

**KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWA YANG AKTIF  
BERORGANISASI DI LINGKUNGAN FKIP  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Wawan Saputra**

**Nim: 06071181419003**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2018**

**KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWA YANG AKTIF BERORGANISASI  
DI LINGKUNGAN FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh**


**Wawan Saputra**

**Nim: 06071181419003**

**Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling**

**Mengesahkan :**

**Pembimbing 1**



**Dra. Rahmi Sofah, M.Pd Kons.  
NIP. 195902201986112001**


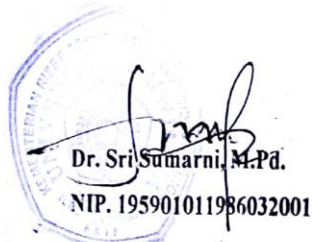
**Pembimbing 2**



**Dra. Harlina, M.Sc.  
NIP. 195904251987032001**

**Mengetahui :**

**Ketua Jurusan**



**Dr. Sri Sumarni, M.Pd.  
NIP. 195901011986032001**

**Ketua Program Studi**



**Dra. Rahmi Sofah, M.Pd, Kons.  
NIP. 195902201986112001**

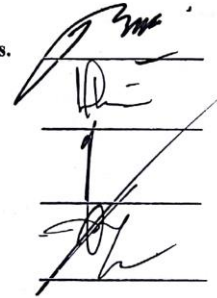
**KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWA YANG AKTIF BERORGANISASI  
DI LINGKUNGAN FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**Wawan Saputra**  
**Nim: 06071181419003**

**Telah diujikan dan lulus pada**  
**Hari : Rabu**  
**Tanggal : 28 Maret 2018**


**TIM PENGUJI**

- 1. Ketua : Dra. Rahmi Sofah, M.Pd. Kons.**
- 2. Sekretaris : Dra. Harlina, M.Sc.**
- 3. Anggota : Drs. Syarifuddin, M.Si. Kons.**
- 4. Anggota : Drs. Imron A Hakim, M.S.**



Handwritten signatures of the examiners: Dra. Rahmi Sofah, Dra. Harlina, Drs. Syarifuddin, and Drs. Imron A Hakim.

**Palembang, 28 maret 2018**  
**Ketua Program Studi**



**Dra. Rahmi Sofah, M.Pd, Kons**  
**NIP. 195902291986112001**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wawan Saputra

NIM : 06071811419003

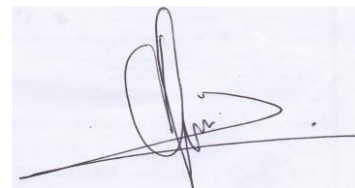
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul “Kepercayaan Diri Mahasiswa Yang Akif Berorganisi di Lingkungan FKIP Universitas Sriwijaya” ini beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Replublik Indonesia Nomor 17 tahun 2002 tentang pencegahan dan penagngulangan plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam Skripsi ini atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Maret 2018

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink on a light blue background. The signature is stylized, starting with a large loop and ending with a horizontal line.

Wawan Saputra

NIM 06071181419003

## **PRAKATA**

Skripsi dengan judul “Kepercayaan Diri Mahasiswa Yang Aktif Berorganisasi di Lingkungan FKIP Universitas Sriwijaya” disusun untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan Skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Rahmi Sofah, M.Pd, Kons dan Ibu Dra. Harlina M.Sc sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., PhD., Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Ibu Dra. Rahmi Sofah, M.Pd, Kons Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di tunjukan kepada seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama perkuliahan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Bimbingan dan Konseling dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, Maret 2018

Penulis,

Wawan Saputra

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Allhamdulillahilahirbilalamin segala puji bagi Allah SWT tuhan semesta alam yang telah memberi kemudahan bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini , shalawat bertangkaian saalam selalu tercurah terhdap qudwah khasanah nabi besar Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- ❖ Bapak saya Sutrisno, Mamak saya Sri Nuryati serta adinda tercinta saya Adi Dwinata Agus Saputra yang telah banting tulang dan mendoakan saya agar saya lancar menjalani perkuliahan ini semoga Allah selalu meridhoi keluaraga kita
- ❖ Dosen pembimbing saya Dra. Rahmi Sofah M.Pd., Kons dan Dra Harlina M.Sc terima kasih banyak atas bimbingannya
- ❖ Seluruh dosen BK FKIP Unsri Ibu Ratna, Ibu Risma, Ibu Rani, Ibu Fitri, Ibu Kelana, Pak Refi, Pak Sigit, Pak Syarif Pak Yosef serta yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu terimakasih banyak atas ilmunya selama ini.
- ❖ Keluarga besar Bimbingan dan Konseling 2014
- ❖ Keluarga besar IKAMURA Ikatan Keluraga Mahasiswa Musi Rawas
- ❖ Keluarga besar KAMMI komisariat AL-Quds Unsri
- ❖ Keluarga besar LDF BO Barokah FKIP Unsri
- ❖ Keluarga besar Himaks FKIP Unsri
- ❖ Keluarga besar Imakipsi Ikatan Mahasiswa Keguruan dan Ilmu Pendidikan Seluruh Indonesia
- ❖ Keluarga besar KPU FKIP 2015
- ❖ Kelurga besar BEM KM FKIP KABINET BERKARAKTER, TANGGUH serta AKSI yang begitu spesial
- ❖ Sahabat sahabat laskar merpati Hamdan, Khairul, Iksan, Yeri, Ahay, Bahrun, Febri, Erik, Puput, Ega Winda, Tinda, Ning, Niva, Dina, Lia, Amelia dan yang Lainnya
- ❖ Kakak kakak yang selalu support saya ka Bibi, Mas erwin, ka Agus, Ka Karman, ka Anggi, ka Fajar serta mba mbanya mba, Riska, Mba Indah, mba weny mba Fifi dan juga yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan terimakasih banyak atas dukungannya.
- ❖ Adik adik luar biasa saya dek Rudi, Najib, Aan, Defri, Danil, Nata, Rayjif, Ojan, Pepi, Puji, Liska, Musliha, Sonia, Yolana, Yeyen, Aresti dan yang lainnya yang telah kebersamai perjuangan ini.
- ❖ Jajaran Kabinet AKSI yang katanya bidadari DJ, Yeyen, Uyul, Ugi, Bubun serta partner saya bung Sutrisno
- ❖ Almamater kebanggaan Saya, Universitas Sriwijaya

*Motto*

**“Hai orang-orang yang beriman , jika kamu menolong agama Allah,  
maka Allah akan menolong dan meneguhkan kedudukanmu”  
(Qs Muhammad : 7)**

**“Sebaik-baik Manusia adalah Manusia yang bermanfaat bagi  
Manusia lainnya”  
(HR. Ahmad. Ath-Thabarani)**

**“kita terlahir sebagai Pemenang bukan Pecundang”  
(Wawan Saputra)**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSYARATAN TIDAK PLAGIAT.....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1       PENDAHULUAN</b>	
1.1       Latar Belakang.....	1
1.2       Rumusan Masalah.....	2
1.3       Tujuan Penelitian.....	3
1.4       Manfaat Penelitian.....	3
<b>BAB II       TINJAUN PUSTAKA</b>	
2.1       Kepercayaan diri.....	4
2.1.1     Pengertian Kepercayaan Diri.....	4
2.1.2     Faktor-Faktor Kepercayaan Diri.....	5
2.1.3     Karakteristik Kepercayaan Diri.....	5
2.1.4     Ciri-ciri Kepercayaan Diri.....	6



2.1.5	Proses Pembentukan Rasa Percaya Diri.....	8
2.2	Keaktifan Organisasi.....	9
2.2.1	Pengertian Organisasi Kemahasiswaan.....	9
2.2.2	Ciri-ciri Keaktifan Organisasi.....	10
2.2.3	Organisasi Kemahasiswaan Di Universitas Sriwijaya.....	13
2.2.4.1	Organisasi Kemahasiswaan Yang Ada di UNSRI.....	13
2.2.4.2	Organisasi Kemahasiswaan Yang Ada Di FKIP UNSRI..	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Pendekatan Penelitian.....	15
3.2	Variabel Penelitian.....	15
3.3	Defenisi Operasional.....	15
3.4	Populasi Penelitian.....	16
3.5	Metode Pengumpulan Data.....	18
3.5.1	Instrumen Penelitian.....	18
3.6	Uji Coba Lapangan.....	21
3.6.1	Validitas Dan Realibilitas.....	21
3.7	Teknik Analisis Data.....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Persiapan Awal Penelitian.....	25
4.2	Hasil Penelitian.....	26
4.2.1	Aspek Berani Menyatakan Pendapat.....	26
4.2.2	Aspek Selalu Optimis Dalam Mengerjakan Suatu Pekerjaan.....	27

4.2.3	Aspek Bersifat Kreatif Dan Dinamis.....	28
4.2.4	Aspek Memiliki Harga Diri Yang Positif.....	28
4.2.5	Aspek Memandang Segala Sesuatu Secara Positif.....	29
4.2.6	Aspek Menghargai Keberadaan Orang Lain.....	30
4.2.7	Aspek Tenang Menghadapi Segala Permasalahan.....	31
	Yang Dihadapinya.....	31
4.3	Pembahasan.....	33
<b>BAB V      SIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan.....	36
5.2	Saran.....	36
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>37</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>39</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Kepercayaan diri Sebelum Di uji Coba.....	17
Tabel 3.2	Skor Skal Kepercayaan Diri.....	18
Tabel 3.3	Kisi-Kisi kepercayaan Diri Setelah Uji Coba.....	19
Tabel 3.4	Kriteria Tingkat Kepercayaan Diri Mahasiswa Yang Aktif Berorganisasi.....	23
Tabel 4.1	Hasil perhitungan aspek berani menyatakan pendapat.....	25
Tabel 4.2	Hasil perhitungan aspek selalu optimis dalam mengerjakan suatu pekerjaan.....	26
Tabel 4.3	Hasil perhitungan aspek bersifat kreatif dan dinamis.....	27
Tabel 4.4	Hasil perhitungan aspek memiliki harga diri yang positif.....	27
Tabel 4.5	Hasil perhitungan aspek memandang sesuatu secara positif.....	28
Tabel 4.6	Hasil perhitungan aspek menghargai keberadaan orang lain.....	29
Tabel 4.7	Hasil perhitungan aspek tenang menghadapi segala permasalahan yang dihadapinya.....	30
Tabel 4.8	Hasil Perhitungan Ketujuh Aspek.....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Foto Penelitian.....	39
Lampiran 2	Skala Kepercayaan Diri.....	40
Lampiran 3	Daftar Nama Siswa (inisial) sebagai Subjek Penelitian.....	44
Lampiran 4	Validitas dan Realibilitas.....	46
Lampiran 5	Usul Judul Skripsi.....	49
Lampiran 6	Persetujuan Seminar Proposal.....	50
Lampiran 7	Pengesahan Seminar Proposal.....	51
Lampiran 8	Surat Keputusan Pembimbing.....	52
Lampiran 9	Surat Izin Penelitian.....	54
Lampiran 10	Persetujuan Seminar Hasil.....	55
Lampiran 11	Persetujuan Ujian Akhir.....	56
Lampiran 12	Bukti Perbaikan Skripsi.....	57
Lampiran 13	Kartu Pembimbing Skripsi.....	58

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri mahasiswa yang aktif berorganisasi di lingkungan FKIP Universitas Sriwijaya. Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif jenis survey. Populasi pada penelitian ini berjumlah 100 mahasiswa dan sampel 40 mahasiswa yang dipilih menggunakan tehnik random sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah skala psikologi model skala *likert*. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif menggunakan deskriptif persentase. Hasil analisis data menunjukkan bahwa secara keseluruhan kepercayaan diri pada mahasiswa yang aktif berorganisasi di lingkungan FKIP Universitas Sriwijaya berada pada kategori sedang (59%).

**Kata Kunci: Kepercayaan Diri**

## **ABSTRACT**

The purpose of this study is to determine the level of self-confidence of students who are actively organizing the environment of Faculty of Teacher Training and Education in Sriwijaya University. The method used is quantitative research survey tipe. The population in this study about 100 students and a sample 40 students selected using random sampling technique. Data collection techniques used is the scale of psychology *likert* scale models. The data analysis technique used is descriptive quantitative using descriptive percentage. The result of data analysis show that the overall level of self-confidence in the students who actively organize in the environment of Facultyof Teachers Training And Education in Sriwijaya University is in the Medium Category (59%)

**Key word : Self-Confidence**

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 LATAR BELAKANG**

Indonesia akan menyambut bonus demografi pada tahun 2020 mendatang, yang mana Indonesia akan dibanjiri oleh penduduk usia produktif yaitu penduduk dengan rentan usia antara 16 sampai 40 tahun. Keadaan ini bisa menjadi bumerang ataupun menjadi kesempatan emas bagi bangsa Indonesia untuk memberikan perubahan pada dunia. Keadaan ini bisa menjadi bumerang bagi bangsa ini apabila penduduk Indonesia yang berada pada usia produktif ini tidak memiliki kualitas dan integritas untuk membangun bangsa. Apalagi maju tidaknya suatu bangsa kedepannya di tentukan oleh pemuda pemudinya saat ini apabila pemudanya memiliki integritas dan kualitas maka Indonesia akan menjadi bangsa yang maju kedepannya.

Pendidikan sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Saat ini bangsa Indonesia sedang berupaya meningkatkan mutu pendidikan dalam menghadapi perkembangan zaman. Dunia pendidikan diharapkan mampu mewujudkan cita-cita bangsa dan tujuan pendidikan nasional. Tujuan pendidikan nasional tercantum dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Bab II Pasal 3 yaitu :

“Mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab”

Mahasiswa tentunya memiliki peranan penting didalamnya yang mana mahasiswa adalah sebagai kaum intelektual yang saat ini berada pada jenjang pendidikan tertinggi tentunya menjadi tumpuan harapan bagi Indonesia. Sedangkan kita ketahui bahwasannya masih banyak sekali penduduk Indonesia yang belum sampai mengenyam pendidikan tinggi di tahun 2017 ini saja hanya sekitar 30 % saja siswa yang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi (tempo: juni 2017). Tentunya Mahasiswa dituntut untuk menjadi mahasiswa yang aktif mahasiswa yang memiliki tingkat kepercayaan diri yang tinggi, Menurut Lauster (dalam Gunardi : 2015) Percaya diri merupakan sikap positif individu yang membuat

dirinya dapat mengembangkan penilaian positif baik terhadap diri sendiri maupun terhadap lingkungan atau situasi yang dihadapinya. Kepercayaan diri merupakan salah satu faktor psikologi yang dimiliki oleh manusia. Mahasiswa yang memiliki kepercayaan tinggi yang bagus dan positif akan mendukung proses belajarnya di kampus maupun di luar kampus. Sebaliknya dengan kepercayaan diri yang rendah akan dapat menghambat mahasiswa dalam meraih apa yang diinginkannya.

Untuk mengembangkan kepercayaan diri menurut Iswidharmanjaya (dalam Gunardi : 2015) Percaya diri dapat dikembangkan melalui interaksi dengan lingkungan. Melalui interaksi dengan lingkungan dan orang di sekitarnya seseorang akan belajar mengenali diri sendiri. Individu akan memperoleh informasi mengenai dirinya dari interaksi dengan lingkungan dan orang di sekitarnya tetapi jika tidak ada interaksi dengan lingkungan maka individu tersebut tidak mengenal dirinya lebih dalam. Sarana yang digunakan untuk berinteraksi dengan orang lain di dalam kampus yaitu dengan berorganisasi Menurut Kurnia (dalam Gunardi: 2015) mengikuti Organisasi merupakan salah satu upaya untuk pengembangan diri, melatih keterampilan berbicara di depan umum. Mahasiswa dapat mengembangkan diri dengan menyalurkan bakat dan kreativitasnya. Mengikuti sebuah organisasi juga merupakan upaya yang bagus untuk meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa, dan mengenali diri sendiri melalui pergaulan dengan teman sebaya.

Oleh sebab itu terdapat hubungan antara organisasi kemahasiswaan untuk meningkatkan kepercayaan diri Mahasiswa maka dilakukan penelitian ini supaya mengetahui lebih jelas tentang “Kepercayaan diri mahasiswa yang aktif berorganisasi di lingkungan FKIP Universitas Sriwijaya”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini di rumuskan sebagai berikut:

Bagaimana “tingkat kepercayaan diri mahasiswa yang aktif berorganisasi di lingkungan FKIP Universitas Sriwijaya” ?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah di kemukakan, maka tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui tentang “tingkat kepercayaan diri mahasiswa yang aktif berorganisasi di lingkungan FKIP Universitas Sriwijaya”.

### **1.4 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dapat diperoleh dari penelitian ini adalah:

#### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Manfaat penelitian ini secara teoritis diharapkan dapat memiliki kemanfaatan sebagai berikut:

Dapat dijadikan sebagai bahan studi bagi penelitian lanjutan tentang Kepercayaan diri mahasiswa yang aktif berorganisasi di lingkungan FKIP Universitas Sriwijaya dan Untuk pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang kepercayaan diri bahwasannya dengan ikut berorganisasi dapat menumbuhkan tingkat kepercayaan diri bagi seseorang

#### **1.4.2 Manfaat Praktis**

Manfaat penelitian secara praktis diharapkan dapat memiliki kemanfaatan sebagai berikut:

##### **1. Manfaat bagi mahasiswa**

Manfaat bagi mahasiswa yaitu sebagai pengetahuan tentang pentingnya berorganisasi guna menambah kepercayaan diri seseorang

##### **2. Manfaat bagi peneliti**

Manfaat bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai temuan awal untuk melakukan penelitian yang lebih lanjut.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. Abu. 2009. *Psikologi sosial*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Emzir. 2012. *Metodelogi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Febiyanto. 2009. *Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Modelling ( Penelitian Pada Siswa Kelas X SMU Negeri 1 Semarang Tahun Ajaran 2009)*: Skripsi. (Online) (<http://lib.unnes.ac.id/781/1/2059.pdf> Diakses pada 19 September 2017)
- Ghufron, M. Nur dan Risanawati S, Rini 2010. *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Gunardi. Nugroho. 2015. *Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Minat berorganisasi Siswa Kelas VII MTs. Negeri Punung Tahun Ajaran 2014/2015*: Skripsi. (Online) ( [http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file\\_artikel/2015/11.1.01.01.0432.pdf](http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2015/11.1.01.01.0432.pdf) Diakses pada 19 September 2017)
- Hurlock, Elisabeth B. 2003. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Diterjemahkan oleh Istiwidayanti dan Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Iqbal, M. 2014. *Hubungan Keaktifan Berorganisasi Dengan Kepercayaan Diri Mahasiswa UIN Suska Riau*: Skripsi (Online) (<http://digilib.uinsuka.ac.id/15477/1/BAB%20I%2C%20V%2C%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf> Diakses pada 19 September 2017)
- Izni. Farizah. 2016. *Hubungan Antara Locus Of Control Dengan Proskatinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Palembang*. Skripsi :FKIP Universitas Sriwijaya
- Leny & Tomy, (2006). *Keaktifan Berorganisasi dan Kompetensi Interpersonal*. Jurnal Phronesis. Jakarta :Universitas Tarumanegara. Vol. 8. No.1 (71-99).
- Mudjiono, dan Dimiyanti, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Sumadi. Suryabrata. 2004 . *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif, R dan D*. Bandung : Alfabeta.
- Hakim. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: PT. Puspa Swara.

- Sunarto dan Agung. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suwarto. 2010. *Perilaku keorganisasian*. 2010: Yogyakarta: Universitas Atma Jaya
- Riduwan. 2010. *Dasar-dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Rohayati, iceu. 2011. Program *Bimbingan Teman Sebaya Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa*. Jurnal Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Edisi Khusus Pre-Eksperimental Pada siswa SMA Negeri 13 Bandung Kelas XI NO 1 Agustus 2011 (issn 1412-565X). <http://jurnal.upi.edu/penelitianpendidikan/view/661/>. (Diakses pada 19 September 2017)
- Tempo.com : <https://m/tempo.co/read/news/2014/06/07/07958314/hanya-30-persen-pelajar-bisa-kuliah> Diakses pada 19 September 2017
- Twindayaningrum. Nadidah. 2016. *Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Percaya Diri di SMA Piri 1 Yogyakarta UNY*: Skripsi (Online) ([http://digilib.uin-suka.ac.id/21108/2/12220028\\_BAB-I\\_IV-atau-V\\_DAFTAR-PUSTAKA.pdf](http://digilib.uin-suka.ac.id/21108/2/12220028_BAB-I_IV-atau-V_DAFTAR-PUSTAKA.pdf) Diakses pada 19 September 2017)