

**Perkembangan Pondok Pesantren Safinatussalamah di Desa Marpunge
Kecamatan Putri Betung Kabupaten Gayo Lues Provinsi Aceh Tahun 2007-2020**

SKRIPSI

Oleh

Farida Husna

NIM: 06041181722035

Program Studi Pendidikan Sejarah



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2022

**Perkembangan Pondok Pesantren Safinatussalamah di Desa Marpunge
Kecamatan Putri Betung Kabupaten Gayo Lues Provinsi Aceh Tahun 2007-2020**

SKRIPSI

Oleh

Farida Husna

NIM: 06041181722035

Program Studi Pendidikan Sejarah

Disetujui

Pembimbing 1,



Dra. Sani Safitri, M.Si.

NIP. 196901011993022001

Pembimbing 2,



Dr. Syarifuddin, M.Pd.

NIP. 198411302009121004

Disahkan,

**a.n Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Sriwijaya
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Dr. Farida, M.Si.
NIP. 196009271987032002**



**Perkembangan Pondok Pesantren Safinatussalamah di Desa Marpunge
Kecamatan Putri Betung Kabupaten Gayo Lues Provinsi Aceh Tahun 2007-2020**

SKRIPSI

Oleh

Farida Husna

NIM: 06041181722035

Program Studi Pendidikan Sejarah

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



**Dra. Sani Safitri, M.Si.
NIP. 196901011993022001**

Pembimbing 2,



**Dr. Syarifuddin, M.Pd.
NIP. 198411302009121004**

Mengetahui:

Ketua Jurusan,



**Dr. Farida, M.Si.
NIP. 196009271987032002**

Koordinator Program Studi,



**Dr. Syarifuddin, M.Pd.
NIP.198411302009121004**



**Perkembangan Pondok Pesantren Safinatussalamah di Desa Marpunge
Kecamatan Putri Betung Kabupaten Gayo Lues Provinsi Aceh Tahun 2007-2020**

SKRIPSI

Oleh

Farida Husna

NIM: 06041181722035

Program Studi Pendidikan Sejarah

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Senin

Tanggal : 21 Februari 2022

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra. Sani Safitri, M.Si.



2. Sekretaris : Dr. Syarifuddin, M.Pd.



**Palembang, Maret 2022
Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Sejarah**



**Dr. Syarifuddin, M.Pd.
NIP. 198411302009121004**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farida Husna

NIM : 06041181722035

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya berjudul “Perkembangan pondok pesantren Safinatussalamah di Desa Marpunge Kecamatan Putri Betung Kabupaten Gayo Lues Provinsi Aceh Tahun 2007-2020”. ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah surat pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 15 Januari 2022



Handwritten signature of Farida Husna.

Farida Husna
06041181722035

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan rasa penuh puji syukur kepada ALLAH SWT. Sebuah Karya sederhana ini yang ku persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tua yang sangat aku sayangi Bapak Sahudin dan Ibu Marlina yang selalu memberikan dukungan, do'a, support dan kasih sayang. Terima kasih apak, amak atas segala pengorbanan yang telah kalian berikan kepada ku. Gelar ini kupersembahkan untuk kalian sebagai tanda bakti dan semoga dengan adanya gelar ini aku mampu membuat orang lain berjalan.
- ❖ Saudara kandungku Nur aini, Deni Sahputra, Radiansyah
- ❖ Teruntuk Kakek Salim, alm, Amin, Nenek Raimah, nenek Iyem.
- ❖ Teruntuk bibik Ramlah, bik Sariati, bik Diana, Ujang Edi, Alm, Ujang Cak, Mak We, yu Ira, pun Abu Bakar Sidik, yu Mat, yu Mas, bg Idan, bg zul seluruh keluarga besar.
- ❖ Dosen pembimbing skripsiku Bapak Drs. Supriyanto, M.Hum. dan Ibu Dra. Sani Safitri, M.Si. yang telah memberikan bimbingan, nasihat dan motivasi kepada ku, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- ❖ Seluruh dosen program studi pendidikan sejarah Universitas Sriwijaya yang telah membimbing, menasihati, memotivasi, dan memberikan ilmunya selama masa pendidikan ini. Bapak Dr. Syarifuddin, M.Pd., Ibu Farida, M.Si., Bapak Drs. Supriyanto, M.Hum., Ibu Dra. Sani Safitri, M.Si., Ibu Dra. Hj. Yunani Hasan, M.Pd. Drs. Alian Sair, M.Hum., Bapak Drs. Syafruddin Yusuf, M.Pd.Ph.D., Ibu Dr. L. R. Retno Susanti, M.Hum., Bapak Dedi Irwanto, S.S., M.A., Ibu Hudaidah, M.Pd., Bapak Adhitya Rol Asmi, M.Pd., Ibu Aulia Novemi Dhita Surbakti, M.Pd., dan Bapak Muhammad Reza Pahlevi, M.Pd. terima kasih banyak atas ilmu dan pengalaman yang telah diberikan selama ini.
- ❖ Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Bapak DR. Syarifuddin M.Pd. yang selalu memberikan nasihat dan motivasi kepada kami.

- ❖ Admin Program Studi Pendidikan Sejarah Pak Agung Dwi Riski, S.Pd. dan Ibu Icha
- ❖ Terima kasih pada sahabat Fauziah, Ria, Rima, Dewi, Vina, Diki, Erik, Nur, Aldi, Putri.
- ❖ Terima kasih pada sahabat-sahabat seperjuangan angkatan 2017, Arif, Nabila, Ilmi, Nuril, Desti, Sakinah, Sintia, Dandi, Puji, Tiara, Dian, Egi, Andi, Aji, Tedi, Desi, Yova, Niswatun yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya, baik itu angkatan Palembang dan Indralaya
- ❖ Keluarga himpunan sejarah angkatan, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 dan 2021.
- ❖ Sahabat terasa keluarga Sauma, Asma, Riska
- ❖ Seluruh Guru dan Ustadz di pondok pesantren Saffinatussalamah
- ❖ Seluruh kerabat yang mengenalku dan selalu mendoakanku yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih telah menjadi penyemangat dalam penyelesaian skripsi ini.
- ❖ Untuk Almamaterku Tercinta Universitas Sriwijaya

MOTTO

“Sabar meringankan, syukur menambahkan, dzikir menenangkan, dan do’a menguatkan”

“Jika orang lain bisa, maka aku juga bisa ”

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pondok Pesantren Safinatussalamah di Desa Marpunge Kecamatan Putri Betung Kabupaten Gayo Lues Provinsi Aceh Tahun 2007-2020”. yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada Bapak Drs. Supriyanto, M.Hum dan Ibu Dra. Sani Safitri, M.Si sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan selama penulisan skripsi ini, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Unsri, Ketua Jurusan IPS Ibu Dr. Farida, M.Si., Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Bapak Dr. Syarifuddin, M.Pd., yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran dan perbaikan skripsi ini. Terima kasih juga untuk Universitas Sriwijaya yang sudah membuka peluang beasiswa yang sangat bermanfaat bagi penulis selama menempuh pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Sejarah dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Indralaya, 15 Januari 2022



Farida Husna

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Pondok Pesantren	8
2.2 Jenis-Jenis Pondok Pesantren	12
2.2.1 Pesantren Salaf.....	13
2.2.2 Pesantren Khalaf	14
2.3 Unsur-Unsur Pondok Pesantren.....	15
2.3.1 Pondok.....	16
2.3.2 Masjid	17
2.3.3 Kitab	19
2.3.4 Santri	20
2.3.5 Kyai	22
2.4 Tujuan Pondok Pesantren	23

2.5 Visi dan Misi Pondok Pesantren Safinatussalamah	26
2.6 Situasi dan Kondisi Kecamatan Putri Betung	26
2.6.1 Kondisi Geografi.....	27
2.6.2 Alam dan Lingkungan	28

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	30
3.2 Langkah-Langkah Penelitian.....	31
3.2.1 Heuristik	31
3.2.2 Kritik Sumber.....	33
3.2.2.1 Kritik Ektern	34
3.2.2.2 Kritik Intern	35
3.2.3 Interpretasi	36
3.2.4 Historiografi.....	37
3.3 Pendekatan Penelitian	37
3.3.1 Pendekatan Sosiologi	38
3.3.2 Pendekatan Religius	38

BAB IV PEMBAHASAN

4.1 Latar Belakang Berdirinya Pondok Pesantren Safinatussalamah	39
4.2. Perkembangan Pondok Pesantren Tahun 2007-2020	41
4.2.1 Perkembangan Pondok Pesantren Tahun 2007-2011	42
4.2.2 Perkembangan Pondok Pesantren Tahun 2012-2020.....	44
4.3 Kegiatan Pondok Pesantren Safinatussalamah	65
4.3.1 Muraja'ah.....	65
4.3.2 Gotong Royong	67
4.3.3 Khuruj.....	68
4.3.4 Suluk.....	70
4.3.5 Silaturahmi.....	73
4.3.6 Sholat Berjamaah	75
4.3.7 Khutbah	76
4.3.8 Membaca Al-qur'an	78

4.3.9 Tawajuh	80
4.3.10 Membaca Surat Yasin.....	81
4.3.11 Hadrah dan Qasidah	83
4.3.12 Maulid Nabi Muhammad saw	85
4.3.13 Isra Mi'raj	86
4.4 Peranan Kegiatan Pondok Pesantren Safinatussalamah.....	87
4.4.1 Peranan dalam bidang dakwah	88
4.4.2 Peranan dalam bidang pendidikan	92
4.4.3 Peranan dalam bidang sosial.....	94

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	98
5.2. Saran.....	99

DAFTAR PUSTAKA	100
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	108
-----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Geografis Kecamatan Putri Betung.....	27
Tabel 4.1 Data Pondok Esantren Safinatussalamah.....	39
Tabel 4.2 Data Santri Mts Tahun 2007-2020.....	46
Tabel 4.3 Data Santri Mts Dan Ma Tahun 2007-2020.....	49
Tabel 4.4 Data Ustadz Pondok Pesantren Safinatussalamah Tahun 2007-2011 ..	52
Tabel 4.5 Data Guru Pondok Pesantren Safinatussalamah 2012-2020.....	53
Tabel 4.6 Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Tahun 2007-2011	55
Tabel 4.7 Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Tahun 2012-2020.....	56
Tabel 4.8 Kitab Kuning Pondok Pesantren Safinatussalamh	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Usul Judul Skripsi	108
Lampiran 2: Surat Keterangan Pembimbing	109
Lampiran 3: Surat Keterangan Penelitian	111
Lampiran 4: Surat Selesai Penelitian	112
Lampiran 5: Kartu Bimbingan Skripsi	113
Lampiran 6: Blue Print Penelitian	114
Lampiran 7: Daftar Pertanyaan Wawancara	122
Lampiran 8: Foto Informan Wawancara	126

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Perkembangan Pondok Pesantren Safinatussalamah di Desa Marpunge Kecamatan Putri Betung Kabupaten Gayo Lues Provinsi Aceh Tahun 2007-2020. Adapun permasalahan yang terdapat dalam penulisan penelitian ini ialah bagaimana latar belakang berdirinya pondok pesantren safinatussalamah, bagaimana perkembangan pondok pesantren Safinatussalamah, apa saja kegiatan pondok pesantren safinatussalamah tahun 2007-2020, bagaimana peranan pondok pesantren Safinatussalamah. Selanjutnya tujuan dari penelitian ini ialah untuk menjelaskan latar belakang berdirinya pondok pesantren Safinatussalamah, untuk menjelaskan perkembangan pondok pesantren safinatussalamah, untuk menjelaskan apa saja kegiatan di dalam pondok pesantren safinatussalamah 2007-2020 dan untuk menjelaskan peranan pondok pesantren Safinatussalamah. Metode yang dilakukan dalam penelitian ini ialah metode sejarah dengan melakukan empat tahapan pelaksanaan yaitu: *heuristik*, kritik sumber, interpretasi dan historiografi. Dari hasil penelitian yang didapatkan bahwa pondok pesantren Safinatussalamah Desa Marpunge didirikan pada tahun 2007 oleh ustadz Sahbudin selaku pimpinan pondok pesantren, perkembangan pesantren dapat dilihat dari aspek tenaga pengajar, santri, sarana prasarana dan kurikulum serta kegiatan yang dilakukan oleh santri dan masyarakat seperti: muroja’ah, gotong royong, khuruj, suluk, silaturahmi, sholat berjamaah, khutbah, membaca al-qur’an, tawahuj, membaca surat yasin, hadrah-qasidah, maulid nabi dan isra mi’raj. Pesantren juga memberikan peranan terhadap bidang dakwah, pendidikan dan sosial.

Kata kunci : pondok pesantren Safinatussalamah, Marpunge.

Pembimbing 1,



Dra. Sani Safitri, M.Si.

NIP.196901011993022001

pembimbing 2,



Dr. Syarifuddin, M.Pd.

NIP. 198411302009121004

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah



Dr. Syarifuddin, M.Pd.

NIP. 198411302009121004

ABSTRACT

This research is entitled "Development of the Safinatussalamah Islamic Boarding School in Marpunge Village, Putri Betung District, Gayo Lues Regency, Aceh Province, 2007-2020. The problems contained in the writing of this research are what is the background of the establishment of the Safinatussalamah Islamic boarding school, how is the development of the Safinatussalamah Islamic boarding school, what are the activities of the Safinatussalamah Islamic Boarding School in 2007-2020, what is the role of the Safinatussalamah Islamic Boarding School. Furthermore, the purpose of this study is to explain the background of the founding of the Safinatussalamah Islamic boarding school, to explain the development of the Safinatussalamah Islamic boarding school, to explain what activities within the Safinatussalamah Islamic boarding school 2007-2020 and to explain the role of the Safinatussalamah Islamic boarding school. The method used in this research is the historical method by carrying out four stages of implementation, namely: heuristics, source criticism, interpretation and historiography. From the research results, it was found that the Safinatussalamah Islamic boarding school in Marpunge Village was founded in 2007 by Ustadz Sahbudin as the leader of the Islamic boarding school, the development of the pesantren can be seen from the aspect of teaching staff, students, infrastructure and curriculum as well as activities carried out by students and the community such as muroja'ah, gotong royong, khuruj, suluk, silaturahmi, congregational prayers, sermons, reading the Qur'an, tawahuj, reading the letter Yasin, hadrah-qasidah, the birthday of the prophet and isra mi'raj. Islamic boarding schools also provide a role in the fields of da'wah, education and society.

Keywords: Islamic boarding school Safinatussalamah, Marpunge.

Advisor 1,



Dra. Sani Safitri, M.Si.

NIP. 196901011993022001

Advisor 2,



Dr. Syarifuddin, M.Pd.

NIP. 198411302009121004

Determined by,

Chief Courses Of History Education



Dr. Syarifuddin, M.Pd.

NIP. 198411302009121004

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Hadir dan berkembangnya Islam dalam lingkungan masyarakat Indonesia terutama di wilayah pedesaan, pendidikan Islam sudah menjadi prioritas utama bagi masyarakat muslim Indonesia serta menjadikan Islamisasi sebagai alasan utama untuk melaksanakan pengajaran Islam walaupun dilakukan dengan cara yang sangat sederhana yang dilakukan di rumah ataupun madrasah yang berdekatan dengan rumah para guru atau kyai (Nur syarief, 2014:257). Dari segi penggalan kata yang terdapat pada pendidikan Islam terdiri dari dua suku kata yaitu pendidikan dan Islami dimana kata pendidikan yang diberi label Islami. Masuknya kata Islami ke dalam pendidikan dapat memberikan perubahan bagi makna dari pendidikan dan di dalam suatu pendidikan Islam memiliki beberapa karakteristik yang berbeda dengan pengertian pendidikan secara umum (Suraiya, 2015:5).

Pendidikan Islam yang dapat menumbuhkan kecerdasan dalam diri manusia dan memiliki ilmu pengetahuan yang luas tentang keagamaan kepada masyarakat yang dapat membawa seseorang kejalan yang benar dan merupakan suatu bekal ilmu yang dapat dibawa sampai akhir hayat, hal ini dikarenakan pendidikan Islam dapat menumbuhkan hati nurani menjadi suci yang jauh dari perilaku sombong serta iri hati terhadap seseorang lainnya dan menjadikan akhlak seseorang menjadi terpuji atau lebih baik lagi dari sebelumnya dengan adanya sistem pengajaran dalam pendidikan Islam (Sudirman, 2019:10).

Sejak masuknya agama Islam ke Indonesia sistem pendidikan Islam telah dijalankan oleh masyarakat melalui secara pribadi ataupun kolektif diantara seorang pendidik dengan peserta didik di dalam masjid yang merupakan tempat pertama kali digunakan oleh masyarakat untuk mempelajari ajaran agama Islam yang biasanya masjid dibangun dekat dengan rumah kediaman para ulama dan setelah itu baru muncullah berbagai lembaga-lembaga pendidikan seperti dayah, surau dan pesantren (Suyatno, 2012:2).

Pesantren menurut Wahid yang dituliskan oleh Zulhimma merupakan kompleks yang jauh dari kehidupan masyarakat yang memiliki beberapa bangunan sebagai tempat pembelajaran dan tempat penginapan bagi para santri yang disebut dengan asrama maupun tenaga pengajar seperti seorang kyai atau pengasuh dan memiliki bangunan masjid di dalamnya untuk melakukan ibadah dan madrasah sebagai tempat pengajaran para santri (Zulhimma, 2013:166-167). Dalam sebuah buku yang berjudul “pendidikan akhlak karimah” menurut Tafsir yang mengartikan bahwa pesantren merupakan lembaga pendidikan berbasis Islam yang memiliki sistem asrama yang dipimpin oleh seorang kyai dan memiliki bangunan masjid sebagai pusat pembelajaran Islam yang diikuti para santri (Firdaus & Fauzian, 2018:11).

Sejak pondok pesantren hadir didalam kehidupan masyarakat dan menyebar luas di seluruh wilayah pedesaan untuk mengajarkan keislaman pada masyarakat dan tentunya memiliki nilai-nilai yang sangat kental dengan masyarakat Indonesia pada umumnya yang mampu mengembangkan akhlak serta sifat masyarakat untuk menjadi lebih baik lagi. Bangsa Indonesia pada kenyataannya menganut agama Islam membuat keberadaan pondok pesantren menjadi lebih berpengaruh pada kehidupan masyarakat dan pondok pesantren tidak bisa dilepaskan dari masyarakat hal ini dikarenakan keagamaan yang melekat dan tumbuh pada masyarakat berkembang dari masyarakat untuk masyarakat (Usman, 2003:72).

Masyarakat Indonesia pada saat sekarang ini telah mengikuti perkembangan zaman yang lebih modern yang membuat keadaan berubah total baik dari segala bidang menjadi lebih maju sesuai dengan perkembangan zaman, sama halnya dengan modernisasi yang terdapat di lingkungan pendidikan Islam yang berpengaruh pada lembaga pendidikan pesantren untuk lebih berkembang lebih maju dari sebelumnya. Perkembangan pondok pesantren yang terjadi di Indonesia memiliki dua sistem periodisasi yang *pertama* yaitu Ampel atau *Salaf* periode ini dicerminkan dengan kesederhanaan yang dimiliki oleh pondok pesantren atau masih tradisional dan periode yang *kedua* merupakan periode gontor yang dikenal dengan pondok pesantren modern yang mencerminkan tentang kemodernan dari setiap hal yang ada

di suatu pondok pesantren baik dari segi bangunan atau pengajarannya (Dm, 2013:152).

Berdirinya pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan telah disiapkan untuk mendidik serta menyebarkan ajaran Islam terhadap masyarakat dengan adanya sistem pengajian. Kehadiran pondok pesantren merupakan salah satu upaya untuk tetap mempertahankan ajaran agama Islam karena nilai yang terkandung di dalamnya adalah nilai ibadah dimana setelah memasuki pondok pesantren maka seorang santri diperkenalkan dengan kehidupan yang bersifat kebudayaan dan setiap pesantren pada umumnya memiliki kesamaan dimana para santri menerima pendidikan agama melalui sistem pengajian yang dibawah pimpinan seorang kyai. Perkembangan pondok pesantren merupakan wujud dari kebutuhan terhadap pendidikan Islam oleh setiap masyarakat Indonesia (Alwi, 2013:206)

Masyarakat Aceh yang merupakan salah satu bagian dari bangsa Indonesia yang panatik terhadap agama Islam menjadikan pendidikan Islam tumbuh dan berkembang dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan perkembangan kerajaan Islam yang ada di Aceh seperti kerajaan Samudera Pasai dan kerajaan lainnya yang terdapat di Aceh yang memicu para raja untuk memperkembangkan pendidikan Islam dalam kehidupan masyarakat Aceh dengan pendirian dayah atau pesantren dan pada saat abad ke-17 Islam di Aceh mampu mencapai puncak kejayaannya pada masa pemerintahan Sultan Iskandar Muda dan Islam terus menyebar ke setiap kerajaan dan seluruh wilayah termasuk Desa pedalaman (Usman, 2003:103).

Dalam rangka mengisi otonomi daerah Provinsi Aceh yang sesuai Undang-Undang No.18 tahun 2001, Maka Provinsi Aceh telah menyiapkan dan menyusun sistem pendidikan sesuai dengan kekhasan sosial budaya masyarakat Aceh. Sistem pendidikan yang dimaksud ialah sistem pendidikan yang Islami sebagaimana telah dirumuskan menjadi Qanun atau undang-undang Aceh No 23 tahun 2002 dan disempurnakan menjadi Qanun Aceh No 5 tahun 2008 yang memiliki fungsi untuk dapat mengembangkan seluruh aspek kepribadian pada peserta didik untuk mewujudkan masyarakat Aceh yang beradab dan bermartabat dan mempunyai ciri

kekhasan dengan adanya lembaga pendidikan pondok pesantren di lingkungan masyarakat (Suraiya, 2015:2).

Pesantren yang telah banyak hadir pada kehidupan masyarakat memiliki kesamaan antara satu dengan yang lainnya. Salah satu pesantren yang hadir di dalam masyarakat Aceh adalah pesantren Safinatussalamah yang berada di kabupaten Gayo Lues kecamatan Putri Betung. Pada awalnya lembaga pendidikan pesantren hanya memiliki peran sebagai alat untuk mendapatkan ilmu tradisional dan mendapatkan generasi ulama serta semakin berkembangnya zaman maka departemen agama memberi anjuran untuk menerapkan kurikulum dan mempelajari pelajaran umum yang ada di sekolah disamping pelajaran agama (Tohir, 2020: 9).

Pondok pesantren Safinatussalamah yang berdiri dengan niat untuk menyebarluaskan ilmu agama pada masyarakat karena dalam menyebarkan Islam merupakan suatu kewajiban bagi setiap umat Islam. berdirinya pondok pesantren yang didirikan oleh seorang pemuda yang bernama Sahbudin yang merupakan seorang kyai dan pernah menuntut ilmu di lembaga pesantren dan beliau merasa berkewajiban untuk menyebarkan ilmu yang telah didupakannya maka Ia berkeinginan untuk mendirikan pesantren di tanah kelahirannya dan membuat kesepakatan dengan beberapa kepala kampung yang dilakukan dengan musyawarah dan disetujui maka berdirilah pondok pesantren Safinatussalamah pada tahun 2007.

Pondok pesantren Safinatussalamah selain berperan sebagai lembaga dakwah dan pendidikan pesantren juga memiliki peran di bidang sosial budaya yang dilakukan oleh anggota masyarakat serta jumlah santri yang terus meningkat secara tahun ke-tahun sudah menjadi keinginan masyarakat untuk memperoleh pendidikan yang mendapatkan nilai-nilai agama Islami. Pondok pesantren merupakan milik seorang kyai atau masyarakat tertentu yang berkeinginan untuk menjadikan masyarakat yang lebih beribadat dan mendorong untuk lebih maju dan dalam lembaga pendidikan pondok pesantren memiliki berbagai macam kegiatan atau aktivitas yang dilakukan para santri dalam kehidupan sehari-hari untuk mempelajari Islam. Penjelasan diatas diungkapkan langsung oleh tengku Sahbudin pada saat melakukan wawancara di pondok pesantren

Dari penjelasan diatas telah mendorong penulis untuk meneliti bagaimana sebenarnya kehidupan di dalam pondok pesantren Safinatussalamah yang berada di desa Marpunge kecamatan Putri Betung sebagai salah satu lembaga pendidikan Islam yang telah berkembang di dalam kehidupan masyarakat yang dapat mencerdaskan bangsa dan membangun masyarakat sekitar untuk menjadi lebih baik. Umat Muslim yang berkeinginan agar setiap umat memiliki akhlak dan budi pekerti yang baik, maka pondok pesantren hadir sebagai lembaga pendidikan Islam untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Berdasarkan penjelasan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti mengambil tema ***“Perkembangan Pondok Pesantren Safinatussalamah di Desa Marpunge Kecamatan Putri Betung Kabupaten Gayo Lues Provinsi Aceh Tahun 2007-2020”***.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas maka hal yang menjadi pokok permasalahan serta perlu untuk dibahas lebih dalam yaitu:

1. Bagaimana Latar Belakang Berdirinya Pondok pesantren Safinatussalamah?
2. Bagaimana Perkembangan pondok pesantren Safinatussalamah?
3. Apa Saja Kegiatan Pondok Pesantren Safinatussalamah Tahun 2007-2020?
4. Bagaimana Peranan Pondok Pesantren Safinatussalamah?

1.3 Batasan Masalah

Agar di dalam suatu penulisan ini tidak terjadi hal yang tidak diinginkan maka penulis membatasi pembahasan yang akan penulis teliti. Oleh karena itu di dalam suatu penelitian perlu adanya pembatasan ruang lingkup yang dikaji, ruang lingkup itu sendiri meliputi:

1.3.1 Skup Spasial

Pada skup spasial ini merupakan suatu skup pembatasan yang dilakukan dalam penelitian, penulis dalam penelitian memberikan batasan wilayah berdasarkan dengan lokasi penelitian yang telah ditetapkan oleh peneliti yaitu berada di Desa Marpunge Kecamatan Putri Betung Kabupaten Gayo Lues Provinsi Aceh.

1.3.2 Skup Temporal

Skup temporal dalam penelitian yang penulis tuliskan ini dibatasi oleh kurun waktu, maka penulisan dalam penelitian ini menggunakan skup temporal pada tahun 2007-2020. Alasan penulis mengambil batasan pada tahun 2007 dikarenakan pada tahun itu awal mula terbentuknya pondok pesantren safinatussalamah menjadi salah satu lembaga pendidikan Islam di kecamatan Putri Betung dan peneliti mengambil batasan tahun 2020 dikarenakan pesantren yang semakin maju dan terus membenah diri supaya lebih berkembang serta menjadikan masyarakat menjadi lebih baik yang dapat menjadi aspirasi bagi masyarakat dan pada tahun 2020 juga pondok pesantren terakhir kali melakukan perkembangan.

1.3.3 Skup Tematikal

Pada skup tematikal, penulis membatasi pembahasan penelitian dengan tema yang telah ditetapkan sebelumnya, yaitu "*perkembangan pondok pesantren Safinatussalamah di Desa Marpunge Kecamatan Putri Betung Kabupaten Gayo Lues Provinsi Aceh Tahun 2007-2020*".

1.4 Tujuan Penelitian

1.4.1 Tujuan Umum

Untuk Menjelaskan Perkembangan Pondok Pesantren Safinatussalamah di Desa Marpunge Kecamatan Putri Betung Kabupaten Gayo Lues Provinsi Aceh Tahun 2007-2020.

1.4.2 Tujuan Khusus

1. Untuk menjelaskan latar belakang berdirinya pondok pesantren Safinatussalamah di Desa Marpunge Kecamatan Putri Betung Kabupaten Gayo Lues Provinsi Aceh.

2. Untuk Menjelaskan Perkembangan Pondok Pesantren Safinatussalamah?
3. Untuk Menjelaskan Kegiatan di Dalam Pondok Pesantren Safinatussalamah 2007-2020.
4. Untuk menjelaskan peranan Pondok Pesantren Safinatussalamah.

1.5 Manfaat Penelitian

Dari pembahasan permasalahan yang telah dibahas sebelumnya yang telah penulis kaji, Maka dalam penelitian ini mempunyai manfaat antara lain sebagai berikut:

1. Menambah ilmu pengetahuan bagi penulis sendiri khususnya dan menambah wawasan bagi pembaca.
2. Menambah manfaat pada masyarakat yang memiliki minat terhadap pesantren
3. Memperkaya referensi mata kuliah terkait bagi Studi Sejarah FKIP Unsri.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Dkk, 2019. *Pendidikan Islam Untuk Mengupas Aspek-Aspek Dalam Dunia Pendidikan Islam*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Abdillah Fida & Burhanudin Yusak, 2021. *Sejarah Kebudayaan Islam*: Bumi Aksara
- Abubakar, Marzuki. 2015. *Pesantren di Aceh*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Abqory Radwan, 2009. *99 Kisah Menakjubkn Dalam Al-Qur'an*. Bandung. Dari Mizan
- Adibah, Ida. Z. 2017. *Pendekatan Sosiologis dalam Studi Islam*. Jurnal Inspirasi. Vol 1(1): 1-20.
- Aini, Nining Khurrotul. 2021. *Model Kepemimpinan Transformasional Pondok Pesantren*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Alawiyah Faridah, 2014. *Pendidikan Madrasah di Indonesia*. Vol 5(1). Aspirasi: 51-58
- Al-Hafiz. 2015. *Tafsir Ibnu Katsir Surat Yasin*. Jakarta:Shahih
- Alwi, B Marjani. 2013. *Pondok Pesantren: Cirri Khas, Perkembangan dan Sistem Pendidikannya*. Jurnal Lentera Pendidikan. Vol 16 (2): 205-215.
- Alian. 2017. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Palembang.
- Alian. 2012. *Metodologi sejarah dan implementasi dalam penelitian*.
- Astawa . Ida Bagus Made. 2017. *Pengantar Ilmu Sosial*. Depok: Rajawali Press
- Arif, Mohammad. 2017. *Social Behavior di Pesantren Salaf*. Jurnal ASKETIK. 1(1): 13-26.
- Awwaludin. 2011. *Manajemen Pendidikan Pesantren dalam Perspektif Dr.Kh. Abdullah Syukri Zarkasyi, M.A*. Jurnal At-Ta'dib. 6(2).
- Aziz Ali.2017. *Ilmu Dakwah*. Jakarta:Kencana.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Gayo Lues. 2019. *Kecamatan Putri Betung dalam Rangka Putri Betung Subdistrict In Figures*.
- Bawani Dkk, 2011. *Pesantren Buruh Pabrik Pemberdayaan Buruh Pabrik Berbasis Pendidikan Pesantren*. Yogyakarta: Lkis Yogyakarta
- Bungin, Burhan. 2013. *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi*. Kencana: Jakarta.

- Broto Felik Sad Windu Wisnu, 2020, *Modul Latihan Kepemimpinan Tingkat Dasar Metode*. Yogyakarta: Deepublish.
- Chodjim Achmad, 2013. *Misteri Surah Yasin*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta
- Daulay, Haidar Putra. 2012. *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Darussalam, 2017. *Wawasan Hadis Tentang Silaturahmi*. Vol 8 (2). Tahdis:116-132.
- Day & Underwood, 2002, *Analisis Kimia Kuantitatif*. Jakarta: Erlangga.
- Dokumen Pribadi Pondok Pesantren Safinatussalamah Tahun 2007
- Dokumen Pribadi Pondok Pesantren Safinatussalamah Tahun 2020
- Dm Herman. 2013. *Sejarah Pesantren di Indonesia*. Jurnal Al-Ta'dib. 6(2): 145-152.
- Fazar, Safitri Aziza dkk. 2018. *Dampak Pendirian Agentschap Van De Javasche Bank Te Jogjakarta Terhadap Kondisi Sosial Ekonomi Yogyakarta Tahun 1880-1940*. Jurnal Prodi Ilmu Sejarah. 3(4): 475-482.
- Fatmawati, Erma. 2015. *Profil Pesantren Mahasiswa*. Yogyakarta: Lkis Pelangi Aksara.
- Fauzian, Rinda & Firdaus Aditya. 2018. *Pendidikan Akhlak Karimah Berbasis Kultur Kepesantrenan*. Bandung: Alfabeta.
- Farhan Ahmad & Supian Aan, 2021. *Pemahaman Hadis dan Implikasinya Dalam Praktek Keagamaan Jamaah Tabligh Di Kota Bengkulu*. Yogyakarta :Samudra Biru
- Fazar. Dkk. 2021. *Sarana dan Prasarana Olahraga Bola Kecil*. Zifatama Jawara
- Fuadah, Fitriyah Samrotul & Sanusi Hari Priatna. 2017. *Manajemen Pembelajaran di Pondok Pesantren*. Jurnal ISEMA. 2(2): 40-58.
- Gayo. 1983. *Perang Gayo Alas Melawan Kolonial Belanda*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hafidh, Zaini dkk. 2019. *The Role Of Kiai Leadership And Character Education: A Pattern Of Santri Character Formation At Asy-Syifa Al-Qur'an Islamic Boarding School*. Jurnal Of Leadership In Organization. Vol 1(2): 134-145.
- Hadi Syofyan, 2021. *Naskah Al-Manhal Al-Adhb Li-Dhikr Al Qalb*. Serang: A-Empat Anggota Ikapi.
- Hariadi. 2015. *Evaluasi Pesantren*. Yogyakarta: Lkis.

- Harefa & Hulu, 2020. *Demokrasi Pancasila di Era Kemajemukan*, Banteran: Pm Publisher.
- Haris, Tawalinuddin dkk. 2011. *Masjid-Masjid Bersejarah di Jakarta*. Jakarta: Erlangga.
- Hamruni. 2016. *The Challenge And The Prospect Of Pesantren In Historical Review*. Jurnal Pendidikan Islam. vol 5(2): 413-420.
- Hidayat, dkk. 2018. *Peran Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia*. Jurnal Pendidikan Islam. vol 7(2): 461-472.
- Ilyas M, 2020. *Metode Muraja'ah Dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an*. Vol V (1). Jurnal Pendidikan Islam 1-24.
- Indra, Hasbi. 2018. *Pendidikan Pesantren dan Perkembangan Sosial Kemasyarakatan Studi Atas Pemikiran K.H. Abdullah Syaftie*. Yogyakarta: Deepublish
- Irwanto, Dedi & Alian . 2014. *Metodologi dan Historiografi Sejarah*. Yogyakarta: Eja Publisher.
- Ismail. 2013. *Menggagas Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Masa Depan Yang Mencerahkan*. Jurnal At-Ta'dib. 6(1): 100-110.
- Junaedi, Mahfud. 2017. *Paradigm Baru Filsafat Pendidikan Islam*. Depok: Kencana.
- Katsir T.I, 2015. *Samudera Jantung Al-qur'an*. Jakarta: Shahih
- Kesuma, Guntur Cahaya. 2017. *Refleksi Model Pendidikan Pesantren dan Tantangannya Masa Kini*. Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah. 2(1): 67-79.
- Kompri. 2018. *Manajemen dan Kepemimpinan Pondok Pesantren*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Latifa Umi, 2017. *Aspek Perkembangan Pada Anak Sekolah Dasar Masalah dan Perkembangannya*. Vol 1(2)Academica. 185-196.
- Maesaroh, Nenden & Achdiani Yani. 2017. *Tugas Dan Fungsi Pesantren di Era Modern*. Jurnal Sosietas. Vol 7(1): 346-352.
- Maemunawati & Alif, 2020. *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran Strategi Kbm di Masa Pandemi Covid-19*. Serang: 3m Media Karya Serang.

- Marzuki, 2011, *Sejarah dan Perubahan Pesantren di Aceh*, MILLAH, Vol XI (1). 221.
- Maula Dkk, 2021. *Pengembangan Metode Pembelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Marsaidi Dkk, 2021. *The Miracle Of Sholat*. Jawa Barat. Cv Jejak.
- Margayaningsih Dwi Iriani. *Pemberdayaan Masyarakat Desa Sebagai Upaya Penanggulangan Kemiskinan*.
- Misnan. 2018. *Pendidikan Agama Islam: Dari Aceh Untuk Indonesia*, 7(2):1-17.
- Mubarak, Zaki. 2018. *Moderasi Islam di Era Disrupsi*. Yogyakarta: Pustaka Senja Imprint.
- Muhtifah Lailial, 2012. *Pola Pengembangan Kurikulum Pesantren*. Vol Xvii (2).203-222.
- Muvid M.B, 2019, *Pendidikan Tasawuf*. Pustaka Idea.
- Mujiburrahmad, dkk. 2021. *Analisis komoditi unggulan sector pertanian di Kabupaten Gayo Lues Provinsi Aceh*. Jurnal Sosial Ekonomi Pertanian. 17(1): 19-25.
- Mustajab. 2015. *Masa Depan Pesantren Telaah Atas Model Kepemimpinan dan Manajemen Pesantren Salaf*. Pt Ikis: Yogyakarta.
- Mustofa. 2018. *Kitab Kuning Sebagai Literature Keislaman Dalam Konteks Perpustakaan Pesantren*. Jurnal Tibanndaru. 2(2): 1-10.
- Mujieb Dkk, 2009. *Ensiklopedia Tasawuf Imam Al-Ghazali*. Jakarta Selatan:Pt Mizan Publika.
- Navlia, dkk. 2020. *Bangkitnya Gender Equality di Pesantren*. Duta Media Publishing
- Nazmudin. 2017. *Peranan Pimpinan dalam Pengelolaan Pondok Pesantren*. 2(2).
- Nashihin, Husna. 2017. *Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Pesantren*. Semarang: Formaci.
- Noor Juliansyah. 2017. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana
- Nugroho Wahyu. 2016. *Peran Pondok Pesantren dalam Pembinaan Keberagaman Remaja*. Jurnal Kajian Pendidikan Islam. Vol 8(1): 89-116

- Nursyarief. 2014. *Pendidikan Islam di Indonesia dalam Lintasan Sejarah*. Vol 17(2).
- Nurhidayati Titin, 2011. *Pesantren Waria*. Yogyakarta: Tangga Ilmu.
- Pratiwi, Nuning Indah. 2017. *Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi*. Jurnal Ilmiah Dimika. 1 (2): 202-215.
- Pabisa Djonny, 2021. *Metode Metuka Teknik Baru dan Mudah Siapkan Khotbah dan Bahan Ajar*. Cv. Azka Pustaka.
- Qomar Mujamil. Tanpa Tahun. *Pesantren Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: Erlangga.
- Rahman, Fatchor. 2017. *Menimbang Sejarah Sebagai Landasan Kajian Ilmiah Sebuah Wacana Pemikiran dalam Metode Ilmiah*. Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam. Vol.7(1).
- Rahmat, 2019. *Pendiidkan Agama Islam Analisis Kebijakan Pendidikan Agama Islam Indonesia Era 4.0*. Malang:Literasi Nusantara.
- Rahayu Fuji, 2019. *Tradisi-Tradisi Islma Nusantara Perspektif Filsafat dan Ilmu Pengetahuan*. Semarang: Formaci.
- Rusdiana, 2021. *Organisasi Lembaga Pendidikanhand Out Mata Kuliah Organisasi Lembaga Pendidikan*. Pusat Penelitian dan Penerbitan Uin Sgd & Pustaka Tresna Bhakti Press. Bandung.
- Rosidin, 2013. *Koreksi Peringatan Maulid Nabi Muhammad Saw*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Sahbudin. 2017. *Profil Pesantren Safinatussalamah*. Marpunge.
- Salim Arskal Dkk, 2010. *Serambi Mekkah Yang Berubah*. Tangerang. Pustaka Alvabet.
- Samril & Sahrul, 2021. *Pengelolaan Pengajaran*. Yogyakarta: Deepublisher.
- Setiawan Dkk, *Fenomena Sosial Keagamaan Masyarakat Jawa Dalam Kajian Sosiologi*. Guepedia.
- Solichin Mujianto, 2015. *Perkembangan Pendidikan Meunasah dan Dayah di Aceh*, Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam. Vol 1 No 1. 124-151.
- Suyatno. 2012. *Dekonstruksi Pendidikan Islam Sebagai Subsistem Pendidikan Nasional*. Jurnal Al-Qalam. Vol 1 (1): 1-10.

- Sudirman. 2019. *Peranan Pendidikan dalam Menumbuhkan Kecerdasan Emosional Anak*. Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan. 1 (1): 8-16.
- Sujastra Robi & Suyanto Totok, 2018. Motivasi Kiai Dalam Gotong Royong Dengan Metode Amal Saleh Di Pondok Pesantren. Vol 6 (2):731-745.
- Suraiya, Cut. 2015. *Pelaksanaan Pendidikan Islami di Kota Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA. Vol 16 (1): 1-22.
- Suradi & Nilawati. 2021. *Pemikiran dan Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Suwito, 2015. *Manajemen Mutu Pesantren*. Deepublish. Yogyakarta.
- Shalehuddin Dkk. 2018. *Cara Khutbah Rasullulah Saw*. Bandung: Tafakur.
- Syafe'I, Imam. 2017. *Pondok Pesantren Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter*. Vol. 8 Jurnal Pendidikan Islam.
- Syarbini Amirulloh & Jamhari Sumantri. 2012. *Kedahsyatan Membaca Al-Qur'an*. Bandung: Pt Kawah Media.
- Syarifudin 2017. *Usaha Yg Dilakukan Nili*. 17.
- Syarif Zainuddin, 2018. *Dinamisasi Manajemen Pendidikan Pesantren Dari Tradisional Hingga Modern*. Duta Media Publishing.
- Tanjung Elllis Fitri, 2021. *Hubungan Pola Asuh Dalam Asmara di Pondok Pesantren Quddusalam Tapanuli Tengah*. Medan:Ummsu.
- Tanjung, 2021. *Agama dan Kulturalisme*. Medan. Cv Pusedikra Mitra Jaya.
- Tohir, Kholis. 2020. *Model Pendidikan Pesantren Salafi*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Toni, Hariya. 2016. *Pesantren Sebagai Potensi Pengembangan Dakwah Islam*. Jurnal Dakwah dan Komunikasi STAIN Curup. Vol 1 (1): 97-105.
- Usman, A Rani. 2003. *Sejarah Peradaba Aceh*. Jakarta: Tifa.
- Wahid, Abdurrahman. 2010. *Menggerakkan Tradisi*. Yogyakarta : Lkis.
- Wardah, Eva Syarifah. 2014. *Metode Penelitian Sejarah*. Jurnal TSAKHOFAH. 13(2): 165-175.

- Wardhani Novia Wahyu & Wahono Margi, 2017. *Keteladanan Guru Sebagai Penguat Proses Pendidikan Karakter*. Vol 2(1). Untirta Civic Education Journal. 49-60.
- Wahidoh Siti, 2020. *Buku Intisari Ski Sejarah Kebudayaan Islam*. Tangerang: Rumah Belajar Matematik Indonesia.
- Widyastuti, Retno. 2010. *Kebaikan Akhlak dan Budi Pekerti*. Semarang: PT. Sindur Press.
- Widi, Restu Kartiko. 2018. *Mengelorakan Penelitian Pengenalan Dan Penuntun Pelaksanaan Penelitian*. Yogyakarta : Deepublish.
- Winara Dadan & Suparman Indra. 2021. *Penerapan Budaya Muraja'ah Al-Qur'an di SD Islam Al-Azhar Kota Cirebon*. 3(1):131-136.
- Wintareza Said Idris. 2016. *Buku Profil Kecamatan Putri Betung Kabupaten Gayo Lues*: Blangkejeren.
- Zulhimma. 2013. *Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren di Indonesia*. Jurnal Darul Ilmi. 1(2): 165-173.
- Zulmukim. 2017. *The Existence Of Pesantren, Kiai and Kitab Kuning Learning As The Main Element Of Islamic Education In Indonesia*. Jurnal KHALIFA. Vol 1(2): 113-120.

BIODATA NARASUMBER

No	Nama	Alamat	Pekerjaan	Tanggal Wawancara
1.	Sahbudin	Marpunge	Ustadz	16 April 2021
2.	Syaprudin	Marpunge	Kepala MTS	16 April 2021
3.	Paguruddin	Kutacane	Ustadz	5 September 2020
4.	Nuri Ramayani	Rumah Bundar	Ustadzah	16 April 2021
5.	Erfan	Kutelengat	Ustadz	16 April 2021
6.	Kaddimin	Marpunge	Kepala Desa	29 April 2021
7.	Sariana	Kutelengat	Santri	16 April 2021
8.	Salim	Siongal-Ongal	Petani	16 April 2021
9.	Sukardi	Siongal-Ongal	Santri	29 April 2021