

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN SERVIS BAWAH
BOLA VOLI MELALUI METODE KOMANDO BERPASANGAN PADA
SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HIKMAH
PEMULUTAN KABUPATEN OGAN ILIR**

Skripsi Oleh

INDRAWATI

Nomor Induk Mahasiswa 06107206013

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

PALEMBANG

2014

S
796.325 07

Incl

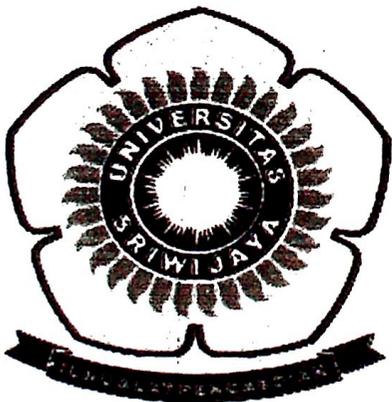
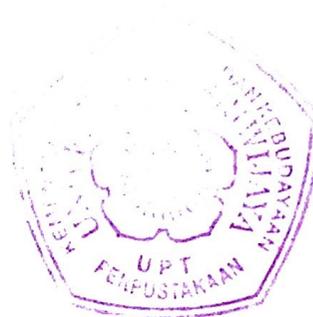
v

2014

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN SERVIS BAWAH
BOLA VOLI MELALUI METODE KOMANDO BERPASANGAN PADA
SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HIKMAH
PEMULUTAN KABUPATEN OGAN ILIR**

Skripsi Oleh

Nama : Indrawati
NIM : 06107206013
Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

PALEMBANG

2014

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN SERVIS BAWAH
BOLA VOLI MELALUI METODE KOMANDO BERPASANGAN PADA
SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HIKMAH
PEMULUTAN KABUPATEN OGAN ILIR**

SKRIPSI OLEH:

INDRAWATI

Nomor Induk Mahasiswa 06107206013

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Menyetujui

Pembimbing I



**Dra. Marsiyem, M. Kes
NIP: 195909051987031004**

Pembimbing II



**Dr. Iyakrus, M. Kes
NIP: 196208121987021002**

Mengetahui

Ketua Pelaksana FKIP kampus Palembang



Dr. Sukirno

NIP: 195508101983031005

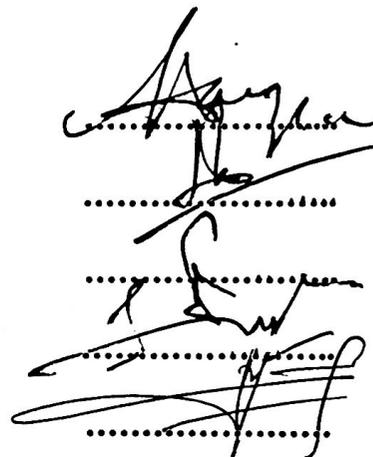
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 22 April 2014

Tim Penguji

1. Ketua : Dra. Marsiyem, M. Kes
2. Anggota : Dr. Iyakrus, M. Kes
3. Anggota : Dr. Sukirno
4. Anggota : Drs. Sy. Muherman, M. Pd
5. Anggota : Drs. Syamsu Ramel, M. Kes



Palembang, 14 Mei 2014

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Drs. Waluyo, M. Pd
NIP:195601241984031001

Kupersembahkan Kepada :

- ❖ **Ayah dan Ibu Yang Tersayang dan tercinta yang tak bosan memberikan nasehat, semangat, Doa dan restunya semasa hidup**
- ❖ **Suamiku (Asmani,S.pd) dan ke empat anakku yang tercinta. Anggun Putra, Andreansyah, Ardi Satrio, Andini Putri. Yang merupakan Sumber spirit dan inspirasiku**
- ❖ **Kakak-kakaku serta Adik-adikku yang tercinta yang telah banyak memberikan dukungan moril maupun spiritual**
- ❖ **Temân-Temanku yang selalu bersama baik suka maupun duka**
- ❖ **Almamater yang kubanggakan Universitas Sriwijaya**

Motto:

- 1. Nilai Manusia adalah bukan bagaimana dia mati, melainkan bagaimana dia hidup. Bukan apa yang telah dia peroleh, melainkan apa yang telah dia berikan, bukan apa pangkatnya, melainkan tugas apa yang telah dapat ia laksanakan dengan sebaik-baiknya**
- 2. Berakit-rakit ke hulu berenang-renang ketepian,bersakit-sakitlah dahulu besenang-kemudian**

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT dan junjungan Nabi besar Muhammad SAW atas rahmat karunianya-Nyalah skripsi ini berjudul: “ UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN SERVIS BAWAH BOLA VOLI MELALUI KOMANDO BERPASANGAN PADA SISWA KELAS V MI NURUL HIKMAH PEMULUTAN KAB. OGAN ILIR”.dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada FKIP Unsri. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dra,Marsiyem,M.Kes selaku pembimbing I dan Dr. Iyakrus,M. Kes. sebagai pembimbing II yang telah memberikan perhatian, bimbingan, motivasi, dan semangat selama pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Badia Perizade,M.B.A, Rektor Universitas Sriwijaya, Drs. Sofendi, Dipl. ELTA., M.A. Ph.D Dekan FKIP Unsri, Dr.Sukirno, Ketua Pelaksana FKIP Kampus Palembang, dan Drs. Waluyo M.Pd. Ketua Prodi Penjaskes yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Selanjutnya Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Amnazuan Bayd, S.Pd yang telah memberikan bantuannya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran bidang studi pendidikan jasmani dan kesehatan di MI Nurul Hikmah Pemulutan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, 22 April 2014

Penulis,



Indrawati

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Indrawati**
NIM : **06107206013**
Program Studi : **Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN SERVIS BAWAH BOLA VOLI MELALU KOMANDO BERPASANGAN PADA SISWA KELAS V MI NURUL HIKMAH PEMULUTAN KAB. OGAN ILIR”. ini seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Atas Pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran dan pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Palembang, 22 April 2014

Yang Membuat Pernyataan,

METERAI
TEMPEL

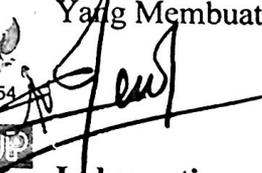


67657AAF907967354

ENAM RIBU RUPIAH

6000

DJP


Indrawati

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMANA PERSEMBAHASAN DAN MOTTO.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
SURAT PERNYATAAN	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Hakikat Pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.2 Ciri-Ciri Pembelajaran	8
2.1.3 Unsur-Unsur Pembelajaran.....	8
2.1.4 Metode Pembelajaran.....	9
2.2 Hakikat Bola Voli	11
2.2.1 Pengertian Bola Voli	11
2.2.2 Pengertian Metode Komando	14
2.2.3 Pengetian Komando Berpasangan.....	15
Evaluasi Hasil Belajar Komando Berpasangan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Waktu dan tempat Penelitian	20
3.2.1 Jadwal Penelitian	20
3.2.2 Tempat Penelitian.....	21
3.3 Subjek Penelitian.....	21
3.4 Prosedur Penelitian	21

3.4.1 Kegiatan Siklus 1	22
3.4.2 Kegiatan Siklus II.....	24
3.5 Proses Pelaksanaan Penelitian	26
3.6 Tehnik Pengumpulan Data.....	27
3.7 Tehnik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Penelitian	29
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	29
4.1.2 Test Awal	29
4.1.3 Data Hasil Penelitian.....	30
4.1.3.1 Siklus Pertama.....	30
4.1.3.2 Peningkatan Gerakan servis Bawah	31
4.1.3.3 Observasi.....	32
4.1.3.4 Refleksi Siklus 1.....	32
4.1.3.5 Refeksi Siklus II.....	32
4.1.3.6 Observasi	33
4.1.3.7 Refleksi Siklus II.....	33
4.1.3.8 Peningkatan Hasil Servis Bawah.....	33
4.2 Pembahasan.....	34
4.2.1 Pembahasan Siklus I	34
4.2.1.1 Peningkatan Kemampuan Servis Bawah.....	34
4.2.2 Pembahasan Siklus II	35
4.2.2.1 Peningkatan Hasil Servis Bawah	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	37
5.1 Kesimpulan	37
5.2 Saran	37
DAFTAR PUSTAKA.....	39

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
Tabel I Distribusi frekwensi Test Awal servis Bawah	29
Tabel 2 Distribusi frekwensi Test Servis Bawah Siklus I.....	31
Tabel 3 Distribusi frekwensi Test Servis Bawah Siklus II.....	34

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
Gambar 1 Sikap Tangan Pemukul untuk Servis Bawah	13
Gambar 2 Gerakan servis Bawah	14
Gambar 3 Sikap Perkenaan Servis Bawah	14
Gambar 4 Lemparan dengan Dua Tangan.....	16
Gambar 5 Servis Bawah melintasi Net	17
Gambar 6 Servis Berpasangan melewati.....	17
Gambar 7 Distribusi frekwensi Tes tAwal Servis Bawah.....	30
Gambar 8 Distribusi frekwensi Test Siklus Pertama	31
Gambar 9 Distribusi frekwensi Test Siklus Dua.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
1. Biodata Penulis	40
2. Usulan Judul	41
3. SK Pembimbing	42
4. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas.....	43
5. Surat Izin Penelitian Dari Diknas Pendidikan Kab.Ogan Ilir	44
6. SK Penelitian Dari Kepala MI Nurul Hikmah pemulutan	45
7.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	46
8.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	52
9.Dokumentasi Penelitian.....	57
9. Kartu Bimbingan Skripsi	59

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran Servis Bawah Bola Voli Melalui Komando Berpasangan Pada Siswa Kelas V MI Nurul Hikmah Pemulutan Kab. Ogan Ilir. Yang dilakukan pada tanggal 24 Maret 2014 s / d 24 April 2014 .Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah melalui latihan servis berpasangan dengan metode komando menggunakan bola dapat meningkatkan kemampuan servis bawah.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan servis bawah bola voli. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau sering disebut *classroom action research* dan dilaksanakan dua siklus dimulai dengan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V MI Nurul Hikmah Pemulutan Kab. Ogan Ilir yang berjumlah 29 orang. Data dikumpulkan dari observasi dilapangan. Setelah siswa melakukan pembelajaran latihan servis berpasangan dengan metode komando menggunakan bola secara berulang-ulang, kemudian diadakan test servis bawah pada akhir siklus pertama dan diperoleh data bahwa siswa mencapai 31,3% baik dari 29 siswa, 41,38% sedang dari 29 siswa dan 27,59% kurang dari 29 siswa. Pada siklus kedua pelaksanaannya tidak jauh berbeda dengan siklus pertama hanya tehnik servis bawah diperbaiki dan dilakukan secara berulang-ulang, kemudian diadakan test servis bawah bola voli, pada akhir siklus kedua dan diperoleh data bahwa siswa yang memenuhi criteria baik mencapai 58,62% 17 siswa dari 29 siswa, 8 siswa sedang 27,59%, dan 4 orang siswa kurang13,79%. Secara keseluruhan hasil yang diperoleh 25 siswa tuntas atau 86,21%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah dengan model latihan servis bawah bola voli, dengan metode komando berpasangan menggunakan bola, ternyata dapat meningkat.

Kata kunci: Bola Voli, Model Latihan Servis Berpasangan, Dengan Metode Komando, Menggunakan Bola, Servis Bawah, dan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Permainan bola voli merupakan permainan yang tidak hanya untuk memperoleh prestasi atau salah satu pilihan untuk menjadi atlet yang berprestasi tinggi tetapi juga sebagai hiburan yang menarik bagi seseorang, keluarga, dan masyarakat. Permainan bola voli ini banyak sekali diminati oleh masyarakat, karena selain mudah dilaksanakan permainan ini juga tidak membutuhkan biaya yang mahal dan tidak membutuhkan lahan yang sangat luas. Permainan ini sudah diajarkan sejak Sekolah Dasar sampai pada perguruan tinggi. Karena permainan ini mudah untuk dilakukan, maka permainan bola voli ini sudah boleh diajarkan sejak anak duduk di Sekolah Dasar.

Permainan bola voli merupakan permainan yang dimainkan dengan cara berkelompok. Meskipun permainan ini dimainkan secara berkelompok, setiap individu perlu menguasai gerakan dasar yang harus dikuasai dalam permainan bola voli. Gerakan dasar permainan bola voli tersebut yaitu servis, passing bawah, passing atas, smash, bendungan (blok) (Syarifuddin dan muhadi. 1992: 187). Gerakan dasar tersebut sangat perlu ditingkatkan keterampilannya karena tujuan dalam permainan bola voli adalah memperagakan teknik dan taktik memainkan bola di lapangan untuk meraih kemenangan dalam setiap pertandingan. Dalam penelitian yang akan dilakukan ini, peneliti tidak akan membahas semua gerakan tersebut, peneliti hanya akan membahas tentang servis bawah dalam permainan

bola voli. karena servis merupakan gerakan yang sangat penting dalam mengawali permainan bola voli. Servis adalah tindakan memukul bola oleh seorang pemain belakang yang dilakukan dari daerah servis, langsung ke lapangan lawan (Muhajir. 2007: 8). Salah satu servis yang paling umum dilakukan yaitu servis bawah. Hal ini karena servis bawah merupakan servis yang paling mudah dilakukan. Dengan menguasai servis bawah berarti kita telah melakukan serangan pertama dalam permainan bola voli untuk menciptakan poin atau angka dalam permainan.

Solusi dengan melalui komando berpasangan diharapkan dapat membantu untuk meningkatkan kualitas mutu permainan bola voli khususnya servis bawah (Maryanto. 1995: 69). Pada pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada siswa MI Nurul Hikmah Pemulutan khususnya kelas V, Pelajaran bola voli sudah pernah dilakukan/diberikan kepada siswa pada awal semester ganjil. siswa sudah diberikan arahan cara melakukan permainan bola voli dengan baik terutama pada saat melakukan servis bawah. Gerakan-gerakan dalam bermain bola voli serta taktik dan strategi bermain, namun kenyataan yang ada di lapangan menunjukkan bahwa hasil pembelajaran bola voli hasilnya sangat jauh dari apa yang diharapkan. Bahkan hampir seluruh siswa yang bermain bola voli tidak menguasai gerak dasar seperti servis terutama servis bawah. Pada dasarnya siswa-siswa tersebut gemar mengikuti permainan bola voli di sekolah. akan tetapi rata-rata dalam melakukan servis terutama servis bawah, servisnya tidak sampai menyebrang ke dalam lapangan lawan bahkan terkadang servisnya mengarah ke samping lapangan permainan. Berdasarkan hasil pengamatan sementara terhadap

hasil pembelajaran bola voli dengan menggunakan metode konvensional, dari 29 siswa yang dapat melakukan servis dengan benar dan melewati net sebanyak 8 siswa atau 27%. Siswa yang servisnya melewati net, tetapi melenceng kesamping atau tidak sampai sebanyak 4 siswa atau 13%. Dan yang tidak bisa sama sekali servis, sebanyak 17 siswa atau 60%. Sedangkan menurut Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM), Pembelajaran dianggap berhasil apabila tingkat keberhasilan siswa mencapai 75% sehingga masih perlu dilakukan tindakan kelas. Hal ini mungkin disebabkan karena siswa kurang memahami apa yang sudah dijelaskan oleh guru, atau siswa kurang memperhatikan saat guru memberikan contoh saat melakukan servis bawah dalam permainan bola voli.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka peneliti mencoba untuk mencari alternatif lain, yaitu melalui komando berpasangan sebagai upaya untuk membantu mempermudah siswa dalam melakukan pembelajaran servis bawah. Dari penjelasan permasalahan tersebut, agar dapat mewujudkan siswa yang dapat melakukan servis bawah dengan benar maka peneliti menerapkan **“upaya meningkatkan hasil pembelajaran servis bawah bola voli melalui komando berpasangan pada siswa kelas V MI Nurul Hikmah pemulutan Kab Ogan Ilir.”**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan permasalahan diatas, dapat identifikasi permasalahan yang ada dalam permainan bola voli yaitu:

- a) Siswa belum dapat memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM)

- b) Siswa belum bisa memahami tentang gerakan-gerakan servis bawah dalam permainan bola voli seperti:
- Diwaktu melakukan servis, servisnya tidak sampai atau tidak melewati net (jaring).
 - Servisnya melenceng kekiri atau ke samping kanan lapangan.
 - Saat melakukan servis, bolanya tidak mengenai tangan.
 - Posisi kaki dan kecondongan badan tidak tepat.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah diatas tentang masih rendahnya kemampuan siswa dalam gerakan servis bawah bola voli, maka masalah yang perlu dikaji dalam penelitian ini yaitu, bagaimana meningkatkan hasil pembelajaran servis bawah bola voli melalui komando berpasangan pada siswa kelas V MI Nurul Hikmah Pemulutan Kabupaten Ogan Ilir.

1.4 Tujuan Penelitian

Penelitian ini secara umum bertujuan untukmeningkatkan hasil belajar siswa, agar lebih baik pada siswa kelas V MI Nurul Hikmah Pemulutan Kabupaten Ogan Ilir, disamping untuk:

- a. Memperbaiki proses pelaksanaan pembelajaran khususnya pada gerakan servis bawah bola voli.
- b. Meningkatkan kemampuan dan penguasaan siswa dalam melakukan servis bola voli.

1.5 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

- a. Supaya memiliki pemahaman dan keterampilan mengenai tehnik permainan bola voli khususnya servis bawah.
- b. Siswa lebih termotivasi bersemangat dalam permainan bola voli dan memahami materi pelajaran dengan cara pembelajaran yang menarik tidak membosankan sehingga siswa dapat menerima pelajaran dengan maksimal.
- c. Memperbaiki hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

- a. Sebagai masukan bagi guru dalam memilih tehnik mengajar yang epektif untuk memperbaiki hasil belajar siswa terhadap materi yang di ajarkan
- b. Bagi guru pendidikan jasmani di harapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran untuk mendapatkan srategi pembelajaran bola voli melalui pembelajaran gerakan dasar servis bawah dengan melalui komando berpasangan.
- c. Sebagai sumbangan pemikiran dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan di masa yang akan datang.

3. Bagi Peneliti

- a. Diharapkan dapat merangsang bagi peneliti agar termotivasi untuk mengembangkan profesinya sebagai pendidik.

b. Menambah pengetahuan dan pengalaman peneliti sebagai pendidik agar dapat menerapkan disekolah masing-masing sehingga dapat meningkatkan mutu pembelajaran penjasorkes khususnya.

4. Bagi Sekolah.

- a. Dapat menambah wawasan anak didik sesuai dengan visi dan misi sekolah yaitu membentuk sumber daya manusia yang berilmu, beriman dan bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- b. Memberikan sumbangan terhadap kemajuan sekolah, yang tercermin dalam peningkatan kemampuan professional guru dalam proses belajar mengajar, baik di lingkungan pendidikan maupun di masyarakat.
- c. Hasil penelitian dapat di gunakan sebagai bahan acuan dalam meningkatkan prestasi cabang permainan bola voli.

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto.2009. *Panduan Proses Pembelajaran,Kreatif dan Vinopatif*.Jakarta:AT Plubizter.
- Hamalik. 1995. *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta:Bumi Aksara.
- H.J. Gino, dkk.1998. *Belajar dan Pembelajaran II*. Surakarta: UNS Press.
- Kosasih, Engkos. 1984. *Olahraga Teknik dan Program Latihan*. Jakarta: Akademika Kressindo.
- Kleinmann, Theo dan Dieter Kruber. 1982. *Bola Volley Pembinaan Teknik, Taktik dan Kondisi*.Jakarta:PT. Gramedia
- Lutan, Rusli., dkk.. 1991. *Manusia dan Olahraga*. Bandung: ITB dan FPOK/IKIP.
- Matakupan. 1993. *Teori Bermain*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muhajir.2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Erlangga
- Maryanto, dkk. 1995. *Permainan Besar II (Bola Voli)*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rahyubi. 2012. *Tiori-Tiori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung Masa Media.
- Syarifuddin, A. dan Muhadi.1992. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikn Tinggi Proyek Pembinaan Tanaga Kependidikan.
- Sukirno, dan Waluyo. 2012. *Cabang Olahraga Bola Voli*. Palembang: Unsri press.
- Sri Sunarsih, dkk. 2009. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.