

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Writing Attitude and Emotional Intelligence as Determinants in Boosting EFL Learners' Writing Performance  
 Penulis Artikel Ilmiah : Elsy Agesty; Rita Inderawati; Eryansyah  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : ENGLISH REVIEW: Journal of English Education  
 b. ISSN/ISBN : E-ISSN: 2541-3643  
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol 10/hal 245-254  
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Edisi 1 (Desember, 2021)  
 e. Penerbit : Department of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Kuningan  
 f. Jumlah Halaman : 10 halaman  
 g. Jurnal terindeks di : Sinta 2 Dikti

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)  
 (Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi  
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional  
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi Plagiasi dimana similarity index 11% sudah memenuhi standar penulisan karya ilmiah
2	Linieritas	Sesuai bidang keahlian pengusul

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1&2	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				8%	2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				30%	7,5
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				30%	7,5
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				30%	7,5
Total = (100 %)				98%	24,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul adalah penulis ke-tiga (20%)				<b>4.9</b>

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah lengkap dan unsur IMRAD sudah sesuai
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Sudah cukup baik
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data dan metodologi sudah cukup dan terbaru
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Unsur dan kualitas penerbit dapat dipercaya karena diterbitkan oleh Universitas Kuningan, Jawa Barat

Inderalaya, 20 Februari 2022

Penilai



Nama : Prof. Sofendi, M.A., Ph.D.  
 NIP : 196009071987031002  
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Instansi : Universitas Sriwijaya  
 Bidang Ilmu : Pengajaran Bahasa Inggris  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Writing Attitude and Emotional Intelligence as Determinants in Boosting EFL Learners' Writing Performance  
 Penulis Artikel Ilmiah : Elsy Agesty; Rita Inderawati; Eryansyah  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : ENGLISH REVIEW: Journal of English Education  
 b. ISSN/ISBN : E-ISSN: 2541-3643  
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol 10/hal 245-254  
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Edisi 1 (Desember, 2021)  
 e. Penerbit : Department of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Kuningan  
 f. Jumlah Halaman : 10 halaman  
 g. Jurnal terindeks di : Sinta 2 Dikti

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)  
 (Beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi  
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional  
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi Plagiasi. Similarity index 11% sudah memenuhi standar penulisan karya ilmiah
2	Linieritas	Sesuai bidang keahlian pengusul

1. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1&2	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				8%	2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				30%	7,5
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				28%	7
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				30%	7,5
Total = (100 %)				96%	24
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul adalah Penulis ke-tiga (20%)				<b>4.8</b>

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Unsur IMRAD sudah lengkap dan sesuai
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Cukup baik
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data dan metodologi sudah cukup dan terbaru
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Unsur dan kualitas penerbit dapat dipercaya karena diterbitkan oleh Universitas Kuningan, Jawa Barat

Inderalaya, 22 Februari 2022

Penilai



Nama : Soni Mirizon, M.A., Ed.D.  
 NIP : 196711041993031002  
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Instansi : Universitas Sriwijaya  
 Bidang Ilmu : Pengajaran Bahasa Inggris  
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina (IV/a)