

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Reading and its Relationships among Attitude, Motivation, and Comprehension Achievement in Upper Secondary School Students

Penulis Artikel Ilmiah : Fatimah Tisa, Sofendi, Eryansyah

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of English Educators Society  
 b. ISSN/ISBN : E-ISSN: 2503-3492  
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol 6/hal 42-51  
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Edisi 1 (April, 2021)  
 e. Penerbit : English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education of Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
 f. Jumlah Halaman : 10 halaman  
 g. Jurnal terindeks di : Sinta 2 Dikti

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) (Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi  Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional  Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi dimana similarity index 18% sudah memenuhi standar penulisan karya ilmiah
2	Linieritas	Sudah sesuai dengan bidang keahlian pengusul

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1&2	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				8%	2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				28%	7
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				28%	7
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				30%	7.5
Total = (100 %)				94%	23.5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul adalah penulis ke tiga (20%)				4.7

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah lengkap dan unsur IMRAD sudah sesuai
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Sudah baik
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Pembandingan hasil/temuan penelitian dengan penelitian-penelitian yang relevan sudah cukup dan sesuai dan metodologi yang digunakan juga metode terkini.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kualitas penerbit jurnal berasal dari institusi yang terpercaya yaitu FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Inderalaya, 20 Februari 2022

Penilai,



Nama : Prof. Sofendi, M.A., Ph.D.  
 NIP : 196009071987031002  
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Instansi : Universitas Sriwijaya  
 Bidang Ilmu : Pengajaran Bahasa Inggris  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Reading and its Relationships among Attitude, Motivation, and Comprehension Achievement in Upper Secondary School Students

Penulis Artikel Ilmiah : Fatimah Tisa, Sofendi, Eryansyah

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of English Educators Society  
 b. ISSN/ISBN : E-ISSN: 2503-3492  
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol 6/hal 42-51  
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Edisi 1 (April, 2021)  
 e. Penerbit : English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education of Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
 f. Jumlah Halaman : 10 halaman  
 g. Jurnal terindeks di : Sinta 2 Dikti

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)  
 (Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi  
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional  
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi. Similarity index 18% sudah memenuhi standar penulisan karya ilmiah
2	Linieritas	Sudah sesuai dengan bidang keahlian pengusul

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1&2	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				8%	2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				30%	7.5
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				28%	7
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				30%	7.5
Total = (100 %)				96%	24
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul adalah Penulis ke tiga (20%)				<b>4.8</b>

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah lengkap dan unsur IMRAD sudah sesuai
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Sudah baik
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Pembandingan hasil/temuan penelitian dengan penelitian-penelitian yang relevan sudah cukup dan sesuai dan metodologi yang digunakan juga metode terkini.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kelengkapan dan kualitas penerbit jurnal dapat dipercaya karena berasal dari institusi yang terpercaya yaitu FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Inderalaya, 20 Febuari 2022

Penilai



Nama : Soni Mirizon, M.A., Ed.D.  
 NIP : 196711041993031002  
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Instansi : Universitas Sriwijaya  
 Bidang Ilmu : Pengajaran Bahasa Inggris  
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina (IV/a)