MINAT SISWA TERHADAP KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PERMAINAN BOLA VOLI DI SD NEGERI 116 PALEMBANG

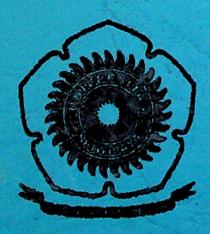
Skripsi oleh

Nama : PILLIANA

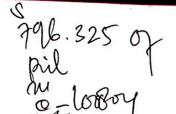
Nomor Induk Mahasiswa : 56071006068

Program Studi : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Jurusan : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA PALEMBANG 2010



R. 18215

MINAT SISWA TERHADAP KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

PERMAINAN BOLA VOLI DI SD NEGERI 116 PALEMBANG

Skripsi oleh

Nama

: PILLIANA

Nomor Induk Mahasiswa

: 56071006068

Program Studi

: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Jurusan

: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA PALEMBANG 2010

MINAT SISWA TERHADAP KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PERMAINAN BOLA VOLI DI SD NEGERI 116 PALEMBANG

OLEH

NAMA : PILLIANA

NOMOR INDUK MAHASISWA: 56071006068

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN JASMANI DAN KESENIAN

JURUSAN : PENDIDIKAN JASMANI DAN KESENIAN

DISETUJUI UNTUK DIAJUKAN DALAM UJIAN AKHIR PROGRAM STRATA 1

MENYETUJUI: PEMBIMBING I

Drs. WALUYO

NIP. 195601241984031001

PEMBIMBING II

Dra. HARTATI, M.Kes

NIP. 196006101985032006

Disahkan Ketua Pelaksana FKIP Kampus Palembang

> Dis H. Loman Bolam, M.Si. NIP:195112061976021001

Telah disajikan dan lulus pada

Hari

: Jum'at

Tanggal

: 16 April 2010

Tim Penguji:

Ketua

: Drs. Waluyo, M.Pd

Sekretaris

: Dra. Hartati, M.Kes

Anggota

: Drs. Syamsu Ramel, M.Kes

Anggota

: Drs. Sy. Muherman, M.Pd

Anggota

: Drs. Afrizal, M.Kes

Mengetahui,

Ketua Program studi

Pendidikan JasmanidanKesehatan

Drs.Meirizal Usra, M.Kes

NIP.196105281987021001

Ku persembahkan kepada:

- → Suamiku Sutarno, dan anak-anakku tercinta Titin Noviyanti, S.Pd. Priyanti dan Warsiningsih, yang telah mendukung dengan sepenuh cinta dan kasih hingga aku bisa menyelesaikan studi ku di Prodi Penjaskes Unsri.
- ◆ Semua teman-teman ku se angkatan yang senantiasa saling bahu membahu dalam suka dan duka selama kita bersama di Kampus FKIP Unsri tercinta.
- → Almamaterku tempat aku menimba ilmu, semoga semakin harum nama mu dan senantiasa berkembang seiring dengan kemajuan IPTEK.

MOTTO:

- "Jangan engkau tanyakan apa yang telah diberikan negara kepada mu, tapi tanyakan apa yang telah engkau berikan kepada negara mu" (Ir. Soekarno)
- 🕹 "Satu untuk semua, semua untuk satu".

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkat, taufik dan hidayah-Anya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat waktu. Skripsi ini sisusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sriwijaya.

Seiring dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Drs Waluyo, M.Pd dan Dra. Hartati, M.Kes. sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak prof. Tatang Suhery, M.A., Ph.D. selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, dan Drs. Meirizal Usra, M.Kes. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan beserta staf karyawan di FKIP Unsri yang telah memberikan bantuan dalam hal pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Ucap terima kasih juga dialamatkan kepada pada Dosen Penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada. Kepala SD Negeri 116 Palembang yang telah memberi bantuannya dalam penelitian hingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran bidang studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.

> Palembang, April 2010 Penulis,

Pilliana NIM. 56071006068

DAFTAR ISI

	Hala	ıman
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN		ii
HALAMAN TELAH DIUJI DAN LULUS		iii
HALAMAN MOTTO		iv
UCAPAN TERIMA KASIH	••••••	v
DAFTAR ISI		vi
DAFTAR TABEL		vii
DAFTAR GRAFIK		viii ,
ABSTRAK		ix
BAB I PENDAHULUAN		1
1.1 Latar Belakang		1
1.2 Rumusan Masalah		. 3
1.3 Tujuan Penelitian		3
1.4 Manfaat Penelitian		3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA		4
2.1. Minat		4
2.1.1 Pengertian Minat		4
2.1.2 Faktor yang Membangkitkan Minat		5
2.2 Permainan Bola Voli		6
2.2.1 Sejarah Permainan Bola Voli		6
2.2.2 Peraturan Permainan Bola Voli	••••••	7
2.2.3 Tknik Dasar Permainan Bola Voli		8
2.2.4 Metode Latihan Permainan Bola Voli		8
2.2.5 Urutan dan Bentuk Latihan Teknik Dasar Po	ermainan Bola Voli	9
2.3 Kegiatan Ekstrakurikuler		10
2.3.1 Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler		10
2.3.2 Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler		-11
2.3.3 Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	UPT PERPUSTAKA	Ni 11
	NO.DAFTAR: 1008	304

BAB III PROSEDUR PENELITIAN	12
3.1 Variabel	12
3.2 Definisi Operasional Variabel	12
3.3 Populasi	12
3.4 Sampel	12
3.5 Teknik Pengumpulan Data	. 13
3.6 Analisis Data	13
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	15
4.1 Hasil Penelitian	15
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	15
4.1.2 Karakteristik Sampel	15
4.1.3 Alasan Sampel Dipilih	16
4.1.4 Deskripsi Data	16
4.1.5 Analisa Data	20
4.1.6 Komulasi Hasil Angket	23
4.2 Pembahasan	24
4.2.1 Indikator Memiliki Kemauan Melakukan Sesuatu atau Prakarsa Sendiri .	24
4.2.2 Indikator Melakukan Secara Tekun dan Teliti	26
4.2.3 Indikator Melakukan dengan Disiplin yang Tinggi	28
2.2.4 Rata – rata Hasil Angket	30
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	31
5.1 Simpulan	31
5.2 Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	33
DAFTAR I AMPIDAN	24

DAFTAR TABEL

Tabel	1	:	Kisi-kisi Angket	13
Tabel	2	:	Jumlah Siswa	15
Tabel	3	:	Indikator Memiliki Kemampuan Melakukan Sesuatu Atas Prakarsa	
			Sendiri	18
Tabel	4	:	Indikator Melakukan Secara Tekun dan Teliti	19
Tabel	5	:	Indikator Melakukan Dengan Disiplin yang Tinggi	20
Tabel	6	:	Persentase Memiliki Kemampuan Melakukan Sesuatu Atas Prakarsa	
			Sendiri	21
Tabel	7	:	Persentase Melakukan Secara Tekun dan Teliti	22
Tabel	8	:	Persentase Melakukan Dengan Disiplin yang Tinggi	23
Tabel	9	:	Komulasi Hasil Angket	24

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1:	Persentase Memiliki Kemampuan Melakukan Sesuatu Atas Prakarsa	
	Sendiri	26
Grafik 2:	Persentase Melakukan Secara Tekun dan Teliti	28
Grafik 3:	Persentase Melakukan Dengan Disiplin yang Tinggi	30
Grafik 4:	Rata-rata Hasil Angket	30

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Minat Siswa Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Permainan Bola Voli di SD Negeri 116 Palembang" Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli di SD Negeri 116 Palembang. Variabel dalam penelitian ini adalah minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket, kemudian hasilnya ditabulasi dengan menggunakan rumus persentase sebagai berikut.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut

- 1. Lima persen (10 %) dari jumlah siswa memiliki minat yang sangat tinggi terhadap kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli.
- 2. Lima puluh lima persen (60 %) dari jumlah siswa memiliki minat yang tinggi terhadap kegiatan ekstrakurikuler permaian bola voli.
- 3. Tiga puluh persen (20 %) dari jumlah siswa memiliki minat yang sedang terhadap kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli.
- 4. Sepuluh persen (10 %) dari jumlah siswa memiliki minat yang rendah terhadap kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa lebih dari tujuh puluh persen (70 %) siswa SD Negeri 116 Palembang memiliki minat yang tinggi terhadap kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli.

Kata Kunci: Minat Siswa, Kegiatan Ekstrakurikuler, dan Permainan Bola Voli

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Permainan bola voli di sekolah merupakan permainan kedua yang digemari para peserta didik setelah permainan sepakbola, karena permainan bola voli hanya diminati anak laki-laki saja. Besarnya minat anak terhadap permainan bola voli dapat menjadi modal pertama dalam membina permainan bola voli di sekolah-sekolah, oleh karena itu guru penjas harus mampu membaca peluang tersebut kemudian menindak lanjutinya dengan mengadakan program ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler olahraga khususnya permainan bola voli harus diadakan di sekolah, sebab di samping hal tersebut dapat menyalurkan bakat dan hobi anak, kemudian menunjang program sekolah agar unggul bidang olahraga, juga dapat memberi kesempatan kepada guru penjas untuk mengembangkan karirnya di bidang kepelatihan.

Melatih pada dasarnya sama dengan mengajar, namun melatih dituntut memiliki kemampuan yang lebih dari sekedar mengajar, sebab melatih memiliki sasaran akhir prestasi. Untuk berprestasi banyak hal yang perlu diperhatikan dalam melatih, seperti potensi, bakat dan minat siswa kemudian kemampuan guru penjas dalam membuat dan melaksanakan program latihan (Kosasih.1984).

Bakat dan minat merupakan dua sisi yang berbeda tetapi tidak bisa dipisahkan dan kedua-duanya memiliki pengaruh yang kuat untuk mewujudkan prestasi olahraga. Bakat merupakan bawaan dan tidak bisa dipengaruhi, sedangkan minat dapat dipengaruhi, misalnya anak kurang berminat terhadap salah satu cabang olahraga,

tetapi ia memiliki bakat dan potensi, maka minat tersebut dapat dipengaruhi, yang salah satu caranya adalah seorang guru harus mampu menarik perhatian anak tersebut, dengan cara memberi materi dalam bentuk bervariasi, sehingga anak memiliki keinginan untuk mencoba dan setelah mencoba kesan pertama terhadap olahraga tersebut mengasikkan dan menyenangkan. Hal inilah yang menjadi prinsif dasar keberhasilan dalam prestasi olahraga, sebagaimana diungkapkan Lutan (2002:80) bahwa proses pembelajaran yang menyenangkan inilah yang menjadi prinsif dasar untuk mencapai suatu keberhasilan dalam prestasi olahraga.

Untuk mencapai prestasi olahraga yang optimal belum cukup hanya dengan mengandalkan proses pembelajaran yang menyenangkan saja tanpa ditindak lanjuti dengan pembinaan yang intensif melalui kegiatan ekstrakurikuler.

Di SD Negeri 116 Palembang telah dilaksanakan kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli beberapa tahun dan hasilnya pun sudah mulai kelihatan dan terbukti pada tahun 2007 tim bola voli putri keluar sebagai juara 1 pada Pekan Olahraga Sekolah Dasar (POR SD) Kecamatan Sako sedangkan tim putranya juara 2, kemudian pada tahun itu juga tim bola voli putri SD Negeri 116 mewakili Kecamatan Sako pada POR SD Tingkat Kota Palembang dan mampu bersaing hingga masuk semi final (4 besar). Ini merupakan prestasi yang membanggakan, meskipun belum memiliki kesempatan sebagai juara. Setelah prestasi yang diraih pada tahun 2007, tahun-tahun berikutnya terjadi penurunan terutama pada tim putri, minat siswa putri terhadap permainan bola voli terasa menurun, hal ini diperkuat dengan sedikitnya jumlah siswa putri yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Menurut analisa sementara peneliti ada beberapa hal yang menyebab menurunnya minat siswa putri terhadap kegiatan

ekstrakurikuler permain bola voli tersebut, yaitu pada tahun terakhir ini bola voli yang digunakan baik dalam proses belajar mengajar, maupun dalam kegiatan ekstrakurikuler adalah bola voli ukuran standar (bukan bola voli mini), yang menyebabkan anak merasa sakit ketika melakukan pasing bawah atau tidak sampai ketika melakukan servis karena bolanya berat.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti berkeinginan untuk mengadakan penelitian untuk membuktikan kebenaran dari analisa sementara tersebut.

1.2 Rumusan Masalah

Dari uraian di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah

- 1.2.1 Bagaimana minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli di SD Negeri 116 Palembang?
- 1.2.2 Seberapa besar minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli di SD Negeri 116 Palembang?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai penulis dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli di SD Negeri 116 Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah:

- 1.4.1 Dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi penulis sekaligus guru penjas dalam rangka mengembang dan membina minat siswa terhadap olahraga bola voli di SD Negeri 116 Palembang.
- 1.4.2 Dapat menambah pemahaman dan keterampilan siswa serta meningkatkan minatnya terhadap kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli, sehingga dapat meningkatkan prestasi olahraga cabang bola voli.

Daftar Pustaka

Bachtiar. 2005. Permainan Besar II Bola Voli dan Bola Tangan. Jakarta: Universitas Terbuka.

Daryanto. 1998. Kamus Lengkap Bahasa Indonesia. Surabaya: Apollo.

Djamarah, Syaiful Bahri.2005. Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif. Jakarta: Rineka Cipta.

Hadi, Sutrisno. 2005. Statistik. Jogjakarta: Andi Offset

Koentjaraningrat. 1990. Penelitian Masyarakat. Jakarta: Kawan Pustaka

Kosasih, 1984. Olahraga Teknik dan Program Latihan. Jakarta: Akademika Kressindo.

Kusumah, Wijaya. 2009. Mengenal Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: P.T. Indeks

Lutan, Rusli. 2002. Supervisi Pendidikan Jasmani. Jakarta: DEPDIKNAS

Margono. 2009. Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta Renika Cipta.

Ngalim, Purwanto. 1984. Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Karya

Slameto. 2003. Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta

Soekatamsi. 1994. Permainan Bola Besar I. Jakarta: DEPDIKBUD

Subagiyo. 2005. Perencanaan Pembelajaran Penjaskes. Jakarta: UT.

Sugiyono, 2008. Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta: Alfabeta

Suhendro, Andi. 2007. Dasar-dasar Kepelatihan. Jakarta: Universitas Terbuka

Suryosubroto, 2008. Proses Belajar Mengajar di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta