LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (*PEER REVIEW*)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pre-Service EFL Teachers' Digital Literacy and Factors Affecting Digital Literacy Development
Penulis Artikel Ilmiah : Eryansyah, Ismail Petrus, Sri Indrawati, Ernalida
Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : Indonesian Research Journal in Education
b. ISSN/ISBN : E-ISSN: 2580-5711
c. Nomor/Volume/Hal : Volume 4/hal 402-412
d. Edisi (Bulan/Tahun) : Edisi 2 (Desember, 2020)
e. Penerbit : Universitas Jambi
f. Jumlah Halaman : 10 halaman
g. Jurnal terindeks di : Sinta 2 Dikti

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐Jurnal Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
(Beri √ pada kategori yang tepat) ☐Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
☐Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
☑Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan **2**

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi dimana similarity index 10% sudah memenuhi standar penulisan ilmiah
2	Linieritas	Sesuai dengan bidang keahlian pengusul

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang DIperoleh
	Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1&2	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				8%	2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				28%	7
Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				30%	7.5
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				30%	7.5
Total = (100 %)				96%	24
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul adalah penulis utama (60%)				**14.4**
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW					
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah lengkap dan unsur IMRAD sudah sesuai				
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Sudah baik				
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data &Metodologi	Data dan metodologi sudah cukup dan sesuai				
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Unsur publikasi lengkap dan berkualitas dan berasal dari institusi yang terpercaya, Universitas Jambi.				

Inderalaya, 23 Februari 2022
Penilai

Nama : Prof. Sofendi, M.A., Ph.D.
NIP : 196009071987031002
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pengajaran Bahasa Inggris
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (*PEER REVIEW*)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pre-Service EFL Teachers' Digital Literacy and Factors Affecting Digital Literacy Development
Penulis Artikel Ilmiah : Eryansyah, Ismail Petrus, Sri Indrawati, Ernalida
Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : Indonesian Research Journal in Education
b. ISSN/ISBN : E-ISSN: 2580-5711
c. Nomor/Volume/Hal : Volume 4/hal 402-412
d. Edisi (Bulan/Tahun) : Edisi 2 (Desember, 2020)
e. Penerbit : Universitas Jambi
f. Jumlah Halaman : 10 halaman
g. Jurnal terindeks di : Sinta 2 Dikti

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐Jurnal Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
(Beri √ pada kategori yang tepat) ☐Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
☐Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
☑Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan **2**

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi. Similarity index 10% sudah memenuhi standar penulisan ilmiah
2	Linieritas	Sesuai dengan bidang keahlian pengusul

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang DIperoleh
	Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1&2	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				8%	2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				29%	7.25
Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				29%	7.25
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				30%	7.5
Total = (100 %)				96%	24
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul adalah penulis utama (60%)				**14.4**
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW					
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah lengkap dan sesuai dimana unsur-unsur IMRAD sudah ada dan sesuai				
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Sudah baik				
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data &Metodologi	Pembandingan hasil/temuan penelitian dengan penelitian-penelitian yang relevan sudah cukup dan sesuai dan metodologi yang digunakan juga metode terkini.				
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kualitas penerbit jurnal berasal dari institusi yang terpercaya yaitu Univeristas Jambi				

Inderalaya, 20 Februari 2022
Penilai

Nama : Soni Mirizon, M.A., Ed.D.
NIP : 196711041993031002
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pengajaran Bahasa Inggris
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina (IV/a)