

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PASSING
BAWAH BOLA VOLI DENGAN MODIFIKASI ALAT PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 80 PRABUMULIH**

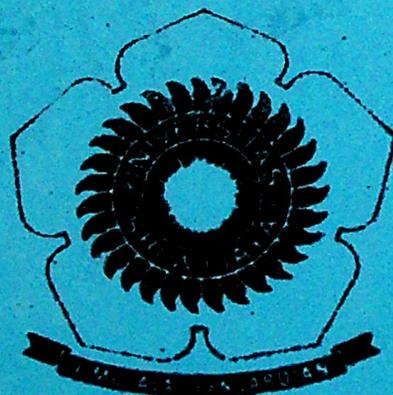
OLEH :

NAMA : AIDA

NIM : 56071006071

PROGRAM STUDI : SI

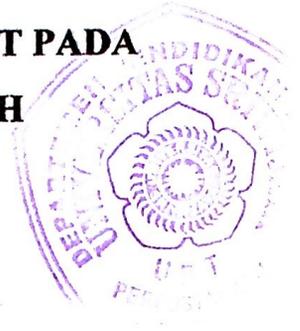
JURUSAN : PENDIDIKAN JASMANI



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2011**

S
796.32507
A18
u
2011.

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PASSING
BAWAH BOLA VOLI DENGAN MODIFIKASI ALAT PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 80 PRABUMULIH**



OLEH :

NAMA : AIDA
NIM : 56071006071
PROGRAM STUDI : SI
JURUSAN : PENDIDIKAN JASMANI



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2011**

**Upaya Meningkatkan Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli
Dengan Modifikasi Alat Pada Siswa Kelas V SD Negeri 80 Prabumulih**

Skripsi Oleh

AIDA

Nomor Induk Mahasiswa 56071006071

Program Studi Pendidikan Jasmani

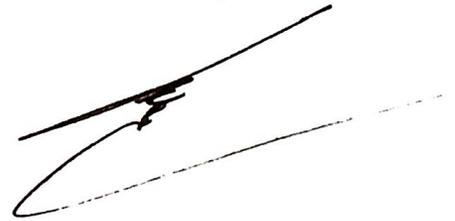
Disetujui Sebagai Skripsi Program Strata I

Pembimbing I



Drs. Waluyo.M.Pd
Nip. 195601241984031001

Pembimbing II



Drs. Djumadin Syafril. M.Pd
Nip. 195104211977101001

Disahkan

Ketua Pelaksana FKIP Kampus Palembang



Dr. Sukirno
Nip. 195508101983031005

**Upaya Meningkatkan Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli
Dengan Modifikasi Alat Pada Siswa kelas V SD Negeri 80 Prabumulih**

Skripsi

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Sabtu
Tanggal : 22 Oktober 2011

TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. Waluyo .M.Pd



2. Sekretaris : Drs. Djumadin Syafril.M.Pd



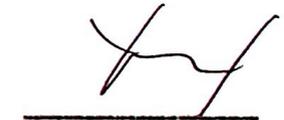
3. Anggota : Dr. Sukirno



4. Anggota : Drs.Meirizal Usra.M.Kes



5. Anggota : Prof.Dr. Hj Fauziah Nuraini NK.Sp RM. MPH



Indralaya, 22 Oktober 2011
Diketahui oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani dan
Kesehatan



Drs. Waluyo M.Pd
Nip 1956012411984031001

Kupersembahkan kepada :

- *Suamiku tercinta dan terkasih yang selalu memberikan motivasi dan selalu setia dalam suka maupun duka.*
- *Anakku Yogei Andryan Prathama, Daniz Octa Rivansyah dan M.Adjie sapoetra.*
- *Bapak Drs.Waluyo. M.Pd dan Bapak Drs.Djumadin Syafril.M.Pd yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan .*
- *Bapak Drs.Waluyo.M.Pd selaku ketua program studi yang telah membantukemudahan-kemudahan dalam penyelesaian administrasi.*
- *Teman-teman seperjuangan khususnya di Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.*
- *Kepala sekolah dan Rekan-rekan guru yang turut mendukung dan memotivasi saya*

Motto

** Hidup merupakan perpaduan dari kegagalan dan keberhasilan, senyum tangis dan tawa bersabar dan tawakalah nikmati dan syukurilah apa yang telah kau dapat **

** Kerja keras, usaha, yang disertai doa merupakan jalan untuk menuju suatu keberhasilan **

satu untuk semua, semua untuk satu

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur dipanjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat-Nya sehingga atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Dalam penyusunan skripsi ini ,banyak mendapatkan dorongan dan bantuan secara langsung maupun tidak langsung yang tak ternilai harganya,untuk itu pada kesempatan ini diperkenankanlah untuk menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Sriwijaya.
2. Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan persetujuan dalam penelitian ini.
4. Drs.Waluyo, M.Pd dan Drs.Djumadin, M.Pd yang telah memberikan petunjuk, bimbingan dan arahan sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
5. Kepala SD Negeri 80 Prabumulih yang telah memberikan izin penggunaan siswa kelas V sebagai sampel penelitian.
6. Para Dosen Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Universitas Sriwijaya.
7. Guru SD Negeri 80 Prabumulih yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
8. Suamiku tercinta dan anak-anakku tersayang yang selalu memberikan dorongan moral dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan yang telah banyak membantu tes awal dan tes akhir selama penelitian.

10. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 80 Prabumulih yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini.

Atas bantuan dan pengorbanannya yang telah diberikan, semoga mendapat imbalan dari Allah SWT. semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat bagi pembinaan dunia olah raga bola voli khususnya dimasa yang akan datang,

Palembang, 22 Oktober 2011

Penulis

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PASSING BAWAH BOLA VOLI DENGAN MODIFIKASI ALAT PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 80 PRABUMULIH.”

Dalam memberikan pelajaran kepada siswa yang ketrampilannya bervariasi dengan peralatan yang dimodifikasi dapat berpengaruh secara langsung kepada kemampuan passing bawah dalam permainan bola voli. Pembelajaran passing bawah bola voli akan berhasil dengan baik apabila teknik belajarnya divariasikan dengan modifikasi pembelajaran yang dirancang dan diramu dengan baik.

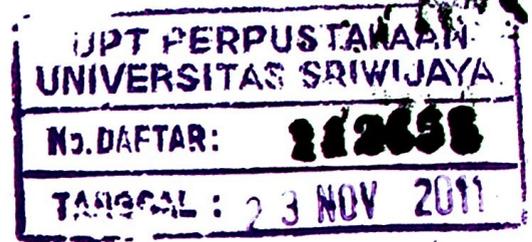
Adapun rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah, apakah upaya meningkatkan pembelajaran passing bawah bola voli dengan modifikasi alat bagi siswa kelas V SD Negeri 80 Prabumulih. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memperbaiki proses pelaksanaan pembelajaran permainan bola voli pada siswa kelas V SD Negeri 80 Prabumulih.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 80 Prabumulih yang berjumlah 29 siswa. Oleh karena populasi kurang dari 100 maka sampel penelitian ini diambil dari keseluruhan jumlah populasi (*total sampling*) yang kemudian diberikan pembelajaran passing bawah bola Voli.

Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 80 Prabumulih yang berjumlah 29 orang, data dikumpulkan dari observasi lapangan. Penelitian ini dilakukan dua siklus, dari hasil tes awal dapat diketahui siswa yang memiliki kebenaran gerak baik hanya 11 orang (25 %) dari sejumlah siswa yang mengikuti pembelajaran. Pada siklus pertama kemampuan siswa meningkat, siswa yang memiliki kebenaran gerak kategori baik sebanyak 14 orang 48,27 % pada siklus kedua siswa yang memiliki kebenaran gerak kategori baik sebanyak 25 orang 86,20 meningkat 48,27 persentase peningkatan kemampuan siswa dalam melakukan passing bawah bola voli secara keseluruhan bila dibanding dengan sebelum dilakukan tindakan adalah 37,93 %

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa upaya meningkatkan pembelajaran passing bawah bola voli dengan modifikasi alat dapat meningkatkan kemampuan passing bawah bola voli bagi siswa yang melakukannya.

Kata kunci : bola voli, modifikasi bola, passing bawah ,



112658

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto dan Persembahan	iv
Kata pengantar	v
Abstrak	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Judul	1
1.2 Latar Belakang	1
1.3 Identifikasi Masalah	2
1.4 Batasan masalah	3
1.5 Rumusan Masalah.....	3
1.6 Tujuan Penelitian.....	4
1.7 Manfaat Penelitian.....	4

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Pengertian Pembelajaran.....	5
2.1.1 Ciri-ciri Pembelajaran	6
2.1.2 Metode Pembelajaran	6
2.2 Pengertian Bola Voli.....	7
2.3 Passing Bawah	9
2.3.1 Sikap Permulaan.....	11
2.3.2 Gerakan Pelaksanaan	11
2.3.3 Gerak Lanjutan.....	11
2.4 Modifikasi	13

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	17
3.1.1 Rancangan Penelitian	17
3.1.2 Desain Penelitian	18
3.2 Kegiatan siklus I.....	19
3.2.1 Tahapan Perencanaan.....	19
3.2.2 Tahapan Pelaksanaan Tindakan Observasi	19
3.2.3 Refleksi	20
3.3 Kegiatan Siklus 2	21
3.4 Lokasi dan Waktu penelitian	21
3.5 Subyek Penelitian	21
3.6 Tehnik Pengumpulan Data.....	22
3.7 Tehnik Analisa Data.....	22
3.8 Sistem Evaluasi Hasil Latihan	23

BAB IV PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	24
4.1.1 Data Awal	25
4.1.2 Rentang Nilai Kebenaran Gerak Siswa.....	26
4.1.3 Tabel Kriteria Kebenaran Gerak siswa	27
4.1.4 Tabel Kebenaran Gerak Siswa Tes Awal	28
4.1.5 Data Hasil Penelitian	28
4.1.3.1 Siklus I	30
A. Refleksi Pertemuan Pertama	33
B. Pembahasan Siklus I.....	34
4.1.3.2 Siklus II	35
A. Refleksi.....	37
B. Pembahasan Siklus II	39

BAB IV PENUTUP

5.1 Kesimpulan	40
5.2 Saran	41
5.3 Daftar Pustaka.....	42

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1
Biodata	43
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.Siklus I.....	44
Lampiran 3. Tabel Penilaian Siklus I.....	49
Lampiran 4. Tabel Nilai hasil Observasi Siklus I	52
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	53
Lampiran 6. Tabel Penilaian Siklus II.....	57
Lampiran 7. Tabel Nilai hasil Observasi Siklus II.....	58
Lampiran 8. Tabel Peningkatan Setiap Siklus	61
Lampiran 9. Grafik Peningkatan Setiap Siklus	65
Lampiran 10. Tabel Penilaian Data awal	66
Lampiran 11. Photo-Photo Hasil Penelitian	69
Lampiran 12. Surat keputusan Dekan FKIP UNSRI tentang Penunjukan Pembimbing Skripsi Mahasiswa	74
Lampiran 13. Surat Permohonan Ijin Penelitian Untuk Kepala Dinas Pendidikan Kota Prabumulih	75
Lampiran 14. Surat Permohonan Ijin Penelitian Untuk kepala Sekolah Dasar Negeri 80Prabumulih	76
Lampiran 15. Surat Ijin Penelitian Dari Kepala sekolah	77
Lampiran 16. Surat Keterangan telah melakukan Penelitian dari Kepala sekolah	78
Lampiran 17. Usul Judul	79
Lampiran 18. SK Pembimbing.....	80
Lampiran 19. Kartu Bimbingan Skripsi	81

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Hardianto dalam Syamsuddin (2008; 5) Dalam penelitiannya menyimpulkan bahwa Penjasorkes yang dimodifikasi dapat mempertinggi tingkat prestasi anak, penerapan model modifikasi memberikan nilai tambah yaitu dari segi kualitas, kreatifitas, keaktifan, juga perkembangan anak. Minimnya sarana dan prasarana yang tersedia menuntut guru pendidikan jasmani lebih kreatif untuk menciptakan peralatan dan perlengkapan lapangan yang sesuai dengan kondisi siswa dan sekolahnya. Guru yang kreatif akan mampu menciptakan sesuatu yang baru, atau memodifikasi sesuatu yang ada tetapi disajikan dengan cara yang lebih menarik, sehingga anak merasa senang mengikuti pelajaran. Halaman sekolah, ruangan yang kosong, parit, selokan dan sebagainya yang berada di lingkungan sekolah dapat direkayasa dan dimanfaatkan untuk mengoptimalkan pembelajaran pendidikan jasmani. Salah satu cabang olah raga yang ada dalam pelajaran pendidikan jasmani adalah permainan bola voli, untuk dapat bermain bola voli dengan baik ada beberapa tehnik permainan yang harus kuasai sebagai berikut :

1. Passing atas
2. Passing bawah
3. Service
4. Smash
5. Block

Dari kelima tehnik tersebut passing bawah merupakan elemen utama untuk pertahanan regu. Bola yang terlalu keras akan sulit dimainkan dengan passing atas, maka harus dimainkan dengan passing bawah, disamping untuk pertahanan juga sangat berperan untuk membangun serangan. Berdasarkan pengamatan secara langsung terlihat siswa seperti mengalami kesulitan dalam memahami penempatan sikap awal, pelaksanaan dan gerak lanjutan dalam passing bawah bola voli, tampak belum ada kematangan pemahaman antar bagian dari tehnik passing bawah menurut peneliti kemampuan SD Negeri 80 Prabumulih dalam melakukan passing bawah masih sangat rendah, ini dapat diketahui dari pengamatan penulis pada waktu mereka bermain bola voli, sajian bola pertama servis yang diterima dengan passing bawah lebih tidak tepat pada lengan, dan posisi lengan rata-rata bengkok dan mati dalam satu kali passing bahkan ada siswa yang menghindar jika bola datang kearahnya, takut melakukan kontak dengan bola. faktor lain yang menjadi kendala adalah sarana bola yang kurang memadai .hal ini berdampak pada berkurang aktifitas siswa pada proses pembelajaran, yang mempunyai pengaruh pada penguasaan materi pelajaran dan dari hasil belajar yang diperoleh siswa. dari 29 orang siswa hanya 60 % yang mendapat skor ketuntasan minimal (KKM), yang penulis tetapkan yaitu 7,0. Atas dasar inilah peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang :upaya meningkatkan pembelajaran passing bawah bola voli dengan modifikasi alat

Indetifikasi masalah

Rendahnya kemampuan siswa SD Negeri 80 Prabumulih dalam melakukan passing bawah dalam permainan bola voli menjadi masalah yang cukup serius oleh sebab itu sebagai insan pendidikan jasmani tidak mau hanya berpangku tangan membiarkan hal itu berlanjut. Berdasarkan latar belakang masalah, maka dapat diIndetifikasi beberapa permasalahan yang berpengaruh terhadap kemampuan siswa dalam melakukan passing bawah bola voli sebagai berikut :

1. Bola yang digunakan hanya satu buah, sehingga kesempatan melakukan passing sangat sedikit.
2. Siswa belum menguasai konsep passing bawah.
3. Siswa belum menguasai tehnik yang benar dalam melakukan passing bawah.
4. Siswa takut melakukan kontak dengan bola.

1.2. Batasan Masalah

Agar penelitian ini tidak melebar permasalahannya maka perlu adanya pembatasan permasalahan yang dalam penelitian ini hanya pada upaya meningkatkan pembelajaran passing bawah dengan modifikasi alat pada kelas V SD Negeri 80 Prabumulih.

1.3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan indetifikasi masalah diatas, maka masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut : Apakah dengan pembelajaran passing bawah bola voli dapat ditingkatkan melalui alat yang dimodifikasi (bola karet) bagi siswa SD Negeri 80 Prabumulih ?

1.4. Tujuan Penelitian

- a. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dan penguasaan teknik passing bawah bola voli.
- b. memperbaiki proses pelaksanaan pembelajaran khususnya pada passing bawah

1.5. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian yang diharapkan adalah sebagai berikut

1. Siswa, terutama yang mengikuti latihan bola voli agar pemahaman dan ketrampilan tentang teknik passing bawah meningkat, melalui modifikasi alat sehingga akan berdampak positif bagi kemahiran siswa melakukan passing bawah, dan memperoleh pelajaran bola voli yang lebih menarik dan menyenangkan.
2. Guru, kepada guru pendidikan jasmani untuk menambah wawasan dan pengetahuan melalui modifikasi alat dapat meningkatkan passing bawah.
3. Untuk sekolah sebagai bahan pertimbangan dan masukan /sumber informasi dalam kebijakan kurikulum pada mata pelajaran pendidikan jasmani.
4. Bagi peneliti lain, sebagai rujukan dan referensi untuk penelitian sejenis.
5. Bagi peneliti sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Asussie (dalam Aip syaripuddin ; 2005) *pengembangan Media Pengajaran penjaskes*
- Ateng (dalam supriyono ; 2008) *Modifikasi pembelajaran penjaskes*
- Bachtiar, dkk 2001, *Permainan besar II Bola voli dan Bola Tangan*, Jakarta PT Gramedia
- Depdikbud, 1996, *Petunjuk teknis*.
- FKIP Universitas Sriwijaya, 2007, *buku Pedoman FKIP Universitas Sriwijaya Indralaya*.
- Herdiana, (2008 ; 36, 37) *Aisyik bermain bola voli*
- Hamalik, (1994) *kurikulum dan pembelajaran* ,Jakarta Bumi Aksara
- Muhammad Muhyi Faruq, *meningkatkan kebugaran Jasmani Melalui Permainan dan Olah Raga Bola Voli*, GRASINDO 2009.
- Purnomo, (2008) *Materi pembelajaran Bola Voli*
- Subarjah,Herman(2005)*Permainan Kecil diSekolah Dasar*,JakartaUniversitas terbuka
- Suharsimi Arikunto, (2009) *Penelitian Tindakan Kelas* Jakarta PT Bumi Aksara
- Sutrisno, (2007 : 38) *Mempersiapkan pemain voli berprestasi*.
- Syamsudin, (2008) *Azas dan Falsafah Pendidikan Jasmani olah raga dan kesehatan*
- Toto Subroto, dkk, *Permainan Besar Bola Voli Dan Sepak Bola* Jakarta Universitas Terbuka
- Yunus M, (1991/1992) *Olah Raga Pilihan Bola Vol*, Jakata Prokyek Pembinaan Tenaga Pendidikan Dirjen Dikti Depdikbud
- Tukiran Taniredja, *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi guru*