

**SKRIPSI**

**PENDISIPLINAN SANTRI PUTRA  
PONDOK PESANTREN QODRATULLAH  
KABUPATEN BANYUASIN SUMATERA SELATAN**



**ERICK OKA JAYA  
07021381621096**

**JURUSAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2021**

# **SKRIPSI**

## **PENDISIPLINAN SANTRI PUTRA PONDOK PESANTREN QODRATULLAH KABUPATEN BANYUASIN SUMATERA SELATAN**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana S-1 Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Sriwijaya



**ERICK OKA JAYA**  
**07021381621096**

**JURUSAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2021**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENDISIPLINAN SANTRI PUTRA PONDOK  
PESANTREN QODRATULLAH KABUPATEN  
BANYUASIN SUMATERA SELATAN**

**SKRIPSI**

Oleh:

**ERICK OKA JAYA  
07021281621096**

Indralaya,

2021

**Pembimbing I**



**Dr. Ridhah Taqwa  
NIP. 196612311992021018**

**Pembimbing II**



**Gita Isyanawulan, S.Sos., MA  
NIP. 198611272015042003**

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Sriwijaya**



**Prof. Dr. Alfitri, M.Si  
NIP. 196601221990031004**

### HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Pendisiplinan Santri Putra Pondok Pesantren Qodratullah Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan" telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Komprehensif Skripsi Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya pada Tanggal 25 November 2021

Indralaya, 2021

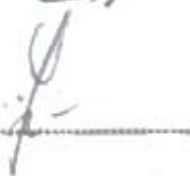
Ketua:

- 1. Dr. Ridhah Taqwa  
NIP. 196612311992021018



Anggota:

- 2. Gita Isyanawulan, S.Sos, MA  
NIP.19861127201042003
- 3. DR. Dadang Hikmah Purnama, M.HUM  
NIP.19650721993031003
- 4. Yulasteriyani, S.Sos, M.Sos  
NIP.199206062019032025



Mengetahui:  
Dekan FISIP

Ketua Jurusan Sosiologi,



Prof. Dr. Alfitri, M.Si  
NIP.196601221990031004



Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si  
NIP. 197506032000032001





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
JURUSAN SOSIOLOGI**

Jalan Raya Palembang Prabumulih KM. 32 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir (OI) 30662  
Telp. (0711) 580572 Fax. (0711) 58050572 Kode Pos. 30662

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erick Oka Jaya  
NIM : 07021381621096  
Jurusan : Sosiologi  
Konsentrasi : Perencana Sosial  
Judul Skripsi : Pendisiplinan Santri Putra Pondok Pesanren Qodratullah  
Kabupaten Banyuasin  
Alamat : jalan Palembang Sekayu RT.47 RW.12 Kelurahan Betung  
Kecamatan Betung kabupaten Banyuasin.  
No Hp : 085384398756

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis di atas merupakan karya sendiri, disusun dari hasil penelitian berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku. Apabila kelak terbukti bahwa skripsi saya di atas merupakan jiplakan karya orang lain (*plagiarisme*) saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, Desember 2021

Yang buat pernyataan,



Erick Oka Jaya  
NIM. 07021381621096

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**“Selalu Kaitkan Cita-Cita Dengan Apa Yang Akan Kamu Lakukan Sekarang”**

**Skripsi ini saya persembahkan Kepada:**

- **Kepada orang tua saya, Ibu Marsiah Dan Bapak Sandi Clara**
- **Kepada kedua adik saya Rika Amelia dan Nugi Herlino Jaya**
- **Teman-teman seperjuangan saya, Sosiologi Angkatan 2016 Kampus Palembang**
- **Almamater Kuning Kebanggaan saya.**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Kasih dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pendisiplinan Santri Putra Pondok Pesantren Qodratullah Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S-1) Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak yang membantu proses penulisan skripsi ini baik secara moril, materil, dan spiritual. Ucapan terima kasih penulis kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini dan apresiasi serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaff, MSCE selaku Rektor Universitas Sriwijaya
2. Bapak Prof. Ir. Zainuddin Nawawi, Ph.D selaku Wakil Rektor Bidang Akademik
3. Bapak Prof. Dr. Taufiq Marwa, SE., M.Si selaku Wakil Rektor Bidang Umum, Kepegawaian dan Keuangan
4. Bapak Iwan Stia Budi, S.KM., M.Kes selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
5. Bapak Prof. Dr. Ir. M. Said, M.Sc selaku Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Kerja sama
6. Bapak Prof. Dr. Kgs. Muhammad Sobri, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya
7. Bapak Prof. Dr. Alfitri, M.Si selaku Wakil Dekan I
8. Bapak Sofyan Effendi, S.IP., M.Si selaku Wakil Dekan II
9. Bapak Dr. Andy Alfatih, MPA selaku Wakil Dekan III
10. Ibu Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si selaku Ketua Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
11. Bapak Dr. Ridhah Taqwa M. Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan saran sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi dengan baik
12. Ibu Gita Isyanawulan, S.Sos., MA selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan saran sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi dengan baik
13. Bapak Dr. Dadang Hikmah Purnama, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam memilih mata kuliah selama proses perkuliahan
14. Bapak dan Ibu Dosen Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Univeritas Sriwijaya yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan

- pengalaman kepada saya.
15. Mbak Irma Septiliana selaku Admin Jurusan Sosiologi Kampus Palembang yang membantu segala proses administrasi selama proses perkuliahan saya
  16. Kedua Orang Tua Saya, Ayah Sandi Clara dan Ibu Marsiah yang telah memberikan bantuan baik dalam bentuk motivasi, doa, fasilitas, dan materi kepada anaknya.
  17. Adik saya, Rika Amelia dan Nugi Herlino Jaya yang telah memberikan semangat dan selalu memberikan motivasi selama proses perkuliahan saya.
  18. Kepada teman-teman saya, baik dalam teman nongkrong diruko Fani Julistrio dan Karandas, komunitas badminton Desa Proyek yang telah memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
  19. Kepada teman-teman Sosiologi Angkatan 2016 FISIP Universitas Sriwijaya yang telah berjuang bersama-sama menyelesaikan perkuliahan.
  20. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya sebagai penulis mengucapkan banyak terima kasih untuk semuanya.

Dalam penulisan skripsi ini saya sebagai peneliti menyadari banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini karena dalam proses meneliti, melakukan wawancara, dan bimbingan sedang dalam situasi wabah virus COVID-19, namun peneliti merasa bersyukur dengan adanya bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak maka mempermudah peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis juga berharap semoga skripsi ini menjadi sumbangan bagi ilmu penelitian dan berguna untuk menambah wawasan dan pengetahuan dalam kondisi sekitar dan peduli dengan kehidupan di sekitar kita.

Palembang, 2022

ERICK OKA JAYA



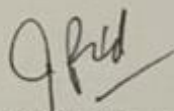
## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui proses pendisiplinan dan kendala pendisiplinan di santri putra Pondok Pesantren Qodratullah Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan. Dalam penelitian yang menjadi objek penelitian adalah Ketua Bidang Pemondokan, Ustadz, ustadzah, pimpinan pondok pesantren, dan satpam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pendisiplinan santri putra pondok pesantren Qodratullah Kabupaten Banyuasin dalam sebagai tempat pendidikan yang menggabungkan sistem pendidikan formal dengan islami. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif dengan informan utama adalah ketua bidang pemondokan, Ustadz Diniyah, Kepala Madrasah Aliyah, Kasih Asrama, Santri, dan Ustadzah. Informan pendukung adalah Pimpinan Pondok Pesantren Qodratullah, dan Satpam. Teknik Pengumpulan data dengan melakukan observasi, wawancara secara mendalam, dan dokumentasi kepada informan utama dan informan pendukung. Penelitian ini menggunakan Teori Panopticon. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa pendisiplinan dipondok diawasi langsung oleh ketua bidang pemondokan dan ustadz untuk mengawasi santrinya dan dibantu dengan CCTV guna untuk mengamati santri dari lokasi pusat. Dalam penelitian ini terdapat bentuk pendisiplinan yang dilakukan pondok Pesantren Qodratullah berupa Sholat berjama'ah, pembacaan wirid, apel pagi, dilarang membawa barang tertentu, kegiatan ekstra pondok, istirahat tepat waktu, istirahat sholat makan (ISHOMA). Jika santri kedapatan melanggar peraturan, maka santri dikenai hukuman, hukumannya terbagi menjadi 3 bagian hukuman fisik, hukuman non fisik, dan hukuman tertinggi. Selain itu adanya kendala dalam melakukan pendisiplinan di pondok pesantren Qodratullah yaitu adanya tenaga pengajar yang belum berpengalaman seperti alumni yang langsung mengabdikan dan mengajar, ustadz yang tidak sesuai dengan bidang yang diajarkannya, rasio guru 1:34 santri tidak sesuai dengan standar kementerian dan budaya 1:22, dan masih ada santri yang melanggar peraturan di pondok pesantren Qodratullah.

**Kata Kunci:** Pendisiplinan, Pondok pesantren Qodratullah.

Mengetahui/ Menyetujui

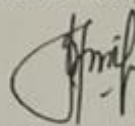
Pembimbing 1



Dr. Ridhah Taqwa

Nip. 1966123119920121018

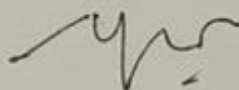
Pembimbing 2



Gita Isyanawulan, S.Sos, MA

Nip. 19861127201042003

Ketua Jurusan Sosiologi  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Sriwijaya



Dr. Yunindyawati, S.Sos, M.Si

Nip. 197506032000032001

## ABSTRACT

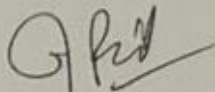
This study was conducted to determine the process of discipline and disciplinary barriers in male students of the Qodratullah Islamic Boarding School, Banyuasin Regency, South Sumatra. In this research, the object of research is Islamic Boarding School Leaders, Ustadz, Ustadzah, Islamic boarding school leaders, and security guards. This study aims to determine the process of disciplining male students at the Qodratullah Islamic Boarding School, Banyuasin Regency as a place of education that combines formal and Islamic education systems. The method used in this research is descriptive qualitative method with the main informant being the leader of the Islamic boarding school, Ustadz Diniyah, the Head of Madrasah Aliyah, Asrama Kasih, Santri, and Ustadzah. The supporting informants are the Qodratullah Islamic Boarding School Leader, and the Security Guard. Data collection techniques by conducting observations, in-depth interviews, and documentation to the main informants and supporting informants. This study uses the Panopticon Theory. The results of this study indicate that discipline in Islamic boarding schools is directly supervised by the head of the Islamic boarding school and ustadz to monitor students and assisted by CCTV to observe students from a central location. In this study, there are forms of discipline carried out by the Qodratullah Islamic Boarding School in the form of congregational prayers, reading of wirid, morning apples, forbidden to bring certain items, extra cottage activities, rest on time, meal breaks (ISHOMA). If a student is found to have violated the rules, then the student is subject to punishment, the punishment is divided into 3 parts, namely physical punishment, non-physical punishment, and the highest punishment. In addition, there are obstacles in carrying out discipline in the Qodratullah Islamic boarding school, namely the existence of inexperienced teaching staff such as alumni who directly serve and teach, ustadz who are not in accordance with the field they are in, the ratio of teachers 1: 34 students is not in accordance with service standards and culture 1: 22, and there are still students who violate the rules at the Qodratullah Islamic boarding school.

**Keywords:** Discipline, Islamic boarding school Qodratullah.

Palembang ..... 2021

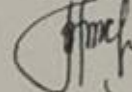
*Knowing/ Approving*

*Advisor I*



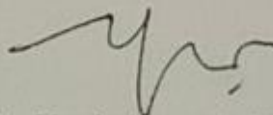
Dr. Rhdhah Taqwa  
Nip. 196612311992021018

*Advisor II*



Gita Isyanawulan, S.Sos, MA  
Nip. 19861127201042003

*Head Of Sosiology Departement  
Faculty of Social and Political science  
Sriwijaya University*



Dr. Yunindyawati, S.Sos, M.Si  
Nip. 197506032000032001

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>SUMMARY</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiv
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Teoritis dan Praktis.....	4
<b>BAB II</b> .....	6
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
2.1 Tinjauan Pustaka.....	6
2.2 Kerangka Penelitian.....	11
2.2.1 Konsep Kedisiplina.....	11
2.2.2 Pengertian Ustadz.....	14
2.2.3 Pondok Pesantren.....	15
2.2.4 Santri.....	16
2.2.5 Teori pendisiplinan dari Tulus Tu’u.....	17
2.2.6 Bagan Kerangka Berfikir.....	18
<b>BAB III</b> .....	19
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	19
3.1 Desain Penelitian.....	19
3.2 Lokasi Penelitian.....	19
3.3 Strategi Penelitian.....	19
3.4 Fokus Penelitian.....	20
3.5 Penentuan Informan.....	20
3.6 Peranan Penelitian.....	21

3.7 Jenis dan Sumber data.....	21
3.7.1 Jenis Data.....	21
3.7.2 Sumber Data.....	22
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.9 Unit Analisis Data.....	23
3.10 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	23
3.11 Teknik Analisis Data.....	25
3.12 Jadwal penelitian.....	26
<b>BAB IV.....</b>	<b>27</b>
<b>GAMBARAN LOKASI PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
4.1 Gambaran Umum Kabupaten Banyuwangi.....	27
4.2 Gambaran Umum Pondok Pesantren Qodratullah.....	28
4.2.1 Letak Geografi.....	28
4.2.2 Kilas Sejarah.....	29
4.2.3 Visi dan Misi Pondok Pesantren Qodratullah.....	30
4.2.4 Tipe dan Ciri Khas Pesantren.....	31
4.2.5 Sistem Pendidikan.....	31
4.2.6 Program Pendidikan.....	32
4.3 Gambaran Informan Utama.....	32
4.3.1 Informan Utama.....	33
4.3.2 Informan Pendukung.....	34
<b>BAB V.....</b>	<b>37</b>
<b>PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
5.1 Bentuk Pendisiplinn Santri Putra Pondok Pesantren Qodratullah.....	38
5.1.1 Sholat Berjamaah.....	39
5.1.2 Pembacaan Wirid.....	40
5.1.3 Apel Pagi.....	41
5.1.4 Larangan Membawa Barang tertentu.....	42
5.1.5 Istirahat Tepat Waktu.....	44
5.1.6 Kegiatan Ektra Pondok.....	45
5.1.7 Istirahat Sholat Makan(ISHOMA).....	46
5.2 Kendala Dalam Melakukan Pendisiplinan Santri Putra Pondok Pesantren Qodratullah.....	52
<b>BAB VI.....</b>	<b>55</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>55</b>
6.1 Kesimpulan.....	55
6.2 Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>59</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	26
Tabel 4.1 Daftar Informan Utama.....	33
Tabel 4.2 Daftar Informan Pendukung.....	36
Tabel 5.1 Bentuk Pendisiplinsn Santri Putra Pondok Pesantren Qodratullah.....	46
Tabel 5.2 Kendala dalam Melakukan Pendisiplinan Santri Putra Pondok Pesantren Qodratullah.....	53

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Posisi Geografis Kaupaten Banyuasin.....	27
Gambar 4.2 Peta Pondok Pesantren Qodratullah.....	29
Gambar 5.1 Kantor bagian keamanan dan emondokan putra.....	51

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1 Kerangka Pemikiran.....	18
---------------------------------	----

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Manusia adalah makhluk ciptaan Allah, Tuhan yang maha Esa dengan struktur dan fungsi yang sempurna. Karena sebaik-baik ciptaan Allah adalah manusia dibandingkan dengan segala ciptaan yang lainnya. Manusia adalah makhluk yang harus dididik agar bisa menjadi manusia seperti yang sudah di kodratkan sebagai makhluk yang sebaik-baiknya. Karena manusia lahir didunia dalam keadaan tidak tahu apa-apa, maka dari itu allah mewajibkan umatnya untuk berpendidikan, baik yang berpendidikan formal maupun non formal, manusia juga diwajibkan untuk memahami pendidikan islam.

Pondok Pesantren Qodratullah yang bertempat di Desa Langkan Kecamatan Banyuasin III Kabupaten Banyuasin. mempunyai cara unik untuk membentuk sikap disiplin santri. Dengan menerapkan pembiasaan positif yaitu berupa kegiatan-kegiatan yang dijadikan sebagai alat untuk membentuk pola sikap disiplin santri.

Kebiasaan adalah pengulangan suatu kegiatan secara terus menerus sehingga dapat tertanam dengan kuat didalam otak. Kebiasaan juga suatu hal yang sangat pokok dan harus dilakukan dalam membentuk sikap santri, agar santri dapat memiliki sikap disiplin. Karena dengan kebiasaan suatu kegiatan akan dapat dilakukan secara terus menerus.

Secara psikologis manusia memerlukan pembiasaan dalam melakukan setiap kegiatan yang menjadi rutinitasnya. Pembiasaan ini pada akhirnya dapat membentuk sikap untuk disiplin dalam melakukan setiap kegiatan. Sikap disiplin merupakan salah satu sikap positif yang harus ada pada diri setiap santri, agar santri dapat melaksanakan semua aktifitas yang ada didalam pondok pesantren dengan baik. Dapat mengatur waktu dengan baik, dan dapat menata kehidupan sehari-harinya sehingga santri dapat dengan baik, dan dapat menata kehidupan sehari-harinya sehingga santri dapat dengan mudah melaksanakan kedisiplinan. Karena Pondok Pesantren Qodratullah sangat menekankan pada pendisiplinan



santrinya. Seorang pengasuh tidak hanya memberikan amanah kepada pengurus dalam mengingatkan santri untuk tepat waktu dalam melakukan setiap kegiatan, pengasuh disini ikut mengingatkan santri (mengoprak santri) secara langsung baik pada saat akan terlaksananya kegiatan diniyah, belajar wajib, waktu untuk istirahat, bahkan kegiatan santri untuk masuk sekolah.

Setiap santri memiliki karakter yang berbeda, hal ini yang mempengaruhi dari setiap individu dalam sikap kedisiplinannya, yaitu faktor lingkungan dan faktor dari pengelolaan waktunya. Meskipun sama dalam memberikan pendidikan serta pemberian pemberlakuan dari pengasuh dan pengurus terhadap santri, maka output yang dihasilkan tidaklah sama, ada yang dapat bersikap disiplin dan ada pula beberapa yang tidak mudah untuk dapat bersikap disiplin. Islam juga mengajarkan tata tertib dalam memanfaatkan waktu, seperti yang Allah SWT firmankan dalam surah Al-asr ayat 1-3 yang artinya “Demi Waktu, sesungguhnya, manusia berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan sera saling menasehati untuk kebenaran dan saling menasehati untuk kesabaran”. Juga dala Firman Allah SWT dalam Surah 94 :ayat 7 yang artinya,”maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”

Faktor yang mempengaruhi ketidak disiplin santri adalah faktor lingkungan yaitu pergaulan dengan teman, dimana berteman dengan teman yang kurang disiplin dapat mempengaruhi santri yang disiplin menjadi tidak disiplin, selain itu juga faktor manajemen waktu yang kurang tepat sehingga kegiatan dan tugas yang ada dipesantren terselesaikan dengan kurang maksimal. Dalam penelitian ini peneliti menemukan adanya santri tidak mukim dan mukim di Pondok Pesantren Qodratullah dan rasio guru di Pondok Pesantren Qodratullah berjumlah 1:34 santri tidak sesuai dengan standar kementerian pendidikan dan budaya 1:22 dan masih ada santri yang melanggar peraturan dipondok pesantren Qodratullah.

Pada tahun 2016 santri masih kurang disiplin, dimana santri keluar masuk pondok masih bebas pada waktu pagi dan siang karena pada waktu siang dan pagi santri kurang diperhatikan, pada tahun 2020 kedisiplinan santri semakin tambah tahun semakin baik, hal tersebut dimulai ketika adanya pergantian struktur

organisasi pondok mulai dari kepengasuhan, sebagaimana yang telah dikaitkan oleh ustadz thabrani dalam wawancara dengan ketua bidang pemondokan putra pada tanggal 28 November 2021 bahwa:

“semenjak Gus Syafiq disini semuanya berubah galo nak, tata tertib disini dirubah semuanya, kepengurusannya jugo dirubah.”

Kedisiplinan di Pondok Pesantren Qodratullah memiliki standar tersendiri, dimana disiplin difokuskan pada disiplin waktu dan disiplin tugas, disiplin waktu yaitu kedisiplinan yang berfokus pada ketetapan santri ketika mengikuti kegiatan dengan datang tepat waktu, sementara disiplin pada tugas yaitu berfokus pada tugasnya dalam melaksanakan dan menyelesaikan tugas yang telah diterima.

Akhlak merupakan suatu kondisi atau sifat yang telah meresap dalam jiwa dan menjadi kepribadian. Dari sini timbul bermacam-macam perbuatan atau sikap dengan cara yang spontan tanpa dibuat-buat dan tanpa memerlukan pikiran. Akhlak yang tertanam dalam diri seseorang manusia(santri) bukan serta merta langsung ada pada setiap pribadi manusia(santri). Melainkan melalui proses-proses atau tahapan-tahapan yang dilalui terlebih dahulu. Tentunya dalam menanamkan akhlak mulia pada seorang santri.

Disiplin dapat menghantarkan siswa menjadi seorang santri yang berkualitas karena dapat memajemen pola kehidupannya dengan baik dan benar. Penanaman kedisiplinan pada seseorang santri sangat perlu diberikan agar santri terhindar dari segala bentuk penyelewengan sikap yaitu sikap bermalas-malasan.

Iniilah sebabnya penelitian perlu dilakukan agar dapat diketahui bagaimana bentuk kedisiplinan dan pola pembentukan sikap disiplin yang diterapkan di Pondok Pesantren Qodratullah sehingga dapat membentuk kedisiplinan santri.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan dari latar belakang yang telah diuraikan, dapat dirumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut yaitu:

1. Apa saja bentuk proses pendisiplinan santri putra Pondok Pesantren Qodratullah kabupaten Banyuasin ?
2. Apa kendala dalam melakukan pendisiplinan santri putra Pondok Pesantren Qodratullah kabupaten Banyuasin ?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, adapun tujuan dari penelitian adalah sebagai berikut:

### **1.3.1 Tujuan Umum**

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pendisiplinan santri putra Pondok Pesantren Qodratullah Kabupaten Banyuasin.

### **1.3.2 Tujuan Khusus**

Tujuan khusus dari penelitian ini adalah:

1. Untuk menganalisis bentuk proses pendisiplinan santri putra Pondok Pesantren Qodratullah Langkan kabupaten Banyuasin.
2. Untuk menganalisis kendala dalam melakukan pendisiplinan santri putra Pondok Pesantren Qodratullah Langkan kabupaten Banyuasin.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat pada pengembangan ilmu pengetahuan terkhususnya ilmu sosial seperti sosiologi pendidikan dan sosiologi agama yang dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi peneliti yang akan melakukan objek yang serupa.

### **1.4.2 Manfaat Praktis**

1. Memberikan sumbangan dan menjadi bahan tambahan pengetahuan mengenai pembelajaran kedisiplinan dalam dunia pendidikan.

2. Memberikan manfaat bagi peneliti agar lebih memahami tentang pendisiplinan santri putra Pondok Pesantren Qodratullah pada masyarakat Banyuasin III Kabupaten Banyuasin

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Ahmed, Manzoor. 1990. *Islamic Education*. New Delhi; Qazi Publishers.
- Bailey, K.D. 1978. *Methods of Sosial Research*. New York: The Free Press.
- Bogdan, R.C., & Biklen S.K. 1982. *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Damsar. (2009). *Pengantar Sosiologi Ekonomi*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Denzin, Norman K., dan Lincoln Yvonna S. (Eds.). 1994. *Handbook of Qualitatives Reseach*. Thousand Oak. London: SAGE Publications.
- Guba, Egon G. & Yvonna S. Lincoln, *Effective Evaluation*, San Fransisco: Jossey-Bass Publishers, 1980.
- Hadisubrata, MS. 1988. *Mengembangkan Kepribadian Anak Balita*. Jakarta: BPK-GM
- Lofland, John & Lyn H. Lofland, *Analyzing Social Settings: A Guide to Qualitative Observation and Analysis*, Belmont, Cal.: Wads worth Publishing Company, 1984.
- Maksum, 2003. *Pola Pembelajaran Pesantren*. Jakarta: EGC.
- Manfred Ziemek, *Pesantren dalam Perubahan Sosial* (Jakarta: P3M, 1986).
- Miles, Matthew B. Huberman A. Michael. 1984. *Qualitatives Data Analysis, A Sourcebook of New Merhods*. London: Sage Publications.
- Moleong. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munardji, 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bina Ilmu.
- Patton, Michael Quinn, 1987, *Qualitative Evaluation Methods*, Beverly Hills: Sage Pulications.
- Poloma, Margaret M. 2007. *Sosiologi Kontemporer*. Jakarta: Raja Grafindo Persada (diterjemahkan dari *Contemporary Sociologycal Theory* oleh Tim penerjemah Yasogama).
- Tu'u Tulus, 2004. *Peran Disiplin pada Prilaku dan Prestasi Siswa*, Jakarta: Grasindo.

Yusuf, Muri. (2014). *Metode Penelitian (Kuantitatif, kualitatif & Penelitian Gabungan)*, Jakarta: Kencana.

**Sumber internet:**

Dokumen Kabupaten Banyuasin, 2012

<https://banyuasinkab.go.id/letak-geografis-banyuasin/>

Neraca Pendidikan Daerah 2020

<http://npd.kemdikbud.go.id/?appid=rasio&tahun=2020>

Jumlah Pondok Pesantren di Kabupaten Banyuasin 2021

[https://emispendis.kemenag.go.id/dashboard/content=data-pontren&action=list\\_pontren&prop=16&k=07&id=51](https://emispendis.kemenag.go.id/dashboard/content=data-pontren&action=list_pontren&prop=16&k=07&id=51)

**Jurnal:**

Eka, S, Arianda. Syamsuri, Hasan, & Maman Rakhman, 2014. *Pengaruh Kedisiplinan Siswa di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin. Jurnal of Mechanical Engineering Education, Vol. 1 No. 2 Desember 2014. Universitas Pendidikan Indonesia.*

Leli, Siti, Hadianti, 2008. *Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Universitas Garut, Vol. 02 No. 01: 2008. Universitas Garut.*

Niko Riski, Taufik, & Idil, 2017. *Konsep Diri dan Kedisiplinan Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol 3 No, 2, April 2017. Hal 85-91. Universitas Negeri Padang.*

Retmono, Jazib, Prasojjo. 2014. *Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS. Jurnal Mahasiswa Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang, Vol 2 No. 1, November 2014.*

Rosma, Elly, 2016. *Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 10 Banda Aceh. Jurnal Pesona Dasar, Vol. 3 No. 4 Oktober 2016. Hal 43-53, Universitas Syiah Kuala.*