#### **LEMBAR**

## HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW) KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah

: EFL Students' Digital Literacy: Barriers to Development and Effective Web Application Programs

Penulis Artikel Ilmiah

: Annisa Luthfia Dayu Rahmah, Eryansyah, Sary Silvhiany

Identitas Jurnal Ilmiah

b. ISSN/ISBN

: Edukasi: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran

: E-ISSN: 2503-2518 c. Nomor/Volume/Hal : Vol 8/hal 106-120

d. Edisi (Bulan/Tahun)

: Edisi 2 (Desember, 2021)

e. Penerbit

: a. Nama Jurnal

: Raden Patah State Islamic University, Indonesia

f. Jumlah Halaman

: 16 halaman

g. Jurnal terindeks di

: Sinta 3 Dikti

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: 

☐Jurnal Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)

(Beri √ pada kategori yang tepat) □Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi

UJurnal Internasional terindeks pada basis data internasional

✓ Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

#### Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi dimana similarity index 15% sudah memenuhi standar penulisan karya ilmiah
2	Linieritas	Sudah sesuai dengan bidang keahlian pengusul

## I. Hasil Penilaian Peer Review:

	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				
Komponen Yang Dinilai	Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakredi tasi peringkat 3&4	Nilai Akhir Yang Diperoleh
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				9%	1.8
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				28%	5.6
Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %)		,		30%	6
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				30%	6
Total = (100 %)				97%	19.4
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul adalah penulis korespondensi (40%)				7.76
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW					
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah lengkap dan unsur IMRAD sudah sesuai				
<ul> <li>Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan</li> </ul>	Sudah cukup baik				
<ul> <li>Kecukupan dan Kemutakhiran Data &amp;Metodologi</li> </ul>	Data dan metodologi sudah cukup dan terbaru				
<ul> <li>Kelengkapan Unsur &amp; Kualitas</li> <li>Penerbit</li> </ul>	Unsur dan kualitas penerbit dapat dipercaya karena diterbitkan oleh UIN Raden Patah, Palembang				

Inderalaya, 21 Februari 2022

Penilai

Nama

: Prof. Sofendi, M.A., Ph.D.

NIP

: 196009071987031002

Unit Kerja

: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi Bidang Ilmu : Universitas Sriwijaya : Pengajaran Bahasa Inggris

Jabatan/Pangkat: Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

#### LEMBAR

# HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW) KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah Penulis Artikel Ilmiah : EFL Students' Digital Literacy: Barriers to Development and Effective Web Application Programs

: Annisa Luthfia Dayu Rahmah, Eryansyah, Sary Silvhiany

Identitas Jurnal Ilmiah

: a. Nama Jurnal : Edukasi: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran

b. ISSN/ISBN

: E-ISSN: 2503-2518

c. Nomor/Volume/Hal

: Vol 8/hal 106-120

d. Edisi (Bulan/Tahun)

: Edisi 2 (Desember, 2021)

e. Penerbit

: Raden Patah State Islamic University, Indonesia

f. Jumlah Halaman

: 16 halaman

g. Jurnal terindeks di

: Sinta 3 Dikti

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: 

□Jurnal Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)

(Beri √ pada kategori yang tepat) □Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi

□Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional

☑Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

#### Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN		
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi. Similarity index 15% sudah memenuhi standar penulisan karya ilmiah		
2	Linieritas	Sesuai bidang keahlian pengusul		

### Hasil Penilaian Peer Review:

	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				
Komponen Yang Dinilai	Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakredi tasi peringkat 3&4	Nilai Akhir Yang Diperoleh
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				9%	1.8
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				28%	5.6
Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %)		×		28%	5.6
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				30%	6
Total = (100 %)				95%	19
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul adalah Penul	gusul adalah Penulis Korespondensi (40%)			
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW					
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah lengkap dan unsur IMRAD sudah sesuai				
<ul> <li>Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan</li> </ul>	Sudah cukup baik				
<ul> <li>Kecukupan dan Kemutakhiran Data &amp;Metodologi</li> </ul>	Data dan metodologi sudah cukup dan terbaru				
<ul> <li>Kelengkapan Unsur &amp; Kualitas</li> <li>Penerbit</li> </ul>	Unsur dan kualitas penerbit dapat dipercaya karena diterbitkan oleh UIN Raden Patah Palembang				

Inderalaya, 21 Februari 2022 Penilai

Nama

: Soni Mirizon, M.A., Ed.D.

NIP

: 196711041993031002

Unit Kerja

: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi

: Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu

: Pengajaran Bahasa Inggris

Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala / Pembina (IV/a)