PENGARUH CERITA PENDEK "*THE SILENT KILLER*" TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA TENTANG HIPERTENSI

SKRIPSI

OLEH :

NOVITA SULISTIANI

04021181823049

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA (16 MARET, 2022)

PENGARUH CERITA PENDEK "*THE SILENT KILLER*" TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA TENTANG HIPERTENSI

SKRIPSI

Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh

Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

OLEH :

NOVITA SULISTIANI

04021181823049

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA (16 MARET, 2022)

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novita Sulistiani

NIM : 04021181823049

Dengan sebenarnya menyatakan bahwa skripsi ini saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sriwijaya. Jika di kemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Sriwijaya kepada saya.

Banyuasin, 09 Maret 2022

Novita Sulistiani

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Novita Sulistiani
NIM : 04021181823049
Judul : Pengaruh Cerita Pendek "*The Silent Killer*" Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Hipertensi

Pembimbing 1
Khoirul Latifin, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198710172019031010 (.....)

Pembimbing 2
Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197605142009122001 (.....)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Novita Sulistiani
NIM : 04021181823049
Judul : Pengaruh Cerita Pendek *"The Silent Killer"* Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Hipertensi

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada Tanggal 16 Maret 2022 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Indralaya, Maret 2022

Pembimbing 1
Khoirul Latifin, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198710172019031010 (.....)

Pembimbing 2
Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197605142009122001 (.....)

Penguji 1
Dhona Andini, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198306082008122002 (.....)

Penguji 2
Jum Natosba, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Mat
NIP. 198407202008122003 (.....)

Mengetahui,-

Ketua Bagian Keperawatan

Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197602202002122001

Koor. Program Studi Keperawatan

Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198407012008122001

UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

Skripsi, Maret 2022
Novita Sulistiani

Pengaruh Cerita Pendek "*The Silent Killer*" Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Hipertensi

iv + 73 + 12 tabel + 3 skema + 16 lampiran

ABSTRAK

Kejadian hipertensi remaja mengalami peningkatan setiap tahunnya. Peningkatan ini tidak baik jika terus terjadi dan tidak dikendalikan sejak dini. Hipertensi pada remaja terus berlanjut seiring bertambahnya usia sehingga menyebabkan gangguan kesehatan pada berbagai organ dan meningkatkan risiko morbiditas serta mortalitas. Salah satu strategi untuk mengatasi masalah ini yaitu dengan dilakukannya tindakan promotif melalui promosi kesehatan. Media promosi kesehatan yang dapat digunakan pada remaja adalah cerita pendek dengan judul *The Silent Killer*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh promosi kesehatan menggunakan media cerita pendek terhadap pengetahuan remaja tentang hipertensi. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif *pre-eksperimental* dengan rancangan *one group pre-post test design*. Sampel penelitian ini sebanyak 67 responden diambil dengan cara *probability sampling* menggunakan teknik *simple random sampling* yang memenuhi kriteria inklusi. Analisis statistik penelitian ini menggunakan *Marginal Homogeneity* dengan nilai $\alpha = 0,05$. Hasil *p value* = 0,000 (*p value* $\leq \alpha$) yang artinya terdapat pengaruh signifikan promosi kesehatan menggunakan media cerita pendek *The Silent Killer* terhadap pengetahuan remaja tentang hipertensi. Peningkatan pengetahuan responden tentang hipertensi terjadi karena adanya penambahan informasi yang diterima melalui cerita pendek yang memuat genre, alur, karakter, dan satu situasi yang cukup pendek untuk dianalisis serta dipahami dalam satu periode pelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa promosi kesehatan menggunakan cerita pendek *The Silent Killer* secara signifikan dapat meningkatkan pengetahuan tentang hipertensi pada remaja. Penggunaan cerita pendek diharapkan dapat menjadi salah satu strategi pendekatan dan media interaktif yang digunakan pada promosi kesehatan sebagai upaya promotif sejak dini pencegahan hipertensi kepada remaja.

Kata Kunci: Cerita pendek, Hipertensi, Remaja, Promosi Kesehatan
Daftar Pustaka: (2005 – 2021)

Mengetahui,

Koor. Program Studi Keperawatan	**Pembimbing 1**
Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep	**Khoirul Latifin, S.Kep., Ns., M.Kep**
NIP. 198407012008122001	**NIP. 198710172019031010**

iv

SRIWIJAYA UNIVERSITY
MEDICAL FACULTY
NURSING STUDY PROGRAM

Undergraduate Thesis, March 2022
Novita Sulistiani

The Effect of The Short Story "The Silent Killer" on Adolencents' Knowledge about Hypertension

iv + 73 + 12 tables + 3 schemes + 16 attachments

ABSTRACT

The incidence of hypertension in adolescents continues to escalate year after year. This increase would not be good if it had continued to happen and had not been controlled from an early age. Hypertension in adolescents will continue as their age, thus causing health problems in various organs and increasing the risk of morbidity and mortality. One of the strategies for solving this problem is by doing promotive actions through the health promotion. The media of health promotion that can be used on adolescent is a short story with the title the silent killer. The research aimed to find out the effect of health promotion used the media's short stories on adolescent knowledge of hypertension. This type of research is pre-experimental quantitative with a design for one group pre-post design test. The sample of this study were 67 respondents were taken as the samples by using a simple random sampling technique that meets the criteria of inclusions. Data were analyzed of the study used marginal homogeneity with significance level of α = 0.05. The result of p value = 0,000 which means that there is a significant effect of health promotion using a short story media on adolescent knowledge of hypertension. The increase in respondents' knowledge about hypertension can occur due to the addition of information received through short stories that ontain genres, plots, characters, and a situational that is short enough to be analyzed and understood in one lesson period. The result showed that health promotion using the silent killer short story significantly could increase khowledge about hypertension in adolescents. The use of short stories is expected to be of the approach strategies dan interactive media used in health promotion as an early promotive effort about hypertension to adolescents.
Keywords: *short stories, hypertension, adolescence, health promotion*
Bibliografy: *(2005-2021)*

Mengetahui,

Koor. Program Studi Keperawatan	**Pembimbing 1**
Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep	**Khoirul Latifin, S.Kep., Ns., M.Kep**
NIP. 198407012008122001	**NIP. 198710172019031010**

V

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah Ala Kulli Hal, puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat, rahmat, dan pertolongan-Nya selama proses panjang penyelesaian skripsi ini dan saya ucapkan juga terima kasih kepada:

1. Keluarga terkasih; Ayah, Ibu, dan Adik yang memberikan doanya di setiap langkahku, memberi tawa di kala lelahku, dan memberi cinta di setiap putaran waktuku. Terima kasih untuk semuanya, semoga kita tetap bersama sampai sang pemilik kehidupan mempertemukan kembali di Jannah-Nya.
2. Bapak Khoirul Latifin, S.kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing satu yang telah memberikan waktunya untuk membimbing sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih dan mohon maaf atas semua kesalahan. Semoga Bapak beserta keluarga selalu bahagia, sehat, dan dilimpahi rahmat oleh Allah SWT.
3. Bapak Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan waktunya untuk membimbing sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih dan mohon maaf atas semua kesalahan. Semoga Bapak beserta keluarga selalu bahagia, sehat, dan dilimpahi rahmat oleh Allah SWT.
4. Ibu Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kes selaku dosen penguji satu yang telah memberikan saran dan masukan kepada saya agar skripsi ini menjadi lebih baik. Terima kasih dan mohon maaf atas semua kesalahan. Semoga Ibu beserta keluarga selalu bahagia, sehat, dan dilimpahi rahmat oleh Allah SWT.
5. Ibu Jum Natosba, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat selaku dosen penguji dua yang telah memberikan saran dan masukan kepada saya agar skripsi ini menjadi lebih baik. Terima kasih dan mohon maaf atas semua kesalahan. Semoga Ibu beserta keluarga selalu bahagia, sehat, dan dilimpahi rahmat oleh Allah SWT.
6. Keluarga besar SMA Plus Negeri 2 Banyuasin III yang telah memberikan izin dan menyambut dengan baik untuk saya melakukan penelitian. Terima kasih atas semuanya. Semoga SMA Plus Negeri 2 Banyuasin III kedepannya akan

selalu menjadi SMA yang memberikan banyak prestasi di berbagai bidang akademik maupun non akademik.

7. Keluarga besar SMA Negeri 1 Banyuasin III yang telah memberikan izin dan menyambut dengan baik untuk saya melakukan uji validitas kuisioner penelitian. Terima kasih atas semuanya. Semoga SMA Negeri 1 Banyuasin III kedepannya akan selalu menjadi SMA yang memberikan banyak prestasi di berbagai bidang akademik maupun non akademik.
8. Teman-temanku; Nadiah, Tisya, Indah, Vivin, Giska, Ajeng, Rizki, Shelfani, Nisa, dan Putri yang selalu memberi semangat di kala kepala ini lelah berpikir dan hati lelah berjuang. Terima kasih untuk kehadirannya, semoga di mana pun kalian berada akan selalu Allah kirimkan orang baik untuk mempermudah langkah yang sedang kalian tempuh.
9. Teman-teman kuliah; Anjar, Peny, Cantika, Sindy, Regina, Anya, Rina, Mellisa, Dinda, dan semua teman AORTA PSIK angkatan 2018 yang telah menemani masa perkuliahan dan perskripsian. Terima kasih untuk semuanya, semoga di mana pun kalian berada akan selalu Allah kirimkan orang baik untuk mempermudah langkah yang sedang kalian tempuh. Ayo selesaikan skripsinya biar bisa profesi ners barengan ♥
10. Kakak angkatan 2016 dan 2017; Kak Nelia, Kak Ledy, Kak Bibin, Kak Mega, Kak Amel, dan Kak Karin yang telah membantu menjelaskan setiap pertanyaan kebingunganku selama pengerjaan skripsi. Terima kasih untuk semuanya, semoga di mana pun Kakak berada akan Allah kirimkan selalu orang baik untuk mempermudah langkah yang sedang Kakak tempuh.
11. Kucingku si Injun yang selalu menjadi tempatku istirahat. Terima kasih sudah bertahan hidup dan maaf belum bisa membelikan Injun *royal canin*. Semoga Injun sehat dan bahagia selalu.

Aamiin ya Rabbal ‘Alamin.

“A Human Who Do Not Treat Humans as Humans is Not a Human”

(anonymous)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari banyak pihak, maka penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
2. Bapak Khoirul Latifin, S.kep., Ns., M.Kep sebagai pembimbing satu yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep sebagai pembimbing dua yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kes sebagai penguji satu yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Jum Natosba, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat sebagai penguji dua yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh jajaran dosen dan staf administrasi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
7. Kepala sekolah, seluruh guru, dan staf tata usaha SMA Plus Negeri 2 Banyuasin III yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Kepala sekolah, seluruh guru, dan staf tata usaha SMA Negeri 1 Banyuasin III yang telah memberikan izin untuk melakukan pengambilan data uji validitas dan reliabilitas.
9. Kedua orang tua terkasih yang telah luar biasa dalam memberikan dukungan baik berupa materi, moril, dan doa selama penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman PSIK FK UNSRI Reguler 2018 dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat dan perkembangan ilmu keperawatan. Aamiin.

Indralaya, Maret 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

SURAT PERNYATAAN ……..…….…… i

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI...……..…..... ii

LEMBAR PENGESAHAN……. iii

ABSTRAK ...……..…...……... iv

ABSTRACT **...……..…...……. v**

HALAMAN PERSEMBAHAN ...……..…..... vi

KATA PENGANTAR ...……..…...… viii

DAFTAR ISI ...……..…...… ix

DAFTAR TABEL ....…….…….. xii

DAFTAR SKEMA ...……..... xiii

DAFTAR LAMPIRAN ...……...…… xiv

DAFTAR RIWAYAT HIDUP ...……..…..... xv

BAB I. PENDAHULUAN ...…..……...……...…… 1

A. Latar Belakang ...…….……..…… 1

B. Rumusan Masalah ...…….…… 6

C. Tujuan Penelitian ...…….…….…… 7

1. Tujuan Umum ...…….…….…… 7

2. Tujuan Khusus …….…….... 7

D. Manfaat Penelitian ...…… 7

1. Secara teoritis ...…….…….. 7

2. Secara Praktis ...…….…….. 8

E. Ruang Lingkup Penelitian ...…….…… 8

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA……...…… 9

A. Remaja ...……..... 9

1. Pengertian …….…….…… 9

2. Tahap Tumbuh Kembang pada Remaja …….…… 9

3. Pendidikan Hipertensi untuk Remaja ...…….…….. 10

B. Hipertensi pada Remaja ...…….…… 10

1. Pengertian ...…….…….... 10

2. Klasifikasi …….…….…..... 11

3. Faktor risiko 12
4. Manifestasi Klinis 13
5. Efek Hipertensi pada Remaja 14
6. Penatalaksanaan 15
C. Pengetahuan 16
1. Definisi 16
2. Tingkat Pengetahuan 16
3. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan 18
4. Pengukuran dan Kategori Pengetahuan 18
D. Promosi Kesehatan 20
1. Definisi 20
2. Metode Promosi Kesehatan 20
3. Media Promosi Kesehatan 23
4. Teori *Health Promotion Model (HPM)* 24
E. Cerita Pendek (Cerpen) 27
1. Definisi 27
2. Unsur Cerpen 28
3. Fungsi Cerpen 29
F. Media Cerita Pendek *The Silent Killer* 29
1. Definisi 29
2. Manfaat 29
3. Kelebihan 30
4. Kekurangan 30
G. Penelitian Terkait 31
H. Kerangka Teori 32
BAB III. METODE PENELITIAN 33
A. Kerangka Konsep 33
B. Desain Penelitian 33
C. Hipotesis 34
D. Definisi Operasional 34
E. Populasi dan Sampel 35
1. Populasi 35

2. Sampel 35
F. Tempat Penelitian 37
G. Waktu Penelitian 37
H. Etika Penelitian 37
I. Uji Ahli Media 38
1. Instrumen Ahli Media 38
2. Hasil Uji Ahli Media 40
J. Alat Pengumpulan Data 42
1. Jenis dan Cara Pengumpulan Data 42
2. Instrumen Penelitian 42
3. Uji Validitas dan Reliabilitas 43
K. Prosedur Pengumpulan Data 45
1. Tahap Persiapan 45
2. Tahap Pelaksanaan 46
L. Analisis Data 47
1. Pengolahan Data 47
2. Analisa Data 48
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN 50
A. Hasil Penelitian 50
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 50
2. Hasil Analisis Univariat 51
3. Hasil Analisis Bivariat 55
B. Pembahasan 56
1. Univariat 56
2. Bivariat 67
C. Keterbatasan dalam Penelitian 71
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 72
1. Kesimpulan 72
2. Saran 73
DAFTAR PUSTAKA 74
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Hipertensi Menurut JNV VII…….……. 11
Tabel 2.2 Klasifikasi Hipertensi Menurut JNV VII…….……. 11
Tabel 2.3 Klasifikasi Hipertensi (usia 1 – 18 tahun) Menurut AAP 2017...…. 12
Tabel 3.1 Definisi Operasional…….….…… 34
Tabel 3.2 Kategori Bobot Nilai 39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuisioner Ahli Media 39
Tabel 3.4 Kriteria dan Persentase Kualiatif 39
Tabel 3.5 Hasil Kuisioner Bagian 1 40
Tabel 3.6 Hasil Kuisioner Bagian 1 41
Tabel 3.7 Kisi –Kisi Kuisioner…….….…… 42
Tabel 3.8 Skala Alternatif Jawaban.…….….…… 43
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas…….….……... 44
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas…….….……. 44
Tabel 3.11 Interpretasi Persentase 48
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.….…… 51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja Tentang Hipertensi Sebelum dan Sesudah diberi Promosi Kesehatan Menggunakan Cerita Pendek *The Silent Killer*.….…… 52
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja Tentang Hipertensi Per Item Pertanyaan….…….. 52
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja Tentang Hipertensi Setiap Pertanyaan 53
Tabel 4.5 Analisis Pengaruh Promosi Kesehatan Menggunakan Cerita Pendek *The Silent Killer* Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Hipertensi.….……. 55

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori…….…….. 32
Skema 3.1 Kerangka Konsep…….…….…… 33
Skema 3.2 Desain Penelitian…….…….…….. 34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penjelasan Penelitian
Lampiran 2. Lembar Persetujuan (*Informed Consent*)
Lampiran 3. Instrumen Penelitian (Kuisioner)
Lampiran 4. Kuisioner uji ahli media
Lampiran 5. Satuan Acara Penyuluhan
Lampiran 6. Cerita Pendek *The Silent Killer*
Lampiran 7. Sertifikat Kelayakan Etik
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian
Lampiran 9. Surat Keterangan Selesai Melakukan Uji Validitas
Lampiran 10. Lembar Konsultasi Pembimbing 1
Lampiran 11. Lembar Konsultasi Pembimbing 2
Lampiran 12. Hasil Uji Plagiarisme
Lampiran 13. Hasil Uji Statistik
Lampiran 14. Dokumentasi Studi Pendahuluan
Lampiran 15. Dokumentasi Uji Validitas
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama Lengkap	:	Novita Sulistiani
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Seterio, 16 November 2000
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Agama	:	Islam
Program Studi	:	Ilmu Keperawatan (S1)
NIM	:	04021181823049
Alamat Rumah	:	Jalan Palembang-Betung, RT 17 RW 05, Kel. Seterio, Kec. Banyuasin III, Kab. Banyuasin, Sumatera Selatan, 30912
Alamat E-mail	:	nsulistiani16@gmail.com
Nomor Telepon/HP	:	082371054702

B. Riwayat Pendidikan

Tahun 2005 - 2006	:	PAUD Anggrek Banyuasin III
Tahun 2006 - 2012	:	SD Negeri 6 Banyuasin III
Tahun 2012 - 2015	:	SMP Negeri 1 Banyuasin III
Tahun 2015 - 2018	:	SMA Plus Negeri 2 Banyuasin III
Tahun 2018 - 2022	:	Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

C. Riwayat Organisasi

Tahun 2016 - 2017	:	Sekretaris Komunitas Peduli Lingkungan SMA Plus Negeri 2 Banyuasin III
Tahun 2019 - 2020	:	Kepala Dinas Pendidikan dan Pelatihan BEM PSIK FK Unsri
Tahun 2019 - 2020	:	Anggota Departemen syiar LDPS SAHARA PSIK FK Unsri
Tahun 2019 - 2020	:	Anggota Devisi Pengembangan Akademik FKIA FK Unsri
Tahun 2021 - sekarang	:	Sekretaris ILMIKI Wilayah II

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Hipertensi atau yang sering disebut oleh masyarakat awam darah tinggi memiliki julukan *The silent killer* karena penderitanya sering kali tidak merasakan tanda gejala dari hipertensi. Saat terjadi komplikasi seperti stroke, gagal ginjal, serta penyakit jantung lainnya penderita baru menyadari bahwa tekanan darah telah sejak lama tinggi atau melebihi batas normal. Saat ini telah diketahui bahwa hipertensi tidak hanya terjadi pada orang dewasa dan lansia namun, pada remaja pun telah ditemukan kasus hipertensi.

Hasil Riset Kesehatan Dasar pada tahun 2018, memperlihatkan bahwa prevalensi hipertensi di Indonesia adalah sebesar 34,11% (Kemenkes RI, 2018). Pada tahun 2019 dari 10 jumlah kasus penyakit terbanyak di Sumatera Selatan, hipertensi menjadi urutan nomor 1 dengan jumlah kasus sebesar 283.390 jiwa (Badan Pusat Statistik Sumatera Selatan, 2019) . Di Sumatera Selatan, Kabupaten Banyuasin merupakan wilayah dengan prevalensi hipertensi tertinggi kedua setelah Kota Palembang, yaitu sebesar 45.871 jiwa (Dinas Kesehatan Kabupaten Banyuasin, 2018; Kemenkes RI, 2019).

Health and Nutrition Examination Survey (NHANES) menyatakan bahwa satu dari sepuluh remaja usia 8 – 17 tahun memiliki tekanan darah yang tergolong dalam pre-hipertensi dan hipertensi (Kit, Kuklina, Carroll, Ostchega, Freedman, & Ogden, 2015) . *World Health Organization* (2019) menyatakan prevalensi hipertensi pada umur 18 – 39 tahun sebesar 7,5%. Di Indonesia, berdasarkan data Riset Kesehatan Dasar (2013) prevalensi hipertensi pada

umur 15 – 24 tahun sebesar 8,7% dan pada tahun 2018 terjadi kenaikan prevalensi menjadi sebesar 13,2% (Kemenkes RI, 2018) . Hasil penelitian Darmawan (2016) menyatakan bahwa terdapat 36,6% pada siswa SMA mempunyai riwayat hipertensi. Hal ini juga selaras dengan hasil penelitian Siswanto, Widyawati, Wijaya, Salfana, & Karlina (2020) pada siswa SMA menunjukkan bahwa terdapat 6,1% siswa tergolong hipertensi tingkat 2, sebanyak 12,2% siswa tergolong hipertensi tingkat 1, dan sebanyak 15% tergolong pre-hipertensi.

Hasil studi pendahuluan yang dilakukan kepada 20 orang responden di SMA Plus Negeri 2 Banyuasin III didapatkan bahwa terdapat 8/20 responden memiliki tekanan darah yang tergolong normal, 9/20 responden memiliki tekanan darah yang tergolong ke dalam pre hipertensi, dan 3/20 responden memiliki tekanan darah yang tergolong ke dalam hipertensi tingkat 1. Selain itu juga, 17/20 responden memiliki riwayat hipertensi pada keluarga. Tekanan darah dapat berubah setiap waktu dikarenakan adanya aktivitas fisik dan perubahan posisi tubuh (Manembu, Rumampuk, & Danes, 2015) . Seorang individu saat berada dalam situasi gembira, cemas, atau sedang melakukan aktivitas maka tekanan darahnya dapat meningkat. Ketika situasi tersebut telah berlalu dan individu sedang dalam situasi yang tenang maka tekanan darah dapat normal kembali (Lidya, 2009) . Berdasarkan uraian tersebut dapat diketahui bahwa nilai tekanan darah seseorang dipengaruhi oleh situasi, perubahan posisi, dan aktivitas yang dilakukan sehingga data hasil studi pendahuluan ini bisa saja berubah setiap waktunya.

Berdasarkan klasifikasi hipertensi sesuai dengan penyebabnya hipertensi yang sering terjadi pada remaja adalah hipertensi esensial (primer) atau hipertensi yang tidak diketahui secara pasti penyebabnya dan hipertensi sekunder yang disebabkan oleh berbagai penyakit juga dapat menyebabkan hipertensi pada remaja (Saing, Hipertensi pada Remaja, 2005). Hipertensi yang dialami sejak usia remaja akan berdampak gangguan kesehatan pada berbagai organ, salah satunya yaitu gangguan pada sistem kardiovaskuler seperti serangan jantung atau *infark miokard* (siswanto & Lestari, 2020).

Hipertensi pada remaja akan terus berlanjut seiring bertambahnya usia dan meningkatkan risiko morbiditas serta mortalitas (Feber & Ahmed, 2010). Cha, Patel, Hains, & Mahan (2012) dalam hasil penelitiannya menyatakan bahwa remaja yang memiliki hipertensi mempunyai kemampuan kognitif lebih rendah dibanding remaja tanpa hipertensi. Peningkatan pada tekanan darah bisa menimbulkan kerusakan endotel yang menyebab terjadinya aterosklerosis. Hipertensi pada remaja dapat menjadi faktor risiko untuk terjadinya lesi ateroskelrosis dini. Lesi ini berpotensi menyebar di seluruh pembuluh darah, tetapi efeknya terjadi pada pembuluh darah otak sehingga menyebabkan gangguan pada fungsi kognitif (Lande, Carson, Roy, & Meagher, 2006). Oleh karena itu, perlu adanya tindakan promotif untuk meningkatkan kesadaran sejak dini pada remaja mengenai hipertensi karena lebih baik mencegah dari pada mengobati (Siswanto, Widyawati, Wijaya, Salfana, & Karlina., 2020).

Faktor yang menyebabkan hipertensi pada remaja, yaitu dapat berupa faktor risiko yang dapat diubah dan juga faktor risiko yang tidak dapat diubah (Shaumi & Achmad, 2019) . Faktor risiko yang tidak dapat diubah meliputi

riwayat hipertensi pada keluarga, jenis kelamin, dan usia. Sedangkan, faktor risiko yang dapat diubah meliputi asupan natrium berlebih, obesitas, aktivitas fisik, stres, kebiasaan merokok, dan konsumsi alkohol (Fitri, 2015). Faktor risiko hipertensi tersebut dapat semakin meningkat dan berbahaya bagi remaja jika pola hidup yang diterapkan oleh remaja adalah pola hidup yang tidak sehat serta berisiko bagi kesehatan (Siswano & Lestari, 2020).

Hasil *Global School-based Student Health Survey* (GSHS) atau hasil Survei Nasional Kesehatan Berbasis Sekolah di Indonesia pada tahun 2015, menyatakan bahwa pola hidup pada remaja dapat berisiko pada kesehatan salah satunya yaitu penyakit tidak menular berupa hipertensi pada remaja (Badan Litbangkes Kemenkes RI, 2016). Hasil survei ini menunjukkan bahwa dalam satu hari remaja dapat mengkonsumsi makanan siap saji sebesar 53%, kurang konsumsi sayur dan buah 78,4%, minuman bersoda 28%, kurang aktivitas fisik 67,9%, merokok 22,5%, dan mengkonsumsi alkohol 4,4% (Badan Litbangkes Kemenkes RI, 2016). Hal ini juga selaras dengan hasil penelitian Fitrianingsih & Auly (2016) yang menunjukkan bahwa sebanyak 39,1% remaja mengkonsumsi makanan asin, sebanyak 80,4% olahraga tidak teratur, dan sebanyak 35,9% mempunyai riwayat hipertensi.

Peneliti juga melakukan studi pendahuluan kepada 20 orang responden di SMA Plus Negeri 2 Banyuasin III didapatkan data bahwa responden yang konsumsi sayurnya kadang – kadang adalah sebanyak 12 responden, konsumsi buahnya kadang – kadang adalah sebanyak 11 responden, konsumsi makanan cepat saji (*junk food*) sering adalah sebanyak 14 responden, kebiasaan

berolahraga kadang – kadang adalah sebanyak 15 responden, dan tidak terdapat responden yang merokok serta mengkonsumsi alkohol.

Pola hidup tidak sehat pada remaja ini disebabkan oleh beberapa faktor, salah satu diantaranya adalah kurangnya pengetahuan remaja tentang hipertensi (Siswano & Lestari, 2020). Hasil penelitian Siswanto & Afandi (2019) didapatkan bahwa pengetahuan remaja tentang hipertensi dibagi menjadi tiga kategori, yaitu kurang sebesar 3,0%, cukup sebesar 30,3%, dan baik sebesar 66,7%. Kemudian, dari hasil penelitian ini juga diketahui sebesar 33,3% remaja tidak mengetahui bahwa hipertensi tidak hanya terjadi pada lansia dan dewasa.

Rencana Kinerja Tahunan (RKT OPD Kesehatan) tahun 2019 program promosi kesehatan tentang hipertensi hanya dilakukan kepada penderita hipertensi dan tidak kepada remaja (Dinas Kesehatan Kabupaten Banyuasin, 2018). Promosi kesehatan mengenai hipertensi juga perlu dilakukan kepada remaja dengan strategi dan pendekatan yang menarik agar tidak bosan, mudah memahami, dan dapat segera mengetahui serta mengendalikan faktor risiko hipertensi. Salah satu media yang dapat digunakan sebagai promosi kesehatan pada remaja adalah karya sastra berupa cerita pendek (cerpen).

Krishnan, Lazim, & Yosuf (2011) melakukan penelitian promosi kesehatan mengenai seksualitas pada remaja di Malaysia menggunakan cerita pendek dan didapatkan hasil bahwa terjadi peningkatan pengetahuan pada *pre* dan *post test* remaja tentang seksualitas. Penelitian lain juga telah dilakukan di Indonesia yaitu cerita pendek digunakan sebagai media peningkatan ilmu pengetahuan mengenai akidah akhlak pada remaja. Penelitian yang dilakukan menunjukkan hasil bahwa cerita pendek dapat digunakan sebagai media

pembelajaran akidah akhlak (Ananti, 2016). Fahrannisa, Muktiarni, & Mupita (2021) juga melakukan penelitian dengan cerita pendek sebagai media promosi kesehatan tentang upaya pencegahan penularan *Covid-19* kepada siswa sekolah dasar dan didapatkan hasil bahwa terdapat peningkatan pengetahuan serta perubahan sikap siswa menjadi lebih mematuhi protokol kesehatan.

Sejauh pengetahuan peneliti, saat ini belum ada yang melakukan penelitian mengenai peningkatan pengetahuan remaja tentang hipertensi melalui promosi kesehatan menggunakan media cerita pendek. Oleh karena iu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul "Pengaruh cerita pendek '*the silent killer'* terhadap pengetahuan remaja tentang hipertensi".

B. Rumusan Masalah

Kejadian hipertensi pada remaja setiap tahunnya terus mengalami peningkatan. Peningkatan ini tidak baik jika terus terjadi dan tidak dikendalikan sejak dini karena hipertensi pada remaja akan terus berlanjut seiring bertambahnya usia sehingga menyebabkan gangguan kesehatan pada berbagai organ dan meningkatkan risiko morbiditas serta mortalitas. Oleh karena itu, akan lebih baik jika dilakukan tindakan promotif sejak dini tentang hipertensi kepada remaja. Berdasarkan uraian diatas maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah "Apakah ada pengaruh promosi kesehatan menggunakan media Cerita Pendek yang berjudul *The Silent Killer* terhadap pengetahuan remaja tentang hipertensi?".

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

   Untuk mengetahui pengaruh promosi kesehatan menggunakan media cerita pendek yang berjudul *The Silent Killer* terhadap pengetahuan remaja tentang hipertensi.

2. Tujuan Khusus

   a. Untuk mengetahui distribusi frekuensi karakteristik responden penelitian berdasarkan umur, jenis kelamin, dan riwayat hipertensi pada keluarga.

   b. Untuk mengetahui pengetahuan remaja tentang hipertensi sebelum diberi promosi kesehatan menggunakan Cerita Pendek *The Silent Killer.*

   c. Untuk mengetahui pengetahuan remaja tentang hipertensi sesudah diberi promosi kesehatan menggunakan Cerita Pendek *The Silent Killer.*

   d. Untuk mengetahui pengetahuan remaja tentang hipertensi per item Pertanyaan

   e. Untuk menganalisis pengaruh promosi kesehatan menggunakan Cerita Pendek *The Silent Killer* terhadap pengetahuan remaja mengenai hipertensi sebelum dan sesudah promosi kesehatan.

D. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis

   Memberikan gambaran pengetahuan pada remaja tentang hipertensi dan membantu para tenaga kesehatan serta tenaga pendidik dalam memberikan edukasi mengenai hipertensi kepada remaja.

2. Secara Praktis

a. Bagi Profesi Keperawatan

Sebagai pengembangan ilmu keperawatan serta masukan bagi mahasiswa dan profesi keperawatan dalam memberi promosi kesehatan dengan pendekatan yang efektif kepada remaja untuk mengedukasi dan mencegah bertambahnya kasus hipertensi di Indonesia.

b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebagai data dan referensi untuk penelitian selanjutnya agar dapat dikembangkan lebih luas.

c. Bagi Institusi Pendidikan

Sebagai bahan ajar bagi para guru dalam memberikan promosi kesehatan khususnya mengenai hipertensi.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini berada dalam ruang lingkup keperawatan medikal bedah. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif *pre eksperimental* dengan rancangan *one group pre-post test design.* Penelitian ini dilakukan sebagai tindakan promotif agar kejadian hipertensi pada remaja tidak mengalami peningkatan yang akan menyebabkan gangguan kesehatan di berbagai organ dan meningkatkan risiko morbiditas serta mortalitas. Penelitian ini dilakukan di SMA Plus Negeri 2 Banyuasin III pada Juni 2021-Maret 2022 dengan jumlah sampel sebanyak 67 responden. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan cara *probability sampling* menggunakan teknik *simple random sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel secara acak tanpa memperhatikan kelompok yang ada dalam populasi (Sugiyono, 2013).

DAFTAR PUSTAKA

Ahyani, L. N., & Astuti, R. D. (2018). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja.* Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.

Alfia, L. (2020). *Studi Literatur Tentang Persepsi Penderita Hipertensi.* Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Alligod, M. R. (2017). *Nursing Theoriss And Their Work.* St. Louis Missouri: Mosby Elsevier.

Ananti, M. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis 'Wattpad' Materi Akidah Akhlak Kelas Xi Man 2 Bandar Lampung.* Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.

Angesti, A. N., Triyanti, & Sartika, R. A. (2018). Family History Of Hypertension As The Dominant Factor Of Hypertension Among Student 11st Grade In Sma Sejahtera 1 Depok 2017. *Buletin Penelitian Kesehatan Vol. 46, No. 1*, 1 - 10.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S., & Safruddin, A. J. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.

Azhari. (2017). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Hipertensi Di Puskesmas Makrayu Kecamatan Ilir Barat Ii Palembang. *Jurnal Aisyah: Jurnal Ilmu Kesehatan Vol. 2, No. 1*, 23-30.

Badan Litbangkes Kemenkes Ri. (2016). *Perilaku Berisiko Kesehatan Pada Pelajar Smp Dan Sma Di Indonesia (Hasil Survey Nsional Kesehatan Berbasis Sekolah Di Indonesia).* Retrieved Oktober 10, 2021, From Global School-Based Student Health Survey (Gshs) Indonesia: Https://Www.Cdc.Gov

Badan Pusat Statistik Sumatera Selatan. (2019). *Jumlah Kasus 10 Penyakit Terbanyak Di Provinsi Sumatera Selatan 2015 – 2019.* Retrieved Juni 06, 2021, From Https://Sumsel.Bps.Go.Id

Bhinnety, M. (2015). Struktur Dan Proses Memori. *Buletin Psikologi Vol. 16, No. 2*, 74 - 88.

Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian.* Jakara: Mitra Wacana Media.

Bustan, M. N. (2016). *Epidemiologi Penyakit Tidak Menular.* Jakarta: Pt Rineka Cipta.

Cha, S. D., Patel, H. P., Hains, D. S., & Mahan, J. D. (2012). The Effects Of Hypertension On Cognitive Function In Children And Adolescents. *International Journal Of Pediatrics Doi:10.1155/2012/891094*, 1 - 5.

Chandra, T. (2014). Perancangan Buku Ilustrasi Pencegahan Pikun Sejak Dini. *Jurnal DKV Adiwarna Vol. 1, No. 4*.

Dahlan, M. S. (2014). *Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan Seri 1 Edisi 6.* Jakara: Epidemiologi Indonesia.

Darmawan, E. S. (2016). *Faktor - Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Hipertensi Pada Siswa Sma Di Kabupaten Semarang.* Ungaran: Stikes Ngudi Waluyo.

Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengeahuan; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan Vol. 12, No. 1*, 95-107.

Dewayani, B. M., Agustina, H., & Puspitasari, D. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Masyarakat Awam Tentang Kanker Ovarium Di Kecamatan Ujung Berung Kota Bandung. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Vol. 2, No. 10*, 828 - 831.

Dewi, E. U., & Widari, N. P. (2018). Techniques Autogenic Relaxation And Progressive Muscle Relaxation Of Blood Pressure In Elderly With Hypertension. *Prosiding Seminar Nasional Dan Workshop Publikasi Ilmiah*, 68-79.

Dinas Kesehatan Kabupaten Banyuasin. (2018). *Profil Kesehatan Kabupaten Banyuasin Tahun 2018.* Retrieved Juni 06, 2021, From Https://Dinkes.Banyuasinkab.Go.Id

Everett, & Zajacova. (2015). Gender Differences In Hypertension And Hypertension Awareness Among Young Adults. *Biodemography And Social Biology Vol. 61 No. 1*, 1-17.

Fahrannisa, A. L., Muktiarni, M., & Mupita, J. (2021). The Use Of Short Stories As Learning Media For Character Education For Elementary School Students During The Covid-19 Pandemic. *Indonesian Journal Of Multidisciplinary Research Vol. 2, No. 2*, 237 - 24.

Falah, M. (2019). Hubungan Jenis Kelamin Dengan Angka Kejadian Hipertensi Pada Masyarakat Di Kelurahan Tamansari Kota Tasikmalaya. *Jurnal Keperawatan & Kebidanan Stikes Mitra Kencana Tasikmalaya Vol. 3, No. 1*, 85-94.

Fawaiz, S., Handayanto, S. K., & Wahyudi, H. S. (2020). Eksplorasi Keterampilan Penalaran Ilmiah Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Vol. 5, No. 7*, 934 - 943.

Feber, J., & Ahmed, M. (2010). Hypertension In Children: New Trends And Challenges. *Clinical Science Vol. 119, No. 4*, 151 - 161.

Fitri, D. R. (2015). Diagnose Enforcement And Treatment Of High Blood Pressure. *Jurnal Majority Vol. 4, No. 3*, 47-51.

Fitriani, S. (2011). *Promosi Kesehatan.* Yogyakarta: Graha Ilmu.

Fitrianingsih, Y. S., & Auly, T. (2016). Beberapa Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Hipertensi Pada Remaja Di Sman 1 Ungaran Kabupaten Semarang. *Jurnal Gizi Dan Kesehatan Vol . 8, No. 17*, 33-39.

Fitriany, J., Ramayati, R., Supriatmo, Rusdidjas, Rina, O., & Siregar, R. (2015). Blood Pressure And Lipid Profiles In Adolescents With Hypertensive Parents. *Paediatria Indonesiana Vol. 55, No. 6*, 333 - 338.

Flynn, J. T. (2017). *2017 Aap Guidelines For Childhood Hypertension.* Retrieved Oktober 12, 2021, From American Academy Of Pediatrics: Https://Solutions.Aap.Org

Hapsari, B. A., Yuniarti, & Sulistyowati, E. (2015). Efektivitas Konseling Gizi Dengan Media Buku Saku Terhadap Pengetahuan, Sikap Mengenai Pencegahan Hipertensi, Dan Kebiasaan Makan Natrium Dan Serat Pada Remaja Di Sman 15 Semarang . *Jurnal Riset Gizi Vol. 3, No. 1*, 46 - 52.

Harahap, Rochadi, & Sarumpae. (2018). Pengaruh Aktivitas Fisik Terhadap Kejadian Hipertensi Pada Laki-Laki Dewasa Awal (18-40 Tahun) Di Wilayah Puskesmas Bromo Medan Tahun 2017. *Jurnal Muara Sains, Teknologi, Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Vol. 1, No. 2*.

Hidayat, S. (2016). Analisa Proses Bisnis dan Teknologi Informasi pada BPR Syari'ah Hasanah Terhadap Minat Nasabah. *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru*, SKRIPSI.

Irnani, H., & Sinaga, T. (2017). Pengaruh pendidikan gizi terhadap pengetahuan, praktik gizi seimbang dan status gizi pada anak sekolah dasar. *The Indonesian Journal of Nutrition Vol. 6, No. 1*, 58 - 64.

Janti, S. (2014). Analisis validitas dan reliabilitas dengan skala likert terhadap pengembangan SI/TI dalam penentuan pengambilan keputusan penerapan startegic planning pada industr garmen. *Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST)*, 155 - 160.

Kardi, I. S., Widayati, R. S., & Wahyuni. (2019). Pengendalian Tekanan Darah Tinggi Masyarakat Rw 12 Jebres Melalui Senam Aerobik. *Gemassika: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Vol. 3, No. 1*, 46-59.

Kemdikbud RI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) edisi V.* Diakses dari https://kbbi.kemdikbud.go.id pada 02 Juli 2021.

Kemenkes RI. (2013). *Hasil Utama Riset Kesehatan Dasar 2013.* Diakses dari https://www.kemkes.go.id pada 05 Juni 2021.

Kemenkes RI. (2018). *Hasil Utama Riset Kesehatan Dasar 2018.* Diakses dari https://www.kemkes.go.id pada 05 Juni 2021.

Kemenkes RI. (2018). *Hipertensi "Tekanan Darah Tinggi".* Diakses dari http://p2ptm.kemkes.go.id pada 21 Agustus 2021.

Kemenkes RI. (2019). *Laporan Provinsi Sumatera Selatan Riskesdas 2018* . Jakarta: Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (LPB).

Khoirunna'il, S. M. (2020). Pengaruh Metode Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Melalui Media Puzzle Terhadap Persepsi Gaya Hidup Sehat Dan Hasil Belajar Biologi Di Man 4 Jombang. *Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung*, Skripsi.

Kit, B. K., Kuklina, E., Carroll, M. D., Ostchega, Y., Freedman, D. S., & Ogden, C. L. (2015). Prevalence Of And Trends In Dyslipidemia And Blood Pressure Among Us Children And Adolescents. *Jama Pediatr Vol 169, No. 3*, 272-9.

Krishnan, G., Lazim, Z. M., & Yosuf, N. M. (2011). Sexuality Education Through Short Stories. *The Southeast Asian Journal Of English Language Studies Vol. 17*, 75-88.

Lande, M. B., Carson, N. L., Roy, J., & Meagher, C. C. (2006). Effects Of Childhood Primary Hypertension On Carotid Intima Media Thickness: A Matched Controlled Study. *Hypertension Vol. 48, No. 1*, 40 - 44.

Lidya, H. A. (2009). Studi Prevalensi Dan Determinan Hipertensi Di Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Tahun 2007 (Analisis Riset Kesehatan Dasar 2007) (Skripsi Yang Dipublikasikan). *Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia*.

Mahmudah, S., Maryusman, T., Arini, F. A., & Malkan, I. (2015). Hubungan Gaya Hidup Dan Pola Makan Dengan Kejadian Hipertensi Pada Lansia Di Kelurahan Sawangan Baru Kota Depok Tahun 2015. *Biomedika Vol. 7, No. 2*, 43-51.

Manembu, M., Rumampuk, J., & Danes, V. R. (2015). Pengaruh Posisi Duduk Dan Berdiri Terhadap Tekanan Darah Sistolik Dan Diastolik Pada Pegawai Negeri Sipil Kaabupaten Minahasa Utara. *Jurnal E-Biomedik (Ebm) Vol. 3, No 3*, 814-820.

Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman Vol. 13, No. 1*.

Martono, M. (2018). Cerpen Sebagai Media Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa Vol. 1, No. 1*, 1 - 8.

Meléndez, R. O., Soares, I. R., & Vega, M. I. (2018). Short Stories As An Instrument For Interactive Teaching And Learning. *European Journal Of Literary Studies Vol. 1, No. 1*.

Muhadi. (2016). Jnc 8: Evidence-Based Guideline Penanganan Pasien Hipertensi Dewasa. *Cdk Journal Vol. 43, No. 1*, 54-59.

Notoatmodjo, S. (2010). *Promosi Kesehatan Dan Teori Aplikasi Edisi Revisi.* Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan.* Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan.* Jakarta: Rineka Cipta.

Nurgiyanto, B. (2012). *Teori Pengkajian Fiksi.* Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Nurmala, I., Rahman, F., Nugroho, A., Erlyani, N., Laily, N., & Anhar, V. Y. (2018). *Promosi Kesehatan.* Surabaya: Airlangga University Press.

Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis.* Jakarta: Salemba Medika.

Nuryati, A., & Irawati, R. P. (2016). *Pembelajaran Menulis Cerpen.* Semarang: Cipta Prima Nusantara.

Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., Tasnim, Mustar, Ramdany, R., Et Al. (2021). *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan.* Medan: Yayasan Kita Menulis.

Petersen, J. (2018). Gender Difference in Verbal Performance: A Meta-Analysis of United States State Performance Assesments. *Educational Psychology Review Vol. 30, No. 4*, 1269 - 1281.

Pradono, J., Indrawati, L., & Murnawan, T. (2013). Permasalahan Dan Faktor Risiko Yang Berhubungan Dengan Terjadinya Hipertensi Di Kabupaten Bogor Prov. Jawa Barat. *Buletin Penelitian Kesehatan*, 61-71.

Prasetyaningrum. (2014). *Hipertensi Bukan Untuk Ditakuti.* Jakarta: Fmedia (Imprint Agro Media Pustaka).

Pusdatin Kemenkes RI. (2014). *Hipertensi.* Diakses dari https://www.pusdatin.kemkes.go.id pada 29 Juni 2021.

Pusdatin Kemenkes RI. (2019). *Hipertensi Si Pembunuh Senyap.* Diakses dari https://www.pusdatin.kemkes.go.id pada 29 Juni 2021.

Rahajeng, E. (2012). Upaya Pengendalian Penyakit Tidak Menular Di Indonesia. *Jurnal Informasi Kesehatan (Vol 2)*.

Saing, J. H. (2016). Hipertensi Pada Remaja. *Sari Pediatri Vol. 6, No. 4*, 159 - 165.

Saloso, I., & Riyadi, H. (2011). Pengaruh Media Audio (Lagu Anak - Anak) Dan Media Visual (Kartu Bergambar) Terhadap Pengetahuan Gizi (Pugs Dan Phbs) Serta Tingkat Penerimaannya Pada Anak Usia Sekolah Dasar Negeri Di Kota Bogor. *Institut Pertanian Bogor*.

Salsabila, U. H., Lestari, W. M., Habibah, R., Andaresta, O., & Yulianingsih, D. (2020). Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar Vol 2, No. 2*, 1 - 13.

Sarwono, S. W. (2000). *Psikologi Remaja.* Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.

Septianingsih, D. G. (2018). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Pasien Hipertensi Dengan Upaya Pengendalian Hipertensi Di Wilayah Kerja Puskesmas Samata.* Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin.

Setiawan, H., Suhanda, Roslianti, E., Firmansyah, A., & Fitriani, A. (2018). Promosi Kesehatan Pencegahan Hipertensi Sejak Dini. *Jurnal Abdimas Umtas Vol. 1, No. 2*, 41 - 45.

Sharma, M., Kupferman, J. C., & Brongsol, J. (2010). The Effects Of Hypertension On The Paediatric Brain: A Justifiable Concern. *The Lancet Neurology Vol. 9, No. 9*, 933 - 940.

Shaumi, N. R., & Achmad, E. K. (2019). Kajian Literatur: Faktor Risiko Hipertensi Pada Remaja Di Indonesia. *Media Litbangkes Vol. 29, No. 2*, 115 - 122.

Simanjuntak, A. A., Adi, M. S., Hestiningsih, R., & Saraswati, L. D. (2021). Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Sikap Terhadap Pencegahan Hipertensi pada Mahasiswa (Studi pada Mahasiswa Universitas Diponegoro Semarang). *Jurnal Kesehatan Masyarakat Vol. 9, No. 4*, 504 - 509.

Siswanto, Y., & Afandi, A. (2019). Peningkatan Pengetahuan Tentang Hipertensi Pada Remaja. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Indonesia Vol. 2, No. 3*, 50-56.

Siswanto, Y., & Lestari, I. P. (2020). Status Gizi Dan Merokok Sebagai Determinan Kejadian Hipertensi Pada Remaja Sma. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah Stikes Kendal Vol. 10, No. 2*, 177 - 184.

Siswanto, Y., Widyawati, S. A., Wijaya, A. A., Salfana, B. D., & Karlina. (2020). Hipertensi Pada Remaja Di Kabupaten Semarang. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Masyarakat Indonesia Vol. 1, No. 1*, 11-17.

Smeltzer, S. C., Bare, B. G., & Cheever, K. H. (2009). *Brunner & Suddart's Textbook Of Medical Surgical Nursing.* Jakarta: EGC.

Stoet, G., & Geary, D. C. (2015). Sex Differences in Academic Achievement are Not Related to Political, Economic, or Social Equality. *Intelligence Vol. 48*, 137 - 151.

Sudarsono, E. K., Sasmita, J. F., Handyasto, A. B., Arissaputra, S. S., & Kuswantiningsih, N. (2017). Peningkatan Pengetahuan Tentang Hipertensi Guna Perbaikan Tekanan Darah Pada Anak Muda Di Dusun Japanan, Margodadi, Sayegan, Sleman, Yogyakarta. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Vol. 3, No. 1*, 26 - 38.

Sudoyo, A. W., Setiyohadi, B., Alwi, I., Simadibrata, M., & Setiadi, S. (2009). *Buku Ilmu Ajar Penyakit Dalam Jilid Ii Edisi V.* Jakarta: Interna Publishing .

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif.* Bandung: Alfabeta.

Susetyowati, Huriyati, E., & Kandarina, I. (2019). *Peranan Gizi Dalam Upaya Pencegahan Penyakit Tidak Menular.* Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Susilowati, D. (2016). *Modul Bahan Ajar Cetak Keperawatan "Promosi Kesehatan".* Retrieved Juni 29, 2021, From Pusdik Sdm Kesehatan Kemenkes Ri: Http://Bppsdmk.Kemkes.Go.Id

Tarihoran, R. R. (2017). *Gambaran Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi Di Sma Negeri 1 Medan.* Medan: Universitas Sumatera Utara.

Tarsinih, E. (2018). Kajian Terhadap Nilai - Nilai Sosial Dalam Kumpulan Cerpen "Rumah Malam Di Mata Ibu" Karya Alex R. Nainggolan Sebagai Alternatif Bahan Ajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Vol. 3, No. 2*, 70-81.

Tiara, D. N., Syarief, O., Pramintarto, G., Mutiyani, M., & Selviyanti, S. S. (2019). Pendidikan Gizi Mengggunakan Cerita Bergambar Terhadap Pengetahuan Dan Frekuensi Konsumsi Sayur Buah Pada Siswa. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Kemenkes Bandung Vol. 1*.

Trisnawan, A. (2019). *Mengenal Hipertensi.* Semarang: Mutia Aksara.

Umami, I. (2019). *Psikologi Remaja.* Yogyakarta: Idea Press.

Vinora, E. (2018). Pelaksanaan Program Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Pada Anak Di Tk Islam Harapan Ibu Lima Kaum. *Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Iain Batusangkar*, Skripsi.

Wahyuni, & Eksanoto, D. (2013). Hubungan Tingkat Pendidikan Dan Jenis Kelamin Dengan Kejadian Hipertensi Di Kelurahan Jagalan Di Wilayah Kerja Puskesmas Pucangsawit Surakarta. *Jurnal Ilmu Keperawatan Indonesia Vol. 1, No. 1*, 112-121.

Wawan, A., & Dewi, M. (2010). *Teori Dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Manusia.* Yogyakarta: Nuha Medika.

Widianingrum, R., & Anggraheny, H. D. (2013). Efektivitas Penyuluhan Tentang Hipertensi Pada Masyarakat Rentang Usia 45–60 Tahun Dibandingkan Dengan Masyarakat Rentang Usia 61 - 75 Tahun. *Jurnal Kedokteran Muhammadyah Vol. 1, No. 2*, 86 - 92.

World Health Organization. (2014). *Adolescent Health.* Diakses dari https://www.who.int pada 01 Juli 2021.

World Health Organization. (2019). *Hypertension.* Diakses dari https://www.who.int pada 06 Juni 2021.

Zaidi, Z. F. (2010). Gender Differences In Human Brain: A Review. *The Open Anatomy Journal Vol. 2*, 37 - 55.