LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (*PEER REVIEW*)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Developing Student Worksheet Based on System Approach on Water Cycle Topic of Water Conservation Learning at Junior High School

Penulis Artikel Ilmiah : Empat orang (sebagai *respondent author*)

Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : Biosfer: Jurnal Tadris Biologi
b. ISSN/ISBN : 2580-4960
c. Nomor/Volume/Hal : 2/12/158-168
d. Edisi (Bulan/Tahun) : Desember/ 2021
e. Penerbit : UIN Raden Intan Lampung
f. Jumlah Halaman : 11
g. Jurnal terindeks di : SINTA 3 dan DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : □ Jurnal Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
(Beri √pada kategori yang tepat) □ Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, sebab indeks similariti hanya 17% dan persamaan dengan sumber primer tertinggi hanya 6%.
2	Linieritas	Linier sebab masih dalam cakupan bidang pendidikan biologi khususnya tempat penulis bertugas

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4 Maks 20	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				20 x 0,1	2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				20 x 0,3	6
Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				20 x 0,3	6
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				20 x 0,3	6
Total = (100 %)					20
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	*Corespondent Author 40% x 20 = 8*				
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW					

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel ini dengan Developing Student Worksheet Based on System Approach on Water Cycle Topic of Water Conservation Learning at Junior High School masih dalam bidang pendidikan biologi tepatnya biologi lingkungan dengan semua unsur dari judul sampai referensi telah sesuai dan lengkap
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan runtut dan sistematik serta jelas
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data &Metodologi	Data di tampilkan sesuai tujuan dan metodologi sesuai dengan pakar ahli sehingga sangat muktahir.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Karena diterbitkan di jurnal Biosfer: Jurnal Tadris Pendidikan Biologi yang terakreditasi SINTA 3 dan DOAJ sebagai lembaga akreditasi jurnal internasional sehingga dapat disebut bahwa penerbit telah berkualitas

Inderalaya, Juni 2022
Penilai

Nama : Dr Adeng Slamet, M.Si
NIP : 196006111987032001
Unit Kerja : Fakultas
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Biologi
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/ III.b

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (*PEER REVIEW*)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Developing Student Worksheet Based on System Approach on Water Cycle Topic of Water Conservation Learning at Junior High School

Penulis Artikel Ilmiah : Empat orang (sebagai *respondent author*)

Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : Biosfer: Jurnal Tadris Biologi
b. ISSN/ISBN : 2580-4960
c. Nomor/Volume/Hal : 2/12/158-168
d. Edisi (Bulan/Tahun) : Desember/ 2021
e. Penerbit : UIN Raden Intan Lampung
f. Jumlah Halaman : 11
g. Jurnal terindeks di : SINTA 3 dan DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : □ Jurnal Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
(Beri √pada kategori yang tepat) □ Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
□ Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, sebab indeks similariti hanya 17% dan persamaan dengan sumber primer tertinggi hanya 6%.
2	Linieritas	Linier sebab masih dalam cakupan bidang pendidikan biologi khususnya tempat penulis bertugas

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4 Maks 20	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				10%	2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				30%	6
Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				30%	6
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				30%	6
Total = (100 %)					20
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	*Corespondent author* dari tiga orang penulis dalam artikel tersebut (40%)= 0,4 x 20 = 8				
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW					

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel ini dengan Developing Student Worksheet Based on System Approach on Water Cycle Topic of Water Conservation Learning at Junior High School masih dalam bidang pendidikan biologi tepatnya biologi lingkungan dengan semua unsur dari judul sampai referensi telah sesuai dan lengkap
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan runtut dan sistematik serta jelas
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data &Metodologi	Data di tampilkan sesuai tujuan dan metodologi sesuai dengan pakar ahli sehingga sangat muktahir.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Karena diterbitkan di jurnal Biosfer: Jurnal Tadris Pendidikan Biologi yang terakreditasi SINTA 3 dan DOAJ sebagai lembaga akreditasi jurnal internasional sehingga dapat disebut bahwa penerbit telah berkualitas

Inderalaya, Juni 2022
Penilai

Nama : Dr Rahmi Susanti, M.Si
NIP : 196702121993032002
Unit Kerja : Fakultas
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Biologi
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/ IV.a