

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN  
SERVIS SEPAK TAKRAW MENGGUNAKAN BOLA  
PLASTIK PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 140  
PALEMBANG**

**SKRIPSI OLEH :**

**NETI HERAWATI**

**Nomor Induk Mahasiswa : 06097806033**

**Program Studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2012**

S  
796.334.07  
Net  
4  
2012

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN  
SERVIS SEPAK TAKRAW MENGGUNAKAN BOLA  
PLASTIK PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 140  
PALEMBANG**



**SKRIPSI OLEH :**

**NETI HERAWATI**

**Nomor Induk Mahasiswa : 06097806033**

**Program Studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2012**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN SERVIS SEPAK  
TAKRAW MENGGUNAKAN BOLA PLASTIK PADA SISWA KELAS V SD  
NEGERI 140 PALEMBANG**

**Skripsi oleh :**

**NETI HERAWATI**  
Nomor Induk Mahasiswa 06097806033  
Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

**Disetujui**  
**Sebagai Skripsi Program Stars I**

**Pembimbing I,**



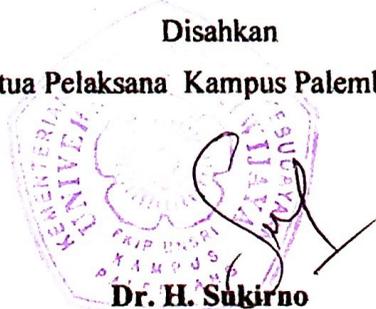
**Drs. Syamsuramel, M. Kes**  
NIP. 196303081987021002

**Pembimbing II,**



**Dra. Hartati, M. Kes**  
NIP. 196006101985032003

**Disahkan**  
**Ketua Pelaksana Kampus Palembang**



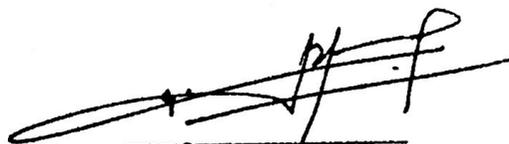
**Dr. H. Sakirno**  
NIP. 195508101983031005

Telah diujikan dan lulus pada :

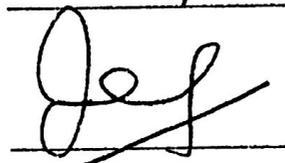
Hari : Sabtu  
Tanggal : 19 Mei 2012

**TIM PENGUJI**

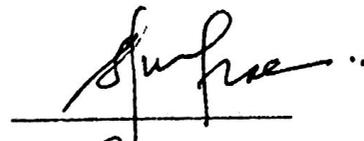
Ketua : Drs. Syamsuramel, M. Kes



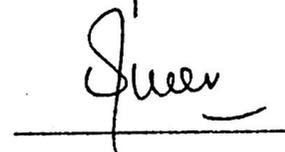
Sekretaris : Dra. Hartati, M.Kes



Anggota : Drs. Afrizal, M.Kes



Anggota : Drs. Maskur Ahmad, M.Kes



Palembang, 28 Mei 2012  
Diketahui Oleh  
Ketua Program Studi Penjaskes



Drs. Waluyo, M.Pd  
NIP. 1956012419831001

*Kupersembahkan Kepada :*

- ▶ *Kedua orang tuaku tercinta, yang selalu mendo'akan, membimbing, mendukung dan membesarkanku dengan penuh kesabaran dan kasih sayang.*
- ▶ *Keluarga, Suami dan anak-anak tercinta yang telah mendo'akan serta memberikan dorongan yang sangat berharga.*
- ▶ *Teman-teman seperjuanganku Prodi Penjaskes Angkatan 2007 yang selalu menjunjung tinggi semangat " Satu Untuk Semua, Semua Untuk Satu " :  
Sumargono, Suandi, Alhilal, M.Yani, Maslikah, M.Galam, Hamko, Darmin, Saipul Anwar, Abu Bakar, Ansori, Manadi, Azam zammi, Mafsyono, Marjiono, Sanadi, Agus Sri Suryana, Arlinawati, Nilawati, Elilaswati, Winarsi, Dwi Riana Riani, Maryati, Zulkarnain, Erdawati, Zainaba, Eka Mularsi, Hariyati, M.Kamil*
- ▶ *Adik-adik tingkat Prodi Penjaskes jagalah terus kekompakan dan kesatuan sehingga Prodi kita menjadi Prodi yang dibanggakan dan disegani*
- ▶ *Teman-teman lain yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu terima kasih atas motivasinya.*
- ▶ *Almamaterku.*

*Motto :*

- √ *Hidup jangan mudah mengeluh*
- √ *Mengalah untuk menang*
- √ *Satu Untuk Semua, Semua Untuk Satu*

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Kuasa karena atas berkat rahmat dan karuniaNya jualah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa didalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan baik dari segi materi yang disajikan, metode penulisan yang digunakan, maupun pada tata bahasa dan susunan kalimat yang digunakan. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis bersedia menerima saran-saran dan kritikan-kritikan dari semua pihak, yang bermaksud menyempurnakan skripsi ini.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari adanya bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karenanya itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sukirno, Ketua Pelaksana FKIP Kampus Palembang
2. Bapak Drs. M. Waluyo, M.Pd, Ketua Prodi Penjaskes
3. Bapak Drs. Syamsuramel, M.Kes selaku Dosen Pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini
4. Bapak Dra. Hartati, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Reza Falepi , Kepala Dinas Dikpora Kota Palembang
6. Seluruh Staf Pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
7. Ibu Murniati S.Pd , Kepala SD Negeri 140 Palembang
8. Semua rekan mahasiswa/i Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Olahraga dan Kesehatan yang telah turut memberi dorongan moril bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga, Suami dan anak-anak tercinta yang telah mendoa'kan serta memberikan dorongan yang sangat berharga, untuk mengikuti Program S1 Kualifikasi Guru dalam Jabatan ini.

Akhir kata penulis berharap dan berdoa semoga amal baik yang Bapak/Ibu/Saudara/i berikan mendapat imbalan kebajikan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.

Palembang, Maret 2012

Penulis

NETI HERAWATI

DAFTAR ISI



HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
UCAPAN TERIMAH KASIH.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1. Latar Belakang.....	1
2. Rumusan Masalah.....	3
3. Tujuan Penelitian.....	3
4. Manfaat Penelitian.....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>4</b>
2.1 Pengertian Belajar.....	4
2.2 Hakekat Pembelajaran.....	4
2.3 Teori-Teori Belajar.....	5
2.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	6
2.5 Evaluasi.....	7
2.6 Refleksi.....	7
2.7 Hakekat Permainan Sepak Takraw.....	7
2.8 Servis.....	10
2.9 Sepak Tapak.....	11
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>12</b>
3.1 Lokasi Penelitian.....	12

3.2	Subjek Penelitian.....	12
3.3	Instrumen Penelitian.....	12
3.4	Jenis Penelitian.....	13
3.5	Rancangan Penelitian.....	13
3.6	Sampel.....	18
3.7	Tehnik Pengumpulan Data.....	18
3.8	Analisa Data.....	18
3.9	Sistim Evaluasi Hasil.....	18
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEBAHASAN.....</b>	<b>19</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	19
4.2	Pembahasan.....	23
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>27</b>
5.1	Simpulan.....	27
5.2	Saran.....	28
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>29</b>
	<b>LAMPIRAN LAMPIRAN.....</b>	<b>30</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rekapitulasi hasil servis sepak takraw data awal.....	31
Tabel 2. Rekapitulasi hasil servis sepak takraw tes siklus I.....	33
Tabel 3. Rekapitulasi hasil servis sepak takraw tes siklus II.....	35

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Lapangan Sepak Takraw.....	9
Gambar 2. foto Permainan Sepak Takraw.....	9
Gambar 3. Sketsa Lapangan Sepak Takraw.....	12
Gambar 4. Kerangka konseptuan penelitian.....	14
Gambar 5. Grafik Skor Hasil Tes Servis Sepak Takraw.....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 RPP I.....	30
Lampiran 2 RPP II.....	33
Lampiran 3 Rekapitulasi hasil servis sepak takraw data awal.....	37
Lampiran 4 Rekapitulasi hasil servis sepak takraw tes siklus I.....	39
Lampiran 5 Rekapitulasi hasil servis sepak takraw tes siklus II.....	41
Lampiran 6 Judul Skripsi.....	42
Lampiran 7 Kartu Bimbingan Skripsi.....	43
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	47
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Palembang.....	48
Lampiran 10 Surat Keputusan Penunjukan Pembimbing Skripsi.....	49

# UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN SERVIS SEPAK TAKRAW MENGGUNAKAN BOLA PLASTIK PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 140 PALEMBANG

---

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “ Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran Servis Sepak Takraw Menggunakan Bola Plastik Pada Siswa Kelas V SD Negeri 140 Palembang”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pembelajaran servis sepak takraw menggunakan bola plastik dapat menghasilkan servis yang baik pada permainan sepak takraw siswa kelas V SD Negeri 140 Palembang, siswa akan menjadi aktif dalam mengikuti proses pembelajaran yang dilaksanakan. Jenis penelitian ini adalah penilaian tindakan kelas, yang dilaksanakan dua siklus. Setiap siklus dimulai dengan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SD Negeri 140 Palembang yang berjumlah 40 siswa. Data dikumpulkan dari observasi, Berdasarkan hasil penelitian dari siklus I siswa yang berhasil melakukan servis melewati net ada 20 siswa dalam persentasenya yaitu 50%. Pada siklus II siswa yang berhasil melakukan servis melewati net ada 31 siswa dalam persentasenya yaitu 77,5%. Dan siklus II ini dinyatakan berhasil dan dianggap tidak perlu dilakukan tindakan siklus berikutnya karena telah mencapai target penelitian yang telah ditetapkan yaitu nilai KKM 75%. Keberhasilan penelitian ini berpedoman pada target yang telah ditetapkan sesuai dengan standar ketuntasan SD Negeri 140 Palembang, yaitu jika siswa yang dapat melakukan servis sepak takraw mencapai 75% maka penelitian dinyatakan berhasil. Dari hasil siklus dua dapat dilihat peningkatan yang signifikan yang berarti pembelajaran servis sepak takraw menggunakan bola plastik berhasil dan tidak perlu diadakan siklus berikutnya. Dari hasil yang diketahui bahwa siswa sangat senang antusias dalam mengikuti pembelajaran servis sepak takraw menggunakan bola plastik.

**Kata Kunci :** *Pembelajaran servis sepak takraw*

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Pada tahun 1945 di Malaysia permainan Sepak Raga dimodifikasi yaitu dimainkan diatas lapangan empat persegi panjang dan di tengah dipasang jarring yang dinamakan sepak raga jarring. Perkembangan ini berkembang juga di Laos, Thailand, dan Singapura. Kemudian dalam musyawara yang diadakan federasi sepak takraw Asia pada tahun 1965 di Malaysia disepakati nama sepak raga jarring diganti dengan sepak takraw. Dalam perkembangan selanjutnya mulai tahun 1965 sepak takraw merupakan cabang olahraga yang dipertandingkan pada pesta olahraga South East Asia peninsular Game (SAEP GAMES) yang diselenggarakan selenggarakan setiap 2 tahun sekali. Kemudian pada Tahun 1977 nama SAEP GAEMS dirubah menjadi South East Asia (SEA GAME).

Perkembangan olahraga sepak takraw di daerah Sumatra Selatan sangat minim informasinya dikarenakan informasi data-data tentang sepak takraw yang didapatkan kurang sekali. Perkembangan olahraga sepak takraw di daerah SUM-SEL ini mulai mengalami kemajuan setelah tahun 1987 ditandai dengan dikirimnya 2 orang wasit sepak takraw asal Sumatra Selatan yaitu Drs. Iyakrus dan Drs. Beni Refib mengikuti penataran wasit nasional di Jambi.

Prestasi yang diraih Sumatra Selatan yaitu pada tahun 2001 meraih medali emas pada pecan olahraga pelajar (POPNAS) yang berlangsung di SUM-SEL, Kemudian pada tahun 2005 tim sepak takraw putrid SUM-SEL memperoleh medali perunggu pada kejuaraan "Kings Cup" di Thailand dan pada kejuaraan PORWIL di Sumatra Utara 2007 SUM-SEL memperoleh 3 medali perak.

Sepak Takraw ini adalah suatu permainan yang menggunakan bola (takraw) yang terbuat dari rotan. Dimainkan diatas lapangan yang berukuran 44 kaki (13,4 m) panjang, dan 20 kaki (6,1 m) lebar, dtengah dibatasi oleh jarring atau net. Permainan ini terdiri dari dua pihak yang berhadapan, ang terdiri dari 3 orang. Permainan sepak takraw ini harus dibimbing baik di club maupun pendidikannya. Didalam permainan sepak takraw ini servis merupakan factor penentu, sebab dari servis inilah awalnya tercipta sebuah point.

Pembelajaran materi servis sepak takraw yang diberikan pada siswa Sekolah Dasar sedikit mendapat kendala dalam menerima pelajaran dalam bentuk bermain, adapun kendala lain yang ditemukan adalah sarana dan prasarana yang kurang memadai.

Pada pembelajaran sepak takraw ini dari 40 siswa, hanya 10 siswa saja yang bisamelakukan servis melewati net, berarti kurang dari 50%. Untuk itu peneliti berkeinginan untuk meningkatkan kemampuan servis sepak takraw para siswa Sekolah Dasar, Namun sebagai guru Penjaskes harus kreatif dan inovatif untuk meningkatkan setiap aktifitas olahraga sepak takraw ini.

Hal ini berarti pada kenyataannya 75% siswa tidak dapat melakukan servis melewati net, Hal ini dikarenakan siswa tersebut kurang memahami teknik menservis yang baik. Atas dasar inilah penulis ingin mengganti bola yang digunakan menjadi bola plastic, yang diharapkan agar siswa tersebut dapat melakukan servis yang melewati net.

Pembelajaran permainan sepak takraw di SD 140 Palembang bersifat memperkenalkan permainan agar nantinya para siswa dapat bermain dengan benar walaupun perlu sarana lain agar siswa merasa senang. Salah satunya dengan proses pembelajaran yang nyaman dan menyenangkan merupakan modal dasar untuk mengembangkan kemampuan siswa, sebab proses yang demikian merangsang minat siswa untuk mengulanginya kembali sehingga keinginan yang kuat dari siswa tersebut dapat dimanfaatkan dengan mengarahkan pada proses kegiatan mengajar, Menurut Depoter (2009:14).

Sesungguhnya pembelajaran sepak takraw dapat diterapkan pada materi apa saja dan kepada siapa saja, oleh karena itu konsep ini diterapkan pada siswa agar lebih muda mempelajari setiap materi-materi yang diberikan oleh guru penjas termasuk materi servis pada sepak takraw.

Berdasarkan uraian diatas maka penulis Mendiskripsikan penelitian ini dengan judul “Upaya meningkatkan hasil pembelajaran servis sepak takraw menggunakan bola plastik siswa V SD Negeri 140 Palembang”.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Adapun masalah yang diangkat adalah apakah dengan menggunakan bola plastik dapat menghasilkan servis yang baik pada permainan sepak takraw siswa kelas V SD Negeri 140 Palembang.

## **1.3 Rumusan masalah**

Rumusan Masalah penelitian ini adalah apakah dengan pembelajaran servis sepak takraw dapat menghasilkan servis yang baik pada permainan sepak takraw siswa kelas V SD Negeri 140 Palembang.

## **1.4 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pembelajaran servis sepak takraw dengan menggunakan bola plastik dapat menghasilkan servis yang baik pada permainan sepak takraw siswa kelas V SD Negeri 140 Palembang.

## **1.5 Manfaat Penelitian**

### **1.5.1 Bagi Peneliti**

Penelitian ini bermanfaat untuk diri kita sendiri dan orang lain, sebagai pengetahuan dan pengalaman dalam usaha untuk meningkatkan hasil pembelajaran servis sepak takraw menggunakan bola plastik pada siswa kelas V SD Negeri 140 Palembang.

### **1.5.2 Murid**

Dengan menggunakan bola plastik dapat mempermudah pembelajaran permainan sepak takraw pada siswa kelas V SD Negeri 140 Palembang.

### **1.5.3 Sumbangan Kepada Guru Olahraga Penjaskes**

Agar dalam pembelajaran sepak takraw mencapai sasaran maka dapat menambah wawasan dan informasi serta sebagai acuan dan pedoman dalam memberikan materi servis sepak takraw pada siswa kelas V SD Negeri 140 Palembang.

## DAFTAR PUSTAKA

- DePorter dan Mike Hernacki. 2009. *Quantum Learning*. Bandung : Kaifa, PT.  
Mizam Pustaka.
- Drs. Iyarkus, M.Kes. (1990). *Bahan perkuliahan sepak takraw PGSMTP Negeri Palembang*
- Drs. Iyarkus, M.Kes. (2004). *Pedoman Praktis Mewasiti Pertandingan Sepak Takraw*. Palembang
- Drs. Iyarkus, M.Kes. (2009). *Bahan Perkuliahan Sepak Takraw Program Penjas FKIP Unsri*. Palembang
- Hamalik.1995. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Margono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta Renika Cipta.
- Suhaimi Arikunto (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Reneke Cipta.
- Wardhani.2007. *Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wijaya, Kusumah. 2009. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT.Indeks.