

**PERSEPSI MAHASISWA PPKn FKIP UNIVERSITAS
SRIWIJAYA KAMPUS INDRALAYA TERHADAP FUNGSI
PERS DI INDONESIA**

SKRIPSI

Oleh

Rizki Febriondon Erliansyah

Nomor Induk Mahasiswa 06121005022

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA
2019**

**PERSEPSI MAHASISWA PPKn FKIP UNIVERSITAS
SRIWIJAYA KAMPUS INDRALAYA TERHADAP FUNGSI
PERS DI INDONESIA**

SKRIPSI

Oleh

Rizki Febriondon Erliansyah

Nomor Induk Mahasiswa 06121005022

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan :

Pembimbing I,



Drs. Alfiandra, M.Si
NIP. 196702051992031004

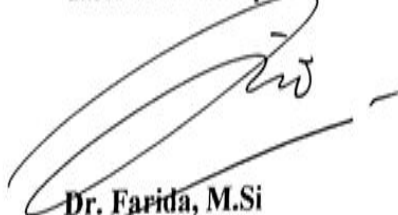
Pembimbing II,



Kurnisar, S.Pd., M.H
NIP. 197603052002121011

Mengetahui :

Ketua Jurusan pendidikan IPS



Dr. Farida, M.Si
NIP. 196009271987032002

Koordinator Program Studi PPKn



Sulkipani, S.Pd, M.Pd
NIP. 198707042015041002

**PERSEPSI MAHASISWA PPKn FKIP UNIVERSITAS
SRIWIJAYA KAMPUS INDRALAYA TERHADAP FUNGSI
PERS DI INDONESIA**

SKRIPSI

Oleh

Rizki Febriondon Erliansyah

Nomor Induk Mahasiswa 06121005022

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Juli 2019

TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. Alfiandra, M.Si.
2. Sekretaris : Kurnisar, S.Pd., M.H.
3. Anggota : Drs. Emil El Faisal, M.Si.
4. Anggota : Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si.
5. Anggota : Sulkipani, S.Pd., M.Pd



Indralaya, Agustus 2019
Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP.198707042015041002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizki Febriondon Erliansyah

Nim : 06121005022

Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa PPKn FKIP Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya Terhadap Fungsi Pers Di Indonesia” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam Skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Rizki Febriondon Erliansyah

NIM. 06121005022

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Drs. Alfiandra, M.Si, dan Kurnisar, S.Pd.,M.H sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, MA.,Ph.D selaku dekan FKIP Unsri dan Dr. Farida, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Unsri serta Sulkipani S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D, Drs. Emil El Faisal, M.Si dan Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si, Khusnul Fatihan S.Pd., M.Pd, Edwin Nurdiansyah S.Pd., M.Pd, Camelia, S.Pd.,M.Pd, dan Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd, atas segala ilmu, pengetahuan serta nasehat yang telah diberikan, semoga dapat peneliti amalkan.

Lebih lanjut peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada mahasiswa dan mahasiswi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya kampus Indralaya serta Palembang yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada keluarga, Ayah Herli dan Sangkut, Ibu Yunisa, serta saudaraku Aulia Rasa.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Indralaya, Agustus 2019

Peneliti,



Rizki Febriondon Erliansyah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN TELAH DIUJIKAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Secara Teoritis	5
1.4.2 Secara Praktis	5
1.4.2.1 Bagi Mahasiswa.....	5
1.4.2.2 Bagi Pers.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Persepsi	6
2.1.1 Pengertian Persepsi	6
2.1.2 Proses Terbentuknya Persepsi	6
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	7
2.1.4 Cara Pengukuran Persepsi	8
2.2 pers.....	9
2.2.1 Pengertian Pers	9

2.2.2 Asas, Hak, Kewajiban, Dan Peranan Pers	10
2.2.3 Fungsi Pers	11
2.2.4 Sistem Pers Indonesia	13
2.2.5 Mahasiswa Dan Pers	15
2.3 Kerangka Berpikir	17
2.4 Alur Penelitian	18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Variabel Penelitian	19
3.2 Defenisi Operasional Variabel	19
3.3 Populasi dan Sampel	21
3.3.1 Populasi Penelitian	21
3.3.2 Sampel Penelitian	21
3.4 Teknik Pengumpulan Data	22
3.4.1 Dokumentasi	23
3.4.2 Kuesioner	23
3.5 Teknik analisis Instrumen	24
3.5.1 Uji Validitas Angket	25
3.5.2 Uji Reliabilitas Angket	25
3.6 Teknik Analisis Data	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	28
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	29
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Dokumentasi	29
4.2.1.1 Gambaran Umum Program Sarjana (S-1) FKIP Universitas Sriwijaya.....	29
4.2.1.2 Gambaran Umum Program Studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya.....	30
4.2.1.3 Data Mahasiswa PPKn FKIP Universitas Sriwijaya Kelas Indralaya	31
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Angket	31

4.3 Analisis Data Hasil Penelitian	43
4.3.1 Analisis Data Hasil Dokumentasi	43
4.3.2 Analisis Data Hasil Angket	44
4.3.2.1 Rekapitulasi persepsi mahasiswa PPKn FKIP Universitas Sriwijaya kampus Indralaya terhadap fungsi pers di Indonesia	44
4.4 Pengujian Persyaratan Instrumen	49
4.4.1 Uji Validitas	49
4.4.2 Uji Reliabilitas	50
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	54
5.2.1 Bagi Mahasiswa	54
5.2.2 Bagi Pers	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Klasifikasi Pernyataan dan Skor Nilai.....	9
Tabel 3.1 Defenisi Operasional Variabel	19
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	21
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	22
Tabel 3.4 Klasifikasi Jawaban dan Skor Nilai	24
Tabel 3.5 Teknik Pengumpulan Data	24
Tabel 3.6 Klasifikasi Jawaban dan Skor Nilai	26
Tabel 3.7 Penjumlahan Skor	26
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	29
Tabel 4.2 Data Mahasiswa PPKn FKIP UNSRI Kelas Indralaya	31
Tabel 4.3 Data sampel Mahasiswa PPKn FKIP UNSRI Kelas Indralaya	31
Tabel 4.4 Klasifikasi Pernyataan dan Skor.....	32
Tabel 4.5 Pers menyampaikan informasi tentang peristiwa aktual yang terjadi kepada publik	34
Tabel 4.6 Pers menyampaikan informasi yang beragam seperti politik, kriminal, sosial,ekonomi	34
Tabel 4.7 Informasi yang disampaikan oleh pers sesuai dengan fakta.....	35
Tabel 4.8 Informasi yang disampaikan oleh pers sudah berimbang.....	35
Tabel 4.9 Informasi yang disampaikan oleh pers berdasarkan sumber yang jelas dan dapat dipertanggung jawabkan	36
Tabel 4.10 Pers menyampaikan informasi yang belum dipastikan kebenarannya.....	36
Tabel 4.11 Pers dalam memberikan informasi bersikap netral dan tidak berpihak pada kepentingan salahsatu pihak	37

Tabel 4.12	Pers menyajikan informasi tentang kisah hidup inspiratif yang dapat menginspirasi publik.....	37
Tabel 4.13	Berita dan tulisan-tulisan yang disampaikan oleh pers dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi publik.....	38
Tabel 4.14	Pers memberikan bimbingan kepada publik terkait dengan peristiwa yang diberitakan	38
Tabel 4.15	Pers dalam memberikan tayangan dan berita menghormati norma kesopanan dan kesusilaan yang ada dimasyarakat.....	39
Tabel 4.16	Berita dan tayangan yang disampaikan oleh pers tidak memuat kekerasan fisik maupun kekerasan verbal	39
Tabel 4.17	Berita dan tayangan yang disampaikan oleh pers tidak memuat pornografi	40
Tabel 4.18	Pers memberikan berita dan tayangan hiburan untuk mengisi waktu luang seperti tayangan olahraga, tempat wisata, musik, humor, dan film	41
Tabel 4.19	Pers melakukan pengawasan dan memberitakan pelanggaran hukum yang dilakukan oleh seseorang atau suatu lembaga tertentu.....	41
Tabel 4.20	Pers memberitakan tindakan-tindakan yang sesuai peraturan dilingkungan masyarakat dan pemerintahan	42
Tabel 4.21	Pers menyampaikan informasi mengenai kebijakan-kebijakan yang dibuat oleh pemerintah	42
Tabel 4.22	Pers menyampaikan aspirasi publik dalam bentuk dukungan, kritikan, serta saran terhadap hal-hal yang berkaitan dengan kepentingan umum dan kebijakan yang dibuat pemerintah	43
Tabel 4.23	Indikator: Fungsi Informasi.....	45
Tabel 4.24	Indikator: Fungsi pendidikan	45
Tabel 4.25	Indikator: Fungsi hiburan	46
Tabel 4.26	Indikator: Fungsi kontrol social	47
Tabel 4.27	Rata-rata rekapitulasi persepsi mahasiswa PPKn FKIP Universitas Sriwijaya terhadap fungsi pers di Indonesia	48

Tabel 4.28 Hasil Uji Validitas Angket	49
Tabel 4.29 Interpretasi Validitas Angket Variabel.....	50
Tabel 4.30 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel.....	51

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	17
Bagan 2.2 Alur Penelitian	18

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Usul Judul Skripsi
- Lampiran 2 Pengesahan Rencana Usul Judul Skripsi dari Penasehat Akademik
- Lampiran 3 Pengesahan Rencana Usul Judul Skripsi dari Pembimbing Skripsi
- Lampiran 4 Usul Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 5 Surat Izin Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 6 Surat Perbaikan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 8 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP UNSRI
- Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian
- Lampiran 11 Surat Izin Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 12 Surat Perbaikan Seminar hasil Penelitian
- Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 14 surat persetujuan ujian skripsi
- Lampiran 15 Surat perbaikan ujian skripsi
- Lampiran 16 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 17 Kisi-Kisi Instrumen Angket
- Lampiran 18 Instrumen Angket
- Lampiran 19 Data Hasil Angket Responden
- Lampiran 20 Foto-Foto pada Saat Penelitian

**PERSEPSI MAHASISWA PPKn FKIP UNIVERSITAS
SRIWIJAYA KAMPUS INDRALAYA TERHADAP FUNGSI
PERS DI INDONESIA**

Oleh

Rizki Febriondon Erliansyah

Nomor Induk Mahasiswa 06121005022

Pembimbing: (1) Drs. Alfiandra, M.si

(2) Kurnisar, S.Pd., M.H


Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK


Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa PPKn FKIP Universitas Sriwijaya kampus Indralaya terhadap fungsi pers di Indonesia. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa PPKn FKIP Universitas Sriwijaya kampus Indralaya angkatan 2015 sampai 2018 berjumlah 178 orang mahasiswa. Pada penelitian ini teknik sampel yang digunakan adalah teknik *Probability Sampling* yaitu *proportionate stratified random sampling* serta menentukan jumlahnya dengan menggunakan penarikan sampel 35% dari populasi penelitian, maka sampelnya berjumlah 62 orang mahasiswa. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan angket. Kemudian analisis data menggunakan statistik deskriptif. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa PPKn FKIP Universitas Sriwijaya kampus Indralaya terhadap fungsi pers di Indonesia adalah positif. Hal ini dapat dilihat dari empat indikator fungsi pers yang digunakan yaitu fungsi informasi, fungsi pendidikan, fungsi hiburan dan fungsi kontrol sosial, memperoleh hasil persentase skor rata-rata 77% dari persentase yang diharapkan (100%).

Kata-kata kunci: Persepsi, Mahasiswa, Fungsi pers.


Pembimbing 1


Drs. Alfiandra, M.Si.
NIP. 196702051992031004

Pembimbing 2


Kurnisar, S.Pd., M.H
NIP.197603052002121011

Mengetahui,
Koordinator Program Studi


Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198707042015041002

**PERCEPTIONS OF PPKn STUDENTS AT THE FKIP
SRIWIJAYA UNIVERSITY INDRALAYA CAMPUS ON THE
PRESS FUNCTION IN INDONESIA**

By

Rizki Febriondon Erliansyah

NIM : 06121005022

Advisors : (1) Drs. Alfiandra, M.Si

(2) Kurnisar, S.Pd., M.H


Civic Education Study Program

ABSTRACT


This study aims to determine the perceptions of PPKn students at the FKIP Sriwijaya University Indralaya campus on the function of the press in Indonesia. The population in this study were PPKn students at the FKIP Sriwijaya University Indralaya campus class of 2015 to 2018 totaling 178 students. In this study the sample technique used was the Probability Sampling technique, namely proportionate stratified random sampling and determining the amount by using 35% sampling from the study population, the sample amounted to 62 students. The data collection techniques used are documentation and questionnaires. Then analyze the data using descriptive statistics. Based on the results of data analysis, it can be concluded that the perceptions of PPKn students at FKIP Sriwijaya University in Indralaya campus on the function of the press in Indonesia are positive. This can be seen from the four press function indicators used, namely the information function, education function, entertainment function and social control function, obtaining the average score percentage of 77% of the expected percentage (100%).

Keywords: Perception, Student, The press function.

Advisor 1


Drs. Alfiandra, M.Si.
NIP. 196702051992031004

Advisor 2


Kurnisar, S.Pd., M.H
NIP. 197603052002121011

Knowing,
Coordinator Of Study Program


Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198707042015041002

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kehidupan masyarakat dan mahasiswa di Indonesia sekarang ini tidak dapat dipisahkan dari Pers karena dengan adanya pers, kebutuhan akan informasi dan peristiwa aktual yang terjadi di dalam kehidupan masyarakat baik yang ada di Indonesia maupun yang ada di negara lain dapat diperoleh dengan cepat dan mudah melalui berbagai media massa baik media cetak maupun media elektronik tanpa harus mendatangi tempat terjadinya suatu peristiwa tersebut.

Pers di Indonesia mengalami perkembangan salah satunya yaitu dengan adanya reformasi pada tahun 1998 yang membawa perubahan besar bagi kehidupan pers di Indonesia dengan memberikan kemerdekaan bagi pers dalam menjalankan tugasnya. Kemerdekaan pers diperlukan untuk mewujudkan kebebasan memperoleh informasi, mengeluarkan pikiran dan pendapat sesuai dengan hati nurani, sebagaimana terdapat pada Pasal 28F UUD Tahun 1945 bahwa:

Setiap orang berhak untuk berkomunikasi dan memperoleh informasi untuk mengembangkan pribadi dan lingkungan sosialnya, serta berhak untuk mencari, memperoleh, memiliki, menyimpan, mengolah, dan menyampaikan informasi dengan menggunakan segala jenis saluran yang tersedia (Suwarna, 2014: 163).

Adanya kemerdekaan atau kebebasan pers di Indonesia semakin diakui dengan dikeluarkannya Undang-Undang Nomor 40 Tahun 1999 tentang Pers pada Pasal 2 (Kusumaningrat, 2012: 330) dikemukakan bahwa “kemerdekaan pers adalah salah satu wujud kedaulatan rakyat yang berasaskan prinsip-prinsip demokrasi, keadilan, dan supremasi hukum”.

Pers merupakan salah satu wujud kedaulatan rakyat. Adanya pers yang bebas memegang peranan yang penting dalam kehidupan masyarakat sebagai unsur komunikasi serta pengawasan rakyat terhadap pemerintahan dan merupakan salah satu unsur bagi negara dan pemerintahan yang demokratis, seperti yang dikemukakan Abdullah (2004: 4) sebagai media komunikasi massa, pers dinilai memiliki kekuatan untuk mempengaruhi opini khalayak dan di negara-negara

maju pers sudah dianggap sebagai kekuatan ke empat setelah eksekutif, legislatif, dan yudikatif.

Pers sebagai salah satu lembaga di negara demokrasi, media komunikasi massa dan penyebaran informasi harus dapat melaksanakan fungsinya dengan sebaik-baiknya, sebagaimana yang dikemukakan oleh Muis (2001: 121) untuk mengetahui baik buruknya media massa nasional harus memperhatikan cara pelaksanaan fungsi, hak, kewajiban dan peranan media massa yang mencakup kepatuhan terhadap undang-undang. Pers di Indonesia memiliki fungsi yang harus dilaksanakan, menurut Undang-Undang Nomor 40 Tahun 1999 tentang Pers pada Pasal 3 ayat 1 dalam (Kusumaningrat, 2012: 330) “pers nasional mempunyai fungsi sebagai media informasi, pendidikan, hiburan, dan kontrol sosial”. Dilihat pada fungsi informasi dimana pers memberikan informasi kepada publik mengenai berbagai hal dan informasi yang diberikan berlandaskan pada kebenaran dan sesuai dengan fakta. Pada fungsi pendidikan, pers memberikan berita dan tayangan yang mendidik serta menambah pengetahuan dan wawasan bagi publik. Pada fungsi hiburan, pers memberikan informasi yang bersifat menghibur dan menggembirakan publik. Fungsi pers sebagai kontrol sosial yaitu melakukan pengawasan terhadap segala sesuatu yang berkaitan dengan kepentingan umum.

Pers dalam menjalankan fungsinya sekarang ini dirasa belum berjalan dengan optimal, seperti pada pelaksanaan fungsi informasi dimana masih ada berita tidak akurat yang disampaikan pers, sebagai contoh yaitu sebanyak 8 lembaga penyiaran dikenai sanksi oleh Komisi Penyiaran Indonesia (KPI) dikarenakan telah memberikan berita tidak akurat tentang ledakan bom di Jakarta terjadi ditiga tempat (<http://erabaru.net/>). Selanjutnya pada fungsi pendidikan, masih adanya pemberitaan dan tayangan yang memuat kekerasan fisik dan pada fungsi hiburan yang diberikan oleh pers terkadang tidak sesuai dengan masyarakat indonesia dan melanggar norma dalam masyarakat. Kemudian pada fungsi kontrol sosial, pers lebih banyak menyampaikan berita yang berkaitan dengan keburukan yang terjadi dimasyarakat maupun dipemerintahan. Selain itu, berita yang berkaitan dengan pemerintah cenderung memihak dan tidak netral.

Hal tersebut dapat membentuk persepsi yang beragam dipublik termasuk mahasiswa tentang pelaksanaan fungsi pers di Indonesia. Astuti (2015: 55) mengemukakan bahwa pers harus dapat menyampaikan informasi pemberitaan kepada publik secara seimbang, Kemudian pemerintah dan publik dapat menjalankan perannya untuk mengawasi pers yang tidak menjalankan fungsi pers sebenarnya. Oleh karena itu, diperlukan adanya pengawasan salah satunya dari mahasiswa sebagai bagian dari masyarakat terpelajar yang memiliki pengetahuan dan pemikiran kritis dengan memberikan persepsi atau pendapat terhadap bagaimana pelaksanaan fungsi pers di Indonesia.

Dari hasil studi pendahuluan yang peneliti lakukan pada beberapa mahasiswa PPKn FKIP Universitas Sriwijaya kampus Indralaya, dengan melakukan wawancara pada tanggal 10 Agustus 2016 di FKIP kampus Indralaya untuk mendapatkan data awal mengenai persepsi mahasiswa tentang pelaksanaan fungsi pers di Indonesia, terdapat beragam pendapat yang dikemukakan oleh mahasiswa diantaranya persepsi yang bersifat positif yaitu pers sebagai media informasi dan hiburan sudah memberikan informasi dan berita aktual yang terjadi dilingkungan masyarakat seperti berita kriminal, olahraga, informasi tentang tempat wisata, kebijakan yang diambil pemerintah dan lain-lain. Sedangkan persepsi yang bersifat negatif menilai pers belum baik dalam menjalankan fungsinya karena informasi yang disampaikan oleh pers kurang berimbang seperti berita pemilu dan cenderung berpihak pada kepentingan pemilik medianya, pada fungsi pendidikan masih adanya informasi kurang inspiratif seperti menyajikan masalah pribadi (konflik keluarga, perceraian) dan tayangan yang memuat unsur kekerasan secara berlebihan yang dapat menjadi contoh yang tidak baik bagi publik, selanjutnya pada fungsi kontrol sosial berita yang disampaikan kurang beragam lebih banyak berita berkaitan dengan penyimpangan-penyimpangan yang terjadi dipemerintahan maupun dimasyarakat.

Pada penelitian ini, peneliti memfokuskan pada pers televisi dan media online karena pers tersebut memiliki jangkauan yang luas. Selanjutnya peneliti memilih mahasiswa PPKn FKIP Universitas Sriwijaya kampus Indralaya sebagai responden penelitian mulai dari angkatan 2015 sampai dengan angkatan 2018

dikarenakan posisi mahasiswa sebagai masyarakat terpelajar diharapkan tidak dipengaruhi oleh berbagai kepentingan, sehingga diharapkan persepsi yang diberikan akan lebih bersifat netral. Selain itu, mahasiswa PPKn telah memiliki pengetahuan tentang pers dan telah mempelajarinya melalui mata kuliah sistem politik di Indonesia serta didukung dengan membaca atau menonton berita dan mendapatkan informasi yang disampaikan oleh pers melalui media televisi dan media online. Selain itu juga untuk memudahkan peneliti dalam mendapatkan data atau informasi yang diperlukan serta untuk mengefektifkan dalam penyebaran angket.

Penelitian terdahulu yang dijadikan sumber informasi, pertama yaitu penelitian yang dilakukan oleh Dwi Lestari (2000) dengan judul penelitian “Persepsi Masyarakat Mengenai Kebebasan Pers Ditinjau Dari Sisi Penyajian Berita Politik pada Surat Kabar Kompas (Studi kasus pada RT 001/RW 003 Kelurahan Batuampar, Kramat Jati Jakarta Timur)” (<http://repository.ipb.ac.id>). Hasil penelitian memberikan kesimpulan bahwa persepsi masyarakat mengenai kebebasan pers ditinjau dari sisi penyajian berita politik pada surat kabar kompas dalam kategori baik. Kedua yaitu penelitian yang dilakukan oleh Charisma Satriyawan (2013) dengan judul penelitian “Pendapat Mahasiswa Universitas Sebelas Maret Tentang Kebebasan Pers Di Indonesia” (<https://eprints.uns.ac.id>). Hasil penelitian memberikan kesimpulan bahwa kebebasan pers di Indonesia sudah ada, tetapi berjalanya kebebasan pers di Indonesia masih kurang baik dan media massa dalam menyajikan berita agak jujur, media massa dalam menyajikan berita agak akurat serta media massa dalam menyajikan berita kurang berimbang. Dari penelitian terdahulu di atas, yang membedakannya dengan penelitian saat ini adalah Penelitian ini berfokus pada persepsi mahasiswa PPKn FKIP Universitas Sriwijaya kampus Indralaya terhadap fungsi pers di Indonesia.

Berdasarkan dari uraian di atas dan hasil wawancara yang dilakukan kepada beberapa mahasiswa PPKn peneliti ingin melihat lebih lanjut bagaimana persepsi mahasiswa PPKn FKIP Universitas Sriwijaya kampus Indralaya terhadap fungsi pers di Indonesia melalui penelitian berjudul “persepsi mahasiswa PPKn FKIP Universitas Sriwijaya kampus Indralaya terhadap fungsi pers di Indonesia”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “bagaimana persepsi mahasiswa PPKn FKIP Universitas Sriwijaya kampus Indralaya terhadap fungsi pers di Indonesia ?”.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi mahasiswa PPKn FKIP Universitas Sriwijaya kampus Indralaya terhadap fungsi pers di Indonesia.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat, baik itu secara teoritis maupun secara praktis, yaitu:

1.4.1 Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat mendukung teori-teori sebelumnya mengenai persepsi dan pers.

1.4.2 Secara Praktis

1.4.2.1 Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan mahasiswa mengenai fungsi pers di Indonesia.

1.4.2.2 Bagi Pers

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan dan menjadi bahan evaluasi bagi pers dalam melaksanakan fungsinya, sehingga dapat memberikan informasi yang positif dan bermanfaat bagi masyarakat Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2004). *Press Relations Kiat Berhubungan Dengan Media Massa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, S. A. (2015). *Kebebasan Pers dan Etika Pers dalam Perspektif Hukum Islam*. Yogyakarta: Genta
- Charisma, S. (2013). **Pendapat Mahasiswa Universitas Sebelas Maret Tentang Kebebasan Pers Di Indonesia**. <https://eprints.uns.ac.id>. Diakses pada tanggal 20 September 2016
- Chaidir. **Mahasiswa dan Pers**. <http://drh.chaidir.net/kolom/265-Mahasiswa-dan-Pers.html>. Diakses pada tanggal 4 Oktober 2016
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Djuroto, T. (2004). *Manajemen Penerbitan Pers*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Dwi, L. (2000). **Persepsi Masyarakat Mengenai Kebebasan Pers Ditinjau Dari Sisi Penyajian Berita Politik Pada Surat Kabar Kompas (Studi Kasus Pada RT 001/RW 003 Kelurahan Batuampar, Kramat Jati Jakarta Timur)**. <http://Repository.ipb.ac.id>. Diakses pada tanggal 26 Juli 2016.
- Effendy, O. U. (2005). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Erabaru. (2016). **Berita Bom Thamrin Tidak Akurat dan Tampilkan Gambar Mayat, TV dan Radio Dikenai Sanksi**. (<http://erabaru.net/2016/01/17/berita-bom-thamrin-tidak-akurat-dan-tampilkan-gambar-mayat-tv-dan-radio-dikenai-sanksi/>). Diakses pada tanggal 27 September 2016
- Gibson, I., dkk. (1995). *Organisasi Perilaku Struktur dan Proses Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Kartono, K. (2013). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Kusumaningrat, H., dan Kusumaningrat, P. (2012). *Jurnalistik: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, H., dan Martini, M. (1996). *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University.

- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Nurudin. (2004). *Sistem Komunikasi Indonesia*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Mahmud. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Margono, S. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Muis, A. (2001). *Indonesia Di Era Dunia Maya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2011). *Ilmu Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ristekdikti. **Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi**. (<http://risbang.ristekdikti.go.id/regulasi/uu-12-2012.pdf>). diakses pada tanggal 27 September 2016
- Saverin, W. J., dan Tankard, J. W. (2011). *Teori Komunikasi : Sejarah, Metode dan Terapan Di Dalam Media Massa*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugihartono, Fathiyah, K. N., Setiawati, F. A., Harahap, F., dan Nurhayati, S. R. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2011). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarna. (2014). *UUD 1945 Plus UUD Di Indonesia Dan Lembaga Tinggi Negara*. Jakarta : LIMAS
- Thoha, C. (2002). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Widjaja, H.A.W. (2010). *Komunikasi : Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yosef, J. (2009). *To Be A Journalist*. Yogyakarta: Garaha Ilmu.