

**UPAYA MEMPERBAIKI PEMBELAJARAN TEKNIK PASSING BAWAH
VOLI MELALUI MODIFIKASI ALAT PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI 43 PALEMBANG**

SKRIPSI



*Pangas
2012*

HERWANI VANSEI

Nomor Induk Siswa 06097806042

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

PALEMBANG

2012

S
996.325-07
Her
v
2012

**UPAYA MEMPERBAIKI PEMBELAJARAN TEKNIK PASSING BAWAH
VOLI MELALUI MODIFIKASI ALAT PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI 43 PALEMBANG**

SKRIPSI



HERWANI VANSEI

Nomor Induk Siswa 06097806042

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

PALEMBANG

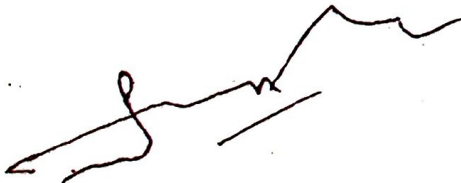
2012

**UPAYA MEMPERBAIKI PEMBELAJARAN TEKNIK PASSING BAWAH
VOLI MELALUI MODIFIKASI ALAT PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI 43 PALEMBANG**

**Nama Mahasiswa : HERWANI VANSEI
NIM : 06097806042
Program : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan**

**Disetujui
Sebagai skripsi program strata 1**

Pembimbing I



**Drs. Sy. Muherman, M.Pd.
Nip : 196009131987021001**

Pembimbing II



**Dr. Sukirno
Nip : 195508101983031005**

**Disahkan
Ketua Pelaksana FKIP Kampus Palembang**



**Dr. Sukirno
Nip : 195508101983031005**

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 30 Maret 2012

TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. Sy. Muherman, M.Pd

2. Sekrestaris : Dr. Sukirno

3. Anggota : Drs. Syamsuramel, M.Kes

4. Anggota : Drs. Meirizal Usra, M.Kes

5. Anggota : Drs. Djumadin Syafril, M.Pd

Palembang, 25-4-2012

Disetujui oleh

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani dan Kesehatan


Drs. Waluyo, M.Pd

Nip : 195601241984031001

Kupersembahkan Kepada :

- ❖ Ayah (Gusnawi Ganso, alm) dan Ibu (Jannahhijah) yang tercinta yang tak bosan memberikan nasehat, semangat, doa dan restunya.
- ❖ Istri (Nazirah S.Pd), Hernila anakku yang tercinta merupakan sumber spirit dan inspirasiku.
- ❖ Sahabat – sahabatku yang selalu bersama dalam suka dan duka.
- ❖ Mamater yang kubanggakan

Motto

1. *“ Dan barang siapa yang menyerahkan dirinya kepada Allah, sedang ia orang yang berbuat kebaikan maka sesungguhnya ia telah berpegang kepada buhul tali yang kokoh. Dan hanya kepada Allah-lah kesudahan segala urusan”. (Quran Surah Luqman : 22)*
2. *Lebih mulia melakukan kebaikan meskipun sekecil atom dari pada melakukan kesalahan meskipun sekecil atom.*
3. *One For All, All For One (Satu untuk semua, Semua untuk satu)*

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penulis skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Drs. Sy. Muherman, M.Pd, dan Dr.Sukirno sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof.Drs.Tatang Suhery,M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, dan Drs. Waluyo, M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditunjukkan kepada Drs. Sy. Muherman, M.Pd, Dr. Sukirno, Drs. Djumadin Syafril, M.Pd, Drs. Meirizal Usra, M. Kes, Drs. Syamsuramel, M. Kes, anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Akhmad Kamil.S.Pd,M.S1 selaku Kepala Sekolah, yang telah memberikan bantuannya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Mudah mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran bidang studi pendidikan jasmani dan kesehatan, di Sekolah Dasar Negeri 43 Palembang.

Palembang, 2012



HERWANI VANSEI

ABSTRAK

Skripsi penilaian ini berjudul upaya memperbaiki teknik passing bawah voli melalui modifikasi alat pada siswa kelas V SD Negeri 43 Palembang, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah modifikasi alat passing bawah voli dapat meningkatkan kemampuan gerak dasar passing bawah bola dalam pembelajaran penjas kes.

Permasalahan penelitian ini adalah mengapa siswa kelas V memiliki kemampuan yang kurang dan apakah penggunaan modifikasi alat passing bawah bola dapat meningkatkan kemampuan gerakan pembelajaran permainan bola voli, teknik dasar passing bawah melalui modifikasi alat bola karet. Siswa kelas V SD Negeri 43 Palembang peneliti ini merupakan peneliti tindakan kelas yang berlangsung tiga siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 43 Palembang berjumlah 40 siswa. Penelitian berlangsung dari bulan Desember 2011 sampai bulan Januari 2012 di SD Negeri 43 Palembang.

Tes untuk pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, catatan lapangan dan tes hasil belajar passing bawah voli. Penelitian ini dilakukan tiga siklus dan frekuensi pembelajaran tiga kali pertemuan disiklus 1, 1 kali, di siklus 2, ada 2 kali, secara klasikal hasil penelitian menunjukkan dapat meningkatkan hasil dan kemampuan gerakan .

Tes awal baik 6 siswa atau 15 %, 14 siswa sedang atau 35 %, 20 siswa kurang atau 50 %, siklus 1, 26 siswa baik atau 65 %, 10 siswa sedang atau 25 %, 4 siswa kurang atau 10 %, siklus 2, 28 siswa baik atau 70 %, 9 siswa sedang atau 22,5 %, 3 siswa kurang atau 10 %. Siklus 3, 38 siswa baik atau 95 %, 1 siswa sedang atau 2,5 %, 1 siswa kurang atau 2,5 %.

Simpulan penelitian ini adalah dengan menggunakan passing bawah bola melalui modifikasi alat dapat memperbaiki proses hasil belajar gerak dasar passing bawah bola voli pada siswa kelas V. SD Negeri 43 Palembang, para siswa lebih serius dalam kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.

KATA KUNCI : *Efektivitas, Pembelajaran, Tindakan Kelas (Action Research), Passing Bawah Bola Voli.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
TIM PENGUJI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Rumusan Masalah.....	3
1.4. Tujuan Penelitian	3
1.5. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Permainan Bola Voli.....	4
2.2 Pengertian Modifikasi.....	4
2.3 Pembelajaran.....	6
2.4 Teknik Dasar Permainan Bola Voli.....	8
2.5 Cara Passing Bawah Bola Voli.....	9
2.6 Evaluasi Hasil Belajar.....	11
2.7 Kerangka Berfikir	12
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	14
3.2 Tempat dan Pelaksanaan Penelitian.....	14
3.3 Subjek Penelitian	15
3.4 Instrumen Penelitian	15
3.5 Teknis Analisis Data.....	15
3.6 Teknis Pengumpulan Data.....	15
3.7 Prosedur Penelitian	16

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	21
4.1.1 Gambar Lokasi Penelitian	21
4.1.2 Data Awal.....	21
4.1.3 Data Hasil Penelitian.....	22
4.1.3.1 Siklus Pertama.....	22
4.1.3.2 Peningkatan Gerakan Passing Bawah	23
4.1.3.3 Refleksi Siklus Pertama.....	24
4.1.3.4 Siklus Dua	24
4.1.3.5 Peningkatan Passing Bawah.....	25
4.1.3.6 Refleksi Siklus Kedua	26
4.1.3.7 Siklus Ketiga	26
4.1.3.8 Peningkatan Passing Bawah.....	27
4.1.3.9 Refleksi Siklus Tiga	28
4.2 Pembahasan	28

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	31
5.2 Saran	31

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN.....



BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pembelajaran bola voli merupakan bagian dari pembelajaran bola besar di Sekolah Dasar, pembelajaran di Sekolah Dasar mengacu pada kurikulum yang telah ditentukan.

Pada dasarnya pelaksanaan Pendidikan (penjasorkes) sesuai dengan kurikulum tingkat satuan Pendidikan (KTSP) khususnya pada standar isi yang telah dicatat dalam peraturan Mendiknas nomor 22 tahun 2006 pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (penjasorkes).

Peserta didik merupakan kelompok masyarakat yang mempunyai tingkat kesehatan dan keterampilan yang lebih baik bila dibandingkan dengan kelompok masyarakat lainnya meskipun demikian kelompok ini merupakan kelompok yang rawan, karena berada dalam periode pertumbuhan dan perkembangan. Passing bawah merupakan salah satu teknik dasar dalam permainan bola voli, passing bawah ini bermanfaat sekali saat menerima servis dari permainan lawan, untuk menahan smash, dan mengembalikan / memantulkan bola.

(Deni Kurniadi 2010:78) olahraga permainan bola voli sudah ada di kurikulum sekolah dasar, sebagai guru olahraga mencari metode pembelajaran passing bawah bola voli dengan memulai modifikasi alat bola karet supaya tidak membosankan dan akhirnya menyenangkan pada peserta didik dan sekarang diganti dengan modifikasi alat.

(Suryono,2002:19), jadi dengan melakukan modifikasi alat maka mempermudah melakukan gerakan passing bawah bola, sesuai dengan tingkat pertumbuhan dan perkembangan anak Sekolah Dasar serta metode tersebut harus bisa menciptakan situasi yang menyenangkan dan mudah di pahami oleh siswa maupun guru.

Yang mana di sekolah dasar Negeri 43 Palembang siswanya banyak kesakitan dalam melakukan passing bawah bola voli, juga termasuk sarana prasarana kegiatan olahraga belum mencukupi dan sekolahnya banyak pintu-pintu terbuat dari kaca, saat passing bawah siswanya takut mengenai kaca.

Dalam rangka kesiapan anak untuk bisa melakukan passing bawah bola voli, nantinya diperlukan persiapan sewaktu anak masih di Sekolah Dasar. Maka dari itu peneliti akan merubah kegiatan olahraga passing bawah voli, dengan passing bawah bola karet. Persiapan yang dikembangkan dalam bentuk permainan seperti passing bawah bola voli melalui modifikasi alat bola karet.

Pembelajaran yang dilaksanakan di kelas V, terdapat kesulitan yang di hadapi oleh siswa, kesulitan tersebut seperti masih banyak siswa yang takut melakukan passing bawah, agar siswa mau melakukan passing bawah, perlu diciptakan suatu metode yang dapat memotivasi siswa melakukan passing bawah, salah satu cara untuk memotivasi siswa adalah dengan memodifikasi peralatan.

Maka untuk memperbaiki proses pembelajaran agar mendapat hasil yang diharapkan baik dalam melakukan passing bawah bola, guru dalam mengajar akan mencoba merubah passing bawah bola melalui modifikasi bola karet. Dimana dalam passing bawah bola tersebut mendapatkan kegembiraan, kesenangan juga mendapatkan gerakan passing bawah bola voli yang belum serta terarah.

Berdasarkan hasil pembelajaran teknik passing bawah di SD Negeri 43 kelas V sebanyak 40 orang, baru 20 orang (50%) yang dapat melakukan teknik passing bawah dengan benar dan yang 20 orang (50%) belum dapat melakukan teknik passing tersebut, dengan demikian peneliti merasa tertarik untuk menuntaskan pembelajaran dengan pencapaian 80% dengan menggunakan modifikasi alat bola karet.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan Uraian di atas diidentifikasi sebagai berikut :

1. Anak banyak yang merasa sakit tangannya. Saat melakukan passing bawah.
2. Anak belum menguasai teknik passing bawah dengan baik
3. Rendahnya aktifitas anak dalam mengikuti pembelajaran voli khususnya passing bawah.
4. Guru kurang bervariasi dalam melakukan proses pembelajaran passing bawah.

1.3 Rumusan Masalah

Apakah dengan menggunakan modifikasi alat dapat memperbaiki teknik passing bawah pada siswa kelas V SD Negeri 43 Palembang?

1.4 Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui peningkatan teknik passing bawah setelah diberikan pembelajaran teknik passing bawah menggunakan modifikasi alat.

1.5 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai wawasan dan masukan bagi:

1.5.1 Siswa

Untuk merangsang siswa belajar passing bola voli yang benar

1.5.2 Guru Pendidikan Jasmani

Sebagai sumbangan pemikiran untuk meningkatkan passing bawah voli dengan modifikasi alat, bola, dan net.

1.5.3 Program Studi Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan FKIP Unsri

Sebagai salah satu kontribusi untuk mengembangkan proses pembelajaran permainan Bola Besar Voli melalui modifikasi bola karet

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Margono, 1993 , *Permainan Besar Bola Voli*, Jakarta : Depdikbud,
Balai Pustaka.
- Agus Setiadi, 1993, *Bola Voli Belajar dan Berlatih Sambil Bermain*, Jakarta :
PT Gramedia.
- Arief Syaefudin, 2000, *Pengaruh Latihan Pass Atas Langsung dan Pass Atas
Tindakan Langsung terhadap Kemampuan Pass Atas dalam Permainan
Bola Voli*, Skripsi.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Astrand, P.O, Rodhahl, K, 1986 , *Texbook of Word Physiology, 3 rd Ed.*
New York : Mc Graw-Hill Company.
- Beutalstahl, 1986, *Belajar Bermain Bola Voli* Jakarta : Depdikbud
Balai Pustaka.
- Brooks, G.A. Fahley, T.D. 1984, *Excercise Physiology : Human Bioenergetic
and Its Application, 1 st ed*, New York : Jhon, Wilwy And Son Inc.
- Dadan Heryana./ Giri Veriantu . 2009. *Pendidikan jasmani olahraga dan
kesehatan Pusat Perbukuan Kementerian Nasional*.
- Depdikbud. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Durwachter, 1986, *Bola Volley Belajar dan Berlatih Sambil Bermain*, Jakarta :
PT Gramedia.
- Harsono. 1998. *Coaching dan Aspek Psikologi dalam Coaching*. Jakarta :
Tambak Kusuma.
- Hellebrant, E.HontZ.S, 1973, *Mechanisme of Muscle Training and Man*, Jurnal.
Applic. Physiol.
- Kusuma, Wijaya. 2009. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:
P.T.Indeks.