

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (*PEER REVIEW*)  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Knowledge, Beliefs and Attitudes of Junior High School Student in Palembang Toward Climate Change Issue

Penulis Artikel Ilmiah : Lima orang (sebagai penulis anggota)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan IPA  
b. ISSN/ISBN : [2407-795X](#)

c. Nomor/Volume/Hal : 2/08/798-804  
d. Edisi (Bulan/Tahun) : April/ 2022  
e. Penerbit : Universitas Mataram  
f. Jumlah Halaman :  
g. Jurnal terindeks di : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) (Beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi  
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional  
Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, sebab indeks similariti 13% dan persamaan dengan sumber primer tertinggi hanya 6% yang merupakan abstrak yang memang berasal dari artikel itu sendiri
2	Linieritas	Linier sebab masih dalam cakupan bidang pendidikan biologi khususnya tempat penulis bertugas

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1&2 Maks=25	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				25 x 0,1	2,5
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				25 x 0,3	7,5
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				25 x 0,3	7,5
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				25 x 0,3	7,5
Total = (100 %)					25
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis anggota $20\% \times 25 = 10/3 = 3,33$				
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>					

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel ini dengan judul “: Knowledge, Beliefs and Attitudes of Junior High School Student in Palembang Toward Climate Change Issue” masih dalam bidang pendidikan biologi dengan semua unsur dari judul sampai referensi telah sesuai dan lengkap
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan runtut dan sistematis serta jelas
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data ditampilkan sesuai tujuan dan metodologi sesuai dengan pakar ahli sehingga sangat mutakhir.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Karena diterbitkan di jurnal Penelitian Pendidikan IPA terakreditasi SINTA 2 sebagai lembaga akreditasi jurnal nasional sehingga dapat disebut bahwa penerbit telah berkualitas

Inderalaya, Juni 2022  
 Penilai



Nama : Dr Adeng Slamet, M.Si  
 NIP : 196006111987032001  
 Unit Kerja : Fakultas  
 Instansi : Universitas Sriwijaya  
 Bidang Ilmu : Biologi  
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/ III.b

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (*PEER REVIEW*)  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Knowledge, Beliefs and Attitudes of Junior High School Student in Palembang Toward Climate Change Issue

Penulis Artikel Ilmiah : Lima orang (sebagai penulis anggota)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan IPA  
b. ISSN/ISBN : [2407-795X](#)

c. Nomor/Volume/Hal : 2/08/798-804  
d. Edisi (Bulan/Tahun) : April/ 2022  
e. Penerbit : Universitas Mataram  
f. Jumlah Halaman :  
g. Jurnal terindeks di : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) (Beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi  Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional  Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2

**Hasil Penilaian Validasi:**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, sebab indeks similariti 13% dan persamaan dengan sumber primer tertinggi hanya 6% yang merupakan abstrak yang memang berasal dari artikel itu sendiri
2	Linieritas	Linier sebab masih dalam cakupan bidang pendidikan biologi khususnya tempat penulis bertugas

**I. Hasil Penilaian *Peer Review*:**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1&2 Maks=25	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				10%	2,5
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				30%	7,5
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				30%	7,5
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				30%	7,5
Total = (100 %)					25
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis anggota dari 5 orang penulis dalam artikel tersebut (3 penulis anggota) $(20\%)/3 = 0,067 \times 25 = 1,675$				

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel ini dengan judul “: Knowledge, Beliefs and Attitudes of Junior High School Student in Palembang Toward Climate Change Issue” masih dalam bidang pendidikan biologi dengan semua unsur dari judul sampai referensi telah sesuai dan lengkap
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan runtut dan sistematis serta jelas
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data ditampilkan sesuai tujuan dan metodologi sesuai dengan pakar ahli sehingga sangat mutakhir.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Karena diterbitkan di jurnal Penelitian Pendidikan IPA terakreditasi SINTA 2 sebagai lembaga akreditasi jurnal nasional sehingga dapat disebut bahwa penerbit telah berkualitas

Inderalaya,  
Penilai

Juni 2022



Nama : Dr Rahmi Susanti, M.Si  
NIP : 196702121993032002  
Unit Kerja : Fakultas  
Instansi : Universitas Sriwijaya  
Bidang Ilmu : Biologi  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/ IV.a