

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (*PEER REVIEW*)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Profile of Questioning and Reinforcement Skills of Pre-Service Teachers in Biology Learning of the Tenth Grade

Penulis Artikel Ilmiah : Tiga orang (sebagai *respondent author*)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan IPA
b. ISSN/ISBN : 2407-795X

c. Nomor/Volume/Hal : 2/08/316-324
d. Edisi (Bulan/Tahun) : Januari/ 2022
e. Penerbit : Universitas Mataram
f. Jumlah Halaman : 9
g. Jurnal terindeks di : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
(Beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, sebab indeks similariti 13% dan persamaan dengan sumber primer tertinggi hanya 6% yang merupakan abstrak yang memang berasal dari artikel itu sendiri
2	Linieritas	Linier sebab masih dalam cakupan bidang pendidikan biologi khususnya tempat penulis bertugas

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1&2 Maks=25	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				25 x 0,1	2,5
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				25 x 0,3	7,5
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				25 x 0,3	7,5
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				25 x 0,3	7,5
Total = (100 %)					25
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	<i>Correspondent Author 40% x 25 = 10</i>				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel ini dengan judul “The Profile of Questioning and Reinforcement Skills of Pre-Service Teachers in Biology Learning of the Tenth Grade” masih dalam bidang pendidikan biologi dengan semua unsur dari judul sampai referensi telah sesuai dan lengkap
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan runtut dan sistematis serta jelas
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data ditampilkan sesuai tujuan dan metodologi sesuai dengan pakar ahli sehingga sangat mutakhir.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Karena diterbitkan di jurnal JPB (Jurnal Pembelajaran Biologi) Jurnal Penelitian Pendidikan IPA terakreditasi SINTA 2 sebagai lembaga akreditasi jurnal nasional sehingga dapat disebut bahwa penerbit telah berkualitas

Inderalaya, Juni 2022
 Penilai



Nama : Dr Adeng Slamet, M.Si
 NIP : 196006111987032001
 Unit Kerja : Fakultas
 Instansi : Universitas Sriwijaya
 Bidang Ilmu : Biologi
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/ III.b

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (*PEER REVIEW*)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Profile of Questioning and Reinforcement Skills of Pre-Service Teachers in Biology Learning of the Tenth Grade

Penulis Artikel Ilmiah : Tiga orang (sebagai *respondent author*)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan IPA
b. ISSN/ISBN : 2407-795X

c. Nomor/Volume/Hal : 2/08/316-324
d. Edisi (Bulan/Tahun) : Januari/ 2022
e. Penerbit : Universitas Mataram
f. Jumlah Halaman : 9
g. Jurnal terindeks di : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
(Beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, sebab indeks similariti 13% dan persamaan dengan sumber primer tertinggi hanya 6% yang merupakan abstrak yang memang berasal dari artikel itu sendiri
2	Linieritas	Linier sebab masih dalam cakupan bidang pendidikan biologi khususnya tempat penulis bertugas

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1&2 Maks=25	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				10%	2,5
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				25%	7,5
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				25%	7,5
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				25%	7,5
Total = (100 %)					25
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	<i>Correspondent author</i> dari tiga orang penulis dalam artikel tersebut (40%) = $0,4 \times 25 = 10$				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel ini dengan judul “The Profile of Questioning and Reinforcement Skills of Pre-Service Teachers in Biology Learning of the Tenth Grade” masih dalam bidang pendidikan biologi dengan semua unsur dari judul sampai referensi telah sesuai dan lengkap
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan runtut dan sistematis serta jelas
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data ditampilkan sesuai tujuan dan metodologi sesuai dengan pakar ahli sehingga sangat mutakhir.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Karena diterbitkan di jurnal JPB (Jurnal Pembelajaran Biologi) Jurnal Penelitian Pendidikan IPA terakreditasi SINTA 2 sebagai lembaga akreditasi jurnal nasional sehingga dapat disebut bahwa penerbit telah berkualitas

Inderalaya, Juni 2022
 Penilai



Nama : Dr Rahmi Susanti, M.Si
 NIP : 196702121993032002
 Unit Kerja : Fakultas
 Instansi : Universitas Sriwijaya
 Bidang Ilmu : Biologi
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/ IV.a