

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : In-Service Teacher Training and Education in Indonesia
 Penulis Artikel Ilmiah : Bambang A Loeneto, Ernalida, Eryansyah, Zahra Alwi, Santi Oktarina
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Creative Education
 b. ISSN/ISBN : E-ISSN: 2151-4771
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol 11/hal 328-342
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Edisi 3 (April, 2021)
 e. Penerbit : Scientific Research Publishing
 f. Jumlah Halaman : 15 halaman
 g. Jurnal terindeks di : Jurnal internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi dimana similarity index 8% sudah memenuhi standar penulisan karya ilmiah
2	Linieritas	Sesuai dengan bidang keahlian pengusul

I. Hasil Penilaian Peer Review:

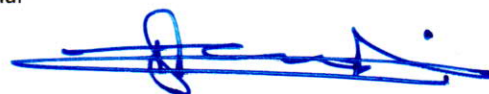
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1&2	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)		8%			2.4
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		28%			8.4
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)		30%			9
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)		30%			9
Total = (100 %)		96%			28.8
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul adalah penulis ke-dua (40% / 4 penulis anggota)				2.88

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur IMRAD sudah lengkap dan sesuai
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Sudah cukup baik
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data dan metodologi sudah cukup dan terbaru
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Unsur dan kualitas penerbit dapat dipercaya karena diterbitkan oleh Jurnal internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi

Inderalaya, 20 Febuari 2022

Penilai



Nama : Prof. Sofendi, M.A., Ph.D.
 NIP : 196009071987031002
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Sriwijaya
 Bidang Ilmu : Pengajaran Bahasa Inggris
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : In-Service Teacher Training and Education in Indonesia
 Penulis Artikel Ilmiah : Bambang A Loeneto, Ernalida, Eryansyah, Zahra Alwi, Santi Oktarina
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Creative Education
 b. ISSN/ISBN : E-ISSN: 2151-4771
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol 11/hal 328-342
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Edisi 3 (April, 2021)
 e. Penerbit : Scientific Research Publishing
 f. Jumlah Halaman : 15 halaman
 g. Jurnal terindeks di : Jurnal internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi. Similarity index 8% sudah memenuhi standar penulisan karya ilmiah
2	Linieritas	Sesuai dengan bidang keahlian pengusul

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1&2	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)		8%			2.4
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		28%			8.4
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)		28%			8.4
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)		30%			9
Total = (100 %)		94%			28.2
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul adalah Penulis ke-dua (40% / 4 penulis anggota)				2.82

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur IMRADn lengkap dan sesuai
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Sudah cukup baik
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data dan metodologi sudah cukup dan terbaru
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Unsur dan kualitas penerbit dapat dipercaya karena diterbitkan oleh Jurnal internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi

Inderalaya, 22 Februari 2022

Penilai



Nama : Soni Mirizon, M.A., Ed.D.
 NIP : 196711041993031002
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Sriwijaya
 Bidang Ilmu : Pengajaran Bahasa Inggris
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina (IV/a)