

**PERAN YAYASAN SATU AMAL INDONESIA DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL MAHASISWA  
TERHADAP MASYARAKAT PINGGIRAN KOTA PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Salma Khoironi**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051181823015**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2022**

**PERAN YAYASAN SATU AMAL INDONESIA DALAM MENINGKATKAN  
KARAKTER PEDULI SOSIAL MAHASISWA TERHADAP  
MASYARAKAT PINGGIRAN KOTA PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Salma Khoironi**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051181823015**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana**

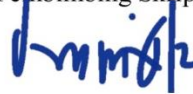
**Mengesahkan:**

Mengetahui  
Koordinator Program Studi PPKn



Sulkiparti, S.Pd., M.Pd  
NIP 198707042015041002

Pembimbing Skripsi



Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196312211989112001



**PERAN YAYASAN SATU AMAL INDONESIA DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL MAHASISWA  
TERHADAP MASYARAKAT PINGGIRAN KOTA PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Salma Khoironi**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051181823015**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Telah diujikan dan lulus pada:  
Hari/Tanggal: Jum'at, 25 Maret 2022**

**Mengesahkan:**

**Koordinator Program Studi PPKn**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd  
NIP 198707042015041002**

**Pembimbing**



**Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196312211989112001**



**PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Salma Khoironi  
NIM : 06051181823015  
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Yayasan Satu Amal Indonesia dalam Meningkatkan Karakter Peduli Sosial Mahasiswa terhadap Masyarakat Pinggiran Kota Palembang” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 15 Maret 2022  
Yang membuat pernyataan



*Salma Khoironi*  
Salma Khoironi

NIM. 06051181823015

## PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D selaku pembimbing atas segala bimbingan dan arahnya dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kasih sayang dan rahmanya kepada beliau. Aamiin.

Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A, selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Farida, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Bapak Sulkipani, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak membantu serta memudahkan dalam pengurusan administrasi penelitian skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi PPKn yaitu Ibu Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D, Bapak Drs. Alfiandra, M.Si, Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si, Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si, Ibu Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd, Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd, Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd, Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd, Ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd dan Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd atas segala ilmu, pengetahuan, motivasi, serta nasehat yang telah diberikan, semoga dapat penulis amalkan. Aamiin.

Selanjutnya ucapan terima kasih kepada Ibu Rika Novarina sebagai admin Prodi PPKn atas segala bantuannya hingga penyelesaian administrasi skripsi ini. Selanjutnya kepada seluruh relawan yayasan satu amal Indonesia yang telah membantu memberikan informasi dalam penelitian skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Indralaya, Maret 2022

Penulis



Salma Khoironi

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukur kepada Allah SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Ibunda Husnah dan Ayahanda Saya Hasan Basri. Yang telah mendukung, memberikan doa tulus dan nasehatnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Saudara perempuan saya Mai Syaroh dan Saudara laki-laki saya Muhammad Haji yang senantiasa memberikan dukungan agar tetap sabar dan semangat dalam menyelesaikan studi.
3. Kepada dosen pembimbing saya yang saya sayangi Ibu Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D., terima kasih banyak ibu karena telah memberikan waktu dan kesempatannya yang sangat berharga untuk membimbing saya dari awal sampai penelitian skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Kepada seluruh pengurus dan relawan yayasan satu amal Indonesia Kota Palembang yaitu Bahrul, Arjuna, Desi, Aufa , Fajin, Alfina, Regina dan Ria terima kasih banyak karena telah menyediakan ruang, kesempatan, fasilitas, bantuan dan kerja samanya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan baik.
5. Sahabat-sahabat terbaik saya yaitu ananda putri, ayu wulandari, Julia, Indah Permata Sari, Puteri Intan Damai Yustita, Siti Soleha serta teman-teman seperjuangan saya di FKIP PPKn angkatan 2018 kelas Indralaya dan Palembang, terima kasih banyak atas kisah, kenangan dan kerja samanya selama ini.
6. Rekan-rekan seperjuangan saya yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi yaitu Mia Islamiyah, Rully, Jelika, Lailatul Mukaromah, Maria Veronica, Dwi Fitri Surya dan Iin Ananta terima kasih banyak atas bantuan dan semangatnya.
7. Adik-adik FKIP PPKN angkatan 2019 yaitu Santi Purwanti, Mutiara Puspita Sari, Ernawati, Shinta Meidya Sari, Dwi Kustiorini, Bella Sonia, Kadek Bella Santika dan Putri Parianda atas dukungan dan doa terbaiknya.
8. Kepada keluarga besar Badan Eksekutif Mahasiswa FKIP Unsri yaitu Syarifaturrohma, Rena Fitriani, Meliyanti, Rismawati dan teman-teman yang tergabung yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu terima kasih banyak atas ilmu, pengalaman dan doa terbaiknya.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.4.1 Secara Teoritis.....	8
1.4.2 Secara Praktis .....	8
1.4.2.1 Bagi Yayasan .....	8
1.4.2.2 Bagi Mahasiswa .....	9
1.4.2.3 Bagi Peneliti.....	9
<b>BAB II TINJAUN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Konsep Peran .....	10
2.1.1 Definisi Peran.....	10
2.1.2 Pembagian Peran.....	11
2.1.3 Indikator Peran .....	12
2.2 Peran Yayasan Satu Amal Indonesia .....	12
2.3 Teori Peran .....	14
2.3.1 Teori Peran Organisasi.....	14
2.3.2 Prinsip-Prinsip Organisasi.....	16
2.4 Karakter Peduli Sosial.....	18
2.4.1 Aspek-Aspek Kepedulian Sosial.....	20
2.4.2 Faktor-Faktor yang menyebabkan Menurunnya Kepedulian Sosial .....	21
2.4.3 Faktor-Faktor yang menyebabkan Meningkatnya Kepedulian Sosial .....	23

2.4.4 Upaya Meningkatkan Kepedulian Sosial .....	23
2.4.5 Implementasi Karakter Peduli Sosial .....	25
2.4.6 Indikator Kepedulian Sosial .....	25
2.5 Mahasiswa .....	26
2.6 Kerangka Berpikir .....	29
2.7 Alur Penelitian .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Metode Penelitian .....	31
3.2 Variabel Penelitian .....	32
3.3 Definisi Operasional Variabel .....	32
3.4 Tempat Penelitian .....	35
3.5 Populasi dan Sampel .....	35
3.6 Subjek Penelitian .....	35
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.7.1 Wawancara .....	37
3.7.2 Observasi .....	37
3.7.3 Dokumentasi .....	38
3.8 Uji Keabsahan Data .....	39
3.8.1 Uji Kredibilitas .....	40
3.8.2 Uji Transferabilitas .....	42
3.8.3 Uji Dependabilitas .....	43
3.8.4 Uji Konfirmabilitas .....	43
3.9 Teknik Analisis Data .....	44
3.9.1 Reduksi Data .....	45
3.9.2 Penyajian Data .....	45
3.9.3 Penarikan Kesimpulan .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	47
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	50
4.2.1 Deskripsi Data Dokumentasi .....	50
4.2.1.1 Profil Yayasan Satu Amal Indonesia .....	50
4.2.1.3 Visi dan Misi Yayasan Satu Amal Indonesia .....	51
4.2.1.3 Pengurus Yayasan Satu Amal Indonesia .....	51
4.2.1.4 Jumlah Relawan .....	52



4.2.1.5 Program Kegiatan Yayasan Satu Amal Indonesia .....	52
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Wawancara.....	53
4.2.2.1 Deskripsi Data Hasil Wawancara Informan Utama .....	54
4.2.3 Deskripsi Data Hasil Observasi .....	72
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian.....	73
4.3.1 Analisis Data Hasil Dokumentasi .....	73
4.3.2 Analisis Data Hasil Wawancara.....	74
4.3.2.1 Reduksi Data .....	74
4.3.2.2 Penyajian Data .....	80
4.3.2.3 Verifikasi Data .....	84
4.3.3 Analisis Data Hasil Observasi.....	85
4.4 Uji Keabsahan Data Penelitian.....	85
4.4.1 Uji Kredibilitas.....	85
4.4.1.1 Triangulasi.....	85
4.4.1.2 Menggunakan Bahan Referensi .....	86
4.4.1.3 <i>Membercheck</i> .....	86
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	90
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>95</b>
5.1 Simpulan .....	96
5.2 Saran.....	96
5.2.1 Bagi Yayasan Satu Amal Indonesia .....	96
5.2.2 Bagi Mahasiswa .....	96
5.3.3 Bagi Peneliti .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>99</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Peran Yayasan Satu Amal Indonesia .....	33
Tabel 3.2 Jumlah Subjek Penelitian .....	36
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	39
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian .....	48
Tabel 4.2 Profil Yayasan Satu Amal Indonesia .....	50
Tabel 4.3 Pengurus Yayasan Satu Amal Indonesia .....	51
Tabel 4.4 Jumlah relawan .....	52
Tabel 4.5 Daftar Informan Penelitian.....	54
Tabel 4.6 Hasil Observasi .....	73
Tabel 4.7 Rekapitulasi Data Hasil Wawancara Informan Utama .....	74
Tabel 4.8 Hasil Wawancara Sesuai Indikator Peran yayasan satu amal Indonesia .....	81

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	29
Bagan 2.2 Alur Penelitian .....	30

**DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1: Usul Judul Pembimbing
- Lampiran 2: Usul Judul Pembimbing Akademik
- Lampiran 3: Persetujuan Judul Oleh Koordinator Program Studi PPKn
- Lampiran 4: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 5: Izin Penelitian Dekan Universitas Sriwijaya
- Lampiran 6: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 7: Surat Persetujuan Ujian Akhir Program Sarjana
- Lampiran 8: Rubrik Perbaikan Ujian Akhir Program Sarjana
- Lampiran 9: Surat Keterangan Telah Melaksanakan UAP
- Lampiran 10: Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 11: Kisi-kisi Instrumen Wawancara
- Lampiran 12: Instrumen Wawancara
- Lampiran 13: Lembar Observasi
- Lampiran 14: Foto-foto Saat Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 15: Hasil Pemeriksaan Plagiat

**PERAN YAYASAN SATU AMAL INDONESIA DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL MAHASISWA  
TERHADAP MASYARAKAT PINGGIRAN KOTA PALEMBANG**

Oleh:

Salma Khoironi

Pembimbing: Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D

Program Studi: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran yayasan satu amal Indonesia dalam meningkatkan karakter peduli sosial mahasiswa terhadap masyarakat pinggiran Kota Palembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling* dengan informan yang berjumlah lima orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik dokumentasi, wawancara dan observasi. Dari hasil penelitian ini didapatkan hasil bahwa peran yayasan satu amal Indonesia dalam meningkatkan karakter peduli sosial mahasiswa terhadap masyarakat pinggiran Kota Palembang dilakukan melalui program kegiatan yang ada di yayasan satu amal Indonesia yakni program sosial kemanusiaan yang terdiri dari program amal, program pembangunan-wakaf, program pemberdayaan dan program kebencanaan. Kemudian dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peran yayasan satu amal Indonesia dalam meningkatkan karakter peduli sosial mahasiswa terhadap masyarakat pinggiran Kota Palembang sehingga mahasiswa mendapatkan dorongan berjuang, pemahaman, identifikasi, empati, simpati, kerja sama dan kontribusi terhadap kesejahteraan umum.

**Kata Kunci:** Yayasan Satu Amal Indonesia, Karakter Peduli Sosial, Mahasiswa

**Koordinator Program Studi PPKn**



Sulkipani, S.Pd., M.Pd  
NIP 198707042015041002

**Pembimbing**



Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196312211989112001

**THE ROLE OF YAYASAN SATU AMAL INDONESIA IN  
IMPROVING STUDENTS SOCIAL CARE CHARACTER  
TOWARDS THE SUBURBS OF PALEMBANG**

By:

Salma Khoironi

Supervisor: Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D

Courses: Pancasila and Civic Education

**ABSTRACT**

This study aimed to determine the role of yayasan satu amal Indonesia in improving students social care character towards the suburbs of Palembang. This research used a qualitative approach with a case study method. The sampling technique used in this study was a purposive sampling technique with five informants. Data collection techniques used are documentation, interview and observation techniques. From the results of this study, it was found that the role of yayasan satu amal Indonesia in improving students social care character towards the suburbs of Palembang was carried out through activity programs at yayasan satu amal Indonesia namely social humanitarian programs consisting of charity programs, waqf-building programs, empowerment programs and disaster programs. Then from the results of research and discussions that have been carried out by the role of yayasan satu amal Indonesia in improving students social care character towards the suburbs of Palembang so that students get encouragement to fight, understand, identify, empathize, sympathy, cooperate and contribute to the general welfare.

**Keywords:** Yayasan Satu Amal Indonesia, Social Care Character, Students

**Coordinator of  
Civic Education Study Program**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd  
NIP 198707042015041002**

**Supervisor**



**Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196312211989112001**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Pada dasarnya manusia adalah makhluk sosial yang senantiasa membutuhkan bantuan satu sama lain demi memenuhi kebutuhan hidupnya dari segi pendidikan, sosial, politik, ekonomi dan sebagainya. Manusia sebagai makhluk sosial secara tidak langsung akan melakukan kerja sama dengan manusia lain untuk membantu meringankan kesulitannya, hal ini dapat dilihat dari keterlibatan manusia untuk berpartisipasi aktif salah satunya dalam suatu organisasi yang bergerak pada bidang sosial dan kemasyarakatan. Organisasi kemasyarakatan memiliki tujuan yang penting dalam kehidupan bermasyarakat salah satunya sebagai wadah untuk menyalurkan aspirasi dan melaksanakan berbagai kegiatan demi mencapai tujuan bersama. Sebagaimana yang tercantum dalam UU No. 17 tahun 2013 tentang organisasi kemasyarakatan bahwa:

“Organisasi kemasyarakatan didirikan dan dibentuk oleh masyarakat secara sukarela berdasarkan kesamaan aspirasi, kehendak, kebutuhan, kepentingan, kegiatan, dan tujuan Negara Kesatuan Republik Indonesia yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.”

Organisasi kemasyarakatan adalah sebuah organisasi yang bersifat sukarela, mandiri, demokratis, dibentuk oleh sekelompok orang untuk mencapai tujuan yang sama, memiliki bidang kegiatan tertentu sesuai dengan anggaran dasar dan anggaran rumah tangga masing-masing organisasi. Indonesia sebagai negara demokrasi menjamin hak dan kebebasan setiap warga negaranya untuk menyalurkan aspirasi dan mengeksplorasi diri mereka tanpa ada paksaan dari pihak lain. Organisasi kemasyarakatan yang dimaksud dalam hal ini adalah organisasi berbentuk yayasan. Sebagaimana yang telah diatur dalam UU No.28 tahun 2004 pasal 1 ayat 1 tentang yayasan.

Pada saat ini keberadaan yayasan masih diakui dan dibutuhkan oleh seluruh lapisan masyarakat salah satunya yayasan yang bergerak pada bidang sosial yang semakin berkembang di berbagai wilayah termasuk Kota Palembang, yayasan secara tidak langsung turut berpartisipasi dalam membantu menyelesaikan masalah-masalah sosial yang terjadi di masyarakat yang belum sepenuhnya dapat ditanggulangi oleh pemerintah termasuk dapat memberikan manfaat bagi pemenuhan kebutuhan masyarakat sekitar Kota Palembang, misalnya melalui program kegiatan sekolah pinggiran sriwijaya anak-anak yang tadinya kesulitan untuk belajar menghitung, membaca, mempelajari huruf hijaiyah dan sebagainya dapat memperoleh pengetahuan tambahan dengan mengikuti kegiatan sekolah pinggiran sriwijaya, setiap anak akan memperoleh kesempatan yang sama untuk belajar bersama para relawan atau mahasiswa yang tergabung dalam yayasan satu amal Indonesia dan pelaksanaan kegiatan dilakukan secara rutin setiap dua kali dalam satu minggu.

Program kegiatan yang diadakan yayasan tidak cuman satu program ada beberapa program-program kegiatan sosial lainnya yang sudah dirancang untuk dapat memberikan banyak kebermanfaatn bagi masyarakat sekitar dan tentunya selalu ada evaluasi dari setiap kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka meningkatkan kinerja pada kegiatan-kegiatan berikutnya. Melalui program-program kegiatan tersebut nantinya dapat membantu meningkatkan karakter peduli sosial para relawan atau mahasiswa untuk dapat mengaktualisasikan nilai karakter peduli sosial yang sejatinya sudah ada dalam diri mereka masing-masing hanya saja perlu ditingkatkan agar tidak terjadi penurunan dan hal-hal yang tidak diharapkan.

Sehubungan dengan penjelasan di atas, maka Yayasan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah yayasan satu amal Indonesia yang berdiri dan tumbuh di Kota Palembang, kemunculan yayasan ini dinilai sebagai salah satu upaya yang dapat membantu meningkatkan karakter generasi muda salah satunya mahasiswa, Sebagaimana diketahui keadaan generasi sekarang semakin dinamis dan dapat mempengaruhi berbagai hal berkaitan dengan mahasiswa termasuk karakter.



Karakter menjadi ciri khas yang dimiliki oleh seseorang menjadi dasar pemikiran, perilaku, dan sikap seseorang dalam mengambil suatu tindakan. Pengertian tentang karakter sejalan dengan pemikiran yang disampaikan Menurut Sajadi (2019) karakter merupakan sifat batin yang mempengaruhi seluruh pikiran dan perbuatan individu dalam bertindak, segala sesuatu yang individu pikirkan dan kerjakan sesungguhnya adalah akibat dari adanya karakter yang melekat pada dirinya sendiri, setiap individu dapat mengetahui dan memberi respon terhadap keadaan yang hadir disekitarnya.

Penjelasan serupa mengenai pengertian karakter juga disampaikan Menurut Hidayatullah (dalam Nugroho, 2018:6) karakter merupakan ciri khas atau watak yang dimiliki oleh seorang individu yang dapat membedakannya dengan individu yang lain, karakter yang dimiliki oleh setiap orang sangat bervariasi, namun hal ini dapat menjadi pemikiran yang positif dan dapat membuat mereka saling memahami adanya perbedaan baik dari segi sikap maupun perilaku. Setiap karakter yang dimiliki seseorang memang tidak dapat dibandingkan hanya dengan beberapa pengamatan melainkan harus mempertimbangkan beberapa faktor-faktor pendorong lainnya.

Berdasarkan pada penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa karakter yang dimiliki oleh setiap orang berbeda-beda, namun perbedaan karakter justru membuat setiap individu dapat belajar untuk saling memahami dan menghargai perbedaan yang ada disekitarnya.

Menurut informasi yang dilansir oleh salah satu *website* yaitu filantropi Indonesia yang menjelaskan bahwa pada tahun 2021 Indonesia kembali mendapat predikat sebagai negara paling dermawan nomor satu di dunia dengan skor perolehan sebanyak 69% dengan mengurutkan lebih dari 140 negara di dunia dengan kriteria seberapa dermawan mereka untuk memberikan sumbangan atau donasi versi laporan *World Giving Index (WGI)* yang diterbitkan oleh *Charities Aid Foundation*. Selain itu, pada laporan WGI tahun 2021 Indonesia juga menempati dua posisi teratas dari tiga kategori atau indikator yang dijadikan sebagai tolak ukur oleh WGI diantaranya: Indonesia memberikan donasi pada orang asing, memberikan donasi uang dan kegiatan sosial kemanusiaan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan CAF menunjukkan 8 dari 10 orang Indonesia memberikan donasi berupa uang pada tahun 2021 sedangkan untuk tingkat kepedulian relawan di Indonesia tiga kali lipat lebih besar dari rata-rata tingkat kepedulian dunia.

Perkembangan zaman yang semakin pesat mendorong setiap individu untuk terus bergerak maju, namun fenomena yang terjadi dalam kehidupan masyarakat sekarang telah terjadi pergeseran makna mengenai karakter peduli sosial yang dimiliki oleh individu terutama mahasiswa, menurunnya karakter peduli individu yang dulunya saling peduli terhadap sesama justru sekarang semakin menipis dan pada akhirnya mengakibatkan individu tersebut menjadi makhluk yang individualis, salah satu cara untuk menghindari hal tersebut dapat dilakukan dengan mempelajari keadaan sekitar agar dapat membantu meningkatkan karakter peduli sosial terhadap sesama.

Karakter peduli sosial menjadi salah satu karakter yang wajib dimiliki dan dikembangkan pada diri setiap individu, peningkatan karakter peduli sosial harus dilakukan secara maksimal sehingga dapat memperkuat jati dirinya sebagai individu yang peduli terhadap sesama, karakter peduli sosial menjadi sangat penting bagi kehidupan setiap orang sebab kita hidup selalu berdampingan dengan orang lain.

Beberapa penelitian relevan yang pernah dilakukan oleh peneliti terdahulu berkaitan dengan peran yayasan satu amal Indonesia dalam meningkatkan karakter peduli sosial mahasiswa terhadap masyarakat pinggiran Kota Palembang. Penelitian yang dilakukan oleh Amelia Afrianty (2018) dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang dengan judul “peran anggota berbagi nasi (bernas) dalam membangun peduli sosial masyarakat di Kota Mojokerto” yang menyatakan bahwa peran yang dijalankan komunitas berbagi nasi dengan memberikan contoh langsung kepada masyarakat melalui kegiatan berbagi nasi dan mengajak masyarakat untuk berbagi melalui media sosial.

Penelitian yang dilakukan oleh Anggrenia Maria Sihombing (2020) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang berjudul “peran youth GBI MPI dalam memperkuat kepedulian sosial generasi muda Kota

Palembang” yang menyatakan bahwa peran yang dijalankan komunitas youth GBI MPI dengan cara mengajak anggota komunitas menyisihkan uang saku agar dapat dibelikan sembako kemudian dapat diberikan kepada orang-orang yang membutuhkan serta membentuk komunitas kasih untuk pembentukan karakter dan talenta.

Penelitian yang dilakukan oleh Fitri Gopiana Ritonga (2020) dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara dengan judul “peranan ikatan mahasiswa muhammadiyah dalam menumbuhkan karakter kepedulian sosial mahasiswa melalui kegiatan bakti sosial” menyatakan bahwa ikatan mahasiswa muhammadiyah berperan sangat baik dalam menumbuhkan karakter kepedulian sosial mahasiswa.

Berdasarkan hasil penelitian dari beberapa peneliti sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada keterkaitan antara penelitian yang dilakukan oleh peneliti sebelumnya dengan peneliti sekarang yang membahas tentang peran yayasan satu amal Indonesia dalam meningkatkan karakter peduli sosial mahasiswa terhadap masyarakat pinggiran Kota Palembang. Yayasan satu amal Indonesia merangkul para pemuda terutama mahasiswa untuk dapat bergerak bersama dan berkontribusi nyata demi memberikan kebermanfaatan dan membantu kesejahteraan umum, adapun salah satu fokusnya pada bidang pendidikan dengan memberikan pendidikan non-formal secara rutin kepada adik-adik yang tinggal di pinggiran Kota Palembang.

Berdasarkan dari penelitian terdahulu yang telah dijelaskan di atas peneliti merasa tertarik dengan tema yang telah diteliti sebelumnya. Penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti adalah mengenai peran yayasan satu amal Indonesia dalam meningkatkan karakter peduli sosial mahasiswa terhadap masyarakat pinggiran Kota Palembang. Peneliti merasa tertarik terhadap peran yayasan dalam meningkatkan karakter peduli sosial mahasiswa, hal ini disebabkan oleh banyaknya yayasan sosial yang berdiri di Kota Palembang, akan tetapi yang membuat yayasan satu amal Indonesia ini berbeda dengan yayasan sosial lainnya diantaranya: (1) seluruh pengurus dan relawan yayasan ini merupakan golongan pemuda dari berbagai kalangan yang berusia antara 17-28 tahun, (2) setiap orang

memiliki kesempatan yang sama untuk dapat bergabung menjadi bagian dari anggota yayasan dengan catatan memenuhi syarat-syarat lain yang telah ditentukan serta mampu mengikuti setiap proses untuk menjadi calon relawan muda, (3) berbeda dengan yayasan sosial pada umumnya yang banyak berasal dari Jawa, yayasan ini merupakan salah satu lembaga kesejahteraan sosial yang didirikan dan tumbuh di Kota Palembang, (4) yayasan ini tidak hanya bergerak pada satu bidang untuk mengumpulkan donasi saja akan tetapi juga bergerak di beberapa bidang seperti sosial, pendidikan, dan pemberdayaan masyarakat, (5) ada tim lembaga yang bekerja secara profesional dan terikat, (6) relawan dibagi menjadi dua yaitu relawan global yang dapat mengikuti seluruh kegiatan dan relawan program yang hanya dapat mengikuti program tertentu dan tidak dapat mengikuti program kegiatan lainnya misalnya relawan ruang yatim cerdas mereka hanya dapat mengikuti program kegiatan itu saja dan tidak dapat mengikuti program kegiatan yang lain.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti melalui wawancara dengan pendiri yayasan satu amal Indonesia yang dilakukan pada tanggal 23 agustus 2021, beliau menjelaskan bahwa yayasan ini merupakan salah satu lembaga kesejahteraan sosial yang bergerak pada bidang sosial kemanusiaan, pendidikan dan pemberdayaan masyarakat. Belakangan ini banyak ditemukan berbagai organisasi sosial yang mendirikan yayasan dengan tujuan untuk membantu meringankan beban antar sesama manusia termasuk salah satunya adalah yayasan satu amal Indonesia. Pada dasarnya yayasan ini sudah berdiri sejak tanggal 8 september 2020, namun baru disahkan menjadi sebuah yayasan oleh dinas sosial Kota Palembang pada tanggal 12 april 2021, yayasan satu amal Indonesia berdiri dengan tujuan untuk memberikan kebermanfaatn bagi masyarakat dengan cakupan yang lebih luas bukan hanya untuk masyarakat sekitar Kota Palembang, akan tetapi diharapkan dapat sampai pada tingkat nasional.

Berdirinya berbagai yayasan sosial dapat kita temukan hampir pada seluruh penjuru Kota Palembang, namun ada beberapa hal yang berbeda antara yayasan satu amal Indonesia dengan yayasan sosial lainnya, yayasan satu amal

Indonesia sebagai salah satu lembaga kesejahteraan sosial yang memiliki beberapa program kerja rutin dan selalu memiliki laporan hasil pelaksanaan kegiatan selama satu bulan. Berbagai program kegiatan yang diadakan secara rutin oleh yayasan satu amal Indonesia terdiri dari lima program kegiatan rutin diantaranya: sekolah pinggiran sriwijaya, relawan satu bahu, beasiswa generasi harapan, ruang yatim cerdas, dan saba (*rescue and recovery*). Para relawan dari yayasan satu amal Indonesia ini mayoritas kalangan mahasiswa dari berbagai kampus berbeda yang tersebar di Kota Palembang yang produktif dan aktif dalam mengikuti berbagai kegiatan organisasi dalam kampus dan organisasi luar kampus.

Pada saat ini mahasiswa sebagai agen perubahan memiliki peranan penting dalam kehidupan masyarakat, mahasiswa sebagai generasi pembawa perubahan dari yang kurang baik menjadi lebih baik, perubahan yang dimaksud dalam hal ini yaitu mahasiswa maju pada garis terdepan dalam membantu masyarakat, mahasiswa diharapkan dapat peka dan kritis dengan kondisi sekitarnya, dapat mengendalikan keadaan sosial di lingkungan sekitarnya, maka sudah sepatutnya mahasiswa ikut andil dalam mendukung program pemerintah salah satunya dengan membantu mewujudkan kesejahteraan sosial bagi masyarakat di lingkungan sekitarnya. Melalui yayasan satu amal Indonesia beserta program-program kegiatan yang telah dirancang sebelumnya, mahasiswa dapat mempelajari banyak hal tentang arti penting kepedulian sosial terhadap masyarakat.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan dan pemaparan di atas maka peneliti tertarik untuk meneliti tentang bagaimana peran yayasan satu amal Indonesia dalam meningkatkan karakter peduli sosial mahasiswa terhadap masyarakat pinggiran Kota Palembang.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan pada pemaparan permasalahan di atas, maka dapat disimpulkan rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “bagaimana peran yayasan satu amal Indonesia dalam meningkatkan karakter peduli sosial mahasiswa terhadap masyarakat pinggiran Kota Palembang?”

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan pada rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini bertujuan agar dapat mengetahui bagaimana peran yang dilakukan oleh yayasan satu amal Indonesia dalam meningkatkan karakter peduli sosial mahasiswa terhadap masyarakat pinggiran Kota Palembang.

### **1.4 Manfaat penelitian**

Manfaat dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dan pengetahuan bagi pembaca dan pihak-pihak terkait baik secara teoritis maupun secara praktis.

#### **1.4.1 Secara Teoritis**

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat berupa sumbangan teori terhadap ilmu yang dikaji dan menambah wawasan bagi para pembaca tentang bagaimana peran yayasan satu amal Indonesia dalam meningkatkan karakter peduli sosial mahasiswa terhadap masyarakat pinggiran Kota Palembang.

#### **1.4.2 Secara Praktis**

Secara praktis penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat berupa sumbangan pemikiran dan solusi bagi pemecahan masalah yang berkaitan dengan peran yayasan dalam meningkatkan karakter peduli sosial mahasiswa.

##### **1.4.2.1 Bagi Yayasan**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi dan masukan yang positif bagi para relawan yayasan satu amal Indonesia untuk memiliki karakter peduli sosial terhadap sesama dan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

#### **1.4.2.2 Bagi Mahasiswa**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman dan wawasan bagi mahasiswa tentang cara meningkatkan rasa peduli sosial terhadap sesama termasuk memiliki rasa peduli sosial terhadap masyarakat dan lingkungan sekitarnya.

#### **1.4.2.3 Bagi Peneliti**

Penelitian ini diharapkan dapat membantu memberikan pemahaman dan pengetahuan bagi peneliti tentang bagaimana peran dan cara yang dapat dilakukan untuk membantu meningkatkan rasa peduli sosial terhadap masyarakat sekitar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrianty, A. L. (2018). *Peran Anggota Komunitas Berbagi Nasi (Bernas) Dalam Membangun Sikap Peduli Sosial Masyarakat Di Kota Mojokerto*. Vol.6(1): 46–60. (<https://ejournal.unesa.ac.id>).
- Alma, B. (2010). *Faktor Yang Menyebabkan Turunnya Kepedulian Sosial*. (<https://journal.iainkudus.ac.id>).
- Arikunto, S. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Cahyono, H. (2019). *Peran Mahasiswa Di Masyarakat*. Jurnal Pengabdian Masyarakat SetiaBudhi vol.1(1):35-40
- Herdiansah, A. G. (2016). *Peran Organisasi Masyarakat (Ormas) Dan Lembaga Swadaya Masyarakat (Lsm) Dalam Menopang Pembangunan Di Indonesia*. Sosioglobal: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Sosiologi, vol.1(1):49. (<https://doi.org/10.24198/jsg.v1i1.11185>).
- Heryana, A. (2018). *Organisasi Dan Teori Organisasi*. *Academia*. (<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.14347.11041>).
- Lorenza, D. A., & Suwanda, M. I. (2020). *Peran Koordinator Komunitas Bonek Simo Area Surabaya Terhadap Kepedulian Sosial Di Tengah Wabah Covid-19. Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, vol.8(3):1–15. (<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraan/index>).
- Novitasari, dkk (2019). *Analisis Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter Sebagai Implementasi Kurikulum 2013*. vol.2(2):79–86. (<https://dx.doi.org/10.23887/ivcej.v2i2.19495>).
- Nurlini. (2020). *Peran Dakwah Dalam Membangun Kepedulian Sosial Santri Di Pondok Pesantren Dan Tahfidzul Qur'an Putri As Sunnah Panciro*. (<https://repository.uin-alauddin.ac.id/id/eprints/17508>).
- Primastuti, dkk (2020). *Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa Kelas Xi Bahasa Sma Kristen Satya Wacana Salatiga Tahun Ajaran 2018/2019*. *Psikologi Konseling*, 15(2), 1–11. (<https://doi.org/10.24114/konseling.v15i2.16193>).
- Ritonga, F. (2020). *Peranan Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Dalam Menumbuhkan Karakter Kepedulian Sosial Mahasiswa Melalui Kegiatan Bakti Sosial*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. (<https://repository.umsu.ac.id>).



- Sajadi, D. (2019). *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam*. Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam, vol.2(2):1–19. (<https://doi.org/https://doi.org/10.34005/tahdzib.v2i2.510>).
- Sihombing, A. (2020). *Peran Youth GBI MPI Dalam Memmperkuat Kepedulian Sosial Generasi Muda Kota Palembang (Studi Generasi Muda Kristen dan Budha)*. Skripsi. Palembang: Universitas Sriwijaya. (<https://repository.unsri.ac.id>).
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sulhan, Najib. (2011). *Panduan Praktis Pengembangan Karakter dan Budaya Bangsa Sinergi Sekolah dengan Rumah*. Surabaya: Jaring Pena.
- Supriadi, H. (2018). *Peran Camat Cidadap dalam Mengkoordinasikan Upaya Penyelenggaraan Ketentraman dan Ketertiban Umum dengan Adanya Cafe Bucharest Di Kota Bandung*. (<https://elibrary.unikom.ac.id/eprints/1394>).
- Surtiani, R. (2021). *Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Ips Pada Siswa Smp Islam Sudirman Ambarawa Kabupaten Semarang*. (Vol.3 (1): 97. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam. (<https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprints/17643>).
- Tiyas, N. E. (2017). *Pengaruh Empati Terhadap Kepedulian Sosial Pada Remaja*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang (<https://eprints.umm.ac.id/id/eprints/43528>).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2009 Tentang Kesejahteraan Sosial.
- Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2013 Tentang Organisasi Kemasyarakatan.
- Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2004 Tentang Yayasan.
- Wahono, M. (2018). *Pendidikan Karakter: Suatu Kebutuhan Bagi Mahasiswa Di Era Milenial*. Jurnal Integralistik, vol.2(2):1–8. (<https://doi.org/10.15294/integralistik.v29i2.16696>).