ANALISIS KINERJA GURU PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN TERHADAP PELAKSANAAN PROGRAMUKS DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN MEGANG SAKTI KABUPATEN MUSI RAWAS

SKRIPSI

OLEH

TRISUSANTO

NIM: 06061181419076

Program Studi: Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2018

ANALISIS KINERJA GURU PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN TERHADAP PELAKSANAAN PROGRAM UKS DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN MEGANG SAKTI KABUPATEN MUSI RAWAS

SKRIPSI

Oleh

Trisusanto

NIM: 06061181419076

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Mengesahkan

Pembimbing 1	Pembimbing 2
Drs. Giartama, M.pd	**Drs. Marsiyem, M.kes**
NIP 19570721985031001	NIP195312121982203200 1

Mengetahui
Ketua Program Studi,

Dr. Hartati, M.Kes
NIP. 196006101985032006

ANALISIS KINERJA GURU PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN TERHADAP PELAKSANAAN PROGRAM UKS DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN MEGANG SAKTI KABUPATEN MUSI RAWAS

SKRIPSI

Oleh

Trisusanto

06061181419076

Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan

Disetujui Untuk Diajukan Dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Pembimbing 1	Pembimbing 2
Drs Giartama, M.Pd	Dra Marsiyem, M.kes
NIP. 19570721985031001	NIP. 195312121982032001

Mengetahui

Ketua Program Studi,

Dr.Hartati,M.Kes

NIP.19600101985032006

Universitas Sriwijaya

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Trisusanto

NIM : 06061181419076

Program studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Analisis Kinerja Guru Pendidikan Jasmani danKesehatan Terhadap Pelaksanaan Program Uks Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Megang Sakti Kab. Musi Rawas" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 10, Januari,2018

METERAI TEMPEL

6000

Trisusanto

NIM.06061181419076

HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

Ketika Manusia Malas Membaca Buku Disitulah Awal Tertutupnya Masa Depan Yang Cerah

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- **Allah SWT**
- **Kedua orang tuaku yang tercinta**
- **Saudara-saudara yang tercinta (Rasito, Santi Yani, Jeni Veliyanti, Roro Ati Ningsih)**
- **Teman-temanku**
- **Almamaterku**

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul " **Analisis Kinerja Guru Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Terhadap Pelaksanaan Program UKS Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Megang Sakti Kabupaten Musi Rawas**" dengan lancar.Dalam penyusunan skripsi ini pastilah penulis mengalami kesulitan dankendala. Dengan segala upaya, skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkatuluran tangan dari berbagai pihak, teristimewa pembimbing. Oleh karena itu, padakesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir Aniss Saggaff, MSCE, Rektor Universitas Sriwijaya yang telah memberikan tanggung jawab yang besar memimpinUNSRI dalam memajukan dunia pendidikan.
2. Bapak Prof. Sofendi,M.A., Ph.D, Dekan FKIP UniversitasSriwijaya yang telah memberikan ijin dalam melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dr. Hartati, M.Kes, Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan , yang telah memfasilitasi dalam melaksanakan penelitian.
4. Bapak Drs. Giartama, M.Pd, Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan dalam akademik.
5. Ibu Dra. Marsiyem, M.kes, selaku Doen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulisan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri di Kecamatan Megang Sakti Kabupaten Musi Rawas, yang telah telah memberikan kerjasama dalam pengambilan data skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama Penulis kuliah di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
8. Kepada terkhusus buat **SOFLY AYU NABILA** di Bumi Insani Bogor.
9. Teman seperjuangan meraih TOGA **Vivi Mulia Stiyana** (UIN Raden Intan Lampung) yang selalu menemani dan menyemangatiku.
10. Teman-teman kelas penjaskes (Suryo Adi Nugroho, Leo Sugianto, Kartika Widya Pangesti, Rinaldi Agurtrio, Eko Julianto, Fadhilla Hadyanto dan yang tidak bisa disebutkan satu per satu)
11. Kepada almamaterku tercinta terima kasih banyak.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkandemi kelengkapan skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi yangmembutuhkan khususnya dan bagi semua pihak pada umumnya. Penulis berharapskripsi ini mampu menjadi salah satu bahan bacaan untuk acuan pembuatanskripsi selanjutnya agar menjadi lebih baik.

Indralaya, Januari,2018

Trisusanto

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ii
HALAMAN PERSEMBAHAN iii
KATA PENGATAR iv
DAFTAR ISI.....vi
DAFTAR TABEL.....ix
DAFTAR GAMBAR x
DAFTAR LAMPIRAN.....xi
ABSTRAK vii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang 1
1.2 Identifikasi Masalah 4
1.3 Batasan Masalah.....4
1.4 Rumusan Masalah 4
1.5 Tujuan Penelitian 4
1.6 Manfaat Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A Kajian teori 6
2.1 Definisi Guru Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan 6
2.2 Peran Guru Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Dalam UKS.....7
2.3 Pengertian Kesehatan 8
2.4 Pengertian UKS.....9
2.5 Tujuan UKS 9

2.6 Landasan Hukum 10
2.7 Sasaran UKS 11
2.8 Program Usaha Kesehatan Sekolah 11
2.8.1 Pendidikan Kesehatan 12
2.8.2 Pelayanan Kesehatan.....13
2.8.3 Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat.....14
2.9 Tingkatan Atau Strata UKS 15
2.9.1 Strata Pendidikan Kesehatan.....16
2.9.2 Strata Pelayanan Kesehatan 16
2.9.3 Strata Pelayanan Lingkungan Sehat.....17
B. Penelitian Yang Relevan 19
C. Kerangka Berpikir 19

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penilitian 21
3.1.1 Rancangan Penelitian.....21
3.1.2 Deskripsi Tempat Dan Waktu Penelitian.....21
3.1.3 Deskripsi Subjek Penelitian 21
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....22
3.3 Populasi Penelitian.....23
3.4 Instrumen Penelitiandan Teknik Pengumpulan Data
3.4.1 Instrumen Penelitian.....23
3.4.2 Uji Coba Instrumen 24
3.4.3 Uji Validasi Instrumen 25
3.4.4 Uji Reabilitas Instrumen 26
3.4.5 Teknik Pengumpulan Data.....28

3.4.6 Teknik Analisis Data.....29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

4.1 Analisis Data Hasil Penelitian 31

4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian 31

4.2 Data Hasil Penelitian 32

a. Pendidikan Kesehatan 34

b. Layanan Uks.....35

c. Lingkungan Sekolah Sehat.....37

4.2. Pembahasan

4.2.1 Pendidikan Kesehatan 39

4.2.2 Layanan UKS 39

4.2.3 Lingkungan Sekolah Sehat.....40

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 41

5.2 Impilkasi Hasil Penelitian 41

5.3 Keterbatasan Penelitian 42

5.4 Saran 42

DAFTAR PUSTAKA 43

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket 23
Tabel 3.2 Pemberian Skor 24
Tabel 3.3 Rangkuman Uji Reablitas 27
Tabel 3.4 kategorisasi Reliabel 28
Tabel 3.5 Rentan Norma 30
Tabel 4.1 Data SD Negeri di Megang Sakti 31
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Peran Guru 33
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Indikator Pendidikan Kesehatan 34
Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Penelitian Indikator Layanan UKS 36
Tabel 4.5 Deskripsi Hasil Penelitian Layanan Sekolah Sehat 37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Peran Guru dalam Pelaksanaan Program UKS 33
Gambar 4.2 Diagram Indikator Pendidikan Kesehatan..... 35
Gambar 4.3 Diagram Indikator Layanan UKS 36
Gambar 4.4 Diagram Lingkungan Sekolah Sehat..... 38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian FKIP 46
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Dinas 47
Lampiran 3 Lembar Angket Penelitian 48
Lampiran 4 Hasil Uji Coba Istrument 53
Lampiran 5 Angket Hasil Penelitian 57
Lampiran 6 Dokumentasi 58

ABSTRAK

Penelitan ini bertujuan nuntuk menganalisis seberapa besar Kinerja guru penjaskes dalam pelaksanaan program UKS di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Megang Sakti Kabupaten Musi Rawas. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskritif yang dilakukan dengan metode survey. Dengan populasi penelitian ini adalah Guru penjaskes di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Megang Sakti dengan jumlah 20 guru penjaskes. Instrument yang di gunakan ialah Angket dan teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif kuantitatif dengan persentase.Hasil penelitian menunjukan Kinerja guru pendidikan jasmani dan kesehatan dalam pelaksanaan program UKS di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Megang Sakti Kabupaten Musi Rawas pada kategori baik dengan persentase 40%, kategori sangat baik 5%, kategori sedang30%, kurang 10% dan kategori sangat kurang15%.

Kata-kata kunci: *kinerja, guru penjaskes, program UKS*

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Kesehatan merupakan hal terpenting dalam kehidupan manusia karena dengan kesehatan manusia dapat melakukan aktivitas sebagai mestinya, dalam pemenuhan kesehatan itu sendiri bukan hanya terhindar dari penyakit namun keadaan sejahtera jasmani, jiwa dan sosial sempurna (Syafaruddin 2013:1). Menurut Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) tahun 1975 sebagai berikut: bahwasanya sehat bukan hanya tidak terdapatnya penyakit melainkan juga melibatkan rohani, jasmani dan sosial. Dari beberapa pendapat diatas maka dapat disimpulkan bahwa kesehatan adalah hal yang sangat penting yang harus dimiliki oleh tubuh manusia namun sehat bukan hanya terhindar dari penyakit saja namun juga cacat fisik, mental, sosial dan ekonomi. Bahwasanya manusia akan mengalami tersadar akan pentingnya kesehatan jika sudah terserang akan rasa sakit yang menderanya, ksehatan tidak hanya di dapat dari Tuhan semata namun di barengi dengan kebiasaan hidup yang cerdas. Oleh karena itu kebiasaan hidup sehat harus ditanamkan sejak dini terutama di mulai dari keluarga dilanjutkan di sekolah dan masyarakat.

Sekolah merupakan instansi resmi yang terorganisir yang dijadikan media oleh orang tua untuk mendidikan anak mereka dalam pembentukan karakter seorang anak baik dalam perilaku maupun sikap. Dalam kehidupan sekolah siswa diajarkan bagaimana bersosial dan berkomunikasi dengan orang lain, di sekolah juga menjadi sebuah instansi yang menjadikan siswa menarapkan kehidupan sehat sehingga dapat di aplikasikan ke dalam kehidupan sehari-hari. Dalam pendidikan non kurikuler yang benama Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) yang merupakan suatu pelayanan kesehatan untuk anak usia sekolah dan untuk menjamin anak-anak (peserta didik) memahami

kesehatan diri sendiri dan mampu menjadikan manusia yang berkepribadian yang mampu yang sehat dalam jasmani dan rohani. Seperti yang dikemukan Mentri kesehatan (syafaruddin 2013:37) menekankan bahwa UKS di tujukan untuk meningkatkan hidup sehat dan derajat kesehatan peserta didik serta menciptakan lingkungan yang sehat. Dalam kesehatan siswa yang diharapkan pihak sekolah dengan pengoptimalan UKS yang dimulai sejak sekolah dasar dan dikomandai guru penjas sebagai langkah awal pensejahteran kehidupan siswa yang diawali dikehidupan sekolah. keberadaan UKS sangat menjadi penunjang kehidupan sehat siswa karena dalam kasus ini UKS merupakan gambaran kecil dalam pembelajaran kesehatan disekolah, dalam aspek penunjang keberhasilan pelaksaan UKS ada aspek yang perlu diperhatikan dalam pelaksaannya yaitu pengetahuan guru itu sendiri tentang kesehatan selain itu juga kondisi tempat sebagai ruangan UKS dalam hal ini ruangan yang dapat digunakan harus ruangan yang bersih. Selain dari beberapa aspek diatas ada juga yang harus diperhatikan yaitu terkoordinasinya kinerja kesehatan sekolah dengan orang tua yang merupakan bagian tervital dalam kehidupan siswa itu sendiri.

Megang sakti merupakan Kecamatan di Kabupaten Musi Rawas provinsi Sumatera Selatan yang memiliki 20 SD Negeri yang terdiri dari, SDN 2 Jajaran Baru 1, SD N 1 Jajaran Baru 1, SD N Trans Muara Megang Jajaran Baru 2, SD N 3 Megang Sakti 5, SD N 2 Megang Sakti 1, SD N 6 Megang Sakti 1, SD N 4 Megang Sakti 1, SD N 7 Megang Sakti 1, SD N 1 Megang Sakti 2, SD N 1 Sungai Dangku Megang Sakti 3, SD N Transbandeb Megang Sakti 3, SD N Pagar ayu, SD N 1 Wonosari, SD N 4 Wonosari, SD N Muara Megang 1, SD N 2 Wonosari, SD N 3 Wonosari, SD N 5 Wonosari, SD N 4 Sungai Benai Megang Sakti 4,

Berdasarkan survey yang dilakukan oleh peneliti jumlah guru penjaskes tingkat Sekolah Dasar Negeri MegangSaktiberjumlah 20 guru. Dalam keterlibatan yang terdapat di SD Negeri Kecamatan megang sakti hanya ada 5yangmenjadiPembina UKS,sedangkanguru mata pelajaran bukan guru penjaskes yang secara teori dan praktek bahwa guru penjakes ialah guru yang mengajarkan

pendidikan kesehatan di sekolah. Menurut Soenarjo (2002 :77) dalam JPJI Erwin stya kriswanto, kinerja guru penjaskes di dalam Usaha Kesehatan Sekolah yaitu sangat berkaitan sekali dalam pembelajaran kesehatan di lingkungan sekolah, dalam hal ini guru penjaskes harus terlibat dalam kegiatan pembinaan kesehatan siswa dan mempunyai pengetahuan kesehatan.

Pelaksanaan UKS di Sekolah Dasar Negeri kecamatan Megang Sakti kurang optimal Hal ini dapat dilihat dari minimnya sarana dan prasarana UKS, hal ini di tandai dengan kurang terawatnya tempat tidur, kasur yang seadaanya, perlengkapan obat yang minim dan terkesan seadaanya. Selain itu juga dalam keadaan lingkungan sekolah sangat kurang berjalan dengan ditandai adanya kamar mandi yang kurang terawatdan kotor karena jarang dibersihkan, tembok sekolah banyak coretcoretan,dan terdapat halaman sekolah yang masih kotor akibat banyak sampah yang berserakan. Permasalahan yang hampir sama terjadi di setiap sekolah yakni siswa belum mengetahui pentingnya kesehatan pribadi dan kesehatan lingkungan.

Kinerja Guru Pendidikan Jasmani dan Kesehatan dalam pelaksanaan UKS mempunyai keterlibatan yang lebih penting dibandingkan petugas kesehatan ataupun masyarakat sekolah lainnya. Karena UKS ada di dalam kegiatan sekolah, dan diajarkan oleh guru penjaskes. Guru pendidikan jasmani dan kesehtan dalam praktik maupun teori lebih mengetahui tetang ilmu kesehatan baik dalam bidang, fisiologi, anatomi mapun penanganan pertama dalam cedera.Tanggung jawab dan pengelolaan terhadap UKS dan pendidikan kesehatan lebih banyak di pegang oleh guru penjaskes. Dengan ini maka guru penjaskes mempunyai keterkaitan dengan usaha kesehatan yang di selenggarakan oleh pihak sekolah

Tanggung jawab dan pengelolaan terhadap UKS dan pendidikan kesehatan lebih banyak di pegang oleh guru penjaskes. Upaya pendidikan kesehatan pada anak usia pembelajaran perlu dikembangkan, mengingat usia meraka sangat berpotensi besar dalam pembangunan bangsa yang akan medatang..

Untuk itu, maka akan di adakan penelitian dalam keterlibatan dan kinerja guru penjaskes dalam pelaksanaan UKS di kecamatan Megang sakti kabupaten musi rawas.

1.2 IDENTIFIKASI MASALAH

Dari latar belakang diatas maka dapat di indentifikasi permasalahan sebagai berikut.

a. Minimnya sarana prasarana Unit Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Megang Sakti
b. Belum diketahui seberapa besar kinerja guru pendidikan jasmani dalam pelaksanaan programUKS di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Megang sakti
c. Usaha Kesehatan Sekolah belum berjalan sesuai dengan program-programyang telah dicanangkan.

1.3 BATASAN MASALAH

Karena keterbatasan waktu, tenaga, biaya dan kemampuan penulis maka penelitian ini dibatasi hanya kinerjaGuru Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan terhadap pengelolaUsaha Kesehatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Megang Sakti kabupaten Musi Rawas.

1.4 RUMUSAN MASALAH

Rumusanmasalahpadapenelitianiniadalahkinerja Guru Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan dalam pelaksanaan Unit Kesahatan Sekolah di Sekolah Dasar Negeri se-kecamatan megang sakti kabupaten Musi Rawas?.

1.5 TUJUAN PENELITIAN

Pada penulisan ini peneliti bertujuan untuk mengetahui seberapa besar kinerja guru pendidikan jasmani dan kesehatan terhadap unit kesehatan sekolah di sekolah dasar negeri se-Kecamatan Megang sakti.

1.6 MANFAAT PENELITIAN

1. Secara Teoritis
   a. Dengan menganalisa penelitian ini maka , dapat memberi masukan –masukan kepada guru khususnya guru penjaskes mengenaipendidikan kesehatan.
   b. Dari penelitian ini diharapkan dapat memperkaya pengetahuan dalam upaya pembinaan kesehatan dalam tingkat sekolah dasar
2. Secara Praktis

Hasil penelitian ini di maksudkan untuk menambahkann wawasan dalam berbagai kalangan:

a. Guru penjaskes, penelitian ini dapat dijadikan patokan dalam pembinaan dalam pendidikan keseahatn, pelayanan lingkungan sehat maupun lingkunga sekolah sehat.
b. Sekolah, penelitian ini digunakan untuk membinaperilaku hidup sehat dan dapat mengoptimalkan fungsi UKSdalam pelayanan kesehatan sekolah

DAFTAR PUSTAKA

A.A. Anwar Prabu Mangkunegara (2009). *Manajemen sumberdaya manusia perusahaan.*Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Anas Sudijono.(2013). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja GrafindoPersada

Anonim.(2005). *Undang- Undang Republik Indonesia Tentang Guru dan Dosen.*Jakarta: Sinar Grafika.

Arikunto.Suharsimi (2013).*Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik.*Jakarta : PT RINEKA CIPTA.

……(2002). *Metode penelitian pendidikan* .Jakarta : PT RINEKA CIPTA.

Departemen Kesehatan Republik Indonesia.(2006). *Petunjuk Pelaksanaan Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan Usaha Kesehatan Sekolah*, Jakarta.

Kriswanto.Erwin.(2010). *Peran guru pendidikan jasmani dan kesehatan terhadap pelaksanaan Unit Kesehatan Sekolah di SMP Negeri se-kabupaten Sleman.*Jurnal. FIK.UNY

Hamzah B. uno.(2010). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Iwandana T. Dody. (2012). *Peran Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam Pelaksanaan Kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah di sekolah dasar se-kecamatan bukateja kabupaten purbalingga.Skripsi*.FIK.UNY.

Ngalim Purwanto. (2008). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nur Holis Majid. (2010). *Kinerja Guru Dalam Mengajar Pendidikan Jasmani di SMP Negeri Sekabupaten Cilacap*. *Skripsi.* Yogyakarta: FIK UNY

Nurcahyo.Heru.(2007). *Ilmu kesehatan untuk sekolah menengah kejuruan.*Jakarta : sekolah menengah kejuruan

Nur Holis Majid. (2010). *Kinerja Guru Dalam Mengajar Pendidikan Jasmani di SMP Negeri Sekabupaten Cilacap*. *Skripsi.* Yogyakarta: FIK UNY

Simanjuntak.G. victor.(2008). *Pendidikan jasmani dan kesehatan.*Jakarta : direktorat jendral pendidikan tinggi.

Soekanto.(1990). *Pengertian kinerja.*Diambil Tanggal 31 January 2017 Jam 21.00 WIB.(http://carapedia.com/pengertian_definisi_peran_info2184.html).

Soetopo sungkowo (2013).*Bekal menjadi guru professional.*Palembang: aksara gravika

Sugiyono (2015).*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R Dan D.* Bandung : alfabeta.

Sukirno (2014).*Psikologi Olahraga Dan Kepelatihan, Panduan Praktis Pelatih Profesional*. Palembang: Unsri Press

Sutrisno Hadi. (1991). *Analisis Butir Untuk Instrumen Angket, Tes, dan Skala nilai.* Yogyakarta: Andi Offset.

Syafaruddin (2013).*Pendidikan kesehatan sekolah.*Padang : sukabina press

Tim esensi.(2012). *Mengenal UKS*. Jakarta: Erlangga

Tim Pembina UKS Pusat (2006) *Pedoman Pembinaan dan Pengembangan Usaha Kesehatan*. Jakarta: Pusat Pengembangan Kualitas JasmaniDepdiknas.

……..(2012) *Pedoman Pembinaan dan Pengembangan Usaha Kesehatan.* Jakarta: Pusat Pendikan dasar kemendiknas Viethzal Rivai Ahmad Fawzi MB. (2007) “kinerja apa itu?”http://ronawajah. wordpress.com/ 2007/05/