

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN UJIAN NASIONAL
BERBASIS KOMPUTER DI SMP NEGERI 6
PRABUMULIH**

SKRIPSI

Oleh

AGUSTINA

NIM: 06051181320012

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

INDERALAYA

TAHUN

2018

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN UJIAN NASIONAL BERBASIS
KOMPUTER DI SMP NEGERI 6 PRABUMULIH**

SKRIPSI

Oleh

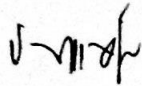
AGUSTINA

NIM: 06051181320012

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan


Mengesahkan

Pembimbing 1




Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 196312211989112601

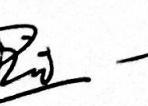
Pembimbing 2




Dra. Emil El Faisal, M.Si
NIP. 196812211994121001

Mengetahui



Ketua Jurusan

Dr. Farida, M.Ed
NIP. 196009271987032002

Ketua Program Studi



Kurniasar, S.Pd., M.H
NIP. 197603052002121001

**Implementasi Kebijakan Ujian Nasional Berbasis Komputer di SMP
Negeri 6 Prabumulih**

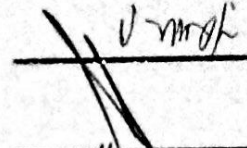
Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Selasa

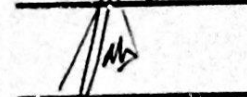
Tanggal : 20 Februari 2018

TIM PENGUJI

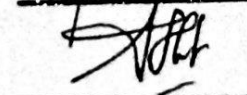
1. Ketua : Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Pb.D



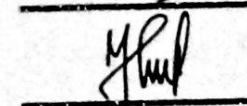
2. Sekretaris : Dra. Emil El Faizal, M.Si



3. Anggota : Dra. Alfianza, M.Si

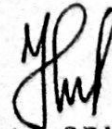


4. Anggota : Dra. Sri Artati Waiyasti, M.Si



5. Anggota : Kurnisar, S.Pd., M.H

Indralaya, Maret 2018
Diketahui Oleh
Ketua Program Studi PPKn



Kurnisar, S.Pd, M.H
NIP. 197603052002121001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agustina

Nim : 06051181320012

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sungguh sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Kebijakan Ujian Nasional Berbasis Komputer di SMP Negeri 6 Prabumulih" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan menteri pendidikan nasional republik Indonesia nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi dan/atau ada pengaduan dari pihak lain dari keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Inderalaya, Febuari, 2018
Yang membuat pernyataan



PRAKARTA

Skripsi dengan judul "implementasi kebijakan ujian nasional berbasis komputer di SMP Negeri 6 Prabumulih" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak.

Penulis mengucapkan trimakasih kepada Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D dan Drs. Emil El Faisal. M.Si. sebagai pembimbing dalam pembuatan skripsi ini. Penulis ini juga mengucapkan trimakasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri., Farida. M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Kurnisar. S.Pd.M.H, Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapkan trimakasih juga ditunjukkan pada Dra. Sri Artati Waluyati., M.Si dan Kurnisar, S.Pd.M.H, anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran atau perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan trimakasih kepada Bapak Pedro Santoso sebagai Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Prabumulih yang telah memberikan izin penelitian dan kemudahan dalam pengambilan data.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan dan kewarganegaraan dan pengembangan ilmu pengetahuan, tehknologi dan seni.

Indralaya, Meret 2018
Penulis



Agustina

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAM PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR BAGAN	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAAMPIRAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Secara Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Secara Praktis.....	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kebijakan	7
2.1.1 Pengertian Kebijakan	7
2.1.2 Implementasi Kebijakan	8
2.1.3 Model-Model Analisis Kebijakan	9

2.1.4 Dampak Kebijakan.....	10
2.1.5 Tujuan Kebijakan.....	11
2.1.6 Faktor-Faktor Penentu Keberhasilan dan Kegagalan Suatu Kebijakan Pendidikan.....	12
2.2 Konsep Ujian Nasional Berbasis Komputer	13
2.2.1 Pengertian Ujian Nasional Berbasis Komputer.....	13
2.2.2 Latar Belakang Pelaksanaan Ujian Nasional Berbasis Komputer	14
2.2.3 Pelaksanaan Ujian Nasional Berbasis Komputer	14
2.2.4 Kesiapan Sekolah Melaksanakan Ujian Nasional Berbasis Komputer.....	15
2.2.5 Kesiapan Guru Melaksanakan Ujian Nasional Berbasis Komputer	16
2.2.6 Kesiapan Siswa Melaksanakan Ujian Nasional Berbasis Komputer	16
2.2.7 Tujuan Ujian Nasional Berbasis Komputer	17
2.2.8 Manfaat Ujian Nasional Berbasis Komputer	18
2.2.9 Sarana-Prasarana.....	19
2.1 Kerangka Berpiki	19
2.2 Alur Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Variabel Penelitian	22
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	22
3.3 Populasi dan Sampel	23
3.3.1 Populasi Penelitian	23
3.3.2 Sampel Peneliti	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	25

3.4.1 Teknik Dokumentasi	25
3.4.2 Teknik Wawancara.....	26
3.4.3 Teknik Observasi	27
3.5 Teknik Analisis Data.....	28
3.5.1 Reduksi Data	28
3.5.2 Penyajian Data	29
3.5.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	29
3.6 Uji Keabsahan Data.....	30
3.6.1 Uji <i>Credibility</i>	30
3.6.2 Uji <i>Transferability</i>	31
3.6.3 Uji <i>Dependability</i>	31
3.6.4 Uji <i>Confirmability</i>	32
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	33
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Dokumentasi	35
4.2.2.1 Profil SMP Negeri 6 Prabumulih	35
4.2.2.2 Visi dan Misi SMP Negeri 6 Prabumulih	38
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Wawancara	39
4.2.3 Deskripsi Data Hasil Observasi	42
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian	51
4.3.1 Analisis Data Dokumentaasi	52
4.3.2 Analisis Data Hasil Wawancara	52

4.3.3 Analisis Data Hasil Observasi	52
4.3.4 Analisis Data Hasil <i>Member Check</i>	54
4.3.5 Pembahasan Secara Keseluruhan	56

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	64
5.2 Saran	64
5.2.1 Bagi Pemerintah Kota Prabumulih	65
5.2.2 Bagi Sekolah	65
5.2.3 Bagi Guru	65
5.2.4 Bagi Siswa	65

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL**Halaman**

Tabel 1.1 Daftar Nama dan Kecamatan	3
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel	23
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	24
Tabel 3.3 Informan Penelitian	25
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian	28
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	34
Tabel 4.2 Profil SMP Negeri 6 Prabumulih	35
Tabel 4.3 Profil SMP Negeri 6 Prabumulih	35
Tabel 4.4 Data Guru SMP Negeri 6 Prabumulih	36
Tabel 4.5 Data Pelajaran SMP Negeri 6 Prabumulih	37
Tabel 4.6 Visi dan Misi SMP Negeri 6 Prabumulih	37
Tabel 4.7 Deskripsi Data Hasil Wawancara	40
Tabel 4.8 Pembahasan	59

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1 : Foto Wawancara

Gambar 1.2 : Foto Observasi

Gambar 1.3 : Foto Member Check

Gambar 1.4 : Kegiatan Simulasi

DAFTAR BAGAN

Halaman

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	20
Tabel 2.2 Alur Penelitian	21

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Disetujui Untuk Diseminarkan
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Telah Revisi Seminar Proposal
- Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian Dari Dekan FKIP UNSRI
- Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian Oleh Dinas Kota Prabumulih
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Oleh SMP Negeri 6
Prabumulih
- Lampiran 7 : Kartu Bimbingan Validasi
- Lampiran 8 : Kisi-Kisi Wawancara
- Lampiran 9 : Wawancara Penelitian
- Lampiran 10 : Observasi
- Lampiran 11 : *Member Check*
- Lampiran 12 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 13 : Surat Keterangan Seminar Hasil
- Lampiran 14 : Daftar Hadir Mahasiswa Seminar Hasil
- Lampiran 15 : Surat Keterangan Telah Revisi Seminar Hasil
- Lampiran 16 : Surat Keterangan Ujian Akhir
- Lampiran 17 : Surat Keterangan Telah Revisi Ujian Akhir
- Lampiran 18 : Foto-Foto Penelitian

Implementasi Kebijakan Ujian Nasional Berbasis Komputer di SMP Negeri 6 Prabumulih

Oleh

Agustina

Nim: 06051181320012

Pembimbing : (1) Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D.

(2) Drs. Emil El Faisal, M.Si.

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kebijakan ujian nasional berbasis komputer di SMP Negeri 6 Prabumulih. Metode penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Populasi penelitian ini terdiri dari 10 orang yaitu kepala sekolah, wakil kurikulum, teknisi pendidikan dan siswa sebagai *member check*. Pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik dokumentasi, wawancara dan observasi. Kemudian dianalisis dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa implementasi kebijakan ujian nasional berbasis komputer di SMP Negeri 6 Prabumulih sudah diimplementasikan cukup baik. hal ini dapat dilihat dari persiapan yang dilakukan oleh pihak SMP Negeri 6 Prabumulih dalam melakukan persiapan baik dalam mempersiapkan teknisi dan proktor maupun dalam mempersiapkan siswa untuk bisa mengaplikasikan komputer pada saat menghadapi ujian nasional secara *online* serta mempersiapkan fasilitas penunjang ujian nasional berbasis komputer seperti mempersiapkan laboratorium komputer, komputer dan genset sebagai penunjang listrik

Kata kunci : Implementasi, UNBK

**Implementation Of National Computer-Based Exam Policy di SMP Negeri 6
Prabumulih**

Oleh

Agustina

Nim: 06051181320012

Pembimbing : (1) Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D.

(2) Drs. Emil El Faisal, M.Si.

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRACT

This research aims to find out the implementation of national computer-based policy of support in SMP Negeri 6 Prabumulih. This research method is descriptive method with qualitative approach. The population in this study consists of 10 people, namely the principal, vice curriculum, educational technicians and students as a member check. Sampling in this research using saturated sampling technique. Data collection techniques used are documentation techniques, interviews and observation. Then analyzed by data reduction, and conclusion, based on the result of data analysis and discussion it can be of concluded that the implementation of national computer-based exam policy in SMP Negeri 6 Prabumulih has been implemented quite well. This can be seen from the preparation made by the state junior high school 6 Prabumulih in preparing both in preparing technicians and proctors as well as preparing students to be able to apply the computer when facing the national computer-based test facilities such as preparing a computer lab, computers and generators for electricity.

KeyWords : Implementation, UNBK

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dan memiliki tujuan untuk membangun dan membentuk manusia yang berkualitas untuk menjadi manusia yang lebih baik. Melihat permasalahan dalam dunia pendidikan dari tahun ke tahun serta muncul berbagai perdebatan di kalangan masyarakat dan sekolah mengenai peraturan atau kebijakan tentang ujian nasional yang berubah-ubah, pada tahun 2015/2016 terdapat kebijakan baru terkait ujian nasional yang dikeluarkan pemerintah melalui surat edaran nomor 1 tahun 2017 tentang pelaksanaan ujian nasional tahun ajaran 2016/2017 yang dapat dilaksanakan melalui dua cara yaitu ujian nasional yang dapat dilaksanakan secara tertulis atau *Paper Based Test* (PBT) dan ujian nasional berbasis komputer yang sering disebut *Computer Based Test* (CBT). Kedua ujian nasional tersebut memiliki perbedaan yang hanya terletak pada sistematis serta cara melaksanakannya saja namun kedua ujian nasional memiliki persamaan yang sama yaitu untuk menilai tingkat keberhasilan siswa dalam pembelajaran yang telah dilaksanakan siswa dalam jenjang mengikuti pendidikan selama tiga tahun. Selanjutnya Arif (2015: 19) mengemukakan bahwa UN CBT adalah ujian nasional yang menggunakan komputer yang dilengkapi perangkat lunak yang khusus dikembangkan untuk pelaksanaan ujian dengan menggunakan komputer serta sebagai evaluasi terhadap ujian yang sebelumnya menggunakan kertas.

Menurut Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 yang berbunyi: ujian adalah proses yang dilakukan untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik sebagai pengakuan prestasi dan/atau penyelesaian dari suatu satuan pendidikan. Selanjutnya BSNP (2015) mengemukakan bahwa ujian nasional adalah tentang Prosedur Operasional Standar Penyelenggaraan Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2014/2015 adalah kegiatan pengukuran dan penilaian pencapaian standar kompetensi lulusan SMP/MTS, SMPLB, SMA/MA/SMK/SMK, SMALB,

SMK/MAK secara nasional meliputi beberapa mata pelajaran tertentu yang akan di ujikan pada saat ujian nasional.”

Menurut Yoyon (2012: 11) reformasi pendidikan telah dilakukan, dan regulasi atas perubahan kebijakan pembangunan pendidikan nasional telah dimulai, untuk itu seluruh kebijakan yang terkait dengan perubahan atau pembaruan, penyempurnaan dan pengembangan program pada semua jalur, jenjang dan jenis pendidikan harus diarahkan pada upaya untuk memberikan layanan pendidikan yang bermutu sesuai dengan standar pendidikan yang telah ditetapkan. Berkaitan mengenai hal tersebut maka Thomas dalam Leo (2012: 4) mengemukakan bahwa hal-hal yang melatar belakangi suatu kebijakan adalah kebijakan yang dilakukan untuk menambah pengetahuan yang lebih mendalam mulai dari asalnya, proses, perkembangannya serta akibat-akibat yang ditimbulkan bagi masyarakat. Dalam menyelenggarakan atau melaksanakan kebijakan yang telah dikeluarkan oleh pemerintah terkait ujian nasional berbasis komputer (UN CBT), maka perlu adanya kesiapan yang dilakukan oleh sekolah maupun kesiapan pada aspek yang paling utama seperti kesiapan guru dan kesiapan siswa dalam menghadapi UN CBT, komponen utama ujian nasional berbasis komputer adalah siswa karena pandangan siswa dalam melihat serta siswa yang mengalami dan merasakan UNBK sangat penting untuk melihat kesiapan siswa tersebut. Dalam menghadapi ujian nasional berbasis komputer maka sangat penting melihat minat siswa kerana dengan adanya minat dari siswa maka akan berpengaruh pada kesiapan siswa dalam menghadapi UN CBT, langkah awal untuk melaksanakan UNBK yaitu perlu adanya sosialisasi kepada guru maupun siswa dari lembaga-lembaga yang terkait, dari hasil sosialisasi yang dilakukan oleh lembaga pemerintah maka hasil sosialisasi diharapkan dapat meningkatkan minat siswa dan dapat mendukung terlaksananya UN CBT.

Berdasarkan penelitian terdahulu yang berkaitan dengan permasalahan mengenai kebijakan ujian nasional berbasis komputer (UN CBT) adalah penelitian yang dilakukan oleh Edy (2015) di Yogyakarta dengan judul “Kesiapan Pelaksanaan Ujian Nasional Berbasis Komputer”. Adapun hasil penelitian tersebut yaitu sebagian

siswa program keahlian teknik instalasi tenaga listrik SMKN 2 Yogyakarta (54,31%) menyatakan cukup siap secara internal untuk mengikuti ujian nasional berbasis komputer. dan sebagian siswa program keahlian teknik instalasi tenaga listrik SMKN 2 Yogyakarta (70,69%) menyatakan cukup siap secara eksternal untuk mengikuti ujian nasional berbasis komputer. Sejalan dengan penelitian Edy maka penelitian yang dilakukan oleh Arif (2016) di Yogyakarta dengan judul “Implementasi Ujian Nasional Berbasis Komputer”. Adapun hasil penelitian tersebut yaitu tahap persiapan meliputi kegiatan sosialisasi UN CBT, pendataan sekolah, verifikasi infrastruktur, penetapan sekolah, penetapan jadwal UN CBT. Tahap pelaksanaan yang dilakukan meliputi kegiatan pelaksanaan pra ujian, pelaksanaan ujian resmi dan pengolahan hasil pengerjaan. Selanjutnya penelitian yang dilakukan Arlina (2016) di Jawa Tengah dengan judul evaluasi kesiapan sekolah dalam menghadapi ujian nasional berbasis komputer (UNBK) hanya diselenggarakan pada sekolah yang sudah siap baik dalam infrastruktur, SDM, maupun peserta SMAN 1 Bergas untuk pertama kalinya menyelenggarakan ujian nasional berbasis komputer bagi siswa-siswi kelas XII di tahun pelajaran 2015/2016 evaluasi kesiapan sekolah di SMAN 1 Bergas perlu dilakukan sehingga dapat diketahui aspek atau syarat yang belum terpenuhi. Sama halnya di SMP Negeri 6 Prabumulih yang telah melaksanakan ujian nasional berbasis komputer pada tahun 2017 ini yang dilaksanakan pada tanggal 2 Mei 2017 sampai dengan selesai dilaksanakanya ujian nasional berbasis komputer.

Studi pendahuluan yang pertama dilakukan oleh peneliti yaitu mendatangi kantor dinas pendidikan yang berada di jalan jendral sudirman di dekat kantor walikota lama kota prabumulih, di kantor dinas pendidikan peneliti mendapat informasi tentang Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang sudah menerapkan UNBK. Untuk lebih jelas mengenai kecamatan dan sekolah yang sudah menerapkan UNBK akan dijabarkan pada tabel 1.1 sebagai berikut :

Tabel 1.1 Data Nama Kecamatan dan Sekolah yang Menggunakan UNBK

No	Nama Kecamatan	Nama Sekolah
1	Kecamatan Prabumulih Timur	SMP Negeri 2 Prabumulih Jl. Kh. Dahlan No. 459 Prabujaya
2	Kecamatan Prabumulih Barat	SMP Negeri 4 Prabumulih Jl. Jendral Sudirman No.7. Patih Galung
3	Kecamatan Cambai kota prabumulih	SMP Negeri 6 Prabumulih Jl. Cambai.

Sumber : Data Primer diolah, Tahun 2017

Selanjutnya peneliti menetapkan SMP Negeri 6 Prabumulih, sebagai tempat penelitian dengan alasan bahwa SMP Negeri 6 Prabumulih sudah menggunakan ujian secara *online* dan SMP Negeri 6 Prabumulih, memenuhi kriteria yang dicari oleh peneliti serta di SMP Negeri 6 Prabumulih bisa menerima peneliti dengan sangat baik, dan sebelum dilaksanakannya penelitian ini peneliti melakukan studi pendahuluan pada tanggal 10 Mei 2017 untuk memperoleh data-data penunjang seperti berbagai informasi mengenai implementasi kebijakan ujian nasional berbasis komputer di SMP Negeri 6 Prabumulih.

Selanjutnya studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti yaitu melakukan wawancara tidak terstruktur kepada guru yang ada di SMP Negeri 6 Prabumulih. Menurut Sugiyono (2015: 191) wawancara tidak terstruktur adalah wawancara yang bebas karena peneliti melakukannya tanpa menggunakan pedoman sehingga wawancara yang dilakukan oleh peneliti terkesan biasa dan langsung, karena pedoman yang dimiliki oleh peneliti saat wawancara hanya berupa garis-garis besar atau inti dalam wawancara yang dilakukan tersebut. Berdasarkan data-data berupa pertanyaan yang dibagikan oleh peneliti terhadap siswa dan empat orang guru serta wawancara yang dilakukan peneliti dengan salah satu guru yang ada di SMP Negeri 6 Prabumulih, peneliti menemukan informasi bahwa di SMP Negeri 6 Prabumulih sudah melaksanakan ujian nasional dengan menggunakan komputer serta secara

online, dan dengan wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti, peneliti menemukan kendala-kendala yang dihadapi oleh SMP Negeri 6 Prabumulih yang meliputi kendala yang dihadapi sekolah maupun kendala yang dihadapi oleh siswa, seperti kurangnya ruangan atau tempat multimedia yang akan menampung siswa pada saat pelaksanaan UN berlangsung, kurangnya sarana-prasarana yang akan menunjang UN seperti kurangnya komputer, kurangnya jaringan yang akan menghubungkan UN, dan kurangnya tenaga teknisi yang akan membantu siswa pada saat UN dilakukan sehingga apabila terdapat masalah dalam komputer tenaga teknisi yang hanya satu orang dalam satu ruangan mengalami kesulitan, serta kesiapan siswa yang belum siap dalam menggunakan komputer sehingga perlu banyak latihan dari para guru yang ahli dalam komputer, dan sebagian siswa juga mengalami kekhawatiran dalam mengerjakan soal pada komputer karena ketika mengerjakan soal dalam komputer siswa khawatir apabila listrik padam atau komputer mengalami *error*. Meskipun SMP Negeri 6 Prabumulih telah terakreditasi A dan merupakan sekolah favorit bagi pihak orang tua maupun siswa, namun berdasarkan ulasan di atas menunjukkan bahwa kesiapan sekolah maupun siswa serta kendala-kendala yang ada dalam menghadapi ujian nasional berbasis komputer cukup serius, melihat realitas di atas maka penulis tertarik untuk meneliti lebih dalam masalah ini dengan judul “Implementasi Kebijakan Penerapan Ujian Nasional Berbasis Komputer di SMP Negeri 6 Prabumulih”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana implementasi kebijakan ujian nasional berbasis komputer di SMP Negeri 6 Prabumulih?”.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi kebijakan ujian nasional berbasis komputer di SMP Negeri 6 Prabumulih.

1.4 Manfaat Penelitian

Penulis harapkan dalam penelitian ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan, dan hasil dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat secara teoritis dan secara praktis.

1.4.1 Manfaat Secara Teoritis:

Diharapkan hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan tentang ujian nasional berbasis komputer yang merupakan salah satu sumber terpenting dalam pendidikan.

1.4.2 Manfaat Secara Praktis:

1.4.2.1 Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan berbagai informasi penting bagi pihak sekolah mengenai implementasi kebijakan ujian nasional berbasis komputer dan menjadi masukan apa yang seharusnya dilakukan untuk menghadapi ujian nasional berbasis komputer.

1.4.2.2 Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi penting bagi siswa mengenai implementasi kebijakan ujian nasional berbasis komputer dan menjadi masukan apa yang seharusnya dilakukan untuk menghadapi ujian nasional berbasis komputer.

1.4.2.3 Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini bermanfaat bagi peneliti untuk mengetahui implementasi kebijakan ujian nasional berbasis komputer di SMP Negeri 6 Prabumulih, selain itu penelitian ini juga berguna dalam menunjang pengetahuan untuk menyelesaikan tugas akhir.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, (2010). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional dan Aplikasinya*. Jakarta Timur: Laskar Askara.
- Afrizal, (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Arikunto, (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____, (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Askara.
- Arif, Nurhidayat, (2016). **Impelentasi Ujian Nasional Berbasis Komputer atau Computer Based Test (CBT) di SMA Negeri 1 Wonosari**. (<http://emprints.uny.ac.id/11101244027.pdf>). Skripsi Yogyakarta: FKIP Yogyakarta.
- BSNP Nomor 0034/P/BSNP/XII/2015/2016. *Prosedur Operasional Standar Penyelenggaraan Ujian Nasional tahun Pelajaran 2015/2016*.
- Direktoral Jendral Pendidikan Agama Islam Defartemen Agama RI, (2006). *UndangUndang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*. Jakarta.
- Edy, Marhattan, (2016). **Kesiapan Pelaksanaan Ujian Nasional Berbasis Komputer Bagi Siswa Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKN 2 Yogyakarta**. (<http://eprints.uny.ac.id/1244026.pdf>). Skripsi, Yogyakarta: Teknik Elektro.
- Haerul, (2014). **Implementasi Kebijakan Tentang Penentuan Pemeliharaan Hewan Ternak Kabupaten Maros**. (<http://hassan.ac.id/12108001.pdf>). Skripsi, Makasar: Administrasi Negara.
- Kemdikbud. (2015). Materi Konferensi Pers tanggal 23 Januari 2015 : *Kebijakan Perubahan Ujian nasional*.
- _____, (2015). <http://www.litbang.kemdikbud.go.id>. Diakses pada tanggal 13 Mei 2015.
- Leo, Agustino, (2006). *Dasar-Dasar Kebijakan Publik*. Bandung: ALFABETA.
- Sinar Grafika, (2014). *Undang-Undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional (UURI No 20 Th. 2003)*: Penerbit Sinar Grafika.

- Syaiful , (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: ALFABETA.
- PUSPENDIK, (2015). **Buku Manual UN CBT**. <http://www.litbang.kemdikbut.go.id>. Diakses pada tanggal 15 Mei 2015.
- Widya, Miftahul, (2016). **Persepsi Guru Pamong Terhadap Kompetensi Pedagogic Dan Kompetensi Professional Mahasiswa Dalam Melaksanakan Program Pengembangan dan Pengemasan Perangkat Pembelajaran di SMP dan SMA/SMK Se-Kabupaten Ogan Ilir**. Skripsi Indralaya: FKIP Unsri
- Yoyon, (2012). *Kebijakan Pembaharuan Pendidikan Konsep, Teori dan Model*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.