

**STRATEGI GURU PPK_n DI UPT SMA NEGERI 10 OGAN ILIR
DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN
DI ERA PANDEMIC COVID-19**

SKRIPSI

Oleh

ILHAM

NIM. 06051181722036

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2022

**STRATEGI GURU PPK_n DI UPT SMA NEGERI 10 OGAN ILIR
DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN
DI ERA PANDEMIC COVID-19**

SKRIPSI

Oleh

ILHAM

NIM. 06051181722036

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D
NIP. 1963122119891120001

Pembimbing2,



Drs. Emil El Faisal, M.Si
NIP.196812211994121001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Sulkipani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1987070042015041002



**STRATEGI GURU PPKn DI UPT SMA NEGERI 10 OGAN ILIR
DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN
DI ERA PANDEMIC COVID-19**

SKRIPSI

Oleh:

ILHAM

NIM : 06051181722036

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 25 Maret 2022

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D
NIP. 1963122119891120001

Pembimbing2,



Drs. Emil El Faisal, M.Si
NIP.196812211994121001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Sulkipani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1987070042015041002

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ILHAM
NIM : 06051181722036
Jurusan : Ilmu Pengatahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Guru PPKn di UPT SMA Negeri 10 Ogan Ilir Dalam Melaksanakan Pembelajaran di Era Pandemic COVI-19” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Pergaulan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.



PRAKATA

Skripsi dengan judul “Strategi Guru PPKn di UPT SMA Negeri 10 Ogan Ilir Dalam Melaksanakan Pembelajaran di Era Pandemic COVI-19” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini penulis telah mendapat bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D, dan Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si, sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A, selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Farida, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Bapak Sulkipani, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah membantu serta memudahkan dalam pengurusan administrasi penelitian skripsi ini. Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi PPKn yaitu Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si, Bapak Drs. Alfiandra, M.Si, Bapak Kurnisar, S.Pd., M.H, Ibu Husnul Fatimah, S.Pd., M.Pd, Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd, Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd, Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd, Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd dan Ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd yang selama ini memberikan ilmu pengetahuan, motivasi, serta nasehat yang diberikan, semoga peneliti dapat implementasikan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Kemudian ucapan terimakasih Bapak Ismail Mavuz, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah UPT SMA Negeri 10 Ogan Ilir yang telah membantu memberikan pengetahuan, informasi dan data dalam penelitian ini.

Ucapan terimakasih juga kepada Ibu Rika selaku admin PPKn yang telah membantu proses administrasi, serta seluruh pihak yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta bidang ilmu lainnya yang berkaitan dengan penelitian ini.

Indralaya, Desember 2021
Penulis,



ILHAM
06051181722036

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Secara Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Secara Praktis	5
1.4.2.1 Manfaat Bagi Sekolah	5
1.4.2.2 Manfaat Bagi Guru.....	5
1.4.3.3 Manfaat Bagi Peneliti.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Strategi Pembelajaran	6
2.1.1 Pengertian Strategi Pembelajaran.....	6
2.1.2 Strategi Guru.....	7
2.2 Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19	9

2.2.1 Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19	9
2.2.2 Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring)	10
2.2.3 Aplikasi Pembelajaran Daring	11
2.3 Pembelajaran Tatap Muka (PTM)	13
2.3.1 Strategi Pelaksanaan PTM pada Masa Pandemi COVID-19	13
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	15
2.4 Kerangka Berpikir	16
2.5 Alur Penelitian	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
3.1 Metode Penelitian	18
3.2 Variabel penelitian.....	18
3.3 Definisi Operasional Variabel	19
3.4 Tempat Penelitian	22
3.5 Populasi dan Sampel.....	22
3.5.1 Populasi	22
3.5.2 Sampel.....	22
3.6 Teknik Pengumpulan Data	23
3.6.1 Teknik Dokumentasi	23
3.6.2 Teknik Wawancara.....	24
3.6.3 Teknik Observasi.....	24
3.7 Uji Keabsahan Data	25
3.7.1 Uji Kredibilitas	26
3.7.2 Uji Transferabilitas.....	27
3.7.3 Uji Dependabilitas	28
3.7.4 Uji konfirmasiabilitas	28
3.8 Teknik Analisis Data	29
3.8.1 Reduksi Data	29
3.8.2 Penyajian Data.....	30
3.8.3 Pengambilan kesimpulan.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	31
4.1.1 Deskripsi Data Dokumentasi	32
4.1.1.1 Profil UPT SMA Negeri 10 Ogan Ilir	33
4.1.1.2 Visi dan Misi Sekolah	34
4.1.1.3 Struktur Organisasi Sekolah.....	35
4.1.1.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	35
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Wawancara	36
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Wawancara Guru	38
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Observasi	46
4.1.3.1 Deskripsi Data Observasi Informan Pertama	47
4.1.3.2 Deskripsi Data Observasi Informan Kedua.....	50
4.1.3.3 Deskripsi Data Observasi Informan Ketiga	52
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	55
4.2.1 Analisis Data Hasil Dokumentasi.....	55
4.2.2 Analisis Data Hasil Wawancara	55
4.2.2.1 Reduksi Data	56
4.2.2.2 Penyajian Data.....	63
4.2.3 Verifikasi Data.....	66
4.2.4 Analisis Data Hasil Observasi	66
4.3 Uji Keabsahan Data	68
4.3.1 Uji Kreadibilitas.....	68
4.3.1.1 Trigulasi	69
4.3.1.2 <i>Membercheck</i>	70
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran	80
5.2.1 Bagi Sekolah	80

5.2.2 Bagi Guru.....	80
5.2.3 Bagi Siswa	80
5.2.4 Bagi Peneliti.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator dan Sub Indikator	21
Tabel 3.2 Sampel.....	24
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	26
Tabel 4.1 Jadwal kegiatan	33
Tabel 4.2 Jumlah Guru	35
Tabel 4.3 Jumlah Siswa.....	35
Tabel 4.5 Hasil Data Observasi Informan Pertama.....	48
Tabel 4.6 Hasil Data Observasi Informan Kedua Tabel	51
Tabel 4.7 Hasil Data Observasi Informan Ketiga	53
Tabel 4.8 Rekapitulasi Data Hasil Wawancara.....	57
Tabel 4.9 Hasil Wawancara Sesuai Indikator Strategi.....	64
Tabel 4.10 Deskripsi Data Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah	71

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.2 Kerangka Berpikir.....	17
Bagan 2.2 Alur Penelitian	18
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Usul Judul Pembimbing 1
Lampiran 2	: Usul Judul Pembimbing 2
Lampiran 3	: Pengesahan Judul Oleh Koordinator Prodi PPKn
Lampiran 4	: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
Lampiran 5	: Surat Izin Penelitian
Lampiran 6	: Surat Telah Melaksanakan Penelitian Oleh UPT SMA Negeri 10 Ogan Ilir.
Lampiran 7	: Surat Izin Ujian Akhir Program
Lampiran 8	: Perbaikan Ujian Akhir Program
Lampiran 9	: Surat Telah Mengikuti dan Telah Lulus Ujian Akhir Program
Lampiran 10	: Kisi-kisi Penelitian dan Instrumen Penelitian
Lampiran 11	: Lembar Wawancara
Lampiran 12	: Lembar Observasi
Lampiran 13	: Hasil Dokumentasi Wawancara
Lampiran 14	: Kegiatan Observasi
Lampiran 15	: Hasil Plagiasi
Lampiran 16	: Kartu Bimbingan Skripsi

STRATEGI GURU PPKn DI UPT SMA NEGERI 10 OGAN ILIR
DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN
DI ERA PANDEMIC COVID-19

Oleh :
ILHAM

Pembimbing 1 : Dra. Umi Chotimah., M.Pd., Ph.D.

Pembimbing 2 : Drs. Emil El Faisal., M.Si.

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Strategi Guru PPKn di UPT SMA Negeri 10 Ogan Ilir Dalam Melaksanakan Pembelajaran di Era Pandemic COVI-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, pengumpulan sampel dengan menggunakan teknik purposive sampling, mengumpulkan data dengan menggunakan teknik dokumentasi, wawancara dan observasi. Uji keabsahan menggunakan uji kreadibilitas, uji teransferabilitas, uji dependabilitas, dan uji konfirmabilitas. Teknik analisis data yang digunakan ialah reduksi data, penyajian data, dan penyajian kesimpulan. Berdasarkan analisis maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Strategi Guru PPKn di UPT SMA Negeri 10 Ogan Ilir Dalam Melaksanakan Pembelajaran di Era Pandemic COVI-19 dengan cara membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan menyesuaikan kondisi yang ada di lapangan, melaksanakan pembelajaran dengan dua metode yaitu pembelajaran daring melalui aplikasi *google classroom* dan *whatsapp grub*. Metode yang kedua pembelajaran dilakukan secara tatap muka terbatas dan membuat soal-soal evaluasi untuk mengukur keberhasilan siswa dalam memahami pembelajaran.

Kata kunci: Strategi Guru PPKn, COVID-19, UPT SMA Negeri 10 Ogan Ilir.

Pembimbing 1,



Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D
NIP. 1963122119891120001

Pembimbing2,



Drs. Emil El Faisal, M.Si
NIP.196812211994121001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Sulkipani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1987070042015041002

PPKN TEACHER STRATEGY AT UPT SMA NEGERI 10 OGAN ILIR
IN CARRYING OUT LEARNING DURING
THE COVID-19 PANDEMIC

By:
ILHAM

Advistor : Dra. Umi Chotimah., M.Pd., Ph.D.

Advistor : Drs. Emil El Faisal., M.Si.

Pancasila and Civic Education Study Program

ABSTRACT

This research aims to find out how the PPKn Teacher Strategy At UPT SMA Negeri 10 Ogan Ilir In Carrying Out Learning During The Covid-19 Pandemic. This study uses a descriptive qualitative approach, sample collection by using purposive sampling technology, collecting data using documentation, interview and observation techniques. Validity tests use credibility tests, inferability tests, dependency tests, and confirmability tests. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and presentation of conclusions. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and presentation of conclusions. Based on the analysis, it can be concluded that the PPKn Teacher Strategy In Carrying Out Learning In The Era Of The COVID-19 Pandemic at UPT SMA Negeri 10 Ogan Ilir, pandemic with events to make a learning implementation plan by adjusting the existing kodinisi in the field, carrying out learning with two methods, namely online learning through google classroom applications and whatsapp grub and making evaluation questions to measure student success in understanding learning.

Keywords: Teacher Strategy PPKn, COVID-19, UPT SMA Negeri 10 Ogan Ilir.

Pembimbing 1,



Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D
NIP. 1963122119891120001

Pembimbing2,



Drs. Emil El Faisal, M.Si
NIP.196812211994121001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Sulkipani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1987070042015041002

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Guru merupakan bagian yang paling penting dalam dunia pendidikan, karena guru dapat mendidik siswa secara langsung dan menjadi panutan bagi peserta didik, serta dapat mendidik siswa dari aspek afektif, kognitif dan psikomotorik. Guru bukan hanya sebagai tenaga pengajar, namun guru juga merupakan orang tua bagi siswa di sekolah, karena pada zaman sekarang kebanyakan sekolah menerapkan *full day school*, jadi waktu siswa banyak di sekolah, sehingga guru mengetahui karakter peserta didik walaupun tidak secara keseluruhan, guru diberi tanggung jawab atas tugasnya, supaya dapat mendidik siswa agar bisa mengetahui aspek-aspek ilmu pengetahuan yang dipelajari di sekolah supaya dapat bermanfaat kedepannya.

Di dalam pembelajaran guru banyak sekali menggunakan berbagai upaya dalam mendidik muridnya, sebelum mengajar biasanya guru menyiapkan rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang telah disusun sesuai keinginan dan keadaan siswa untuk melaksanakan pembelajaran, banyak sekali teknik-teknik atau strategi guru untuk menyampaikan materi kepada siswanya agar dapat dipahami oleh peserta didik, siswa dapat memahami pembelajaran jika guru menggunakan strategi pembelajaran dengan tepat, dan juga guru harus memiliki pemahaman yang luas serta memiliki ilmu pengetahuan yang dapat memenuhi kebutuhan belajar yang dibutuhkan oleh siswa, sehingga pendidik harus memiliki strategi pembelajaran yang pas dalam melaksanakan pembelajaran, rancangan yang bagus akan membuahkan hasil yang bagus pula dalam melaksanakan pembelajaran, apalagi sekarang lagi musim pandemi, sekolah menjalankan pembelajaran di masa pandemi ini, jadi pendidik harus menggunakan strategi pembelajaran yang tepat agar siswa dapat memahami materi pembelajaran dengan baik.

Pembelajaran ialah suatu tingkahlaku atau pertukaran informasi peserta didik dengan guru, siswa dengan siswa atau sumber belajar disuatu lingkungan belajar.

Weinstein dan Meyer (dalam Abdul Majid 2013) menyatakan pembelajaran yang baik ialah pembelajaran yang dapat memotivasi siswa agar dapat memotivasi dirinya sendiri. Jadi, belajar ialah suatu tujuan yang amat penting yang akan menjadi tujuan utama. Berikutnya, siswa dapat dikatakan berhasil apabila mereka belajar secara mandiri.

Strategi merupakan suatu pemikiran atau rancangan baik tertulis yang sesuai pedoman Istilah strategi berasal dari Yunani sebagai kata benda, *strategos* merupakan gabungan kata *stratos* (militer) dengan *ego* (memimpin), pada masa itu *strategos* atau strategi digunakan untuk kegiatan peperangan atau membuat strategi untuk mencapai suatu kemenangan dalam peperangan, namun setelah perkembangan zaman kata strategi banyak digunakan diberbagai kalangan, termasuk dalam strategi pembelajaran. Menurut Abdul Majid (2013: 03) bahwa strategi merupakan suatu sistem yang telah direncanakan secara sengaja dan direncanakan secara baik, untuk melakukan suatu kegiatan atau tindakan. Strategi mencakup tujuan kegiatan, siapa yang terlibat dalam kegiatan, isi kegiatan, proses kegiatan, dan sarana penunjang kegiatan. Sedangkan strategi guru menurut David (dalam Alfiah 2020:22) adapun aspek-aspek yang harus diperhatikan dalam menyusun strategi ialah perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran.

Namun pada saat ini pendidikan di Indonesia sedang menghadapi masalah, karena munculnya virus Corona. Pada 31 Desember 2019 yang lalu munculah wabah penyakit yang mirip dengan *pneumonia*, penyakit atau virus ini dikenal dengan nama *COVID-19* (*Corona Virus Disease-2019*) Karakteristik virus ini sangat cepat penyebarannya. Berdasarkan data dari WHO diperoleh bahwa kasus *COVID-19* ini telah menjadi masalah global dengan kasus positif terkena virus tersebut sebanyak 4.534.0731 di 216 negara diseluruh dunia. Virus ini juga telah masuk ke Indonesia sejak awal maret 2020 hingga saat ini kasus positif telah tersebar di 34 provinsi dan setiap harinya wabah ini terus menular hingga pada tanggal 10 September 2020

sebanyak 207.203 terkonfirmasi terkena virus, 51.237 dirawat, dan 147,510 meninggal dunia (Alfiah 2020).

Dengan adanya virus maka keluarlah keputusan pemerintah untuk mencegah penyebaran virus dikalangan pendidikan, kebijakan tersebut dibuat untuk mencegah penyebaran virus *COVID-19*, dengan memberlakunya pembatasan interaksi sosial hingga diberlakukannya PSBB (pembeatasan sosial bersekala besar). Wabah *COVID-19* ini mendesak untuk memberlakukan pembelajaran jarak jauh yang dilakukan secara serentak dengan menggunakan pembelajaran online, siswa dan guru dapat memanfaatkan aplikasi, *website*, jejearing sosial maupun *learning management system* (Alfiah 2020:22). Berdasarkan surat Edaran KEMENDIKBUD No. 4 Thn 2020 tentang pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan dari rumah melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ). Kebijakan tersebut untuk mencegah penyebaran virus terhadap satuan pendidikan di Indonesia, selanjutnya turunlah SK dari 4 Menteri (Mendikbud, Menag, Menkes, dan Mendagri) yang berisi tentang Penyelenggaraan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) pada masa Pandemi *Covid-19*. Di dalam keputusan tersebut dituliskan alur pelaksanaan PTM di masa Pandemi Covid-19 (<https://pusdiklat.kemendikbut.go.id/>) diakses pada tanggal 26 Januari. Pelaksanan menyesuaikan dengan kondisi sekolah masing-masing menyesuaikan dan bisa melakukan kombinasi antara tatap muka terbatas dan pembelajaran online.

Sehingga munculah Surat berkala no. 4 tahun 2020 tentang melakukan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran corona, kurikulum dan pembelajaran pada masa pademi *COVID-19*, disini ada beberapa perubahan, seperti ketuntasan kompetensi (KI) dan kompetensi dasar (KD). Adapun isi perubahan tersebut adalah a) melaksanakan belajar dari rumah melalui pemebelajaran daring dilaksanakan untuk menumbuhkan pengalaman belajar yang bermakna oleh siswa, tanpa dibebani tuntutan melakukan kecapaian belajar; (b) pembelajaran dari rumah dapat mengacu pada pendidikan kecakapan hidup; (c) kegiatan dan tugas belajar dapat dilakukan secara bervariasi antara siswa melalui belajar dari rumah,

menyesuaikan dengan kemampuan serta kondisi masing-masing dan dapat memilih fasilitas yang dapat dilakukan dari rumah; d) guru melakukan belajar dari rumah dengan memberikan pembelajaran berbasis proyek, aktivitas dan masalah (Alfiah 2020).

Selanjutnya peneliti terdahulu pernah melakukan penelitian mengenai strategi guru dalam melaksanakan pembelajaran di era pandemi juga pernah di teliti oleh Raihani Alfiah pada tahun 2020 dengan judul “strategi guru dalam pembelajaran PAI pada masa pandemi *covid 19* di SMPAN 2 Katingan Hilir”. Hasil pembahasannya ialah perencanaan startegi meliputi persiapan dalam membuat RPP yaitu metode pembelajaran, pertimbangan memilih metode, penggunaan media. pelaksanaan pembelajaran kegiatan pra-pembelajaran, interaksi selama pembelajaran. evaluasi dan penilaian.

Berdasarkan pengamatan awal di satuan pendidikan UPT SMA Negeri 10 Ogan Ilir, jumlah guru PPKn 3 orang, sekolah ini telah melaksanakan pembelajaran virtual *online* dan tatap muka secara terbatas, penyampaian materi pembelajaran dilakukan secara daring melalui *whatsapp grub* dan *google classroom* dan pembelajaran tatap muka secara terbatas, penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui mengenai strategi apa yang direncanakan oleh guru PPKn dalam melaksanakan pembelajaran di masa pandemi ini sehingga untuk menjawab masalah ini peneliti berminat untuk melakukan penelitian dengan judul “Strategi Guru PPKn di UPT SMA Negeri 10 Ogan Ilir Dalam Melaksanakan Pembelajaran di Era Pandemic COVI-19”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan oleh peneliti maka munculah rumusan masalah dalam penelitian ialah Bagaimanakah Strategi Guru PPKn di UPT SMA Negeri 10 Ogan Ilir Dalam Melaksanakan Pembelajaran di Era Pandemic COVI-19?.

2.4 Tujuan Penelitian

Setelah dipaparan latar belakang serta rumusan masalah maka munculah tujuan penelitian ilah untuk mengetahui bagaimana Strategi Guru PPKn di UPT SMA Negeri 10 Ogan Ilir Dalam Melaksanakan Pembelajaran di Era Pandemic COVI-19.

1.4 Manfaat Penelitian

penelitian berharap dengan adanya penelitian ini semoga menghasilkan manfaat secara teoritis ataupun secara praktis, Berikut ini merupakan manfaat penelitian ini ialah.

1.4.1 Manfaat Secara Teoritis

Secara teoritis peneliti mengharapkan bisa memberi sedikit informasi mengenai konsep, teori, serta menjadi wawasan atau ilmu pengetahuan bagi pembaca untuk mengetahui Strategi Guru PPKn di UPT SMA Negeri 10 Ogan Ilir Dalam Melaksanakan Pembelajaran di Era Pandemic COVI-19, dan penulis mengharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti berikutnya.

1.4.2 Manfaat Secara Praktis

1.4.2.1 Manfaat Bagi Sekolah

Peneliti mengharapkan dengan adanya penelitian ini maka sekolah dapat melihat strategi yang dilakukan oleh guru PPKn supaya dapat diberikan pengembangan atau dapat diterapkan oleh guru lain.

1.4.2.2 Manfaat Bagi Guru

Peneliti mengharapkan dapat menambah pengetahuan bagi guru di SMA setempa.

1.4.3.3 Manfaat Bagi Peneliti

Peneleti mengharapkan dengan adanya penelitian ini maka peneliti dapat memperoleh ilmu pengetahuan serta pengalaman baru mengenai Strategi Guru PPKn di UPT SMA Negeri 10 Ogan Ilir Dalam Melaksanakan Pembelajaran di Era Pandemic COVI-19.

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

Djamarah Dkk. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta.

Majid Abdul, 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosda.

Solihatin Etin, 2012. *Strategi Pembelajaran PPKn*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wina Sanjaya, 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.
Bandung: Kencana.

Sudarsana Ketut I, 2020. *Covid-19: Perspektif Pendidikan*. Denpasar: Yayasan Kita
Menulis.

Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kulitatif*. Bandung: Kencana.

Suprihatiningrum Jamil, 2012. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta:
Ar-Ruzz Media.

Ratumanan dkk, 2020. *Perencanaan Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Jurnal Online :

Alfiandra, Kurnisar dkk. (2015). *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Active
Knowledge Sharing Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata
Pelajaran PPKn di SMA Muhammadiyah 2 Palembang*. Jurnal Bhineka
TunggalIka Vol.2, No: 1
<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jbti/article/download/4563/pdf>. diakses
pada tanggal 23 Agustus 2021.

Pane, Aripda dkk, (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu
Keislaman Vol. 03 No.2 [Http://jurnal.ian-
padangsidiupuan.ac.id/index.php.f/article/view/945](Http://jurnal.ian-padangsidiupuan.ac.id/index.php.f/article/view/945) diakses pada tanggal 14
Agustus 2021.

- Fuzi, Muhammad, (2020). Strategi Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Roma Vol.2 No.2
<https://ejournal.stital.ac.id/index.php/alibrah/article/download/104/88> diakses pada tanggal 02 Juli 2021.
- Wilson, Agus, 2020. Penerapan Metode Pembelajaran Daring (*online*) melalui Aplikasi Berbasis Android Saat Pandemi Global. Jurnal Susunan Artike Pendidikan Vol.5 No. 1 <https://journal.lppunindra.ac.id/index.php/SAP/article/> diakses pada tanggal 12 juli 2020 view/6386
- Alfiah, Raihani, (2020). Strategi Guru dalam Pembelajaran PAI Pada Masa Pandemi Covid 19 di SMP 2 Katingan Hilir. Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tarbiyah. <Http://:digilib.iain-palangkaraya.ac.id/2705> diakses padaa tanggal 08 Agustus 2021.
- Maryani, Andarusni Alfansyur (2021). Strategi Guru PPKn dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi Covid-19 di Pali, Sumatera Selatan. Jurnal PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran. <http://ojs.unpkediri.ac.id/index> diakses pada tanggal 08 Agustus 2021.
- Risnajayati (2020). Strategi Guru Dalam Mengelolah Pembelajaran Pada Masa Pandemi. Jurnal Muhammdiyah Kediri. <http://www.fkipumkediri.ac.id/assets/uploadplp-magang/fbcc07> di akses pada tanggal 03 Juli 2021.
- Fauzi, Muhammad, (2021). Strategi Pembelajaran Masa Pademi Covid-19. Jurnal STIT AL Ibrohimy Bangkalan. <http://ejournal.stital.ac.id.index.php/alibrah/article/dwonload/104/88> diakses pada tanggal 03 Juli 2021.
- Wilson, Agus, (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Daring (Online) Melalui Aplikasi Berbasis Android Saat Pandemi Global. Susunan Artikel Pendidikan Vol. 5 No. 1.

<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/download/6386> diakses pada tanggal 02 Agustus 2021.

Asrilia, Dkk, (2020). Analisis Eektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) Selama pandemi Covid-19. Jurnal Review Pendidikan Dasar Vol 6, No. 3. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/10423/4382> diakses pada tanggal 30 Juni 2021.

Website

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran PAUDDIKDASMEN di Masa Pandemi Covid-19. <https://www.kemendikbud.go.id/main/files/download/51607> diakses pada tanggal 08 Agustus 2021.