

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN
SOSIAL MEDIA DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK SISWA DI SMA NEGERI 5 PALEMBANG**

SKRIPSI

OLEH

FETI VERA

NIM: 06071181419069

Program Studi Bimbingan dan Konseling



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2018

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN SOSIAL
MEDIA DENGAN PROKRASINASI AKADEMIK SISWA DI
SMA NEGERI 5 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh :

Feti Vera

NIM : 06071181419069

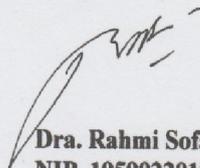
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

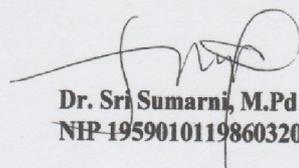
Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana

Pembimbing 1,



**Dra. Rahmi Sofah., M.Pd, Kons.
NIP. 195902201986112001**

Pembimbing 2,



**Dr. Sri Sumarni, M.Pd
NIP-195901011986032001**

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN SOSIAL
MEDIA DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA DI
SMA NEGERI 5 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh :

Feti Vera

NIM : 06071181419069

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



**Dra. Rahmi Sofah., M.Pd, Kons.
NIP. 195902201986112001**

Pembimbing 2,



**Dr. Sri Sumarni, M.Pd
NIP 195901011986032001**

Mengetahui:

Ketua Jurusan,



**Dr. Sri Sumarni, M.Pd
NIP. 195901011986032001**

Ketua Program Studi,



**Dra. Rahmi Sofah, M.Pd,Kons.
NIP. 195902201986112001**

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN SOSIAL MEDIA
DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA DI SMA NEGERI 5
PALEMBANG**

SKRIPSI

**Oleh
Feti Vera
NIM: 060711814190669
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

Telah diujikan dan Lulus pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Maret 2018

TIM PENGUJI

- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Ketua | : Dra. Rahmi Sofah., M.Pd. Kons. | 
_____ |
| 2. Sekretaris | : Dr. Sri Sumarni, M.Pd. | 
_____ |
| 3. Anggota | : Dra. Harlina, M. Sc. | 
_____ |
| 4. Anggota | : Drs. Imron A. Hakim, M. Si. | 
_____ |

Indralaya, 28 Maret 2018

Mengetahui,

Ketua Program Studi,



Dra. Rahmi Sofah., M.Pd. Kons.

NIP. 195902201986112001

Halaman Persembahan

Bismillahirrohmannirrohim..

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, berkat rahmat, anugerah, dan karunia-Nya yang sangat besar hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Akhirnya, dengan rasa terimakasih cinta, dan ketulusan, saya persembahkan skripsi ini, teruntuk:

- ❖ Kepada kedua orang tua yang tanpa lelah memberikan dukungan moril maupun material serta doa' yang selalu mengiringi setiap langkahku terima kasih orangtuaku untuk semuanya.
- ❖ Terima kasih kepada Kakekku yang selalu mendukung pendidikanku dan selalu memberikan doa' kepada ku.
- ❖ Semua keluarga besarku dan kakak serta adik-adikku (Aak Mawan, Nilawati, Yudi, Aldo, Marcel) yang selalu memberikan dukungan kepadaku dan mengharapkan kesuksesanku.
- ❖ Pacar yang baik dan banyak membantuku yang selau meberikan dukungan kepadaku Frans Sinarta ☺
- ❖ Dosen pembimbing skripsi Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons dan Dr. Sri Sumarni M.Pd terima kasih banyak memberikan bimbingan kepadaku.
- ❖ Ketua prodi bimbingan dan konseling Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons.
- ❖ Seluruh Dosen dan staf pegawai yang saya hormati, tanpa kalian skiripsi ini tidak akan selesai.
- ❖ Mbak Cika admin prodi yang membantu administrasi.

- ❖ Keluarga besar BK 2014 yang banyak memberikan kenangan dan pengalaman yang berharga di bangku kuliah (Agus, Ade, Ainiah, Andini, Eka, Elisa, Ewidayanti, Febri, Fitriyana, Reza,, Panca, Guntur, Kurnia, Laras, Yadi, Anwar, Indra, Novis, Novita, Nurjannah, Reni, Restri, Risma, Robert, Sonia, Suci Indah, Suci Yusnila, Suhai, Wawan, Yayan, Yellin, Yulita, Yunita).
- ❖ Terimah kasih kepada kepada sahabatku Fitriyana yang banyak membantuku ☺
- ❖ Sahabat seperjuangan (Aini, Fitri, Yunita, Reza, Febri, Suhairah, Elisa, Sonia). Dan teman-teman yang lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
- ❖ Kepala sekolah, guru, staf, dan seluruh siswa SMA Negeri 5 Palembang.
- ❖ Almamater Universitas Sriwijaya yang aku banggakan.

MOTTO

**Hidup Ini Seperti Sepeda Agar Tetap Seimbang Kau Harus Tetap Bergerak
(Albert Einstein)**

**Lakukanlah Yang Terbaik, Sehingga Aku Tak Akan Menyalahkan Diriku Sendiri Atas Segalanya
(Albert Einstein)**

**Tidak Ada Keberhasilan Tanpa Jerih Payah, Sukses Itu Butuh Perjuangan
(Feti Vera)**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Feti Vera

NIM : 06071181419069

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan antara penggunaan sosial media dengan prokrastinasi akademik siswa di SMA Negeri 5 Palembang” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Inderalaya, 2 April 2018

Yang membuat pernyataan,



Feti Vera

06071181419069

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Hubungan antara penggunaan sosial media dengan prokrastinasi akademik siswa di SMA Negeri 5 Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Dra. Rahmi Sofah, M.Pd. Kons. dan Dr. Sri Sumarni, M.Pd. Sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Dr. Sri Sumarni, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan. Dra. Rahmi Sofah, M.Pd. Kons., ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dra. Harlina, M. Sc. dan Drs. Imron A Hakim, M. S. anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada mbak Cika, sebagai admin di Program Studi Bimbingan dan Konseling, terima kasih atas bantuannya hingga akhirnya penyelesaian administrasi skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Bimbingan dan Konseling dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, Maret 2018

Penulis,



Feti Vera

NIM. 06071181419069

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	II
HALAMAN PENGESAHAN.....	III
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	IV
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	V
MOTTO.....	VII
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	VIII
PRAKATA.....	IX
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	XIII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIV
ABSTRAK.....	XV
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Intensitas Penggunaan Sosial Media	6
2.1.1. Pengertian Sosial Media.....	6
2.1.2. Intensitas Penggunaan Sosial Media.....	7
2.1.3. Aspek-aspek Intensitas Penggunaan Sosial Media	8
2.1.4. Jenis-jenis Sosial Media.....	11
2.1.5. Dampak-dampak penggunaan Sosial Media.....	16
2.2. Prokrastinasi Akademik	19

2.2.1. Pengertian Prokrastinasi Akademik	19
2.2.2. Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik	20
2.2.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik	21
2.3. Penelitian yang Relavan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Pendekatan dan Penelitian.....	25
3.2. Variabel Penelitian	25
3.3. Definisi Operasional.....	26
1. Intensitas Penggunaan Sosial Media.....	26
2. Prokrastinasi Akademik	26
3.4. Populasi dan Sampel	27
3.4.1. Populasi.....	27
3.4.2. Sampel.....	27
3.5. Lokasi.....	28
3.6. Metode Pengumpulan Data	28
3.7. Penyusunan Instrumen Penelitian	31
3.7.1. Uji Validitas	32
3.7.2. Uji Reliabilitas	34
3.8. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	37
4.1.1. Persiapan Penelitian	37
4.1.2. Persiapan Pengolahan Data.....	37
4.1.3 Analisis Data	
4.1.3.1. Uji Normalitas Data	38

4.1.3.2. Uji Homogenitas Data.....	39
4.1.4. Deskripsi Data.....	39
4.1.4.1. Variabel Intensitas Penggunaan Sosial Media.....	40
4.1.4.2. Variabel Prokrastinasi Akademik.....	41
4.1.4.3. Membuat H_a dan H_o dalam Bentuk Kalimat.....	42
1. Menghitung Korelasi.....	42
2. Mencari Besar Kontribusi Antar Variabel.....	43
4.2. Pembahasan.....	44
4.3. Keterbatasan Peneliti.....	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan.....	48
5.2. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Jumlah Populasi Siswa Kelas XI SMA N 5 Palembang.....	27
Tabel 3.2	Format Penilai Angket	29
Tabel 3.3	Kisi - Kisi Angket Intensitas Penggunaan Sosial Media.....	30
Tabel 3.4	Kisi - Kisi Angket Prokrastinasi Akademik.....	31
Tabel 4.1	Uji Normalitas Data.....	38
Tabel 4.2	Uji Hogenitas Data.....	39
Tabel 4.3	Data Deskriptif Variabel Intensitas Penggunaan Sosial Media.....	40
Tabel 4.4	Data Deskriptif Variabel Prokrastinasi Akademik...	41
Tabel 4.5	Hasil Korelasi.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Foto-Foto Kegiatan
Lampiran 2	Kisi-kisi Angket Intensitas Penggunaan sosial media setelah validitas
Lampiran 3	Kisi-kisi Angket Prokrastinasi Akademik setelah validitas
Lampiran 4	Validasi Angket Intensitas Penggunaan sosial media
Lampiran 5	Validasi Angket Prokrastinasi Akademik
Lampiran 6	Reliabilitas Angket Intensitas Penggunaan sosial media
Lampiran 7	Reliabilitas Angket Prokrastinasi Akademi
Lampiran 8	Angket Intensitas Penggunaan sosial media
Lampiran 9	Angket Prokrastinasi Akademik
Lampiran 10	Data Analisis Produk Moment
Lampiran 11	Surat Usul Judul Skripsi
Lampiran 12	Surat Persetujuan Seminar Proposal
Lampiran 13	Halaman Pengesahan Seminar Proposal
Lampiran 14	Surat Permohonan SK Pembimbing
Lampiran 15	Lembar Disposisi
Lampiran 16	SK Pembimbing
Lampiran 17	Surat Permohonan Izin Penelitian
Lampiran 18	Lembar Disposisi
Lampiran 19	SK Izin Penelitian
Lampiran 20	Surat Izin Penelitian Dari Pemerintah Provinsi Sumatera Selatan
Lampiran 21	SK Penelitian dari SMA N 5 Palembang
Lampiran 22	Persetujuan Seminar Hasil
Lampiran 23	Halaman Pengesahan Seminar Hasil
Lampiran 24	Surat Izin Ujian Akhir
Lampiran 25	Kartu Bimbinga Skripsi
Lampiran 26	Surat Keterangan Validitas

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS PENGGUNAAN SOSIAL MEDIA
DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA DI SMA NEGERI 5
PALEMBANG**

Oleh

Feti Vera

NIM: 06071181419069

Pembimbing (1) Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons.

(2) Dr. Sri Sumarni M.Pd.

Program Studi Bimbingan dan Konseling

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Intensitas Penggunaan Sosial media dengan prokrastinasi akademik pada siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Palembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini 330 siswa yaitu seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 5 Palembang. Penarikan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*, dan didapatkan 38 orang siswa yang dijadikan sampel yang teridentifikasi mengalami prokrastinasi akademik. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket. Data dianalisis dengan menggunakan *pearson product moment*. Hasil analisis data dari penelitian ini diperoleh koefisien korelasi 0,325. Artinya bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara intensitas penggunaan sosial media dengan prokrastinasi akademik. Semakin tinggi intensitas penggunaan sosial media maka semakin tinggi perilaku prokrastinasi akademik, sebaliknya semakin rendah intensitas penggunaan sosial media maka semakin rendah perilaku prokrastinasi akademik.

Kata kunci: Intensitas Penggunaan Sosial media, Prokrastinasi Akademik.

**RELATIONSHIP BETWEEN INTENSITY OF SOCIAL USE OF MEDIA
WITH STUDENT ACADEMIC PROCRASTINATION IN SMA NEGERI 5
PALEMBANG**

By

Feti Vera

NIM: 06071181419069

Supervisor (1) Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons.

(2) Dr. Sri Sumarni M.Pd.

Guidance and Counseling Study Program

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between Intensity of Social Media usage with academic procrastination in high school students of State 5 Palembang. This research uses quantitative approach with correlation method. The population in this study are 330 students ie all students of class XI SMA Negeri 5 Palembang. Sampling using purposive sampling technique, and got 38 students who made the samples that are identified experiencing academic procrastination. Data collection is done by using questionnaire. Data were analyzed by using pearson product moment. Result of data analysis from this research obtained correlation coefficient 0,325. This means that there is a significant positive relationship between the intensity of social media usage with academic procrastination. The higher the intensity of social media usage the higher the behavior of academic procrastination, the lower the intensity of social media usage the lower the academic procrastination behavior.

Keywords: Intensity of Social Media Usage, Academic Procrastination.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. (UU RI NO. 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional, pasal 1). Pada era perkembangan teknologi komunikasi saat ini manusia lebih tertarik menggunakan media baru yaitu sosial media, sebagai alat berkomunikasi jarak jauh, karena kecepatan yang dimiliki media sosial ini, dimana manusia dapat berkomunikasi tanpa bertatap muka atau bertemu secara langsung, dengan menggunakan sosial media kita dapat langsung mendapatkan informasi terkini dengan cepat dan dapat bertukar informasi dengan orang yang berada jauh tidak hanya itu sosial media memberikan kemudahan dalam mendapatkan informasi. Menurut pendapat Michael Cross (2013) Media social merupakan sebuah istilah yang menggambarkan bermacam-macam teknologi yang digunakan untuk mengikat orang-orang ke dalam suatu kolaborasi, saling bertukar informasi, dan berinteraksi melalui isi pesan yang berbasis web. Dikarenakan internet selalu mengalami perkembangan, maka berbagai macam teknologi dan fitur yang tersedia bagi pengguna pun selalu mengalami perubahan. Hal ini menjadikan media sosial lebih hypernym dibandingkan sebuah referensi khusus terhadap berbagai penggunaan atau rancangan.

Hasil penelitian oleh kementrian kominfo berdasarkan riset yang dilakukan dalam penelusuran para pengguna aktivitas online pada anak usia remaja tahun 2014, ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media sosial sangat melekat dengan kehidupan remaja sehari-hari. Dalam studi ini ditemukan bahwa dari 98 persen remaja yang di survei tahu tentang internet dan 79,5 persen diantaranya adalah pengguna internet. Daya tarik internet dan media sosial inilah

yang kemudian memegang peranan penting dalam membangun kemampuan berkomunikasi seseorang. Remaja saat ini begitu peka dengan perkembangan yang terjadi dalam teknologi komunikasi (Sumber: kominfo.go.id).

Sosial media adalah platform media yang memfokuskan pada eksistensi pengguna yang memfasilitasi mereka dalam beraktivitas maupun berkolaborasi, karena itu, media sosial dapat dilihat sebagai medium (fasilitator) online yang menguatkan hubungan antar pengguna sekaligus sebagai sebuah ikatan sosial (Van Dijk, 2013). Sebagian besar individu menggunakan sosial media untuk berkomunikasi dengan orang lain, berkenalaan bahkan bertukar pikiran. Pada saat ini para remaja memiliki sosial media seperti Whatsapp, BMM, Instagram, Twitter, Facebook, Path, Line dan sebagainya.

Hasil penelitian, yang telah dilakukan oleh APJII (Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia) pada tahun 2012, dilihat dari penggunaannya sosial media mencapai 90% seseorang dapat menghabiskan waktu untuk mengakses akun sosial media yang mereka miliki. Selain itu APJII menyatakan masyarakat Indonesia rata-rata menghabiskan waktu tiga jam sehari untuk berselancar didunia maya dengan aktivitas yang dilakukan seperti mengakses sosial media (90%), mencari informasi (75%), hiburan (58%), surat elektronik (47,3%), permainan (44%) dan belanja (44,5%).

Berdasarkan pemaparan diatas tidak menutup kemungkinan menyebabkan pengguna sosial media melakukan penundaan kegiatan lain yang seharusnya dilakukan seperti kegiatan akademik yang seharusnya rutin dilaksanakan oleh para siswa seperti membuat Perkerjaan Rumah (PR), mengerjakan tugas, membaca buku, menggulang kembali pelajaran di sekolah dan belajar tambahan untuk mendapatkan prestasi akademik yang harus dicapai oleh siswa. Sehingga akibat seringnya menunda-nunda perkerjaan membuat siswa kebanyakan mengerjakan perkerjaan rumah (PR) di sekolah. Menurut Brown dan Holzman (dalam Ghufron, 2015:151) Prokrastinasi adalah istilah yang digunakan untuk menunjukkan suatu kecendrungan menunda-nunda penyelesaian suatu tugas atau perkerjaan. Orang yang tidak mengerjakan tugas atau menunda untuk mengerjakan suatu tugas atau perkerjaan di sebut orang yang melakukan

prokrastinasi, baik penundaan tersebut beralasan atau tidak. Orang yang melakukan prokrastinasi memerlukan waktu yang lebih lama dari pada waktu yang dibutuhkan pada umumnya dalam mengerjakan suatu tugas. Seorang prokrastinator menghabiskan waktu yang dimilikinya untuk mempersiapkan diri secara berlebihan, maupun melakukan hal-hal yang tidak dibutuhkan dalam penyelesaian suatu tugas, tanpa memperhitungkan keterbatasan waktu yang dimilikinya. Kadang-kadang tindakan tersebut mengakibatkan seseorang tidak berhasil menyelesaikan tugasnya secara memadai.

Hasil penelitian dari Irfan Fitrihanur (2016) yang berjudul Analisis efek penggunaan media sosial line messenger pada remaja. Menunjukkan bahwa dengan adanya media sosial Line messenger dimana dapat mempermudah remaja dalam berkomunikasi serta memperoleh informasi apapun, tanpa disadari menjadikan remaja lebih terpacu pada apa yang terdapat dalam fitur-fitur media sosial, sehingga menyebabkan mereka tidak memperdulikan lingkungan sekitarnya apabila sedang menggunakan media sosial tersebut serta penggunaan media sosial line messenger yaitu disekolah maupun diluar sekolah, dimana adanya penyalahgunaan media sosial dalam hal proses belajar serta mengurangi waktu belajar siswa – siswi.

Penggunaan sosial media yang berlebihan pada siswa dapat membuat siswa melakukan prokrastinasi akademik karena siswa kurang dapat mengatur waktu sehingga menganggap diri terlalu sibuk jika harus mengerjakan tugas sekolah. Prokrastinasi pada siswa banyak berakibat negatif, diantaranya adalah siswa akan mendapatkan nilai rendah, menarik diri terhadap pendidikan yang lebih tinggi dan tingkat kehadiran cenderung rendah di kelas. Masalah prokrastinasi atau penundaan menurut beberapa hasil analisis penelitian, merupakan salah satu masalah yang menimpa sebagian besar anggota masyarakat secara luas, dan pelajar pada lingkungan yang lebih kecil, seperti sebagian pelajar diluar negeri. Sekitar 25 persen sampai dengan 75 persen dari pelajar melaporkan bahwa prokrastinasi merupakan salah satu masalah dalam lingkup akademis mereka (Ferrari dalam Ghufroon, 2003).

Berdasarkan observasi dari pengalaman Pengembangan Perangkat dan Penerapan Pelayanan (P4) BK di sekolah pada tanggal 11 September – 4 November 2017. Para siswa rata-rata memiliki sosial media sehingga siswa sering menggunakan sosial media dimana saja yaitu dikelas pada saat belajar maupun pada saat jam istirahat sekolah untuk eksis di dunia maya pada akun sosial media, main game online, chattingan dan lainnya sehingga siswa menggunakan sosial media tidak mengenal waktu menyebabkan siswa sering terlambat mengumpulkan tugas, mengerjakan PR pada mata pelajaran lain, tidak mengerjakan tugas, mecontek pekerjaan teman dan menunda-nunda waktu untuk masuk kelas pada saat jam pelajaran.

Berdasarkan latar belakang dan fenomena yang ada di lapangan , maka dari itu peneliti menganggap perlu melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Intensitas Penggunaan sosial media dengan prokrastinasi akademik siswa di SMA Negeri 5 Palembang”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Adakah Hubungan Intensitas Penggunaan Sosial Media dengan Prokrastinasi Akademik pada siswa di SMA Negeri 5 Palembang” ?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan Rumusan masalah yang telah di uraikan, maka Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Intensitas Penggunaan sosial media dengan prokrastinasi akademik pada siswa di SMA Negeri 5 Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

1. Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan di bidang bimbingan dan konseling yang menyangkut proses belajar dan permasalahan siswa yang mengalami prokrastinasi akademik.
2. Dapat dijadikan sebagai bahan studi lanjutan tentang penggunaan sosial media pada siswa yang mengalami prokrastinasi akademik.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Manfaat bagi sekolah penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi mengenai permasalahan siswa sehingga dapat dijadikan masukan dalam penyelenggaraan program layanan yang akan diberikan kepada siswa.
2. Manfaat bagi guru bimbingan dan konseling yaitu sebagai need asesement atau acuan untuk membuat layanan yang tepat terhadap permasalahan penggunaan sosial media dan prokrastinasi akademik.
3. Manfaat bagi Peneliti Bagi peneliti, dapat mengetahui, memahami dan menambah ilmu pengetahuan serta wawasan dalam proses pembuatan tugas akhir syarat untuk mendapatkan gelar sarjana strata satu (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Dini. 2010. Perbedaan Prokrastinasi Akademik Antara Mahasiswa yang Aktif dengan yang Tidak Aktif dalam Organisasi Kemahasiswaan PEMA USU. *Skripsi*. Sumatera Utara : Universitas Sumatera Utara. Hal 32
- Akbari, Yuzi. 2016. Hubungan Intensitas Mengakses Sosial Media Terhadap Perilaku Belajar Mata Pelajaran Produktif Pada Siswa Kelas XI Jasa Boga Di SMK N 3 Klaten. *Skripsi*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anam, Khoirul. 2016. "Hubungan Antara Komformitas dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa SMP Negeri 2 Samarinda". *eJournal Psikologi*. 5 (1): 2
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bungin, M. Burhan. 2010. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik, Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____ 2010. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik, Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Darmadi, Hamid. 2013. *Dimensi-dimensi metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Chaplin, J. P. (2011). *Kamus Lengkap Psikologi*, (terjemahan Kartini Kartono), Jakarta: Grafindo Persada.
- Christanti, Maria Debby. (2011). Intensitas Online Facebook dengan Keharmonisan Keluarga. *Skripsi*. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Eunju, Lee (2005). "The Relationship of Motivation and Flow Experience to Academic Procrastination in University Student". *The Journal of Genetic Psychology*. 166.1 : 5-14
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L & McCown, W. (1995). *Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research, and Treatment*. New York: Plenum Press.
- Ferrari, (M. Gufron). 2005. Hubungan kontrol diri, persepsi remaja terhadap penerapan disiplin orangtua dengan prokrastinasi akademik pada Siswa MadrasahAliyah Kota Jogjakrta. *Tesis*. Universitas Gajahmada: Yogyakarta.

- Fitrianur, Irfan. 2016. "Analisis Efek Penggunaan Media Sosial Line Messenger Pada Remaja Di SMK Negeri 1 Samarinda". *eJournal Ilmu Komunikasi*. 4 (4): 241-242
- Ghulfron, M Nur. 2013. Hubungan Kontrol Diri dan Persepsi Remaja Terhadap Penerapan Disiplin Orang Tua Dengan Prokrastinasi Akademik. *Tesis*. Jogjakarta: Universitas Gaja Mada.
- Ghulfron, M Nur & Rini Risnawati S. 2014. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta : Aruz Media.
- Haycock, dkk. (1997). Procrastination in College Students : The Role of Self Efficacy and anxiety. *Journal of counseling & Development*, summer 1998. Volume 76
- Hervani, Stevi Gilar. 2016. "Penggunaan Sosial Media Dan Dampak Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan 2013". *E-Jurnal Bimbingan dan Konseling* . 63 (2) : 63
- Hidayatun, Umi. 2015. "Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumtif Pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016". *Skripsi*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lesmana, Rendi. 2013. "Dampak Negatif dan Positif Jejaring Sosial. "[Http://rendilesmanatips.blogspot.com/2013/06/dampak-negatif-dan-positif-jejaring.html](http://rendilesmanatips.blogspot.com/2013/06/dampak-negatif-dan-positif-jejaring.html) (Online) Diakses 2 juni 2013.
- Mulyati. 2017. Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Facebook Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Karangrejo Tulungagung Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi*. Kediri: Univeristas Nusantara PGRI Kediri.
- Noor, Jualiansyah. 2012. *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, & Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Pipiet Shatuti. 2012. Hubungan Konformitas Dengan Intensitas Bermain Game Online. *Skripsi*. Universitas Katolik Soegiprajanata.
- Pratiwi, Naning. 2017. Pengaruh Intensitas Penggunaan Sosial Media Dan Penerimaan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Yogyakarta.
- Resti, Afrianingrum. (2010). Pengaruh Sosial Media Terhadap Aktivitas Belajar Mahasiswa Fakultas Komputer Institut Bisnis Nusantara. *Skripsi*. Institut Bisnis Nusantara.
- Riduwan. 2013. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung:

Alfabeta.

Saputri, Chamida Lintang. 2017. Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Yang Memiliki Prestasi Akademik Rendah di Kelas XI SMA N 1 Talang Ubi Kabupaten Pali. *Skripsi*. Indralaya: Universitas Sriwijaya.

Sari, Okta Mayang. 2017. Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Indralaya Selatan. *Skripsi*. Indralaya: Universitas Sriwijaya.

Supranto, J. 2016. *Statistik Teori & Aplikasi*. Jakarta : Erlangga.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Yamin, Sofyan, dkk. 2014. *Teknik Analisis Statistik Terlengkap Dengan Software SPSS*. Jakarta: Salemba Infotek.