

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN
LOKAL RAMBANG DI KELAS IV SDN 4 KECAMATAN
RAMBANG DENGAN TEMA 8 SUBTEMA 1 LINGKUNGAN
TEMPAT TINGGALKU**

SKRIPSI

Oleh

Dwi Anggia Fajar Sari

Nim : 06131381823054

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2022

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN
LOKAL RAMBANG DI KELAS IV SDN 4 KECAMATAN
RAMBANG DENGAN TEMA 8 SUBTEMA 1 LINGKUNGAN
TEMPAT TINGGALKU**

SKRIPSI

OLEH

Dwi Anggia Fajar Sari

NIM: 06131381823054

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui

Pembimbing,



Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd

NIP. 196012151986032002

Mengetahui

Koordinator Program Studi



Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd

NIP. 196012151986032002

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN
LOKAL RAMBANG DI KELAS IV SDN 4 KECAMATAN
RAMBANG DENGAN TEMA 8 SUBTEMA 1 LINGKUNGAN
TEMPAT TINGGALKU**

SKRIPSI

OLEH

Dwi Anggia Fajar Sari

NIM: 06131381823054

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:

Pembimbing,



Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd

NIP. 196012151986032002

Mengetahui:

Ketua Jurusan



Dr. Azizah Husin, M.Pd.

NIP.196006111987032001

Koordinator Prodi PGSD



Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd

NIP. 196012151986032002

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN
LOKAL RAMBANG DI KELAS IV SDN 4 KECAMATAN
RAMBANG DENGAN TEMA 8 SUBTEMA 1 LINGKUNGAN
TEMPAT TINGGALKU**

SKRIPSI

OLEH

Dwi Anggia Fajar Sari

NIM: 06131381823054

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 20-Mei-2022

TIM PENGUJI

1. Ketua

: Dr. Siti Dewi Maharzni, M.Pd

2. Anggota

: Vina Amilia Suganda, M.Pd

Palembang, Mei 2022

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd

NIP. 196012151986032002

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Anggia Fajar Sari

NIM : 06131381823054

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Rambang Di Kelas IV SDN 4 Kecamatan Rambang dengan Tema 8 Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa adanya pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Maret 2022

Yang membuat pernyataan



Dwi Anggia Fajar Sari
NIM:06131381823054

PRAKATA

Skripsi dengan judul "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Rambang Di Kelas IV SDN 4 Kecamatan Rambang dengan Tema 8 Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sriwijaya. Dalam Mewujudkan Skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada bapak Prof. Ir. Dr. H. Anis Sagaff, MSCE., selaku Rektor Universitas Sriwijaya, Bapak Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan Terimakasih juga ditunjukkan kepada anggota penguji Ibu Vina Amilia Suganda, M.Pd yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh dosen Program Studi Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama penulis mengikuti pendidikan.

Demikianlah semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Sekolah Dasar dan pengembangan ilmu pengetahuan. Teknologi dan seni.

Palembang, Maret 2022
Yang Membuat Pernyataan



Dwi Anggia Fajar Sari
Nim : 06131381823054

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	II
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	III
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	IV
HALAMAN PERNYATAANAN.....	V
PRAKATA	VI
DAFTAR ISI.....	VII
DAFTAR TABEL	IX
DAFTAR GAMBAR.....	X
DAFTAR LAMPIRAN.....	XI
ABSTRAK.....	XII
ABSTRACT.....	XIII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Hakikat Pengembangan.....	5
2.1.1 Pengertian Pengembangan.....	5
2.2 Hakikat Bahan Ajar.....	6
2.2.1 Pengertian Bahan Ajar	6
2.2.2 Prinsip Bahan Ajar.....	7
2.2.3 Karakteristik Bahan Ajar.....	8
2.2.4 Fungsi Bahan Ajar	8
2.2.5 Jenis-jenis Bahan Ajar	9
2.2.6 Tujuan Penyusunan Bahan Ajar	10
2.3 Kearifan Lokal	10
2.3.1 Pengertian Kearifan Lokal	10

2.3.2 Ruang Lingkup Kearifan Lokal.....	11
2.3.3 Kearifan Lokal Kecamatan Rambang	11
2.4 Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku	17
2.4.1 Kompetensi Inti Kelas IV.....	17
2.4.2 Pemetaan Kompetensi Dasar Subtema 1	18
2.4.3 Tujuan Pembelajaran Subtema 1	21
2.4 Tinjauan Penelitian Relevan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Seting Penelitian	26
3.3 Prosedur Penelitian.....	27
3.4 Instrument Pengumpulan Data.....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.6 Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PEMBAHASAAN.....	33
4.1 Hasil Penelitian	33
4.4.1 Prosedur Pengembangan	33
4.1.2 Uji Coba Lapangan	38
4.4.3 Uji Coba Terbatas	47
4.2 Pembahasan	52
BAB V KESIMPILAN DAN SARAN	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bahasa Yang Digunakan Desa Pagar Agung	15
Tabel 2.2 Sarana Pendidikan Desa Pagar Agung	17
Tabel 2.3 Pemetaan Kompetensi Dasar Pembelajaran 1.....	18
Tabel 2.4 Pemetaan Kompetensi Dasar Pembelajaran 2	19
Tabel 2.5 Pemetaan Kompetensi Dasar Pembelajaran 3	19
Tabel 2.6 Pemetaan Kompetensi Dasar Pembelajaran 4	20
Tabel 2.7 Pemetaan Kompetensi Dasar Pembelajaran 5.....	20
Tabel 2.8 Pemetaan Kompetensi Dasar Pembelajaran 6.....	21
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	29
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Guru	29
Tabel 3.3 Kuesioner Validasi Produk	29
Tabel 3.4 Pedoman Pemberian Skor Validasi Produk	31
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kevalidan dan Revisi Produk.....	32
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Wawancara Guru Kelas IV	34
Tabel 4.2 Validasi dosen 1 ahli bahasa,media,dan konten.....	36
Tabel 4.3 Validasi dosen 2 ahli bahasa,media,dan konten.....	41
Tabel 4.4 Validasi Guru Kelas 4	43
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Validasi Dosen Ahli Dan Guru Kelas IV	45
Tabel 4.6 Revisi Dari Dosen Ahli.....	46
Tabel 4.7 Revisi Dari Guru Kelas IV.....	47
Tabel 4.8 Respon Peserta didik JE	48
Tabel 4.9 Respon Peserta didik NNH	49
Tabel 4.10 Respon Peserta didik SMJ	49
Tabel 4.11 Respon Peserta didik RNZ.....	50
Tabel 4.12 Respon Peserta didik RA	50
Tabel 4.13 Respon Peserta didik DCA	51
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Produk	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gambar Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	27
Gambar 4.1 Gambar Judul Bahan Ajar	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usul Judul Skripsi	61
Lampiran 2 SK Pembimbing	62
Lampiran 3 SK Izin Penelitian dari FKIP UNSRI.....	64
Lampiran 4 SK Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	65
Lampiran 5 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian.....	66
Lampiran 6 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV.....	67
Lampiran 7 Surat Permohonan Validasi Dosen Ahli 1	69
Lampiran 8 Data Hasil Validasi Dosen Ahli 1	70
Lampiran 9 Surat Permohonan Validasi Dosen Ahli 2.....	72
Lampiran 10 Data Hasil Validasi Dosen Ahli 2	73
Lampiran 11 Surat Permohonan Validasi Praktisi.....	75
Lampiran 12 Data Hasil Validasi Praktisi.....	76
Lampiran 13 Data Hasil Uji Coba Enam Peserta Didik Kelas IV	78
Lampiran 14 Dokumentasi Praktisi Guru Kelas IV	84
Lampiran 15 Dokumentasi Uji Coba Produk Peserta Didik Kelas IV.....	85
Lampiran 16 Produk Sebelum Dan Sedudah Di Revisi Sesuai Saran Dosen.....	88
Lampiran 17 Produk Sebelum Dan Sedudah Di Revisi Sesuai Saran Guru.....	93
Lampiran 18 Perbedaan Peroduk Bahan Ajar Dan Buku Pembelajaran.....	94
Lampiran 19 Tampilan Bahan Ajar.....	101
Lampiran 20 Kartu Bimbingan Skripsi.....	118
Lampiran 21 Surat Pengecekan Similarity	122
Lampiran 22 Hasil Pengecekan Similarity.....	123
Lampiran 23 Surat Izin Penjilidan.....	124
Lampiran 24 Bukti Perbaikan Skripsi.....	125
Lampiran 25 Bukti Perbaikan.....	134

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL RAMBANG
DI KELAS IV SDN 4 KECAMATAN RAMBANG DENGAN TEMA 8 SUBTEMA
1 LINGKUNGAN TEMPAT TINGGALKU**

Oleh:

Dwi Anggia Fajar Sari

Pembimbing: Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui desain, kevalidan, serta menghasilkan produk pengembangan bahan ajar berbasis kearifan lokal Rambang pada subtema 1 lingkungan tempat tinggal. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan dengan model *ADDIE* dengan tahapan yang digunakan sampai tahap 3 yaitu pengembangan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dengan jumlah sampel 6 orang dan objek penelitian yaitu bahan ajar berbasis kearifan lokal Rambang di kelas IV SDN 4 Kecamatan Rambang dengan tema 8 subtema 1 lingkungan tempat tinggal. Teknik pengumpulan data yaitu dokumentasi, wawancara dan kuisioner. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar berbasis kearifan lokal Rambang (Pagar Agung) menghasilkan produk bahan ajar atau buku ajar yang sudah memenuhi komponen yang valid untuk digunakan, dan dibuktikan dengan tingkat validitas kategori Valid. Hal tersebut berdasarkan hasil uji validasi dari 2 dosen ahli, guru kelas dan peserta didik kelas IV. Untuk hasil uji coba lapangan maka didapatkan skor rata-rata 90% dengan kategori valid dan untuk hasil uji coba terbatas yang dilakukan pada peserta didik kelas IV didapatkan skor rata-rata 92,5% dengan kategori valid, sehingga mengenai produk bahan ajar berbasis kearifan lokal Rambang pada subtema 1 lingkungan tempat tinggal layak dan valid untuk digunakan sebagai sumber belajar dan bahan ajar yang dibuat sesuai dengan materi pembelajaran dalam buku tematik.

Kata Kunci: Pengembangan, Bahan Ajar, Kearifan Lokal.

**DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS BASED ON RAMBANG'S
LOCAL WISDOM IN CLASS IV SDN 4 RAMBANG DISTRICT WITH THEME 8
SUB-THEME 1 MY LIVING ENVIRONMENT**

By:

Dwi Anggia Fajar Sari

Supervisor: Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.

Elementary School Teacher Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to determine the design, validity, and product development of teaching materials based on Rambang's local wisdom in sub-theme 1 of the environment where I live. This study uses a development research method with the ADDIE model with the stages used until stage 3, namely development. The subjects in this study were fourth grade students with a sample of 6 people and the object of research was teaching materials based on local wisdom Rambang in grade IV SDN 4 Rambang District with the theme 8 sub-theme 1 the environment where I live. Data collection techniques are documentation, interviews and questionnaires. Based on the results of the study, it shows that teaching materials based on local wisdom Rambang (Pagar Agung) produce teaching materials or textbooks that have met the valid components to be used, and are proven by the level of validity of the Valid category. This is based on the results of the validation test from 2 expert lecturers, class teachers and fourth grade students. For the results of field trials, an average score of 90% was obtained in the valid category and for the results of limited trials conducted on fourth grade students, an average score of 92.5% was obtained in the valid category, so regarding the product of teaching materials based on local wisdom. Rambang on sub-theme 1, the environment where I live is feasible and valid to be used as a learning resource and teaching material made according to the learning material in the thematic book.

Keywords: Development, Teaching Materials, Local Wisdom.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan proses yang dilakukan oleh setiap individu untuk mendapatkan pengetahuan, wawasan serta mengembangkan sikap dan keterampilan. Sesuai dengan UU No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 1 ayat 1 menyatakan bahwa “Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara” (Naela Khusna, 2018:49). Oleh sebab itu, sistem pendidikan yang baik diharapkan mampu mencetak generasi muda yang memiliki kualitas baik dan mampu menyesuaikan diri dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Hal tersebut tentu akan menimbulkan permasalahan dalam pelaksanaan pembelajaran yakni tujuan pendidikan tidak dapat tercapai secara maksimal di dalam kelas, yang mana kurikulum 2013 untuk jenjang SD/MI menekankan pembelajaran tematik. Karakteristik pembelajaran tematik yakni pembelajaran yang sesuai dengan pengalaman siswa dan relevan berdasarkan tingkat kebutuhan dan perkembangan anak usia sekolah dasar tanpa menanggalkan jati diri mereka dengan lingkungan terdekat mereka (Hasanah,2019;1).

Untuk meningkatkan wawasan dan pengalaman siswa yang sesuai dengan daerah tempat tinggal siswa, maka pembelajaran tematik dapat diintegrasikan dengan nilai-nilai kearifan lokal daerah siswa. Pentingnya penerapan nilai-nilai kearifan lokal dalam pembelajaran karena globalisasi yang terus pesat perkembangannya maka oleh sebab itu kita perlu menanamkan atau mengenalkan terkait kearifan lokal kepada peserta didik sedini mungkin agar bisa melestarikan kearifan-kearifan lokal tersebut dan juga bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman dan menambah pengetahuan siswa untuk mengenal kearifan lokal di lingkungannya serta sebagai media untuk penanaman rasa cinta terhadap kearifan lokal di daerahnya, dan membekali sikap dan perilaku yang sejajar dengan nilai dan aturan yang berlaku di daerah sekitar siswa menurut

(Safitri,2019;2). Padahal proses pembelajaran yang baik adalah pembelajaran yang mengajak siswa mempelajari lingkungan yang berada didekatnya di sekitar tempat tinggal yang akan mempermudah pemahaman siswa yaitu belajar dari daerah siswa sendiri, setelah itu belajar dari daerah-daerah lain secara menyeluruh. Khususnya untuk siswa SD/MI yang cara berpikirnya masih pada tahap operasional konkrit, maka pemahaman mereka pada pelajaran akan lebih meningkat apabila penjelasan materi pelajaran sudah dikenal dan dekat dengan diri siswa. (Haryanto,2014;204). Kearifan lokal merupakan usaha manusia yang menggunakan daya upaya untuk bersikap dan bertindak. Salah satu Desa di Kecamatan Rambang yang tidak sedikit memiliki kearifan lokal adalah Desa Pagar Agung. Kearifan lokal yang ada dalam budaya seperti tempat bersejarah, makanan tradisional, kesenian tradisional, tarian tradisional, dan lain sebagainya. Kebudayaan daerah tidak dapat terpisahkan dengan masyarakat Indonesia itu sendiri.

SDN 4 Kecamatan Rambang dalam pelaksanaan pembelajaran telah menerapkan Kurikulum 2013, namun bahan pembelajaran atau materi pembelajaran tematik yang disajikan oleh Kemendikbud cenderung menampilkan secara keseluruhan kearifan lokal daerah secara nasional bukan dari daerah atau lingkungan yang berada disekitarnya, sedangkan kearifan lokal daerahnya sendiri belum tentu sudah dikenal oleh siswa. Observasi yang dilakukan pada kelas IV SDN 4 Kecamatan Rambang guru hanya mengandalkan buku terbitan dari Kemendikbud tanpa adanya sumber atau rujukan referensi lain yang relevan untuk mendukung pembelajaran di kelas. Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti pada buku siswa dan buku guru kelas IV terbitan Kemendikbud revisi tahun 2017 pada Tema 8 masih terdapat beberapa kekurangan salah satunya adalah indikator pencapaian kompetensi yang belum bersifat kontekstual sehingga siswa belum mengenai potensi yang dimiliki oleh daerahnya sendiri.

Dari permasalahan yang ditemukan, maka diperlukanlah bahan ajar tematik yang layak tentang kebudayaan daerah atau kearifan lokal tempat tinggal siswa yang sesuai dengan bagaimana karakteristik lingkungan siswa. Maka demikian peneliti akan melakukan sebuah penelitian *Research and Development* yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Rambang Di Kelas IV SDN**

4 Kecamatan Rambang Tema 8 Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut di atas maka rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagaimana desain pengembangan bahan ajar berbasis kearifan lokal Rambang pada subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku
2. Bagaimana kevalidan bahan ajar berbasis kearifan lokal Rambang pada subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku
3. Bagaimana menghasilkan produk bahan ajar berbasis kearifan lokal Rambang pada subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka dirumuskan tujuan penelitian dan pengembangan antara lain:

1. Untuk mengetahui desain pengembangan bahan ajar berbasis kearifan lokal Rambang pada subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku.
2. Untuk mengetahui kevalidan bahan ajar berbasis kearifan lokal Rambang pada subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku.
3. Untuk menghasilkan produk bahan ajar berbasis kearifan lokal Rambang pada subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut.

- a. Bagi peserta didik, Bahan ajar yang telah dikembangkan diharapkan dapat digunakan sebagai sumber belajar yang dapat menumbuhkan motivasi belajar dan menambah wawasan mengenai kearifan lokal Kecamatan Rambang yaitu Desa Pagar Agung.
- b. Bagi guru, diharapkan penelitian ini dapat membantu guru dalam mengenalkan kearifan lokal yang ada di Kecamatan Rambang khususnya di Desa Pagar Agung

dan menjadi contoh dalam mengembangkan materi pembelajaran berbasis kearifan lokal, sehingga dapat meningkatkan kualitas mengajar guru.

- c. Bagi kepala sekolah, penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu upaya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran serta dapat menunjang pembelajaran di SD khususnya SDN 4 Kecamatan Rambang
- d. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kreativitas dan menambah pengetahuan mengenai penelitian pengembangan bahan ajar berbasis kearifan lokal serta lebih memahami kearifan lokal Kecamatan Rambang khususnya Desa Pagar Agung
- e. Bagi peneliti lain, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi dalam melakukan penelitian selanjutnya serta digunakan untuk mengembangkan inovasi-inovasi baru yang berguna bagi dunia pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Amanah,Syarifah Nur. 2019. *Pengembangan LKPD Berbasis Kearifan Lokal Jember Di Kelas IV SDN Summersari 03 Jember Dengan Tema Daerah Tempat Tinggalku.*
- Ariyani ,Yusinta Dwi. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik-Integratif Berbasis Nilai Karakter Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab, Jurnal pendidikan Karakter, Univ. Negeri Yogyakarta, Th.VI No.1*
- Chaesar,R. 2018.*Pengembangan LKS Kelas IV Tema Cita-cita ku Berbasis Kearifan Lokal Kecamatan Jenggawah.*
- Fajarini, U. 2014. *Peranan Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter. Sosio Didaktika, 1 (2).* Social Science Education Journal, 2014. [Diakses pada tanggal 5 Desember 2021]
- Habibah,Sahnmaz Okta. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Budaya Lokal Lampung Materi Seni Rupa Mata Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya (SBdP) Kelas V SD/MI.*
- Hafshoh,Siti. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Berupa LKS Dengan Metode Inkuiri Terbimbing (GUIDED INQUIRY) Pada Pembelajaran IPA Materi Interaksi Makhhluk Hidup dan Lingkungannya KELAS VI Semester Genap di MTS Negeri Kendal.*
- Haryanto,Joko Tri. 2014. *Kearifan Lokal Pendukung Kerukunan Beragama Pada Komunitas Tengger Malang JATIM.* Jurnal Analisa,Vol 21 hal 204.
- Hasanah,Yuly Raudhatul. 2019. *Pengembangan LKPD Berbasis Kearifan Lokal Lumajang Tema Daerah Tempat Tinggalku Subtema Keunikan Derah Tempat Tinggalku Kelas IV SDN Di Lumajang.*
- Istiawati, N. F. 2016. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Adat Ammatoa Dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi. Jurnal Cendekia, Vol. 10, No. 1.*
- Khusna, Naela. 2018. *Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual.* Jurnal Ilmiah Kependidikan. Volume 1 nomor 1.
- Magdalena,Ina. 2020. *Analisi Bahan Ajar. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, 2(2) 319-320.*
- Mahmud,Saifuddin. 2017. *Strategi Belajar Mengajar.* Aceh: Syiah Kuala.

- Narulita,Fania. 2019. *Pengembangan LKPD Tema Daerah Tempat Tinggalku Berbasis Kearifan Lokal Kelas IV SDN 4 Kalibaru Mania Kabupaten Banyuwangi*.
- Masyhud, S. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Kependidikan (LPMPK).
- Lestari, Indri. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dengan Memanfaatkan Geogebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Hal 29.
- Lestariningsih,Novi. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik-Integratif Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Karakter Peduli dan Tanggung Jawab*, *Jurnal Pendidikan Karakter*, Univ. Negeri Yogyakarta, Th.VII No.1 .
- Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Pribadi, Benny. (2016). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi; Implementasi Model ADDIE*. Jakarta; Kencana.
- Putra, Nusa. (2015) . *Research & Development Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rapanna, P. 2016. *Membumikan Kearifan Lokal Menuju Kemandirian Ekonomi*. Makassar: CV Sah Media
- Rayanto,Y. H. & Sugiati. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute
- Safitri, Dyah Nurdiana. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Untuk Meningkatkan Belajar Siswa Kelas IV Di SDN 1 Ngenep Kabupaten Malang*.
- Setyosari, P. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sholeh,M. (2017). *Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Subtema Keberagaman Budaya BangsaKu Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *Skripsi*. Jambi: FKIP Universitas Jambi.
- Subekti,Ari. (2017). *Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Buku Guru SD/MI Kelas IV*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Subekti,Ari. (2017). *Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Buku Siswa SD/MI Kelas IV*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta),hlm 135
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja.
- Sunaryo, H., dkk. 2017. *Model Adaptasi Nilai Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sastra Berkarakter. Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan, 10(1)*.
- Towaf, Siti Malikah. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Upaya Melestarikan Nilai Budaya Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan. Volume 2 Nomor 9.
- Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Warmansyah, E. 2015. *Pendidikan IPS Berbasis Kearifan Lokal*. Bandung: Wahana Jaya Abadi.
- Widoyoko, E. putra. (2020). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yasintus, T. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Manggarai Barat NTT*. Universitas Negeri Malang.