

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN *PASSING BAWAH*
PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI MODIFIKASI BOLA KARET PADA
SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR NEGERI 112 PALEMBANG**

Skripsi oleh

BAMBANG SUGENG

Nomor Induk Mahasiswa 06107406005

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2014**

5
796.3207

Bam

2014

UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN *PASSING* BAWAH PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI MODIFIKASI BOLA KARET PADA SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR NEGERI 112 PALEMBANG

Skripsi oleh

BAMBANG SUGENG

Nomor Induk Mahasiswa 06107406005

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2014**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN *PASSING* BAWAH
PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI MODIFIKASI BOLA KARET PADA
SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR NEGERI 112 PALEMBANG**

Skripsi oleh

BAMBANG SUGENG

Nomor Induk Mahasiswa 06107406005

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

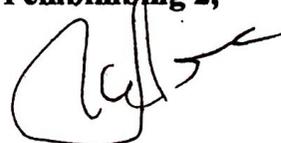
**Disetujui
Sebagai skripsi Program Strata 1,**

Pembimbing 1,



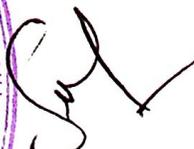
**Drs. Waluyo, M.Pd.
NIP 195601241984031001**

Pembimbing 2,



**Drs. Giartama, M.Pd.
NIP 1957707021985031001**

**Disahkan
Ketua Pelaksana FKIP Kampus Palembang,**



**Dr. Sukirno
NIP 195508101983031005**

Telah diujikan dan lulus pada :

H a r i : Jumat
Tanggal : 13 Juni 2014

TIM PENGUJI

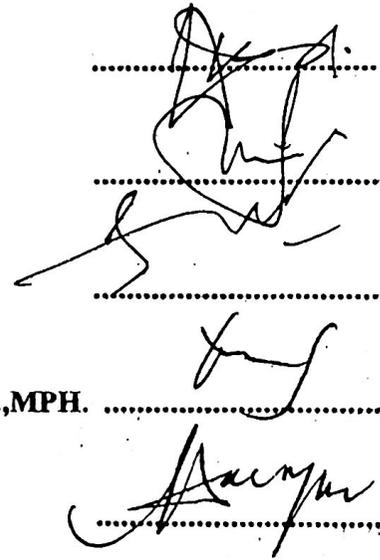
1. K e t u a : Drs. Waluyo, M.Pd.

2. Sekretaris : Drs. Giartama, M.Pd.

3. Anggota : Drs. S.Y. Muherman, M.Pd.

4. Anggota : Prof.Dr.Fauziah Nuraini K.,Sp.KFR.,MPH.

5. Anggota : Dra. Marsiyem, M.Kes.



Palembang, 27 Juni 2014

Disetujui oleh,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Drs. Waluyo, M.Pd.
NIP 195601241984031001

SURAT PERNYATAAN

Saya bertanda tangan di bawah ini

Nama : BAMBANG SUGENG

NIM : 06107406005

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran *Passing* Bawah Permainan Bola Voli Melalui Modifikasi Bola Karet pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 112 Palembang" ini seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakkan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17/2010 tentang pencegahan dan penyalahgunaan plagiat di Perguruan Tinggi. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran dan pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Palembang, Mei 2014

Yang membuat pernyataan,



Bambang Sugeng

PERSEMBAHAN DAN MOTO

Kupersembahkan kepada :

- ❧ *Kedua orang tuaku,*
- ❧ *Istri dan anak-anakku, atas perhatian sayang dukungan yang diecurahkan,*
- ❧ *Teman-teman seperjuangan,*
- ❧ *Almamaterku.*

MOTO

“... Allah mengangkat orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan, beberapa derajat... “
(QS Al- Mujaadilah:11)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan pencipta semesta alam, shalawat seiring salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Waluyo, M.Pd. sebagai pembimbing pertama selaku pembimbing akademik dan Bapak Drs. Giartama, M.Pd. sebagai pembimbing kedua yang selalu meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Hj. Badia Perizade, M.BA, selaku rektor Unsri. Bapak Sofendi, M.A., Ph.D., selaku Dekan FKIP Unsri, Dr. Sukirno, selaku Ketua Pelaksana FKIP Kampus Palembang, dan Bapak Drs. Waluyo, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan FKIP Universitas Sriwijaya, serta semua dosen yang dengan sabar telah memberikan ilmu yang bermanfaat yang dapat penulis teruskan kepada anak didik di kemudian hari.

Penulis juga tak lupa mengucapkan terima kasih kepada Ibu Faizah Daud, S.Pd. sebagai Kepala SD Negeri 112 Palembang yang memberikan bantuan selama penelitian berlangsung. Akhirnya, penulis mengharapkan segala saran serta kritik membangun demi kemajuan studi pendidikan jasmani dan kesehatan. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Inderalaya, Mei 2014

Penulis,

Bambang S.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN DAN MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii

BABI PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teori	
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.2 Ciri-Ciri Pembelajaran	7
2.1.3 Unsur-Unsur Pembelajaran	8
2.1.4 Metode Pembelajaran.....	9
2.1.5 Pengertian Modifikasi	9
2.1.6 Modifikasi Bola Karet.....	10
2.1.7 <i>Passing</i> Bawah pada Permainan Bola Voli.....	11
2.1.8 Teknik <i>Passing</i> Bawah.....	13
2.6 Kerangka Berpikir	15

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	17
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
3.2.1 Tempat Penelitian.....	17
3.2.2 Waktu Penelitian.....	17
3.3 Subjek Penelitian.....	18
3.4 Prosedur Penelitian.....	18
3.4.1 Siklus I.....	19
3.4.2 Siklus II.....	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.6 Instrumen Penelitian.....	24
3.7 Teknik Analisis Data.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	28
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	28
4.1.2 Gambaran Data Awal Penelitian.....	29
4.1.3 Analisis Hasil Jurnal.....	30
4.2 Pembahasan.....	41

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	46
5.2 Saran.....	46

DAFTAR PUSTAKA.....	47
----------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kesalahan dan Perbaikan dalam <i>Passing</i> Bawah	15
Tabel 2. Pemahaman Konsep <i>Passing</i> Bawah.....	24
Tabel 3. Penilaian Sikap	25
Tabel 4. Instrumen Penilaian <i>Passing</i> Bawah	25
Tabel 5. Distribusi Hasil Tes Awal pada PraTindakan (Tes Awal)	29
Tabel 6. Distribusi Ketuntasan Belajar Siswa pada Pra Tindakan	30
Tabel 7. Distribusi Hasil Pembelajaran pada Siklus I	34
Tabel 8. Distribusi Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I	34
Tabel 9. Distribusi Hasil Tes Akhir Siklus II	40
Tabel 10. Distribusi Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II	40
Tabel 11. Pencapaian Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah Melalui Bola Karet pada Tes Awal, Siklus I, dan Siklus II	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lapangan Bola Voli Mini yang Dimodifikasi.....	11
Gambar 2. Pelaksanaan <i>Passing</i> Bawah	14
Gambar 3. Bagan Alur Kerangka Berpikir	16
Gambar 4. Alur Desain (Prosedur) Penelitian.....	18
Gambar 5. Kegiatan Pemanasan	32
Gambar 6. Gerakan <i>Passing</i> Bawah Sklus I.....	32
Gambar 7. Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	33
Gambar 8. Persiapan Awal Penelitian Siklus II	37
Gambar 9. Kegiatan <i>Passing</i> Bawah Berkelompok.....	37
Gambar 10. Kegiatan Akhir Pembelajaran	38
Gambar 11. Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	39
Gambar 12. Grafik Peningkatan Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah Secara Klasikal	42
Gambar 13. Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa dari Siklus I ke Siklus II	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	49
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	53
Lampiran 3. Hasil Tes Awal Passing Bawah.....	58
Lampiran 4. Hasil Penilaian Passing Bawah Siklus I.....	59
Lampiran 5. Hasil Penilaian Passing Bawah Siklus II	60
Lampiran 6. Hasil Observasi Siklus I.....	61
Lampiran 7. Hasil Observasi Siklus II.....	62
Lampiran 8. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	63
Lampiran 9. Usul Judul Penelitian.....	67
Lampiran 10. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	68
Lampiran 11. Permohonan Izin Penelitian ke Sekolah.....	69
Lampiran 12. Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Palembang	70
Lampiran 13. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian	71
Lampiran 14. Kartu Bimbingan.....	72

ABSTRAK

Pembelajaran bola voli masih menemukan kendala. Guru masih menggunakan bola voli standar dalam pembelajaran bola voli dengan berat 230 gram . Akibatnya , siswa masih merasa kesulitan untuk melakukan passing bawah . Motivasi siswa dalam permainan bola voli kurang baik. Permainan bola Voli di SDN 112 Palembang kurang menarik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil pembelajaran passing bawah melalui modifikasi bola karet dengan berat 100 gram . Permainan bola voli pada siswa kelas IV di sekolah Dasar Negeri 112 Palembang. Penelitian menggunakan tindakan Kelas (PTK) . Siswa Kelas IV SDN 112 Palembang , yang berjumlah 30 orang . Data dikumpulkan berdasarkan observasi dan tes Passing bawah analisis data bersifat kualitatif . Keberhasilan penelitian ini , dilihat dari nilai KKM secara Classical 85 % mendapat nilai atau score ≥ 70 . Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa bulan maret dapat memperbaiki pembelajaran Passing bawah permainan bola Voli ssiwa kelas IV SDN 11 Palembang Kecamatan sako Palembang .Hal ini dilihat dari adanya peningkatan pembelajaran passing Bawah diketahui dari hasil tes awal rata – rata sebesar 61 , 11 dengan pencapai ketuntasan belajar 56,67 % , Akhir siklus aku diperoleh rata-rata sebesar 66,39 dan ketuntasan belajar sebesar 70,00 % . Pada siklus dua nilai rata-rata siswa sebesar 83, 06 dan pencapaian ketuntasan belajar sebesar 93,33 %.

Kata Kunci : pembelajaran *passing* bawah bola karet.

BAB I

PENDAHULUAN



1.1 Latar Belakang

Pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar harus mempertimbangkan tingkat kematangan fisik, psikologis, dan sosial. Dengan demikian pendekatan pembelajaran harus disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan anak sebagaimana penegasan Singer dalam Suharta (2010:4) tentang penggunaan suatu metode pembelajaran. Dikemukakannya bahwa tidak ada sebuah pendekatan pembelajaran yang cocok untuk segala situasi. Kompleksitas situasi merupakan salah satu faktor utama sebagai bahan pertimbangan pemilihan pendekatan mana yang paling efektif.

Permainan bola voli adalah salah satu materi pelajaran yang diberikan kepada siswa sekolah dasar. Materi ini diberikan sebagai awal pengenalan siswa dengan bola voli. Siswa diajak untuk bermain bola dengan menyenangkan dan dalam suasana yang gembira. Akan tetapi, membuat pembelajaran yang menyenangkan tidaklah semudah yang diharapkan. Hal ini diperlukan inovasi dari guru yang didasarkan atas kebutuhan siswa.

Teknik dasar permainan bola voli perlu dikenalkan dan diketahui oleh siswa. Berbagai macam teknik itu menurut Dieter Beutelstahl (dalam Rustamaji, 2005:26) bahwa teknik-teknik dasar permainan bola voli tersebut meliputi: "(1) servis, (2) pass bawah, (3) pass atas, (4) smash, (5) blok, dan (6) pertahanan". Dari keenam teknik dasar tersebut yang menjadi fokus perhatian dalam sampel ini adalah pembelajaran *passing* bawah. Selama ini pembelajaran *passing* bawah dalam bermain bola voli kurang menarik dan terkesan membosankan bagi siswa. Hal ini berdasarkan hasil observasi terhadap kondisi pembelajaran bola voli di SD Negeri 112 Palembang. Temuan berikut ini sangat menarik untuk dikaji lebih lanjut.

Pertama, guru menggunakan media/alat belajar (bola, net, dan lapangan) yang lazim atau standar untuk bermain bola voli mini, tanpa berinisiatif mengadakan

Perubahan –perubahan atau modifikasi terhadap alat-alat belaaar tersebut . Selain itu guru juga tidak mengajarkan modifikasi terhadap pelatihan–pelatihan permainan yang berlaku. Walaupun guru telah menerapkan permainan bola voli ini yang merupakan modifikasi dari permainan bola voli orang dewasa namun masih menyulitkan anak –anak skolah dasar. Menggunakan bola voli ini yang standar misalnya , masih banyak anak-anak kesulitan yang memainkannya , hal ini karena bola tersebut hampir sama dengan bola voli dewasa sehingga akan menyulitkan sebagian besar pemula.

Kedua , untuk menguasai teknik-teknik dasar permainan bola voli ini , guru menggunakan pendekatan drill atau pengulangan-pengulangan yang sifatnya monoton , sehingga terkesan mengajar sama dengan melaku. Dengan drill yang monoton, sebagian anak kesulitan mengikutinya antara lain, karena tidak didukung oleh , kemampuannya. Penyajian materi tanpa permainan juga membuat anak cepat bosan , sehingga motivasi belajar menurun dan menimbulkan kesan bahwa permainan bola voli kurang menarik.

Berdasarkan pengalaman peneliti mengajar di SDN 112 Palembang diperoleh fakta bahwa saat proses pembelajaran khususnya permainan bola voli , sebagian siswa kurang baik melakukan memukul bola voli . indikasi ini terlihat pada saat siswa menerima passing bawah. Bola yang datang , dipukul saja dengan keplai tangan (genggaman) oleh siswa , padahal passing bawah merupakan teknik dasar yang semestinya sudah dikuasai siswa . dri hasil penilaian diketahui bahwa posisi badan siswa diperoleh 14 orang dari 30 siswa (46,67%), posisi kaki diperoleh 15 orang (50%) posisi tangan diperoleh 13 orang (43,33%), dan arah bola, diperoleh 10 orang (33,33%), hal ini dibuktikan dari hasil data tersebut . Sebagian siswa belum mampu melakukan passing bawah dengan baik. Dikarenakan banyak terjadi kesalahan akibat dari kesalahan tersebut tangan siswa merasa sakit karena perkenaan bola yang salah antara lain perkenaan pada ibu jari

jari dan pergelangan tangan. Hal ini mengakibatkan minat siswa dalam pembelajaran juga rendah.

Selama ini pembelajaran yang dilakukan hanya bersifat konvensional, yang dilakukan guru dengan cara menjelaskan materi pelajaran, memberikan contoh, dan mengambil penilaian. Pada saat berlangsungnya proses pembelajaran, guru kurang memperhatikan aktivitas siswa. Siswa yang kurang bersemangat belajar atau kurang mampu melakukan latihan dibiarkan saja oleh guru. Guru kurang memberikan bimbingan dan pengarahan pada siswa yang kurang mampu melakukan kegiatan. Kondisi proses pembelajaran ini sungguh memperhatikan.

Berdasarkan permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran di atas, khususnya dalam mengajarkan *passing* bawah perlu diperbaiki oleh guru. Kegiatan pembelajaran harus dipusatkan kepada siswa. Selama ini guru yang mengajarkan *passing* bawah menggunakan metode latihan (*drill*). Pola pembelajaran ini terpusat pada guru. Siswa dijadikan sebagai objek pembelajaran. Cara yang dilakukan yaitu guru memberikan contoh *passing* bawah, kemudian siswa satu persatu disuruh mempraktikkan *passing* bawah secara bergantian. Menurut salah seorang siswa, setelah melakukan *passing* tangan terasa sakit. Hal ini disebabkan karena bola yang digunakan adalah bola berukuran standar. Untuk itu, peneliti merasa perlu mencari alternatif pengganti bola berukuran standar tersebut. Ini dilakukan agar tangan siswa tidak merasa sakit karena berat menahan bola pada waktu melakukan *passing* bawah.

Berdasarkan hasil pengamatan empiris di atas perlu dicari solusi yang tepat untuk mengatasi permasalahannya. Penulis berupaya melakukan modifikasi pembelajaran. Modifikasi pembelajaran ini dilakukan pada bola standar. Perlunya melakukan modifikasi bola karet selain bertujuan untuk memperlancar proses pembelajaran juga menciptakan situasi yang menyenangkan dan meningkatkan partisipasi siswa dalam berolahraga. Secara fisik anak-anak berbeda dengan orang dewasa sehingga mereka tidak bisa bermain olahraga dengan bola karet seperti orang dewasa.

Penerapan bola karet dalam pembelajaran *passing* bawah permainan bola voli sesuai dengan tujuan yang diharapkan oleh siswa. Selama ini guru kurang memanfaatkan bola karet. Bola karet ini sebagai alternatif pengganti bola standar yang dipergunakan untuk melatih *passing* bawah siswa SD Negeri 112 Palembang. Melalui modifikasi, permainan bola voli khususnya *passing* bawah akan menjadi sebuah permainan yang menarik bagi anak-anak. Modifikasi yang dimaksudkan adalah berkenaan dengan penyederhanaan karakteristik permainan bola voli. Penyederhanaan dilakukan selain pada bola voli juga dengan melakukan penyesuaian ukuran lapangan dan peralatan dengan ukuran fisik anak-anak usia sekolah dasar. Melalui modifikasi lapangan ini, diharapkan siswa dapat melakukan *passing* bawah dalam batas lapangan yang telah ditentukan.

Modifikasi bola dengan menggunakan bola karet dalam olahraga bola voli ini penting untuk dikembangkan dengan beberapa alasan sebagai berikut: (1) secara fisik dan emosi anak-anak berbeda dengan orang dewasa sehingga mereka tidak bisa bermain olah raga dengan peraturan dan peralatan orang dewasa; (2) dapat mengembangkan kemampuan anak tanpa resiko cedera; (3) mempercepat penguasaan keterampilan untuk beradaptasi dengan olahraga orang dewasa dikemudian waktu. Penggunaan alat bantu bola karet atau bola modifikasi diharapkan dapat membantu mempermudah anak-anak sekolah dasar dalam mempelajari berbagai keterampilan teknik dasar yang ada dalam permainan bola voli. Keterampilan keterampilan itu harus dikuasai dengan baik dan benar oleh anak-anak supaya tidak terjadi kesalahan lagi nantinya saat permainan bola voli dilakukan. Penggunaan bola modifikasi sendiri dilakukan untuk menumbuhkan rasa senang kepada para siswa untuk melakukan permainan bola voli karena bola yang digunakan itu lebih ringan daripada bola standar dan menumbuhkan rasa keberanian kepada anak supaya mereka tidak takut lagi pada bola karena tangannya tidak akan merasa sakit. Pemakaian alat bantu bola karet memberikan pengaruh yang cukup baik terhadap penguasaan *passing* bawah. Penggunaan bola karet diharapkan dapat memberikan kesenangan bagi siswa karena bolanya dengan cepat jatuh ke lantai, cukup mudah untuk dipantulkan dan dioperkan

kepada teman, serta cukup mudah untuk memukulnya. Bola ini dirasakan cukup memberikan pengaruh yang baik untuk pembelajaran permainan bola voli karena kualitasnya lebih baik daripada bola balon dan bola plastik. Bola karet memiliki keunggulan daripada bola balon dan bola plastik yaitu arahnya mudah dikendalikan tepat kepada sasaran sesuai dengan keinginan anak sehingga dapat membuat permainan bola voli semakin menarik dan dapat disenangi oleh seluruh siswa sekolah dasar.

1.2 Identifikasi Masalah

Masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut.

- 1) Guru masih menggunakan bola voli standar dalam pembelajaran bola voli.
- 2) Guru menggunakan pendekatan *drill* atau pengulangan-pengulangan yang sifatnya monoton, sehingga terkesan mengajar sama dengan melatih.
- 3) Siswa masih merasa kesulitan untuk melakukan *passing* bawah.

1.3 Rumusan Masalah

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan yaitu: “Apakah melalui modifikasi bola karet dapat meningkatkan hasil pembelajaran *passing* bawah permainan bola voli pada siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 112 Palembang?”

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil pembelajaran *passing* bawah melalui modifikasi bola karet permainan bola voli pada siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 112 Palembang.

1.5 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian diharapkan dapat bermanfaat bagi siswa, guru, dan kepala sekolah berikut ini.

- 1) Bagi siswa, diharapkan dapat memotivasi siswa dalam melakukan *passing* bawah dan membuat siswa menyenangi permainan bola voli melalui modifikasi bola karet.
- 2) Bagi guru, diharapkan mampu menciptakan pembelajaran menyenangkan dengan melakukan modifikasi bola karet.
- 3) Bagi kepala sekolah, diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di Sekolah Dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianto. 2007. "Modifikasi Peraturan Permainan Bolavoli Mini Untuk Siswa Kelas V SD Negeri Jambesari I Kecamatan Poncokusumo Kabupaten Malang." Skripsi tidak dipublikasikan. <http://karya-ilmiah.um.ac.id>, diakses tanggal 2 Feberuari 2014.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ateng, Abdulkadir. 1992. *Asas dan Landasan Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Ditjen Dikti Depdikbud.
- Bahagia, Yoyo. 2010. *Modul 2 Modifikasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI. Online : [http://file.upi.edu/Direktori/F-FPOK/Jurusan Pendidikan Olahraga/194903 161972111 - Yoyo Bahagia/Modul Fasilitas & PP \(Modul\)/M-4.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/F-FPOK/Jurusan Pendidikan Olahraga/194903 161972111 - Yoyo Bahagia/Modul Fasilitas & PP (Modul)/M-4.pdf), diunduh tanggal 2 Februari 2014.
- Bahtiar. 2005. *Permainan Besar II Bola Voli dan Bola Tangan*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Model Penilaian Kelas untuk SD*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Dinata, Marta. 2006. *Belajar Bola voli*. Jakarta: Penerbit Cerdas Jaya.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Ahmad Zain. 2012. *Strategi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
<http://jbram.multiply.com/journal/>, diakses 2 Februari 2014.
- Januariz. 2011. "Pembelajaran *passing* bawah pada Bola Voli." <http://januariz.blogspot.com/2010/11/teknik-passing-atas-dan-passing-bawah.html>, diakses 2 Februari 2014.
- Kasbolah. 2001. *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Lutan, Rusli dan Suherman, A. 2000. *Perencanaan Pembelajaran Penjaskes*. Depdiknas. Direktorat Jendral Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah Bagian Proyek Penataran Guru SLTP DIII.

- Ma'mum, Amung dan Toto Subroto. 2007. *Pendekatan Keterampilan Taktis Dalam Permainan Bola voli Konsep & Metode Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Bekerjasama Dengan Direktorat Jenderal Olahraga.
- Rukmana, Kamli. 1992. *Latihan Mini Voli*. Jakarta: International Volley Ball Coach.
- Rustamaji. 2005. "Pengaruh Hasil Latihan Top Spin Service Menggunakan Ketinggian Bertahap dan Ketinggian Net Tetap terhadap Kemampuan Topspin Service Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Putera Ekstrakurikuler SMA Negeri 1 Sumber Reimbang Tahun Pelajaran 2004/2005" Skripsi tidak dipublikasikan (<http://www.scribd.com>). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Santoso. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 3 Sekolah Dasar*. Jakarta: Yudhistira.
- Soedarwo, Sunardi dan Agus Margono. 2006. *Teori dan Praktek Bola Voli Dasar*. Surakarta: UNS Press.
- Sugiyanto, Soedarwo dan Sunardi. 1994. *Kepelatihan Bola voli*. Surakarta: UNS Press.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suharta, Asep. 2010. *Pendekatan Pembelajaran Bola Voli Mini Sebuah Gagasan Konseptual*. Medan: Universitas Negeri Medan
- Universitas Sriwijaya. 2013. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Palembang.
- Wihardit, dkk, 2002. *Model-Model Pembelajaran*. Diakses melalui www.books.google.com, diakses 2 Februari 2014.
- Yunus, M.. 1992. *Bola voli Olahraga Pilihan*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.