

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (*PEER REVIEW*)  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : *Educational Game Tools in Early Childhood Mathematics Learning*

Jumlah Penulis : 3 orang

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of the 4th Sriwijaya University Learning and Education International Conference (SULE-IC 2020)

b. ISSN/ISBN : 2352-5398/978-94-6239-313-4

c. Volume/Hal : 513/ 227-232

d. Penerbit : Atlantis Press

e. Jumlah Halaman : 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus

(Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE

Prosiding Internasional

Prosiding Nasional

Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

| No. | ASPEK             | URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN  |
|-----|-------------------|----------------------------|
| 1   | Indikasi Plagiasi | Tidak terindikasi Plagiasi |
| 2   | Linieritas        | Linier                     |

**II. Hasil Penilaian *Peer Review*:**

| Komponen Yang Dinilai  | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30                                      |  |                                    |                               |  | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|--|--|------------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------|
|  | Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30) | Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25) | Prosiding Internasional (Maks. 15) | Prosiding Nasional (Maks. 10) | Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3) |                            |
| Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)              |  |  | 1,5                                |                               |  | 1,0                        |
| Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)                  |  |  | 4,5                                |                               |  | 3,5                        |
| Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %) |  |  | 4,5                                |                               |  | 3,75                       |
| Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)     |  |  | 4,5                                |                               |  | 3,5                        |
| Total = (100 %)  |  |  | 15                                 |                               |  | 11,75                      |
| Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)            | 60% x 11,75 = 7,05   |  |                                    |                               |  |                            |

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

|  |  |
|--|--|
| - Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur           | Isi jurnal lengkap, sesuai dengan petunjuk penulisan. Substansi artikel cukup sesuai dengan bidang ilmu penulis pertama. Ada benang merah dalam struktur penulisannya. |
| - Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan     | Substansi artikel sudah sesuai dengan ruang lingkup jurnal. Kedalaman pembahasan sudah cukup baik.   |
| - Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi | Kebaruan data-data tergolong baik. Sebagian besar rujukan berasal dari jurnal dan up to date. Kemutakhiran informasi tergolong cukup baik.                             |
| - Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit      | Prosiding ini kelompok prosiding internasional. Keberkalaan cukup baik.  |

Inderalaya, Juni 2021  
Penilai



Nama : Cecil Hiltri Martin , M.si, Ph,D  
NIP : 196403111988032001  
Unit Kerja : FKIP  
Instansi : Universitas Sriwijaya  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Pembina TK I / IV B

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : *Educational Game Tools in Early Childhood Mathematics Learning*

Jumlah Penulis : 3 orang

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of the 4th Sriwijaya University Learning and Education International Conference (SULE-IC 2020)

b. ISSN/ISBN : 2352-5398/978-94-6239-313-4

c. Volume/Hal : 513/ 227-232

d. Penerbit : Atlantis Press

e. Jumlah Halaman : 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus

(Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE

Prosiding Internasional

Prosiding Nasional

Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

| No. | ASPEK             | URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN                    |
|-----|-------------------|--|
| 1   | Indikasi Plagiasi | Tidak Terindikasi plagiat                    |
| 2   | Linieritas        | Topik pnelitian sesuai dengan bidang penulis |


**II. Hasil Penilaian Peer Review:**

| Komponen Yang Dinilai  | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30                                      |  |                                    |                               |  | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|--|--|------------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------|
|  | Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30) | Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25) | Prosiding Internasional (Maks. 15) | Prosiding Nasional (Maks. 10) | Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3) |                            |
| Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)              |  |  | 14                                 |                               |  | 1,4                        |
| Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)                  |  |  | 15                                 |                               |  | 4,5                        |
| Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %) |  |  | 14                                 |                               |  | 4,2                        |
| Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)     |  |  | 13                                 |                               |  | 3,9                        |
| Total = (100 %)  |  |  |                                    |                               |  | 14                         |
| Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)            | Pengusul pertama   |  |                                    |                               |  |                            |
| <b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>                             |  |  |                                    |                               |  |                            |

|  |   |
|--|---|
| - Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur           | Lengkap sesuai dengan unsur   |
| - Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan     | Cakupan Pembahasan dan ruang lingkup yang dikaji berdasarkan variable yang diteliti dan spesifik dan sangat mendalam        |
| - Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi | Kecukupan dan kemutakhiran serta Metodologi yang digunakan model R&D dan data yang dianalisis berdasarkan fakta di lapangan |
| - Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit      | Kualitas Artikel Sudah Lengkap dan sangat baik  |

Inderalaya, 30 Juni 2021

Penilai



Nama : Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd, Ph D  
NIP : 195910171988032001  
Unit Kerja : FKIP  
Instansi : Universitas Sriwijaya  
Bidang Ilmu : Evaluasi Pendidikan  
Jabatan/Pangkat : pembina/ IV a