

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Take and give learning model during covid on students' learning outcomes in high school on ecosystem materials

Penulis Artikel Ilmiah : tiga orang (sebagai respondent author)  
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JP BIO (Jurnal Pendidikan Biologi)  
b. ISSN/ISBN : 2540-802X

c. Nomor/Volume/Hal : 1/06/96-107  
d. Edisi (Bulan/Tahun) : April/ 2021  
e. Penerbit : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang  
f. Jumlah Halaman : 12  
g. Jurnal terindeks di : SINTA 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)  
(Beri  $\surd$  pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi  
Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional  
Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, sebab indesk similariti hanya 9% dan persamaan dengan sumber primer tertinggi hanya 2%.
2	Linieritas	Linier sebab masih dalam cakupan bidang pendidikan biologi tempat penulias bertugas

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				15 x 0,1 =1,5	1,5 x 0,2= 0,3
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				15 x 0,3=4,5	4,5x 0,2=0,9
Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				15 x 0,3=4,5	4,5x 0,2=0,9
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				15 x 0,3=4,5	4,5x 0,2=0,9
Total = (100 %)					3
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Korespondent Author				

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel ini dengan topik <i>Take and give learning model during covid on students' learning outcomes in high school on ecosystem materials</i> masih dalam bidang pendidikan biologi semua unsur dari judul sampai referensi telah sesuai dan lengkap
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan runtut dan sistematis serta jelas., oleh karena itu sangat dalam dari segi pembahasannya
- Kecukupan dan Kemuakhiran Data & Metodologi	Data ditampilkan sesuai tujuan dan metodologi sesuai dengan pakar ahli yang berkecimpung dalam bidang ini, sehingga sangat mutakhir.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Karena diterbitkan di jurnal JP BIO (Jurnal Pendidikan Biologi) terakreditasi SINTA 3 maka dapat disebut penerbit telah berkualitas

Inderalaya, Mei 2021  
Penilai



Nama : Dr Riyanto, M.Si  
NIP : 197007251999031002  
Unit Kerja : Fakultas  
Instansi : Universitas Sriwijaya  
Bidang Ilmu : Biologi  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/ III.b

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Take and give learning model during covid on students' learning outcomes in high school on ecosystem materials

Penulis Artikel Ilmiah : tiga orang (sebagai respondent author)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : JP BIO (Jurnal Pendidikan Biologi)

b. ISSN/ISBN : 2540-802X

c. Nomor/Volume/Hal : 1/06/96-107

d. Edisi (Bulan/Tahun) : April/ 2021

e. Penerbit : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

f. Jumlah Halaman : 12

g. Jurnal terindeks di : SINTA 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)

(Beri  $\surd$  pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi

Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional

Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, sebab indeks similariti hanya 9% dan persamaan dengan sumber primer tertinggi hanya 2%.
2	Linieritas	Linier sebab masih dalam cakupan bidang pendidikan biologi tempat penulis bertugas

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4 Maks=20	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				10%	2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				30%	6
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				30%	6
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				30%	6
Total = (100 %)					20
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	<i>Correspondent author</i> dari tiga orang penulis dalam artikel tersebut (40%)= 0,4 x 20 = 8				

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel ini dengan topik <i>Take and give learning model during covid on students' learning outcomes in high school on ecosystem materials</i> masih dalam bidang pendidikan biologi semua unsur dari judul sampai referensi telah sesuai dan lengkap
------------------------------------	---

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan runtut dan sistematis serta jelas., oleh karena itu sangat dalam dari segi pembahasannya
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data di tampilkan sesuai tujuan dan metodologi sesuai dengan pakar ahli yang berkecimpung dalam bidang ini, sehingga sangat mutakhir.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Karena diterbitkan di jurnal JP BIO (Jurnal Pendidikan Biologi) terakreditasi SINTA 3 dan DOAJ sebagai lembaga akreditasi jurnal internasional sehingga dapat disebut bahwa penerbit telah berkualitas

Inderalaya, 03 Juni 2022

Penilai



Nama : Dr Rahmi Susanti, M.Si  
NIP : 196702121993032002  
Unit Kerja : FKIP  
Instansi : Universitas Sriwijaya  
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/ IV.a