

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS PROBLEM
SOLVING PADA MATA KULIAH PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN DI STIK BINA HUSADA**

TESIS

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)
Pada
Program Studi Magister Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sriwijaya

Oleh:
SARI MISNAINI
NIM 06032681318033



**PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
JULI 2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *PROBLEM SOLVING*
PADA MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
DI STIK BINA HUSADA**

TESIS

**Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)
Pada Program Studi Magister Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sriwijaya**

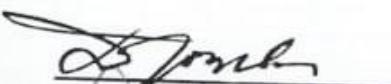
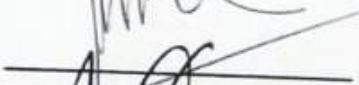
**Oleh
Sari Misnaini
06032681318033**

**Tesis Diujikan Tanggal 09 Juli 2015 dan Tesis Disempurnakan
Berdasarkan Saran dan Koreksi Komisi Penguji**

Komisi Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

- | | | |
|---|--|-----------------|
| 1. Prof. Dr. M. Dahir Basir, M.Pd. |  | 9/15 |
| 2. Dr. Azizah Husin, M.Pd. |  | 26/7/15 |
| 3. Dr. Djamaah Sopah, M.Sc. Ed. |  | 03/08-15 |
| 4. Prof. Dr. Fuad Abd Rachman, M.Pd. |  | — |
| 5. Dr. Yosef, M.A. |  | 30-08- |

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Tesis : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS PROBLEM SOLVING PADA MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI STIK BINA HUSADA
Nama Mahasiswa : Sari Misnaini
NIM : 06032681318033
Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan
Bidang Kajian Utama : Magister Teknologi Pendidikan

Menyetujui,



Prof. Dr. M. Dahir Basir, M. Pd.
Pembimbing Pertama

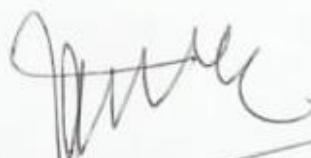


Dr. Azizah Husin, M. Pd
Pembimbing Kedua



Prof. Sofendi, M.A., Ph.D
NIP.196009071987031002

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Prof. Dr. Fuad Abd Rachman, M. Pd
NIP.194812171976031002

Tanggal Lulus: 09 Juli 2015

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sari Misnaini
Tempat / Tanggal Lahir : Sungailiat / 4 Nopember 1968
Program Studi : Teknologi Pendidikan
NIM : 06032681318033

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebut sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Sriwijaya maupun di perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Juli 2015
Yang membuat pernyataan



Sari Misnaini
NIM. 06032681318033

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Sari Misnaini, dilahirkan di Sungailiat, Bangka pada tanggal 4 Nopember 1968, terlahir sebagai anak ketiga dari lima bersaudara dari pasangan Bapak Salim Muin, dan Ibu Julaiha. Penulis menyelesaikan pendidikan SD pada tahun 1983 di SD UPTB Cupat Jebus, kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Muhammadiyah Pangkal Pinang dan lulus pada tahun 1985. Penulis melanjutkan kejenjang menengah atas di SMA Muhammadiyah Pangkal Pinang Bangka dan lulus pada tahun 1988.

Pada tahun 1989, penulis melanjutkan pendidikan Strata 1 di Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan lulus pada tahun 1994. Tahun 2011 sampai dengan sekarang penulis sebagai tenaga dosen di STIK Bina Husada Palembang. Pada tahun 2013, penulis melanjutkan ke jenjang S2 pada Program Studi Magister Teknologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan selesai pada tanggal 9 Juli 2015.

ABSTRACT

This study aims to produce teaching materials based problem solving on civic education in Bina Husada College which is valid, practical, and effective for learning outcomes. The method used the development research. Procedures of this research used masin and Peck model which consists of three stages: needs assessment, design, and development and implementation stages. The evaluation used Tessmer formative evaluation which consists of five stages: self evaluation, expert review, one to one, small group, and field test. Subjects were midwifery students in Bina Husada College. This study is valid because the experts review stated that problem solving based teaching materials on civic education courses developed worthy to be tested, which is then tested in one to one evaluation. In the small group evaluation, the results of questionnaires learners to problem solving based teaching materials amounting to 80,12% in the category of Practical. The results of field tests with N-Gain 0,63 including medium category. Based on the results of this study concluded that based teaching materials developed problem solving proved is valid, practical and effective on learning outcomes. Advice for students, faculty and school-based teaching materials so that problem solving can be utilized in a civics lecture better and for other researchers, problem solving based teaching materials can be used as a reference in developing similar studies.

Keywords: Development, Instructional Materials Problem Solving, Civic Education

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iv
RIWAYAT HIDUP	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
RINGKASAN	xii
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latara Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	1
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Media <i>Audio Visual</i>	9
2.1.1 Pengertian Media <i>Audio Visual</i>	9
2.1.2 Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Audio Viual</i>	11
2.2 Berpikir Kritis	13
2.3 Berpikir Kreatif	16
2.4 Pendekatan <i>Contextual Teaching Learning (CTL)</i>	18
2.4.1 Pengertian <i>Contextual Teaching Learning (CTL)</i>	18
2.4.2 Komponen <i>Contextual Teaching Learning (CTL)</i>	20
2.4.3 Langkah – langkah CTL	22
2.5 Tahap – tahap <i>Rearch and Development</i>	24
2.5.1 Konsep Pengembangan	24
2.5.2 Model Alessi dan Trollip	24
2.6 <i>Adobe Flash</i>	27
2.6.1 Pengertian <i>Adobe Flash</i>	27
2.6.2 Kriteria <i>Adobe Flash</i>	29
2.7 Hidrosfer	29
2.8 Kajian yang Relevan	29
2.9 Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Model Pengembangan	36
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	36
3.3 Prosedur Penelitian	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data	36
	41

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan kewarganegaraan dipelajari mulai dari pendidikan dasar dan menengah sampai dengan perguruan tinggi. Di perguruan tinggi Pendidikan Kewarganegaraan merupakan pendidikan yang wajib sebagai mata kuliah pengembangan kepribadian berdasarkan surat keputusan Dirjen Dikti No. 43/Dikti/2006.

Adapun kompetensi dasar yang hendak dicapai melalui mata kuliah ini adalah agar mahasiswa menjadi ilmuwan yang profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokrasi berkeadaban, menjadi warga negara yang memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai pancasila (Winarno: 2012).

Berdasarkan hal tersebut PKn tidak bisa dianggap remeh karena merupakan mata kuliah yang diwajibkan, sehingga upaya-upaya untuk memperbaiki proses pembelajaran PKn di sekolah-sekolah maupun perguruan tinggi harus terus ditingkatkan.

Pendidikan kewarganegaraan adalah mata kuliah yang diberikan pada tahun pertama perkuliahan di STIK Bina Husada. Mata kuliah pendidikan kewarganegaraan merupakan mata kuliah dasar yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa di Bina Husada karena termasuk mata kuliah pengembangan kepribadian (MPK).

Berdasarkan hasil menyebarluaskan angket pada mahasiswa kebidanan kelas A4 dan hasil diskusi teman satu tim pengasuh mata kuliah pendidikan kewarganegaraan, bahwa bahan ajar yang digunakan selama ini kurang mer

DAFTAR PUSTAKA

- Allesi, S.M., & Trollip, S.R., (2001). *Multimedia for Learning: Methods and Development*. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- andi, Andreas (2003). *Menguasai Pembuatan Animasi dengan Macromedia Flash MX*. PT Elex Media Komputindo : Jakarta
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Basri, W. (2008). *Teknologi Pembelajaran & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- BSNP. (2008). *Permendiknas tentang penilaian*. Jakarta : KEMENDIKNAS
- David. (2011). *Pengembangan Media Pembelajaran menggunakan Macromedia Flash 8 Mata Pelajaran TIK Pokok Bahasan Fungsi dan Proses Kerja Peralatan TIK Di SMAN 2 Banguntapan* Tesis Palembang: FKIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dianing. (2017). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Penggunaan Konsep Sistem Pencernaan Siswa Kelas XI IPA MAN Malang 2 Kota Batu*. Tesis. Malang: FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Farida. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Dengan Menggunakan Adobe Flash Untuk Menigkatkan Hasil Belajar PKn Studi Kasus : SDI Al Madina Semarang*. Tesis. Semarang : FKIP Universitas Negeri Semarang
- Fatimah,SY. (2015). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Puzzle Games Materi Memperkenalkan Gerakan Shalat untuk Anak Usia Dini*. Tesis. Palembang: FKIP Universitas Sriwijaya.
- Fetty. (2014). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Sistem Transportasi dan Sistem Respirasi untuk Siswa Kelas VIII SMP Trimurti 2 Wagir Kabupaten Malang*. Tesis. Palembang: FKIP Universitas Negeri Malang.
- Garnett, P et al. 2010. Design Interactive Multimedia Materials to Support Concept Development in Beginning Chemistry Class. *Teaching and Learning Journal*, (5): 38-43
- Hake, Richard R. 1999.“Analyzing Change/Gain Scores.AERA-D-American Educational Research Association's Devision, Measurment and Research Methodology”. Physics Indiana Education