UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN TEHNIK LEMPARAN
KEDALAM PERMAINAN SEPAKBOLA MELALUI METODE
DEMONSTRASI PADA SISWA
KELAS 3 SD NEGERI 261 PALEMBANG

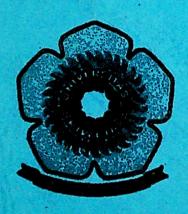
Skripsi Oleh:

Muhammad Suardi

Nomor Induk Mahasiswa 56071006097

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2011

S 796:33407 Muh U 2011.

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN TEHNIK LEMPARAN KEDALAM PERMAINAN SEPAKBOLA MELALUI METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS 3 SD NEGERI 261 PALEMBANG

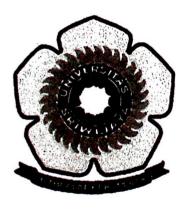
Skripsi Oleh:

Muhammad Suardi

Nomor Induk Mahasiswa 56071006097

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA PALEMBANG 2011

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN TEKNIK LEMPARAN KEDALAM PERMAINAN SEPAKBOLA MELALUI METODE **DEMONSTRASI PADA SISWA**

KELAS 3 SD NEGERI 261 PALEMBANG

OLEH:

Nama

: M. Sunardi

Nomor Induk Mahasiswa

: 560710006097

Program Studi

: Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Jurusan

: Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Di setujui untuk di ajukan dalam ujian akhir program strata I

Pembimbing 1

Palembang, Oktober 2011

Pembimbing 2

Nip: 195104211977001001

Drs. Djamaddin Syafril, Mpd Prof. DR. Hj. Fauziah Nuraini Kurdi, SP, RM Mph

Nip: 1946042619711021001

Ketua Prodi Penjaskes

Drs. Waluyo, M.Pd

Nip: 195601241984031001

Telah diajukan dan lulus pada:

Hari

: Sabtu

Tanggal

: 22 - 10 - 2011

Tim Penguji:

1. Ketua

: Drs. Djumadin Syafril, M.Pd

2. Sekretaris: Prof. DR.Hj. Fauziah N.K,SP.RM.MPh

3. Anggota : Drs. Giartama, M.Pd

4. Anggota : Drs. Syamsuramel, M.Kes

5. Anggota: Drs. Sy. Muherman, M.Pd

Palembang, 31 Oktober 2011

Diketahui Oleh, Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Drs. Waluyo, M.Pd

NIP. 195601241984031001

Kupersembahkan kepada:

- Ayahanda Musa (alm) Ibunda Maudha yang Tercinta yang tak bosan-bosan memberikan nasehat, semangat, doa dan restunya.
- Istriku Surmayani dan putra-putriku yang tercinta, Reynaldi Pratama, Cici Andini yang merupakan sumber spirit dan inspirasiku.
- Kakak-kakak serta adik-adikku yang tercinta telah banyak memberikan dukungan moril maupun spiritual

MOTTO

- 1. Satu untuk semua, semua untuk satu (one for all, allfor one)
- 2. Kerjakanlah semua perkerjaan yang kamu hadapi, dengan hati yang iklas.

Ucapan Terima Kasih

Puji syukur dipanjatka kehadirat tuhan tuhan yang maha pemurah,atas segala limpahan kasih dan karunianya,sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tindakan kelas ini.Skripsi dengan judul :Upaya meningkatkan ketrampilan tehnik lemparan kedalam permainan sepakbola melalui metode demontrasi pada siswa kelas 3 SD Negeri 261 Palembang,Dimaksudkan untuk mempermuda proses belajar mengajar ketrampilan tehnik lemparan kedalam permainan sepakbola.Keberhasilan dapat berhasil karena siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar semangat dan tenang.

Penelitian ini dapat terwujud dengan berkat uluran tangan dari berbagai pihak,teristimewa Pembimbing,oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti MenyampaikanTerima Kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggitingginya kepada.

- 1. Rektor Universitas Sriwijaya, Ibu prof Dr Badiah perzade, M.BA
- 2. Dekan falkultas (FKIP), Bapak Drs Tatang Suhery M.A.ph.D
- 3. Ketua prodi penjaskes, Bapak Drs Waluyo.M pd
- 4. Pembimbing 1, Bapak Drs Djumaddin syafri M pd
- 5. Pembimbing 2, Ibu prof DR Hj Fauziah nuraini kurdi SP.RM .M ph
- 6. Seluruh dosen dan staf FKIP
- 7. Kepada sekolah, dewan guru dan siswa SD Negeri 261 Palembamg.

Semoga allah swt memberikan limpahan rahmatdan berkahnya pada kita semua,Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi bahan study bagi rakan-rekan mahasiswa.Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan keterampilan teknik lemparan kedalam permainan sepakbola melalui metode demontrasi pada kelas 3 SD Negeri 261 Palembang. Penlitian ini merupakan Penelitian tindakan kelas yang berlangsung dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas 3 SD Negeri 261 Palembang berjumlah 36 siswa.

Penelitian ini berlangsung mulai Mei sampai Juni 2011 di SD Negeri 261 Palembang. Teknik penumpulan data yang dipergunakan adalah obsevasi, wawancara, catatan lapangan dan tes hasil keterampilan tehnik lemparan kedalam permainan sepakbola.

Berdasarkan pengalaman mengajar-yang dilakukan penulis di SD Negeri 261 Palembang, pada materi lemparan kedalam permainan sepakbola, secara umum keterampilan lemparan kedalam permainan sepakbola masih sangat rendah. Dengan metode demonterasi dapat meningkatkan keterampilan teknik lemparan kedalam permainan sepakbola.

Hasil penelitian menujukkan bahwa metode demontrasi dapat meningkatkan keterampilan teknik lemparan kedalam. Tes awal 6 siswa yang baik atau 16,66%, 11siswa yang sedang atau 30,55 %, 7 siswa yang cukup atau 19,44 5 dan 12 siswa yang kurang atau 33,33 %. Siklus pertama 13 siswa yang baik atau 36,11,12 siswa yang sedang atau 33,33 %, 5 siswa yang cukup atau 13,88 %, 6 siswa yang kurang atau 16,66 %. Sklus kedua 18 siswa yang baik atau 50,00%, 13 siswa yang sedang atau 36,33 %, 3 siswa yang cukup atau 8,33 % dan 2 siswa yang kurang atau 5,55 %. Sehingga dapat meningkatkan keterampilan tehnik lemparan kedalam permainan sepakbola.

Kata kunci: Permainan sepakbola ,metode demontrasi ,emparan kedalam.

UPT PEPPUSTAKAAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

NO. DAFTAR

20429

DAFTAR ISI

TANSSAL: 22 FEB 2012

Lembara	b persetujuhan	11
Teem pe	nguji	iii
Motto da	an persembahan	iv
Kata per	ngantar	v
Abstrak,		vi
Daftar is	i	vii
BAB 1	PENDAHULUAN	1
	1.1 Latar belakang	1
	1.2 Identifikasi Masalah	3
	1.3 Rumusan masalah	3
	1.4 Tujuhan penelitian	3
	1.5 Memfaat penekitian	4
BAB 2	TINJAUAN PUSTAKA	
	2.1 Hakekat permaian sepak bola	5
	2.2 Pengertian permainan Sepakbola	5
	2.3 Teknik-teknikdasar permainan sepakbola	6
	2.4 Strategi pembelajaran	9
	2.5 Metode pembelajaran	10
BAB 3	METEDOLOGI PENELITIAN	
	3.1 Jenis penelitian	12
	3.2 Rancangan penelitian	12
	3.2.1 Perencanaan	13
	3.2.2 Aksi dan Tindakan	13
	3.2.3 Observasi	14
	3.2.4 Refleksi	14

	3.3 Tempat Pelaksanaan penelitian	17		
	3.4 Subjek mPenelitian	17		
	3.5 Instrumen	17.		
	3.6 Analisis data	18		
BAB 4	HASIL DAN PENELITIAN	,		
	4.1 Hasil Penelitian	19		
	4,2 Lokasi penelitian	19		
	4.3 data awal	19		
	4.4 Data hasil penelitian	20		
	4.5 Siklus pertama	20		
	4.6 Repleksi siklus pertama	22		
	4.7 Siklus kedua	22		
	4.8 Repleksi siklus kedua	24		
	4.9 Pembahasan	25		
	4.10 Pembahasan siklus1	25		
	4.11 Pembahasan siklus 2	26		
BAB 5	SIMPULAN DAN SARAN			
	5.1 Simpulan	28		
	5.2 Saran	28		
DAFTAR PUSTAKA				
LAMPI	RAN	•••		

BAB.1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Permainan sepakbola merupakan cabang olahraga yang sudah memasyarakat dan digemari oleh seluruh lapisan masyarakat di Indonesia. Cabang ini memiliki animo yang cukup besar, dan bukan hanya dari kalangan bawah saja tetapi dari seluruh lapisan masyarakat dari perkotaan hingga kepelosok desa

Menurut perkembangan sepakbola dimulai dari perkumpulan-pekumpulan sekolah dan universitas .Mereka membuat suatu peraturan yang terdiri atas 11 pasal, dengan nama terkenal Cambridge Rules of Football. Pada tanggal 26 oktober 1863 berdirlah organisasi Resmi dengan nama Football Association "FA" dan lahirlah peraturan permainan sepakbola seperti yang kita kenal sekarang kemudian tersebar keseluruh dunia. Pada tahun 1882 didirikan suatu badan khusus yang mengatur perkembangan peraturan sepakbola dengan nama "IB" (The international football association board) pada tahun 1913 berdirilah Federation Internationale defootball disingkat "FIFA"

Dari peninggalan-peninggalan sejarah, kita mengenal beberapa sebutan dari sepakbola. Pada zaman cina kuno semasa pemerintahan Dinasti Han, sepakbola dikenal dengan istilah tanchu. Di itali pada zaman romawi dikenal sebagai "haspartun". di perancis yang selanjutnya menyebar ke normandia dan britania dikenal dengan choule. Di yunani kuno dikenal dengan penishyros dan di jepang dikenal dengan kemari. Kalau kita simak permainan sepakbola belum jelas dari mana dan siapa pencipta permainan olah permainan sepakbola. Sampai sekarang belum ada literatur yang dapat menbuktikan secara otentik. Para ahli sejarahpun sampai abad sekarang ini belum dapat menunjukkan dari mana asal mula dan siapa pencipta permainan sepakbola.

Teknik dasar yang terkandung dalam permainan sepakbola adalah sebagai berikut menendang,menyundul,menggiring dan melempar, jadi masing-masing teknik dasar permainan sepakbola berbeda-beda menurut pungsinya.

Berbagai cara atau metode dapat dilakukan oleh guru penjaskes dalam proses belajar mengajar, diantaranya dengan menggunakan metode demontrasi. Tujuannya agar siswa dapat dengan muda menguasai gerakan ketrampilan teknik lemparan kedalam permainan sepakbola.

Berdasarkan pengalaman mengajar yang dilakukan penulis di SD Negeri 261 Palembang pada materi lemparan kedalam permainan sepakbola ,secara umum ketrampilan lemparan kedalam permainan sepakbola masih sangat rendah, meskipun dalam setiap kelas ada saja lima sampai tujuh orang siswa yang memiliki potensi untuk berkembang jika dibina dan dilatih lebih lanjut.

Metode demontrasi adalah metode mengajar dengan cara memperagakan urutan suatu baik secara langsung maupun melalui penggunaan media.

Materi ajar Menurut pengamatan penulis metode demontrasi lebih efiktif dan lebih cepat dipahami siswa. atas dasar inilah penulis ingin mengangkat permasalahan di atas dan mendeskripsikan dengan:

judul," Upaya meningkatkan keterampilan tehnik lemparan kedalam permainan sepakbola melalui metode demontrasi pada siswa kelas 3 SD Negeri 261 Palembang.



1.2. Identifikasi Masalah

Dari hasil uraian latar belakang masalah di atas dapatlah disimpulkan sebagai berikut:

- Keterampilan lemparan kedalam siswa SD Negeri 261
 Palembang masih rendah
- Metode mengajar yang diterapkan selama ini belum
 Tepat sehingga keterampilan lemparan kedalam di SD Negeri
 261 lembang masih rendah.

1.3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka dirumuskanlah masalah dalam penelitian ini sebagai berikut: Apakah metode demontrasi dapat meningkatkan keterampilam teknik lemparan kedalam permainan sepakbola pada siswa kelas 3 SD Negeri 261 Palembang.

1.4. Batasan Masalah

Dari identifikasi masalah di atas agar penelitian tidak menyimpang maka penelitian ini dibatasi pada :

- 1. Keterampilan teknik lemparan kedalam permainan Sepakbola.
- 2. Pelaksanaan menggunakan metode demontrasi .

1.5. Tujuan Peneliti

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui apakah metode demontrasi dapat meningkatkan keterampilan teknik lemparan kedalam pada siswa kelas 3 SD Negeri 261 Palembang.

1.6. Memfaat Penelitian

Adapun memfaat dari penelitian ini adalah:

- Bagi Peneliti,sebagai pengetahuan dan pengalaman dalam usaha meningkatkan hasil ketrampilan teknik lemparan kedalam melalui metode demontrasi.
- 2. Bagi Guru, menambah wawasan dan pedoman dalam member materi pembelajaran menggunakan metode demontrasi dalam meningkatkan . keterampilan teknik lemparan kedalam permainan sepakbola .
- Bagi. Sekolah: dapat meningkatkan mutu kualitas pendidikan sekolah dasar SD Negeri 261 Palembang.

DAFTAR PUSTAKA

Bahri, Syaiful . DKK. 2008 . Strategi belajar mengajar .jakarta: Rineka Cipta

Darmawan, M daud. 2007. pinus book publisher .yokyakarta

Drs. Muhajir, M.ED. 2006 .Pendidikan JASMANI Olahraga dan Kesehatan

Dimyati dan Mudjiono ,1999.Belajar dan Pembelajaran .Jakarta: Rieneka Cipta.

Udin S. Winataputra .2003.strategi belajar mengajar .jakarta : Pusat Penerbitan Universitas Terbuka . Media Group

Wina Sanjaya .2003. strategi pembelajaran Berorentasi Standar Pendidikan .Jakarat : Kencana Prenada Media Group .

http:// Massofa Wordpress com / 2008 /17/13/ Metode Ceramah dalam Pembelajaran .

http://Martiningsih.blogsprot.com/2007/12/Macam - Macam Metode Pembelajaran.

Dr.wibawa Basuki .Direktorat tenaga kependidikan (2003) Penelitian Tindakan Kelas.