PENGARUH LINGKUNGAN KERJA FISIK TERHADAP KINERJA GURU PADA UPT SMA NEGERI 23 PALEMBANG

SKRIPSI

YUSTINA

01011181621025

MANAJEMEN

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana Ekonomi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,

RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS EKONOMI

2021

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF

PENGARUH LINGKUNGAN KERJA FISIK TERHADAP KINERJA GURU PADA UPT SMA NEGERI 23 PALEMBANG

Disusun oleh:

Nama	: Yustina
NIM	: 01011181621025
Fakultas	: Ekonomi
Jurusan	: Manajemen
Bidang Kajian/Konsentrasi	: Manajemen Sumber Daya Manusia

Disetujui untuk digunakan dalam ujian komprehensif:

Tanggal Persetujuan

	Dosen Pembimbing
Tanggal,	Ketua
26 November 2021	Prof. Badia Perizade, M.B.A., Ph.D NIP. 195307071979032001
Tanggal,	Anggota
30 November 2021	Wita Farla WK, S.E., M.M NIP. 198104012014092001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH LINGKUNGAN KERJA FISIK TERHADAP KINERJA GURU PADA UPT SMA NEGERI 23 PALEMBANG

Disusun oleh:

Nama	: Yustina
NIM	: 01011181621025
Fakultas	: Ekonomi
Jurusan	: Manajemen
Bidang Kajian/ Konsentrasi	: Manajemen Sumber Daya Manusia

ASLI
JURUSAN MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
22/2.22

Telah diuji dalam ujian komprehensif pada tanggal 28 Desember 2021 dan telah memenuhi syarat untuk diterima

Panitia Ujian Komprehensif

Indralaya, 28 Desember 2021

Ketua

Prof. Badia Perizade, M.B.A., Ph.D
NIP. 195307071979032001

Anggota

Wita Farla WK. S.E., M.M
NIP.198104012014092001

Anggota

Parama Santati, S.E., M.Kom
NIP. 196312031989122001

Mengetahui
Sekretaris Jurusan

Dr. Kemas M. Husni Thamrin, S.E., M.M.
NIP. 198407292014041001

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Yustina
NIM	: 01011181621025
Fakultas	: Ekonomi
Jurusan	: Manajemen
Bidang Kajian/ Konsentrasi	: Manajemen Sumber Daya Manusia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul:

Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Guru pada UPT SMA Negeri 23 Palembang

Pembimbing:

Ketua	: Prof. Badia Perizade, M.B.A., Ph.D
Anggota	: Wita Farla WK. S.E., M.M
Tanggal Ujian	: 28 Desember 2021

Adalah benar hasil karya penelitian sendiri. Dalam skripsi ini tidak ada kutipan orang lain yang tidak disebutkan sumbernya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar dikemudian hari, peneliti bersedia dicabut predikat kelulusan gelar kesarjanaan.

Indralaya, 28 Desember 2021

Pembuat Pernyataan

Yustina

01011181621025

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas semua karunia dan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Guru pada UPT SMA Negeri 23 Palembang. Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

Skripsi ini membahas bagaimana pentingnya lingkungan kerja fisik untuk mendukung pekerjaan dan meningkatkan kinerja guru. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan serta memiliki kekurangan dan kelemahan dari segi penulisan, tata bahasa dan penyusunannya maupun bentuk ilmiahnya. Oleh karena itu penulis dengan hati dan tangan terbuka mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun ke arah perbaikan dan menyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan penulis mengucapkan terima kasih atas upaya dan kerja sama semua pihak dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Indralaya, 28 Desember 2021

Yustina

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis tidak luput dari berbagai kendala. Kendala tersebut dapat diatasi berkat bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Kepada orang tua ku Ibu Marfo'a, Alm. Ayah ku Mukhlas, Kakak ku Sulaiman dan Ahmad Muslim, Ayuk ku Marisa Hartati, dan juga para keponakan Tante yang selalu menjadi penyemangat. Terima kasih atas seluruh cinta dan dukungan yang selalu kalian berikan kepada ku.
2. Prof. Badia Perizade, M.B.A., Ph.D dan Wita Farla WK. S.E., M.M selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan II yang telah mengorbankan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing serta memberikan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Parama Santati, S.E., M.Kom selaku Dosen Penguji. Terima kasih atas kritik dan saran yang membangun dalam skripsi ini.
4. Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D dan Kemas M. Husni Thamrin, S.E, M.M, selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/ Ibu Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya yang telah memberikan pengetahuan dan wawasannya.
6. Para Guru dan Petugas Tata Usaha pada UPT SMA Negeri 23 Palembang atas bantuan dan kesediaannya dalam memberikan informasi yang

diperlukan untuk penetian ini.

7. Sahabat terbaik ku Ela Sumiati, terima kasih untuk perhatiannya dan selalu menjadi pendengar setia tentang keluh-kesah ku.
8. Sahabat-sahabat ku Sinta Riski Fadila, Yuliani Habsari, Effan Saputra, Anggun Anindya Tantri, Riska Oktaviani, Fitri Maryani, dan juga Nurhasanah, terima kasih untuk dukungan kalian dalam proses pengerjaan skripsi ini.
9. Rekan – rekan seperjuangan angkatan 2016 jurusan Manajemen serta semua pihak yang telah membantu penulisan selama ini.

Semoga atas bantuan, bimbingan, dukungan, dan arahan yang telah diberikan kepada penulis dari berbagai pihak tersebut mendapatkan imbalan yang melimpah dari Allah SWT. Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan.

Indralaya, 28 Desember 2021

Penulis

Yustina

01011181621025

ABSTRAK

PENGARUH LINGKUNGAN KERJA FISIK TERHADAP KINERJA GURU PADA UPT SMA NEGERI 23 PALEMBANG

Oleh:

Yustina

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan kerja fisik terhadap kinerja guru pada UPT SMA Negeri 23 Palembang. Penelitian ini bersifat deskriptif dan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) yang berjumlah 49 orang, dan menggunakan metode sampling jenuh. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan kerja fisik memiliki pengaruh negatif dan signifikan terhadap kinerja guru pada UPT SMA Negeri 23 Palembang. Saran untuk meningkatkan kinerja guru, sebaiknya dilakukan perbaikan ruangan seperti menambah ukuran ruang kantor guru, tata letak, mengganti warna dinding serta penambahan fasilitas seperti pendingin ruangan.

Kata kunci: Lingkungan Kerja Fisik, Kinerja Guru

ABSTRACT

THE EFFECT OF PHYSICAL WORK ENVIRONMENT ON TEACHER PERFORMANCE AT UPT OF SENIOR HIGH SCHOOL 23 PALEMBANG

Written By:

Yustina

Prof. Badia Perizade, M.B.A., Ph.D; Wita Farla WK, S.E., M.M

This study aims to determine the effect of the physical work environment on teacher performance at UPT of Senior High School 23 Palembang. This research is descriptive and quantitative. The population in this study is teachers with the status of Civil Servants (PNS), totaling 49 people, and using the saturation sampling method. The Data collection was done through questionnaire. The analysis technique used in this study is simple linear regression analysis. The results of this study indicate that the physical work environment has a negative and significant influence on teacher performance at UPT of Senior High School 23 Palembang. The improvements of room such as expanding the size of the teacher's office space, layout, the changes of wall colour and the additional supporting facilities such as air conditioner are able to conduct in effort to improve the teacher performance.

Keyword: Physical Work Performance, Teacher Performance

SURAT PERNYATAAN ABSTRAK

Kami dosen pembimbing skripsi menyatakan bahwa Abstrak skripsi dalam bahasa inggris dari mahasiswa:

Nama	: Yustina
NIM	: 01011181621025
Fakultas	: Ekonomi
Jurusan	: Manajemen
Bidang Kajian/ Konsentrasi	: Manajemen Sumber Daya Manusia
Judul Skripsi	: Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Guru Pada UPT SMA Negeri 23 Palembang

ASLI
JURUSAN MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI UNSRI
22/2.22

Telah kami periksa penulisan, *grammar*, maupun susunan *tenses* nya, dan kami setujui untuk ditempatkan di lembar abstrak.

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Badia Perizade, M.B.A., Ph.D	Wita Farla WK. S.E., M.M
NIP. 195307071979032001	NIP.198104012014092001

Mengetahui
Sekretaris Jurusan

Dr. Kemas M. Husni Thamrin, S.E., M.M.
NIP. 198407292014041001

RIWAYAT HIDUP

Nama	: Yustina
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat/ Tanggal Lahir	: Banyuasin/ 06 Oktober 1998
Agama	: Islam
Status	: Belum Menikah
Alamat Rumah	: Perumnas Talang Kelapa Blok A1 No.8
E-mail	: yustinalagi98.yta@gmail.com

Pendidikan formal:

- Sekolah Dasar : SD Negeri 16 Muara Padang
- SMP : SMP Negeri 2 Muara Padang
- SMA : SMA Negeri 22 Palembang

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF ..... **ii**
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI ..... **iii**
SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH ..... **iv**
KATA PENGANTAR ..... **v**
UCAPAN TERIMA KASIH ..... **vi**
ABSTRAK ..... **viii**
ABSTRACT ..... **ix**
SURAT PERNYATAAN ABSTRAK ..... **x**
RIWAYAT HIDUP ..... **xi**
DAFTAR ISI ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xiv**
DAFTAR GAMBAR ..... **xv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvi**

BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 8
1.3 Tujuan 9
1.4 Manfaat 9
1.4.1 Manfaat Teoritis 9
1.4.2 Manfaat Praktis 9

BAB II STUDI KEPUSTAKAAN **10**
2.1 Lingkungan Kerja Fisik 10
2.1.1 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Lingkungan Kerja Fisik 11
2.1.2 Indikator Lingkungan Kerja Fisik 12
2.2 Kinerja 13
2.2.1 Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kinerja 14
2.2.2 Indikator Kinerja 15
2.3 Penelitian Terdahulu 17
2.4 Kerangka Pemikiran 24
2.5 Hipotesis 24

BAB III METODE PENELITIAN **25**
3.1 Ruang Lingkup Penelitian 25
3.2 Rancangan Penelitian 25
3.3 Jenis dan Sumber Data Penelitian 25
3.4 Populasi dan Sampel 26
3.5 Teknik Pengumpulan Data 27
3.6 Teknik Analisis 28

3.6.1 Uji Instrumen Penelitian 28
3.6.2 Teknik Analisis Data 29
3.7 Definisi Operasional Variabel 31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 33
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian 33
4.2 Hasil Penelitian 34
4.2.1 Deskripsi Profil Responden 34
4.2.1.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 34
4.2.1.2 Responden Berdasarkan Pendidikan 35
4.2.1.3 Responden Berdasarkan Masa Kerja 36
4.2.2 Uji Instrumen Penelitian 37
4.2.2.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian 37
4.2.2.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian 38
4.2.3 Deskripsi Frekuensi Variabel Penelitian 39
4.2.3.1 Analisis Deskripsi Frekuensi Variabel Lingkungan Kerja Fisik . 39
4.2.3.2 Analisis Deskripsi Frekuensi Variabel Kinerja Guru 41
4.2.4 Teknik Analisis Data 44
4.2.4.1 Analisis Regresi Linier Sederhana 44
4.2.4.2 Analisis Koefisien Korelasi (r) dan Koefisien Determinasi (R^2) 45
4.2.5 Uji t 46
4.3 Pembahasan dan Hasil Penelitian 47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 50
5.1 Kesimpulan 50
5.2 Saran 50

DAFTAR PUSTAKA 51

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Standar Suhu Ruang pada UPT SMA Negeri 23 Palembang..... 2

Tabel 1. 2 Standar dan sarana-prasarana ruang guru dan siswa pada UPT SMA Negeri 23 Palembang 3

Tabel 1. 3 Jumlah keterlambatan guru pada UPT SMA Negeri 23 Palembang tahun 2019 dan standar jam kerja 6

Tabel 1. 4 Jumlah Mata Pelajaran yang Terselesaikan pada UPT SMA Negeri 23 Palembang Tahun Ajaran 2019/2020..... 7

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu..... 17

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi dan Sampel..... 27

Tabel 3. 2 Skala pengukuran kuesioner..... 27

Tabel 3. 3 Interpretasi Koefisien Korelasi..... 30

Tabel 3. 4 Definisi Operasional Variabel 31

Tabel 4. 1 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 34

Tabel 4. 2 Profil Responden Berdasarkan Pendidikan 35

Tabel 4. 3 Profil Responden Berdasarkan Masa Kerja..... 36

Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Kerja Fisik 37

Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru 37

Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian 38

Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Kerja Fisik 39

Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja..... 41
Tabel 4. 9 Analisis Regresi Linier Sederhana 44

Tabel 4. 10 Hasil Analisis Koefisien Korelasi (r) dan Koefisien Determinasi (R2) 45

Tabel 4. 11 Hasil Analisis Uji Signifikasi 46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran 24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian 56

Lampiran 2 Tabulasi Kuesioner 59

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kesuksesan dalam dunia kerja tidak pernah luput dari peran lingkungan kerja. Lingkungan kerja yang baik dan mendukung dapat memberikan motivasi kerja bagi pegawai sehingga bisa meningkatkan kinerja pegawai. Lingkungan kerja haruslah kondusif dan dapat memberikan kenyamanan bagi karyawan agar pekerjaannya dapat dilakukan dengan baik.

Hal ini sejalan dengan pendapat Irianto yang mengatakan dalam (Annisa, 2015) bahwa lingkungan kerja adalah kehidupan kerja yang kondusif, aktivitas keseharian terasa lebih nyaman dan menyenangkan, interaksi semua unsur yang sangat harmonis, serta semua pihak memiliki perasaan yang sama untuk menyadari bahwa hasil akhir yang diperoleh merupakan karya bersama. Menurut Ishak dan Tanjung manfaat lingkungan kerja adalah menciptakan gairah kerja, sehingga produktivitas dan prestasi kerja meningkat, dalam (Inbar, Astuti, & Sulistyo, 2018).

Menurut Sedarmayanti dalam (Budianto & Katini, 2015) lingkungan kerja terbagi menjadi dua yaitu lingkungan kerja fisik dan non fisik. Lingkungan kerja fisik yaitu sesuatu yang berada di sekeliling karyawan dalam bentuk fisik, misalnya ruang kerja, fasilitas, dan lain sebagainya. Sedangkan lingkungan kerja non fisik yaitu hal yang dapat memengaruhi karyawan dalam bekerja namun tidak dapat dilihat secara kasatmata, misalnya hubungan antara atasan dan bawahan, teman kerja, serta suasana kerja. Sedarmayanti dalam (Virgiyanti & Sunuharyo, 2018)

lingkungan kerja fisik adalah semua keadaan yang terdapat di sekitar tempat kerja yang berbentuk fisik dan memengaruhi karyawan baik secara langsung maupun tidak langsung. Pendapat lain juga dikemukakan oleh (Nitisemito, 2014) lingkungan kerja fisik adalah segala sesuatu yang ada di sekitar para pekerja yang dapat memengaruhi dirinya dalam menjalankan tugas - tugas yang dibebankan, misalnya penerangan, suhu udara, ruang gerak, keamanan, kebersihan, musik dan lain-lain.

Lingkungan kerja fisik pada UPT SMA Negeri 23 Palembang belum cukup baik, hal ini dikarenakan terdapat beberapa faktor yang belum memenuhi standar, di antaranya suhu dan ukuran ruang kerja guru. Berdasarkan standar kenyamanan termal Indonesia (Departemen Pekerjaan Umum (SNI T-14-1993-03), 1993) terdapat 3 indikator suhu, berikut tabelnya:

Tabel 1. 1 Standar Suhu Ruang pada UPT SMA Negeri 23 Palembang

Standar Suhu	Suhu UPT SMA Negeri 23 Palembang
Sejuk Nyaman = 20,5°C – 22,8°C	
Nyaman Optimal = 22,8°C – 25,8°C	27°C - 28°C
Hampir Nyaman = 25,8°C – 27,1°C	

Sumber: Standar Kenyamanan Termal Indonesia SNI T-14-1993-03 dan sarana – prasarana UPT SMA Negeri 23 Palembang

Berdasarkan Tabel 1.1 suhu pada UPT SMA Negeri 23 Palembang berada di atas batas suhu nyaman. Suhu yang belum memenuhi standar tersebut dikarenakan belum adanya pendingin ruangan sehingga suhu pada ruang kelas dan ruang guru masih cukup panas yaitu berkisar 27°C- 28°C. Suhu yang nyaman

diperlukan agar dapat meningkatkan konsentrasi baik bagi guru maupun siswa sehingga sistem belajar dan mengajar menjadi lancar.

Ukuran ruang kerja guru dan pengaturan ruang kerja juga perlu perhatian khusus, karena belum memenuhi standar yang telah ditetapkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. Adapun untuk lebih jelas dapat dilihat melalui tabel berikut ini:

Tabel 1. 2 Standar dan sarana-prasarana ruang guru dan siswa pada UPT SMA Negeri 23 Palembang

Ruangan	**Jumlah**	**Standar Ruang Minimum (m^2)**	**Ruang yang Tersedia (m^2)**	**Ruang yang Diperlukan (m^2)**	**Keterangan**
Guru	70	4 x 70 = 280	230	(-50)	Sangat kurang
Siswa	36	2 x 32 = 64	72	72	Cukup

Sumber: Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No 24 Tahun 2007 dan sarana – prasarana UPT SMA Negeri 23 Palembang

Berdasarkan Tabel 1.2 ruang guru pada UPT SMA Negeri 23 Palembang masih belum memenuhi standar yang telah diatur dalam (Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24, 2007). Luas minimum ruangan yang dibutuhkan untuk menampung jumlah guru adalah seluas 280 m^2 belum termasuk untuk penataan fasilitas ruangan seperti kursi tamu, lemari, dan lain sebagainya. Sedangkan luas ruang yang mampu disediakan hanya 230 m^2. Keterbatasan ruangan tersebut mengakibatkan masih ada beberapa guru yang harus memakai ruangan lain sebagai tempat beristirahat setelah penat mengajar. Jika dibandingkan dengan ruang guru, ruang kelas untuk siswa telah memenuhi standar secara ukuran ruang, namun jumlah siswa telah melebihi standar maksimum yang

telah diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. Pada peraturan tersebut dijelaskan bahwa jumlah maksimum siswa per kelas hanya 32 siswa. Hal ini dikarenakan agar penyampaian materi belajar yang dilakukan guru dapat tersampaikan dengan baik kepada para siswa. Ukuran ruang guru seharusnya menjadi salah satu hal utama yang harus diperhatikan, karena sebagai tempat utama untuk menyelesaikan tugasnya. Memberikan kenyamanan di tempat kerja dapat menjadi motivasi guru untuk lebih giat bekerja. Sehubungan dengan data di atas, pengaturan ruang kerja juga mengalami masalah, hal ini dikarenakan ukuran ruang yang tidak memadai menyebabkan penempatan perlengkapan kerja seperti komputer, printer, dan peralatan lainnya tidak pada tempat yang mudah dijangkau oleh para guru. Selain itu, bentuk tata ruang yang bersifat terbuka pada ruang guru menyebabkan suasana menjadi berisik karena banyaknya para guru yang saling mengobrol sehingga mengganggu ketenangan para guru yang sedang fokus bekerja.

UPT SMA Negeri 23 Palembang merupakan salah satu SMA Negeri termuda di Kota Palembang. Berdiri pada tahun 2010 dan terletak di Jl. Kelapa Gading, Talang Kelapa, Kecamatan. Alang-Alang Lebar, Kota. Palembang, Sumatera Selatan. Sekolah ini memiliki 77 tenaga kerja yang terbagi menjadi, 52 Pegawai Negeri Sipil (1 Kepala Sekolah, 49 guru, 2 tenaga administrasi sekolah), 21 honorer daerah TK.I Provinsi (17 guru dan 4 tenaga administrasi sekolah), dan 4 guru honorer sekolah. Dalam sebuah sekolah peran guru sangatlah penting, figur guru tidak hanya memberikan pelajaran sekolah tetapi juga mendidik, membimbing, melatih serta mengarahkan siswa untuk menjadi lebih baik dan berguna pada masa yang akan datang. Hal ini sejalan dengan (Peraturan Pemerintah

Republik Indonesia Nomor 19, 2017) tentang Guru pasal 1 ayat 1 yaitu, guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Sebagai pengemban tugas yang besar peran guru memerlukan dukungan yang memadai, salah satunya lingkungan kerja fisik seperti memberikan penerangan yang baik, lingkungan yang bersih dan sejuk, serta ruang kerja yang layak dan nyaman. Lingkungan kerja dapat memengaruhi pegawai sehingga langsung maupun tidak langsung akan memengaruhi produktifitas instansi. Lingkungan kerja yang baik dan memuaskan para pegawai dapat meningkatkan kinerja yang dihasilkan pegawai tersebut (Budianto & Katini, 2015).

Kinerja adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang pegawai dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan (Mangkunegara, 2015). Menurut (Mathis & Jackson, 2011) kinerja karyawan adalah yang memengaruhi seberapa banyak mereka memberikan kontribusi kepada organisasi. Kinerja merupakan gambaran mengenai tingkat pencapaian pelaksanaan suatu kegiatan, program, kebijaksanaan dalam mewujudkan sasaran, tujuan, visi, dan misi organisasi yang tertuang dalam perumusan skema strategis suatu organisasi. Hal ini sejalan dengan pendapat (Sedarmayanti, 2017) menyatakan bahwa kinerja adalah hasil yang diperoleh organisasi yang bersifat *non profit oriented* maupun *profit oriented* pada hasil periode waktu tertentu.

Kinerja yang turun dapat dilihat dari beberapa indikator, seperti yang dikemukakan oleh (Mathis & Jackson, 2011) yaitu, kuantitas, kualitas, ketepatan waktu, kehadiran, dan kemampuan untuk bekerja sama. Berdasarkan indikator tersebut, penulis melampirkan data ketidaktepatan waktu guru masuk sekolah, yaitu sebagai berikut:

Tabel 1. 3 Jumlah keterlambatan guru pada UPT SMA Negeri 23 Palembang tahun 2019 dan standar jam kerja

Bulan	**2019**		**Standar Jam Minimum (Bulan)**	**Persentase %**
	Jumlah Guru (Orang)	**Jumlah Jam Keterlambatan (Bulan)**		
Januari	33	70.11	176	39,8
Februari	31	56.03	176	31,8
Maret	27	37.27	176	21,1
April	30	61.38	176	34,8
Mei	22	42.18	176	23,9
Juni				
Juli	30	63.35	176	35,9
Agustus	25	27.53	176	15,6
September	34	57.37	176	32,5
Oktober	23	21.44	176	12,1
Jumlah	255	438.26	1.584	27,6

Sumber: Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No 36 Tahun 2018 dan rekapitulasi absensi tahun 2019 pada UPT SMA Negeri 23 Palembang

Menurut (Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 36, 2018) Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah, beban belajar siswa dalam satu minggu adalah minimal 44 jam untuk kelas XI dan XII. Standar jam minimum siswa belajar dalam satu bulan sebanyak 176 jam. Berdasarkan data pada Tabel 1.3 banyaknya jam keterlambatan guru dapat memengaruhi jumlah jam kerja minimum tidak memenuhi target 100%. Hal ini dapat dilihat bahwa pada tahun 2019 total persentase terlambat dalam satu

tahun sebesar 27,6 % dengan jumlah jam keterlambatan guru paling tinggi terjadi pada bulan Januari, sebanyak 70 jam 11 menit dan persentase keterlambatan sebesar 39,8 %. Jumlah jam yang kurang dari standar yang berlaku dapat memperhambat proses belajar dan mengajar sehingga memengaruhi tingkat kinerja yang dapat dihasilkan. Berikut ini tabel jumlah mata pelajaran yang mampu diselesaikan oleh guru dalam satu semester untuk kelas XI dan kelas XII, yaitu:

Tabel 1. 4 Jumlah Mata Pelajaran yang Terselesaikan pada UPT SMA Negeri 23 Palembang Tahun Ajaran 2019/2020

Kelas	**Jumlah Mata Pelajaran**		**Jumlah Mata Pelajaran Selesai (Semester 1)**		**Persentase %**	
	IPA	**IPS**	**IPA**	**IPS**	**IPA**	**IPS**
XI	15	15	9	10	60	66,6
XII	15	15	11	11	73,3	73,3

Sumber: Silabus Guru UPT SMA Negeri 23 Palembang

Berdasarkan tabel di atas, persentase mata pelajaran tertinggi yang dapat diselesaikan sesuai dengan silabus hanya 73,3 % untuk kelas XII dan persentase terendah terjadi pada kelas XI IPA yaitu 60 %. Ketidaktepatan waktu guru dalam menyelesaikan mata pelajaran tersebut dapat terjadi dikarenakan masih banyaknya guru yang kurang disiplin waktu seperti datang terlambat ke kelas dan keluar kelas sebelum waktunya, sehingga menyebabkan penyampaian materi belajar tidak maksimal.

Teori yang mengemukakan hubungan lingkungan kerja dan kinerja pegawai sebagaimana yang dikemukakan oleh (Heizer & Render, 2015) yang menjelaskan

bahwa lingkungan kerja sebagai lingkungan fisik di mana para karyawan bekerja dapat memengaruhi kinerja, keselamatan dan kualitas kehidupan pekerjaan mereka.

Untuk menunjang penelitian, penulis melihat beberapa rujukan penelitian terdahulu yang berkaitan dengan lingkungan kerja fisik dan kinerja. Adapun penelitian terdahulu yang dilakukan oleh (Noorainy, 2017) yang menyatakan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel lingkungan kerja fisik (X1) dan lingkungan kerja non fisik (X2) dengan kinerja pegawai (Y). Selanjutnya (Virgiyanti & Sunuharyo, 2018) juga mendapati hasil yang sama dalam penelitiannya menyebutkan bahwa lingkungan kerja fisik (X1) dan lingkungan kerja non fisik (X2) secara simultan (bersama-sama) berpengaruh signifikan terhadap kinerja karyawan (Y). Hubungan positif dan signifikan lainnya yang memiliki pengaruh baik secara parsial maupun simultan terjadi juga pada penelitian (S, Sunuharyo, & Utami, 2016).

Berdasarkan uraian di atas, dapat dilihat bahwa peranan lingkungan kerja fisik dalam suatu instansi begitu penting. Oleh karena itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan mengangkat judul "**Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Guru pada UPT SMA Negeri 23 Palembang".**

1.2 Rumusan Masalah

Bagaimana pengaruh lingkungan kerja fisik terhadap kinerja guru pada UPT SMA Negeri 23 Palembang?

1.3 Tujuan

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui bagaimana pengaruh antara lingkungan kerja fisik terhadap kinerja guru pada UPT SMA Negeri 23 Palembang.

1.4 Manfaat

1.4.1 Manfaat Teoritis

Berguna untuk memperluas wawasan belajar dan pengetahuan dibidang Sumber Daya Manusia serta dapat menjadi sumber acuan bagi penelitian selanjutnya.

1.4.2 Manfaat Praktis

Dapat menjadi masukan bagi UPT SMA Negeri 23 Palembang ataupun lembaga-lembaga lain yang membutuhkan serta menjadikan penelitian ini sebagai acuan dalam meningkatkan kinerja guru.

DAFTAR PUSTAKA

Annisa, N. (2015). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Semangat Kerja Pegawai di Kantor Kelurahan Air Putih Samarinda. *eJournal Administrasi Negara, 3*, 1452-1463.

Anwar, S. (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis.* Jakarta: Salemba Empat.

Basuki, K., & Saputra, G. A. (2017). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Sistem Reward Terhadap Kinerja Karyawan di Moderasi Disiplin Kerja (Studi Pada PT. Mitra Inovasi Gemilang) di Jakarta. *Media Manajemen Jasa*, 92-108.

Budianto, A. A., & Katini, A. (2015). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada PT Perusahaan Gas Negara (Persero) Tbk SBU Distribusi Wilayah I Jakarta. *Jurnal Ilmiah Prodi Manajemen Universitas Pamulang*, 100-124.

Departemen Pekerjaan Umum (SNI T-14-1993-03). (1993). *Standar Tata Cara Perencanaan Teknis Konservasi Energi pada Bangunan Gedung.* Bandung: Yayasan Lembaga Penelitian Masalah Bangunan.

Fitri, N. N., & Ferdian, A. (2021). Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Lingkungan Kerja Non Fisik Terhadap Kinerja Karyawan pada PT Infrastruktur Telekomunikasi Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Manajemen*, 444-455.

Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS.* Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hasibuan, M. S. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia.* Jakarta: Bumi Aksara.

Heizer, J., & Render, B. (2015). *Manajemen Operasi: Manajemen Keberlangsungan dan Rantai Pasokan. Edisi 11.* Jakarta: Salemba Empat.

Husnah, L., Setyowati, T., & S, W. E. (2018). Pengaruh Pelatihan Kerja, Lingkungan Kerja dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan di Royal Hotel Jember. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Indonesia*, 33-45.

Inbar, N. R., Astuti, E. S., & Sulistyo, M. C. (2018). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Disiplin Kerja dan Semangat Kerja Karyawan (Studi Pada Karyawan PDAM Kota Malang). *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB), 58*, 84-92.

Insan, P. D., & Yuniawan, A. (2016). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Partisipatif, Lingkungan Kerja, Kompensasi dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Bagian Keperawatan RSUD Tugurejo Semarang). *DIPONEGORO JOURNAL OF MANAGEMENT*, 1-13.

Jannah, M. K. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Supervisor dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus pada Karyawan Bagian Produksi CV. Kairos Sukses Sejati, Yogyakarta). *Jurnal Ilmu Manajemen*, 10-20.

Jayanti, N. P., & Syamsir. (2018). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Perangkat Nagari Dalam Pengelolan Keuangan Nagari di Kabupaten Tanah Datar. *Journal of Education on Social Science*, 35-46.

Kasmawati. (2014). *Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Sermani Steel Makassar*. Makassar: UIN Alauddin Makassar.

Mamangkey, T. J., Tumbel, A., & Uhing, Y. (2015). Pengaruh Pelatihan, Pengalaman, dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Bangun Wenang Beverages Company Manado. *Jurnal EMBA*, 737-747.

Mangkunegara, A. A. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mathis, R. L., & Jackson, J. H. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia.* Jakarta: Salemba Empat.

Misbahuddin, & Hasan, I. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik.* Jakarta: Bumi Aksara.

Nathalia, D. P., Kawiana, I. G., & Trarintya, M. A. (2021). Pengaruh Motivasi Berprestasi, Kompetensi Profesional dan Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen, Kewirausahaan dan Pariwisata*, 570-580.

Nitisemito, S. A. (2014). *Manajemen Personalia.* Jakarta: Ghalia Indonesia.

Noorainy, F. (2017). Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Non Fisik Terhadap Kinerja Pegawai Pada Sekretariat Daerah Kabupaten Pangandaran. *journal of managementReview*, 75-85.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 36. (2018). *Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah.* Jakarta: Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24. (2007). *Standar Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah (SD/ MI), Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah (SMP/ MTs), dan Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah (SMA/ MA).* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19. (2017). *Guru.* Jakarta: Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia dan Presiden Republik Indonesia.

Pratama, Y. F., & Wismar'ein, D. (2018). Pengaruh Pelatihan dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Business Management Analysis Journal (BMAJ), 1*, 26-36.

Priyono, B. H., Qomariah, N., & Winahyu, P. (2018). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Guru dan Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Guru SMAN 1 Tanggul Jember. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Indonesia*, 144-160.

Rahmawanti, N. P., Swasto, B., & Prasetya, A. (2014). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Studi pada Karyawan Kantor Pelayanan Pajak Pratama Malang Utara). *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, 1-9.

Rastana, I. M., Mahayasa, I. G., & Premayani, N. W. (2021). Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai pada Badan Keuangan Daerah di Kabupaten Tabanan. *Jurnal Manajemen, Kewirausahaan dan Pariwisata*, 834-843.

Robbins, S. P. (2002). *Prinsip-prinsip Perilaku Organisasi.* Jakarta: Erlangga.

Robbins, S. P., & Coulter, M. (2010). *Manajemen.* Jakarta: Erlangga.

Rorong, S. V. (2016). The Impact Of Physical Work Environment Toward Employee Performance At PT. Bank Negara Indonesia Manado Regional Office . *Jurnal EMBA*, 441-450.

Rosa, H. (2015). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan PTPN VI Unit OPHIR Sariak. *e-Jurnal Apresiasi Ekonomi*, 187-197.

Rumengan, L. T., & Mekel, P. A. (2015). Analisis Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNSRAT Manado. *Jurnal EMBA*, 890-899.

Rusdiansyah. (2017). Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Non Fisik Terhadap Kinerja Karyawan Kantor Pada PT PLN (Persero) Wilayah Kalimantan Timur & Kalimantan Utara Sektor Pembangkit Mahakam di Samarinda. *eJournal Administrasi Bisnis*, 521-535.

S, D. S., Sunuharyo, B. S., & Utami, H. N. (2016). Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Non Fisik Terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Karyawan (Studi pada karyawan PT Telkom Indonesia Witel Jatim Selatan Malang). *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, 76-85.

Sagay, I. F., Tewal, B., & Sendow, G. (2018). Pengaruh Iklim Organisasi, Lingkungan Kerja Fisik, dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT. Pelabuhan Indonesia IV (Persero) Terminal Petikemas Bitung. *Jurnal EMBA*, 1708 – 1717.

Sedarmayanti. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil.* Bandung: Refika Aditama.

Siagian, S. P. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia.* Jakarta: Bumi Aksara.

Sidik, W. W., Samdin, & Syaifuddin, D. T. (2018). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Perilaku Kerja Terhadap Kinerja Pegawai (Effect of Employment

Ability, Employment Engagement and Work Motivation on Employee Performance). *JUMBO (Jurnal Manajemen, Bisnis, dan Organisasi)*, 32-45.

Sihombing. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia.* Jakarta: Balai Pustaka.

Sugiono, E., & Pratista, R. M. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Motivasi dan Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Karyawan PT Rafa Topaz Utama di Jakarta. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 43-58.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif).* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sujarweni, V. W. (2015). *Metodologi Penelitian & Ekonomi.* Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Supriyanto, H., & Mukzam, M. D. (2018). Pengaruh Motivasi Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Studi pada Karyawan LPP Radio Republik Indonesia Stasiun Malang). *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, 141-146.

Tjiabrata, F. R., Lumanaw, B., & Dotulong, L. O. (2017). Pengaruh Beban Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT. Sabar Ganda Manado. *Jurnal EMBA*, 1570-1580.

Virgiyanti, & Sunuharyo, B. S. (2018). Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Non Fisik Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Karyawan Divisi Fresh PT. Trans Retail Indonesia (Carrefour) Plaza Tangerang City). *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB), 61*, 55-60.

Wangi, V. K., Bahiroh, E., & Imron, A. (2020). Dampak Kesehatan dan Keselamatan Kerja, Beban Kerja, dan Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 40-50.

Wibowo. (2007). *Manajemen Kinerja.* Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Widanti, N. P. (2019). Pengaruh Kepemimpinan dan Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Karyawan Pada UD. Kusuma Bali Mandiri Cabang Karangasem. *Jurnal Sains, Akuntansi dan Manajemen (JSAM)*, 596-608.

Wijaya, H. (2017). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai pada Instansi Pemerintah Daerah Kabupaten Musi Banyuasin (Studi Kasus Dinas Pertambangan dan Energi Kabupaten Musi Banyuasin). *Jurnal Ecoment Global, 2*, 40-50.