamaruszaman, M.Psi, Psikolog., Dr. Somakim, M.Pd., dan Mahasiswa SH, M.Ed., selaku validator yang telah memberikan saran dan komentar pada produk yang dikembangkan untuk menyempurnakan tesis ini.
6. Segenap dosen Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya yang telah memberikan ilmu dan wawasan.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Tesis ini disusun oleh Coline Asita, Penulis di lahirkan di Tanjung Enim pada tanggal 03 Agustus 1988 dengan status menikah. Seorang mahasiswa Magister Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya tahun 2017. Penulis anak kelima dari lima bersaudara. Mengawali pendidikan pada Sekolah Dasar Negeri 32 Palembang tahun lulus 2000, setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 7 Palembang tahun lulus 2003 dan kemudian melanjutkan pendidikan menengah atas di SMA Negeri 8 Palembang Tahun lulus 2006. Setelah lulus dari sekolah menengah atas penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Universitas Sriwijaya jurusan Administrasi Negara dan lulus tahun 2010. Pada tahun 2010 sampai dengan sekarang penulis bekerja sebagai widyaiswara pada Perwakilan BKKBN Provinsi Sumatera Selatan. Tahun 2017 penulis melanjutkan studi Strata 2 Magister Teknologi Pendidikan di Pascasarjana Universitas Sriwijaya untuk mendalami ilmu di bidang pendidikan. Telah lulus ujian tesis pada tanggal 04 Mei 2019. Peneliti berusaha menerapkan ilmu yang didapat agar membawa manfaat bagi peserta didik, rekan widyaiswara/fasilitator, instansi tempat peneliti mengabdi dan orang lain.

ABSTRACT

This research purpose to produce teaching materials that are valid, practical and effective in learning education. This research was conducted at BKKBN South Sumatera Province with the research subject of the family planning extension. The research method use Rowntree development model consists of three stages of planning, writing preparation, stage of writing and editing. At the editing stage use Tessmer evaluation. Data collection techniques use interviews, polls, observations and tests. This research is considered valid because it is obtained through the process of validation from experts, namely material experts, design and learning principles. Based on the expert suggestion and examines, product is valid and trial. The results are practicable through one test and small group test with an average value of 4.47 with very practical categories. In the field test stage showed an increase in students learning outcomes of 46.0 with an average pretests result of 39.2 while the posttest result amounted to 85.2 with N-gain score of 0.76 as high level. From the results of this research can be concluded that the learning materials that has been developed is valid, practical, and effective for learning and suggested to other researchers to be able to develop this learning materials and other related sectors.

Keywords: *Development Research, Decision Making Tools for Family Planning Workers, Family Planning and Reproductive Health Counseling.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
MOTTO DAN PERSEMBERHAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
RINGKASAN	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Hakikat Bahan Ajar	10
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar	10
2.1.2 Jenis-Jenis Bahan Ajar	11
2.2 Hakikat Buku	15
2.2.1 Pengertian Buku	15
2.2.2 Pengertian Buku Ajar	16
2.2.3 Fungsi Buku Ajar	17
2.2.4 Jenis Buku Ajar <i>Flipchart</i>	18
2.3 Konseling	19
2.4 Konseling Dengan Alat Bantu Pengambilan Keputusan (ABPK)	22
2.5 Model-Model Pengembangan	25
2.5.1 Model konseptual	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Rekap Pelatihan KIP/Konseling KB-KR Tahun 2015-2017.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2 Rekap Nilai Pre Dan Post Test Peserta Pelatihan Tahun 2013-2015.	5
Gambar 3 ABPK ber-KB (BKKBN,2014).....	23
Gambar 4 Halaman Klien (BKKBN, 2014).....	24
Gambar 5 Halaman Provider (BKKBN, 2014).....	25
Gambar 6 Model Pengembangan <i>Rowntree</i> (Prawiradilaga, 2008).....	29
Gambar 7 Modifikasi Alur Desain Evaluasi Formatif (Tessmer, 1998).....	30
Gambar 8 Alur Kerangka Berfikir	34
Gambar 9 Prosedur Penelitian Modifikasi Rowntree dan Tessmer	40
Gambar 10 Kegiatan Uji One to One Pada Saat Wawancara	70
Gambar 11 Kegiatan Small Grup Pada Saat Mengisi Angket	76
Gambar 12 Pelaksanaan <i>Field Test</i>	80
Gambar 13 Diagram Hasil Pretest dan Posttest	82

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Indonesia mengajak dunia Internasional untuk memperhatikan kembali program Keluarga Berencana (KB) sebagai salah satu upaya untuk mengendalikan jumlah penduduk. Dalam intervensinya atas laporan Sekjen PBB mengenai monitoring populasi dunia dengan fokus kontribusi dan program aksi *International Conference Population and Development* (ICPD), Indonesia menyebutkan penduduk merupakan masalah penting yang harus ditangani bersama. Termasuk untuk mencapai tujuan pembangunan global dan pembangunan lainnya yang saling berkaitan (BKKBN, 2017). Hasil kesepakatan ICPD di Kairo telah menekankan pentingnya program KB dalam memperhatikan dan mengenai hak-hak reproduksi. Maka diperlukan upaya untuk meningkatkan kualitas pelayanan Keluarga Berencana yang dapat memuaskan semua pihak baik provider di klinik maupun petugas KB di lapangan serta klien melalui kegiatan Komunikasi Inter Personal (KIP)/Konseling.

Konseling KB mencakup pemberian pengetahuan tentang model dan cara kerja kontrasepsi yang memungkinkan klien mempunyai pilihan informasi dan meningkatkan kepatuhan penggunaan metode kontrasepsi efektif. Informasi yang lengkap dan cukup memberikan keleluasaan kepada klien dan keluarga dalam memutuskan pilihan kontrasepsi (*informed choice*) yang digunakan sehingga menurunkan angka *drop out* akseptor KB, menurunkan kehamilan yang tidak diinginkan dan meningkatkan konsistensi dan ketepatan penggunaan alat kontrasepsi.

Pelayanan KB yang berkualitas tidak hanya terkait dengan pelayanan dalam pemasangan alat kontrasepsi akan tetapi juga terkait dengan pemberian konseling. Pentingnya klien membuat keputusan dalam proses konseling untuk menentukan pilihan alat kontrasepsi yang sesuai dengan akseptor maupun calon akseptor. Informasi yang disampaikan oleh petugas konseling harus jelas, dapat dimengerti, serta terkait dengan masalah-masalah yang sedang dihadapi klien. Di samping itu

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, B., Adriaansz, G., & Koesno, H. (2014). *Buku panduan praktis pelayanan kontrasepsi*. Jakarta: PT Bina Pustaka.
- Alfiniani, A., & Hutabri, E. (2017). Kepraktisan dan keefektifan modul pembelajaran bilingual berbasis komputer. *Jurnal Kependidikan*, 1(1): 12–23.
- Akker, J. van den, Bannan, B., Kelly, A., Nieveen, N., & Plomp, T. (2010). An introduction to educational design research. In *Proceedings of the seminar conducted at the East China Normal University, Shanghai (PR China), November 23-26, 2007*.
- Amid. (2017). *Evaluasi program pembelajaran* (1st ed.). Yogyakarta: Parama Publishing
- Arsyad, A. (2015). *Media pembelajaran* (18th ed.). Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Astuti, TWP., Dewi TN., & Kuntjoro, T. (2016). Hubungan konseling terhadap pengambilan keputusan kesertaan keluarga berencana dalam perspektif HAM di Yogyakarta. *Jurnal Kebidanan dan Keperawatan*, 12(1): 1-10.
- Badan Nasional Standar Pendidikan. (2014). *Penilaian Buku Teks*. Jakarta.
- BKKBN. (2014). *ABPK ber-KB*. Jakarta: BKKBN.
- BKKBN. (2015). Rencana Strategis Badan Kependudukan Dan Keluarga Berencana Nasional. *Bkkbn*, 1–43.
- BKKBN. (2017). *Peraturan kepala badan kependudukan dan keluarga berencana nasional nomor 2 tahun 2017 tentang standar kompetensi penyuluhan keluarga berencana*. Jakarta: BKKBN.
- Chomsin, SW., & Jasmadi. (2008). *Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Danaswari, RW., & Kartimi, R. E. (2013). Pengembangan bahan ajar dalam bentuk media komik untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X SMAN 9 cirebon pada pokok bahasan ekosistem. *Jurnal Scientice Education*, 2(2).
- Daryanto, & Tarno, H. (2017). *Pendidikan orang dewasa (POD)* (1st ed.) Yogyakarta: Penerbit Gava Media.