

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Problem Solving Skill: *What is the difference between practitioners and Expert?*
 Jumlah Penulis : Lima orang (sebagai Penulis Kelima)
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : 4th Sriwijaya University Learning and Education Conference (SULE-IC 2020)- Advance in Social Science Education and Humanities Research
 b. ISSN/ISBN :
 c. Volume/Hal : 513/775-780
 d. Penerbit : Atlantic Press
 e. Jumlah Halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
 (Beri \surd pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi, hasil cek anti plagiat indeks similaritashanya total 11%. Sumber lain tidak lebih dari 3%.
2	Linieritas	Artikel dengan judul problem Solving Skill: <i>What is the difference between practitioners and Expert?</i> Masih dalam bidang pendidikan biologi maka linier dengan ilmu penulis.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

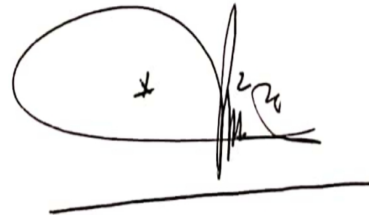
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)			15x0,1=1,5			0,15
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			15 x 0,3=4,5			0,45
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)			15 x 0,3=4,5			0,45
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)			15 x 0,3=4,5			0,45
Total = (100 %)						1,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Anggota utama (penulis ke lima) dengan nilai 1,5					

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel ini disajikan dalam seminar internasional. Oleh karena itu, sudah lengkap dan semua unsur telah sesuai.
------------------------------------	---

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Hasil demi hasil yang ditampilkan telah dibahas dengan mendetail, maka dari segi pembahasan sangat mendalam.
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Metode peneltian mengikuti mengikuti metode yang dipakai para pakar di bidang Problem Solving Skill, sehingga sangat mutahir
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini dipresentasikan di SULE Unsri dan titerbiktan oleh atlantis press, maka penerbit sangat berkualitas

Inderalaya, Maret 2021
Penilai



Nama : Dr. Riyanto, M.Si
NIP : 197007251999031002
Unit Kerja : Fakultas
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Biologi
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/IV b

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Problem Solving Skill: *What is the difference between practitioners and Expert?*
 Jumlah Penulis : Lima orang (sebagai Penulis Kelima)
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : 4th Sriwijaya University Learning and Education Conference (SULE-IC 2020)- Advance in Social Science Education and Humanities Research
 b. ISSN/ISBN :
 c. Volume/Hal : 513/775-780
 d. Penerbit : Atlantic Press
 e. Jumlah Halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
 (Beri \surd pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Artikel dalam prosiding ini merupakan hasil original dan sesuai dengan bidang ilmu penulis yakni dibidang pendidikan Sains/Biologi. Dalam artikel ini terbukti menyadur beberapa informasi sumber yang kemudian menjadi referensi namun tidak lebih dari 5%
2	Linieritas	Artikel dalam prosiding ini mengkaji tentang keterampilan pemecahan masalah (<i>Problem Solving</i>). Kajian dalam artikel linier dengan bidang ilmu penulis.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)			86			$1,5 \times 0,86 = 1,29$
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			90			$4,5 \times 0,90 = 4,05$
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)			90			$4,5 \times 0,90 = 4,05$
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)			86			$4,5 \times 0,86 = 3,87$
Total = (100 %)						13.26

Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama) : Penulis kelima (5) dari lima orang penulis dalam artikel tsb $40\% \times 4 = 1,3$

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sesuai dan lengkap berdasarkan unsur kegiatan
------------------------------------	---

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup sesuai dengan bidang ilmu dan pembahasan cukup mendalam
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Unsur kecukupan, data, dan metodologi baik
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Lengkap dengan kualitas penerbit sangat baik

Inderalaya, Maret 2021
Penilai



Nama : Dr. Adeng Slamet, M.Si
NIP : 196006111987031002
Unit Kerja : Fakultas FKIP
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/IVb