

**ANALISIS PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP
PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA SELAMA PANDEMI
COVID-19**



ASLI
JURUSAN EKONOMI 3/2
FAKULTAS EKONOMI

Skripsi Oleh

MANDA TAMA RAHMAN

01011281722064

MANAJEMEN

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana Ekonomi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS EKONOMI

2022

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF

**ANALISIS PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP
PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA SELAMA PANDEMI COVID-19**

Disusun oleh:

Nama : Manda Tama Rahman

NIM : 01011281722064

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Keuangan

Disetujui untuk digunakan dalam Ujian Komprehensif.

Tanggal Persetujuan

Dosen Pembimbing
Ketua



Tanggal: 1 April 2022

H. Taufik, S.E., M.B.A
NIP.196709031999031001

Tanggal Persetujuan

Dosen Pembimbing
Anggota



Tanggal: 18 Maret 2022

Fida Muthia, S.E., M.Sc
NIP.199120192019032017

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP
PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA SELAMA PANDEMI COVID-19**

Disusun Oleh :

Nama : Manda Tama Rahman
NIM : 01011281722064
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Keuangan

ASLI
7/22/22

Telah diuji dalam ujian komprehensif pada tanggal 23 Mei 2022 dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Indralaya, 23 Mei 2022
Panitia Ujian Komprehensif

Ketua



H. Taufik, S.E., M.B.A
NIP.196709031999031001

Anggota



Fida Muthia, S.E., M.Sc
NIP.199120192019032017

Anggota



Dr. Kemas M. Husni Thamrin, S.E., MM
NIP.198407292014041001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen



Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D
NIP. 197509011999032001

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Manda Tama Rahman

NIM : 01011281722064

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Keuangan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul :

"ANALISIS PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA SELAMA PANDEMI COVID-19"

Pembimbing :

Ketua : H. Taufik, S.E., M.B.A

Anggota : Fida Muthia, S.E., M.Sc

Penguji : Dr. Kemas M. Husni Thamrin, S.F., M.M

Tanggal Ujian : 23 Mei 2022

Adalah benar hasil karya saya sendiri. Dalam skripsi ini tidak ada kutipan hasil karya orang lain yang tidak disebutkan sumbernya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan apabila pernyataan saya ini tidak benar dikemudian hari, saya bersedia dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaannya.

Indralaya, 23 Mei 2022

Pembuat pernyataan,



Manda Tama Rahman
NIM. 01011281722064

MOTTO

“Suatu hari aku ingin menjadi sesuatu yang bermanfaat bagi orang lain” – (Gaara,
Naruto Shippuden)

“Jangan takut untuk bermimpi. Karena mimpi adalah tempat menanam benih
harapan dan memetakan cita-cita” – (Monkey D. Luffy, One Piece)

“Bagiku, kegagalan yang sesungguhnya adalah pada saat berhenti mencoba” –
(Ussop, One Piece)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah SWT karena berkah, nikmat, karunia, dan kesempatan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar sarjana ekonomi program studi Strata 1 (S-1) Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

Adapun judul dari penulisan skripsi ini yaitu “Analisis Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Selama Pandemi COVID-19”. Tentunya dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dari aspek maupun materi penelitian yang disajikan. Oleh karena itu penulis sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan berkahnya selalu. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi mereka yang membacanya.

Palembang, 18 Juni 2022



Manda Tama Rahman
NIM. 01011281722064

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama menyelesaikan penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT atas petunjuk, berkah, dan rahmat, yang telah diberikan kepada penulis.
2. Kedua orang tuaku Bapak Rahman Hakim dan Ibu Rosi Gustina, terima kasih atas doa dan dukungannya untuk kesuksesan dan kemajuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak H. Taufik, S.E., M.B.A selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memotivasi, dan meluangkan waktu dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Fida Muthia, S.E., M.Sc selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi, dan meluangkan waktu dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Kemas M. Husni Thamrin, S.E., M.M selaku dosen penguji yang telah memberikan saran, masukan, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak H. Taufik, S.E., M.B.A selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis dalam mengambil keputusan dimasa perkuliahan.

7. Ibu Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
8. Bapak Dr. Kemas M. Husni Thamrin, S.E., M.M selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
9. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya yang telah memberi ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
10. Staff pegawai Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
11. Seluruh responden yang telah membantu penulis dalam pencarian data.
12. Bapak Dr. Haryadi M.Pd dan Ibu Ita Aguslinda , terima kasih atas doa dan dukungannya untuk kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat terbaik dalam hidup Cahya Dita Milenia, terima kasih atas doa dan segalanya.
14. Saudara perempuan Sian Ayuntristi Paramitha S.Pd., Siska Yuni Puspita S.Pd., dan Shintaning Rani Pratiwi, terima kasih atas doa yang diberikan.
15. Teman terbaik dalam perkuliahan Mael, Iam, Naufal, Jeki, Adit, Imam, Subhan, Pakde, Aufa, Jepri, Nico, Pleco, Roy yang memberikan banyak cerita suka dan duka.
16. Teman-teman dikantin Bunda.

Palembang, 18 Juni 2022



Manda Tama Rahman
NIM. 01011281722064

ABSTRAK

ANALISIS PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA DI MASA PANDEMI COVID-19

Oleh

Manda Tama Rahman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh variabel literasi keuangan terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa selama Pandemi COVID-19. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 85 responden, dengan menggunakan metode Slovin. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa dimasa Pandemi COVID-19. Berdasarkan hasil penelitian tersebut literasi keuangan memberikan kontribusi yang sangat berarti terhadap perilaku keuangan mahasiswa selama Pandemi COVID-19. Karena itu perlu dilakukan upaya-upaya untuk mempertahankan tingkat literasi keuangan yang tinggi agar mahasiswa memiliki perilaku keuangan yang baik dan lebih terarah dalam mengelola keuangan.

Kata kunci : *Literasi Keuangan, Pengetahuan Keuangan Dasar, Simpan dan Pinjam, Asuransi, Investasi, dan Perilaku Keuangan*

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE EFFECT OF FINANCIAL LITERATURE ON STUDENTS' FINANCIAL BEHAVIOR DURING THE COVID-19 PANDEMIC

By

Manda Tama Rahman

This study aims to determine the effect of financial literacy on financial behavior of university students during the COVID-19 pandemic. The population in this study were students of Management, Departement of Universitas Sriwijaya. The sample in this study amounted to 85 respondents, using the Slovin method. Data was collected through the distribution of questionnaires. The results of this study indicate that: Financial literacy had a positive and significant effect on student financial behavior during the COVID-19 pandemic. Based on the results of the study, it shows that financial literacy makes a significant contribution to student financial behavior during the COVID-19 pandemic. Therefore, efforts to need to be made to maintain a high level of financial literacy so that students have good financial behavior and more directed in managing finance.

Keywords: Financial Literacy, Basic Financial Knowledge, Savings and Loans, Insurance, Investment, and Financial Behavior

LEMBAR PERSETUJUAN ABSTRAK

Kami dosen pembimbing menyatakan abstrak skripsi dalam Bahasa Inggris dari Mahasiswa :

Nama : Manda Tama Rahman

NIM : 01011281722064

Fakultas : Ekonomi

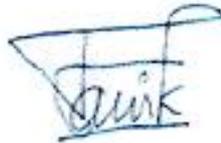
Jurusan : Manajemen

Judul : Analisis Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Selama Pandemi COVID-19

ASLI
7/12/20

Telah kami periksa penulisan, *grammar*, maupun susunan *tenses* nya dan kami setuju untuk ditempatkan pada lembar abstrak.

Pembimbing Skripsi I



H. Taufik, S.E., M.B.A
NIP. 196709031999031001

Pembimbing Skripsi II



Fida Muthia, S.E., M.Sc
NIP. 199120192019032017

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen**



Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D
NIP. 197509011999032001

RIWAYAT HIDUP



Nama : Manda Tama Rahman
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang/17 Januari 2000
Agama : Islam
Status : Belum Menikah

Alamat : Jln. Cempaka, Talang Buluh, Kec.
Talang Kelapa

Alamat E-mail : mtamarahman@gmail.com

Pendidikan Formal :

Sekolah Dasar (SD) : SD Negeri 11 Talang Kelapa

Sekolah Menengah Pertama (SMP) : SMP Negeri 1 Talang Kelapa

Sekolah Menengah Atas (SMA) : SMA Methodist 4 Talang Kelapa

Strata-1 (S-1) : Universitas Sriwijaya

Riwata Organisasi :

IMAJE FE UNSRI : Keanggotaan 2017/2022

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
LEMBAR PERSETUJUAN ABSTRAK.....	xi
RIWAYAT HIDUP	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis	9
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	10
2.1. Landasan teori	10

2.2. Penelitian Terdahulu	18
2.3. Alur Pikir.....	23
2.4. Hipotesis.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1. Ruang Lingkup Penelitian.....	25
3.2. Rancangan Penelitian	25
3.3. Jenis dan Sumber Data.....	25
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5. Populasi dan Sampel	26
3.6. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1. Deskripsi Objek Penelitian.....	32
4.2. Deskripsi Responden Penelitian.....	32
4.3. Analisis Deskriptif Pernyataan.....	36
4.4. Hasil Penelitian	41
4.5. Uji Regresi Linier Berganda	47
4.6. Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1. Kesimpulan	55
5.2. Saran.....	55
5.3. Keterbatasan Penelitian.....	56

DAFTAR PUSTAKA	57
Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	63
1.1. Identitas Responden	63
1.2. Pernyataan.....	64
Lampiran 2. Tabulasi Data	67
2.1. Identitas Responden	67
Lampiran 3. Statistik Deskriptif.....	74
3.1. Deskripsi Responden.....	74
3.2. Deskripsi Pernyataan.....	76
Lampiran 4. Uji Instrumen	77
4.1. Uji Validitas	77
4.2. Uji Realibilitas	78
Lampiran 5. Uji Asumsi Klasik	78
5.1. Uji Normalitas.....	79
5.2. Uji Multikolinearitas	79
5.3. Uji Heteroskedastisitas.....	79
Lampiran 6. Uji Regresi Berganda.....	80

6.1. Uji T	80
6.2. Uji F	80
6.3. Uji R square.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	22
Tabel 3.1.....	25
Tabel 4.1.....	32
Tabel 4.2.....	34
Tabel 4.3.....	36
Tabel 4.4.....	42
Tabel 4.5.....	43
Tabel 4.6.....	45
Tabel 4.7.....	45
Tabel 4.8.....	46
Tabel 4.9.....	48
Tabel 4.10.....	49
Tabel 4.11.....	49
Tabel 4.12.....	50

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Coronavirus Diseases 2019 (COVID-19) digambarkan sebagai wabah atau penyakit baru yang sebelumnya tidak pernah ada dikalangan manusia, pada 30 januari 2020 *World Health Organization* (WHO) menetapkan COVID-19 kedalam keadaan darurat kesehatan warga diseluruh dunia, Zhou, (2020). Sejak kemunculan awalnya pada bulan maret di Indonesia hingga kini COVID-19 sudah banyak membuat perubahan dalam kehidupan sehari-hari. Perilaku manajemen keuangan seseorang mengalami perubahan pada saat pandemi COVID-19 berlangsung, banyak pengusaha yang mengalami kerugian, baik di sektor pertanian, perdagangan, pariwisata, transportasi, dan lain sebagainya. Perilaku dalam manajemen keuangan merupakan keahlian seorang dalam membuat keputusan dengan memanfaatkan dan mengatur sumber keuangannya. Dani, (2020). Tidak sedikit orang dengan tingkat pemasukan yang lumayan tinggi masih menghadapi permasalahan finansial sebab mereka tidak mempunyai sikap pengelolaan keuangan yang baik dan kurang bertanggung jawab atas uang yang dimiliki, (Lestari, 2019).

Perilaku keuangan merupakan keahlian seseorang yang erat kaitannya dengan kegiatan penganggaran, pengecekan, perencanaan, pengelolaan, pencarian, serta penyimpanan keuangan harian. Perilaku manajemen keuangan merupakan cara seseorang mengelola keuangan yang dilihat dari psikologi serta kebiasaan seseorang. Berperilaku dalam manajemen keuangan merupakan kegiatan

mencocokkan arus dana yang masuk dengan rencana keuangan yang dibuat secara efektif. Perilaku dalam mengelola keuangan berkaitan dengan pemasukan, perencanaan serta penggunaan uang yang memiliki tujuan tertentu. Perilaku manajemen keuangan seperti cara seseorang membuat keputusan keuangan, harmonisasi motif seseorang serta tujuan keuangan perusahaan, (Mulyani, 2020)

Fungsi manajemen keuangan adalah keputusan pendanaan, dari mana dana yang didapat dan bagaimana mengelolanya agar bisa menghasilkan keuntungan, Yuniningsih, (2018). Tanpa adanya manajemen keuangan yang benar seseorang akan kesulitan mengalokasikan keuangannya untuk kegiatan menabung atau berinvestasi. Selain itu perilaku manajemen keuangan pribadi juga bisa mengatur keuangan pribadi agar dikeluarkan dalam porsi yang cukup agar penggunaannya lebih efisien. Dalam merencanakan keuangan juga harus disesuaikan dengan target dan tujuan dari masing-masing individu.

Literasi keuangan juga dibutuhkan dalam mengatur keuangan. Literasi keuangan (financial literacy) merupakan pengetahuan serta keahlian seseorang dalam mengatur keuangannya dengan tujuan untuk meningkatkan kesejahteraan finansial, Akmal & Saputra, (2014). Literasi keuangan sangat berdampak pada baik tidaknya manajemen keuangan yang dilakukan seseorang dimana literasi keuangan yang baik akan membantu pengelolaan keuangan dengan baik. Literasi keuangan dipengaruhi oleh cara menganalisis seorang pada keadaan keuangan dimana keadaan tersebut akan mempengaruhi proses membuat keputusan yang baik dalam hal keuangan serta pengaturan keuangan untuk individu dengan lebih baik.

Butuh peningkatan dalam keterampilan untuk menggunakan produk-produk keuangan dalam menguasai pengetahuan keuangan. Memiliki pengetahuan akan konsep keuangan dengan baik adalah kebutuhan dasar untuk tiap orang supaya bebas dari permasalahan keuangan. Keterampilan keuangan merupakan metode dalam membuat keputusan keuangan untuk diri sendiri. Menyusun anggaran, memilah investasi, memilah asuransi serta memakai kredit merupakan bentuk dari keterampilan dalam menggunakan keuangan (Lisna, 2020)

Mahasiswa dikenal sebagai generasi muda yang konsumtif dan memiliki gaya hidup hedonis yang berarti mahasiswa akan mencari kebahagiaan sebanyak-banyaknya dan berusaha untuk menghindari hal-hal yang berpotensi menyakiti dirinya. Adanya Pandemi COVID-19 membawa perubahan dalam hal gaya hidup mahasiswa dimana saat ini gaya hidup mahasiswa lebih terarah pada digital karena adanya ketentuan untuk social distancing membuat mahasiswa tidak bisa keluar rumah untuk mencari kesenangannya. Pola gaya hidup mahasiswa dimasa pandemi ini mengalami perubahan, dimana mahasiswa hanya menghabiskan waktu untuk hal tidak penting, borosnya kuota, tidak optimalnya belajar online, minimnya interaksi dengan area luar (NQ Waty, 2021)

Pendapatan orang tua bisa mempengaruhi manajemen keuangan mahasiswa, karena masih banyak mahasiswa yang belum memiliki penghasilan dan hanya mengandalkan uang saku dari kedua orang tua sebagai sumber pemasukan mahasiswa. Dimasa pandemi ini banyak orang tua mahasiswa yang mengalami masalah finansial, seperti berkurangnya pemasukan atau tidak ada pemasukan sama sekali. Akibatnya mahasiswa yang orang tuanya mengalami

kerugian tersebut sangat berdampak besar bagi keuangan mahasiswa yang masih bergantung kepada orang tua (NQ Waty, 2021)

Mahasiswa melakukan pembelajaran secara daring dan banyak membuat mahasiswa yang tidak mendapatkan uang saku dari orang tua pada saat Pandemi COVID-19, sehingga manajemen keuangan mahasiswa menjadi terbatas, karena pemasukan yang juga terbatas untuk dialokasikan. Menurut Pramiyanti, (2020), pendapatan yang hanya bersumber dari satu pemasukan dan tidak dialokasikan ketabungangan atau kegiatan investasi akan tetap menjadikan pendapatan tersebut tergolong rendah. Beberapa penelitian yang sesuai dilakukan oleh Soelton & Amaelia, (2020) dan Nano & Istrofor, (2017) hasilnya adalah pendapatan orang tua berpengaruh terhadap perubahan perilaku dalam manajemen keuangan. Namun penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Mulyani., (2019), Alfari, (2019), dan Herdjiono, (2016), menemukan hasil yang berbeda, dimana parental income tidak memiliki pengaruh terhadap perubahan perilaku dalam manajemen keuangan.

Mahasiswa yang memiliki pengetahuan serta kemampuan dalam mengelola keuangannya dengan baik akan menunjukkan perilaku pengambilan keputusan yang bijak tentang keuangan seperti kapan waktu yang tepat untuk berinvestasi, menabung, serta menggunakan kartu kredit. Studi empiris juga menunjukkan bahwa rendahnya literasi keuangan memiliki korelasi dengan masalah utang. Hal ini mengindikasikan bahwa tanpa pengetahuan yang cukup tentang konsep-konsep keuangan dan manajemen personal finance yang baik maka dimungkinkan mahasiswa akan terjerumus pada utang. Alasan peneliti

memilih mahasiswa karena kebanyakan mahasiswa belum memiliki penghasilan tetap, hanya memiliki sumber pendapatan dari orang tua (NQ Waty, 2021)

Penelitian mengenai analisis pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa sudah pernah dilakukan oleh peneliti terdahulu, beberapa diantaranya bahwa rendahnya literasi keuangan mahasiswa terjadi karena adanya kurang edukasi personal finance di universitas, Nidar, (2018) dalam penelitiannya juga menemukan bahwa level literasi keuangan yang dimiliki oleh mahasiswa masih dikategorikan rendah, akan tetapi dalam penelitiannya hanya menggunakan satu universitas sebagai sampel. Selain itu, penelitian ini tidak mengkorelasikan literasi keuangan dengan perilaku keuangan mahasiswa yang diduga memiliki korelasi dengan pengambilan keputusan.

Perilaku manusia bisa disebabkan oleh alasan-alasan atau kemungkinan yang berbeda. Hal ini berarti keyakinan seseorang tentang konsekuensi dari sikap atau perilaku, keyakinan akan ekspektasi terhadap orang lain dan adanya faktor-faktor yang mungkin menghalangi perilaku tersebut. Sharpe & robb, (2009) melakukan penelitian terhadap 6520 mahasiswa di Universitas Midwestern dan menemukan bahwa pengetahuan keuangan memiliki hubungan yang signifikan terhadap perilaku dalam menggunakan kartu kredit akan tetapi hubungan tersebut belum jelas dihipotesiskan.

Masalah yang dihadapi kebanyakan mahasiswa ialah rendahnya pengetahuan tentang literasi keuangan sehingga banyak mahasiswa yang mengalami keterpurukan ketika adanya Pandemi COVID-19. Hasilnya mahasiswa harus berhemat, karena berkurangnya pemasukan. Kurangnya pemasukan disebabkan oleh masih banyaknya mahasiswa yang bertumpu dan meminta uang

dengan orang tua, ditambah lagi banyaknya mahasiswa yang berperilaku hedonis. Menurut NQ Waty, (2021), cara mengatasi keterpurukan mahasiswa dibutuhkan edukasi mengenai literasi keuangan dengan baik sehingga permasalahan-permasalahan yang dialami mahasiswa bisa teratasi

Ameriks, (2009), menyatakan dalam penelitiannya bahwa perilaku keuangan seseorang dipengaruhi oleh kecerdasan emosional mereka sebagai bagian dari perilaku seseorang dalam mengelola keuangan pribadinya. Selanjutnya diketahui bahwa karakter dan kecerdasan emosional berdampak terhadap keputusan keuangan seseorang ketika mengelola keuangannya. Ada pengaruh psikologis seseorang dalam pengambilan keputusan keuangan yang dimilikinya. Smith, (2009) dalam penelitiannya menyatakan bahwa faktor sosial dan kecerdasan emosional seseorang mempengaruhi perilaku keuangannya dan pengetahuan keuangannya sehingga berdampak terhadap keputusan keuangan yang diambil.

Rosalia, wayan widnyana & sukadana., (2021) melakukan penelitian yang menunjukkan bahwa pelatihan literasi keuangan membudayakan pola pikir dan kecerdasan keuangan serta memotivasi masyarakat untuk merencanakan dan mengelola keuangannya. Dengan demikian, sikap dan perilaku keuangan yang dimiliki oleh masyarakat tersebut mampu mendorong masyarakat untuk memanfaatkan produk dan layanan jasa keuangan dengan baik. Penelitian yang dilakukan oleh Ariani, (2015) menemukan bahwa tingkat Literasi Keuangan setiap individu tidak mempengaruhi individu dalam memilih jenis investasi. Seseorang dengan tingkat literasi keuangan yang rendah, sedang, dan tinggi

mayoritas lebih memilih investasi aset riil berupa rumah, tanah, emas, dan lain-lain.

Naftaly, Safitri & Trisnadi Wijaya (2014) melakukan penelitian berjudul pengaruh literasi keuangan dan faktor demografi terhadap keputusan investasi di pasar modal studi kasus pada karyawan PT. Semen Baturaja Persero menyimpulkan bahwa literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap keputusan investasi, sedangkan faktor demografi tidak berpengaruh signifikan terhadap keputusan investasi. Aditya Wardhana, (2020) melakukan penelitian dimana hasil penelitiannya menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh dan signifikan dalam pengambilan keputusan investasi mahasiswa. Semakin baik tingkat literasi keuangan yang dimiliki oleh mahasiswa maka semakin baik juga keputusan investasinya. Keputusan yang baik dapat ditunjukkan melalui pemahaman pengetahuan dasar keuangan, asuransi, tabungan dan pinjaman, serta investasi sementara faktor demografi mahasiswa yang meliputi gender, umur, tahun angkatan dan uang saku tidak berpengaruh signifikan terhadap keputusan investasi mahasiswa.

Hudson dan Bush pada tahun 2008 (Welly, 2015) mengungkapkan bahwa mengartikan literasi keuangan sebagai kemampuan untuk memahami kondisi keuangan serta konsep-konsep keuangan dan untuk merubah pengetahuan itu secara tepat kedalam perilaku. Begitu juga menurut *The President's Advisory Council on Financial Literacy* pada tahun 2008 menyatakan bahwa secara definisi literasi diartikan sebagai kemampuan untuk menggunakan pengetahuan serta keahlian untuk mengelola sumber daya keuangan agar mencapai kesejahteraan. Menurut penelitian Sakinah & Mudakir, (2018) menjelaskan bahwa sebagian

besar mahasiswa masih belum memahami konsep keuangan. Padahal sebagai seorang mahasiswa dimasa inilah waktu yang tepat untuk dapat memahami serta tata cara pengelolaan keuangan secara benar tanpa adanya campur tangan orangtua. Namun banyak orang mahasiswa yang mengesampingkan hal tersebut dengan berfoya-foya dan memuaska keinginan sesaat tanpa mengetahui pentingnya pemahaman tentang literasi keuangan.

Perilaku keuangan seorang mahasiswa dalam mengelola keuangan merupakan hal yang cukup menarik untuk dikaji. Berdasarkan latar belakang tersebut penulis tertarik untuk melakukan sebuah penelitian dengan judul : **“Analisis Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Selama Pandemi COVID-19 “.**

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang masalah diatas, maka dapat ditentukan rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa selama pandemi COVID-19 ?

1.3. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan pokok permasalahan diatas maka diambil tujuan penelitian ini adalah untuk menguji apakah terdapat pengaruh signifikan literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa selama Pandemi COVID-19.

1.4. Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan untuk menjadi sumber bacaan dan pengetahuan mengenai literasi keuangan dan perilaku keuangan serta menambah referensi dan pengetahuan mengenai literasi keuangan dan perilaku keuangan mahasiswa selama Pandemi COVID-19.

1.4.2 Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai sarana informasi yang dapat diakses oleh peneliti lainnya yang akan meneliti topik yang sama atau berkaitan dan diharapkan bisa memberikan informasi kepada mahasiswa untuk mengelola keuangan yang baik di masa Pandemi COVID-19.

Daftar Pustaka

- Akmal, H., & Saputra, Y. E. K. A. (2014). *Analisis tingkat literasi keuangan*.
- Alfarisi, M. F. (2019). *Analisis Pengaruh Financial Attitude , Financial Knowledge , Pendidikan Orang Tua dan Parental Income Terhadap Financial Management Behavior Pada Mahasiswa S1 Universitas Andalas Padang*. 4(1), 360–371.
- Ameriks, Wranik, & Salovey. (2009). emotional intelligence and investor behavior. *Research Foundation of CFA Institue*.
- Ariani, S. (2015). Pengaruh Literasi Keuangan, Locus of Control, dan Etnis Terhadap Pengambilan Keputusan Investasi. *STIE Perbanas Surabaya*.
- Arsanti, C., & Riyadi, S. (2019). Analisis Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Perbanas Review*, 3(2), 110–122.
- Atika. (2019). International journal of multicultural and multireligious understanding. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 34, 282–289.
- Azizah, N. S. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Pada Perilaku Keuangan Generasi Milenial. *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 01, 92–101.
- Bhushan, P., & Medury, Y. (2013). *International Journal of Engineering , Business and Enterprise Applications (IJEBEA)*. 155–160.
- Budiastuti, & Bandur. (2018). *validitas dan eliabilitas penelitian*.
- Chen, H., & Volpe, R. (2002). Gender Differences in Personal Financial Literacy among College Students. *Financial Services Review*, 11(3), 289.
- Dan, J. P. (2020). *Jurnal pendidikan dan*. 19, 36–42.
- Danes, S. M., & Haberman, H. R. (2007). *Teen Financial Knowledge , Self-Efficacy , and Behavior : A Gendered View*. 612, 48–60.
- Decision, I., Peer, O. N., Peer, T. O., & Application, L. (2020). *Pengaruh Literasi Keuangan Mahasiswa Universitas Telkom Terhadap Keputusan Investasi Pada Aplikasi Peer to Peer Lending the Influence of Telkom University Student Financial Literacy*. 7(2), 3948–3956.
- Depiana. (2017). Analisis Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan, dan Sosial Demografi Terhadap Perilaku Keuangan Karyawan Dalam Pengambilan Keputusan Investasi. *Skripsi*.
- Ekonomi, P., Ekonomi, F., Padang, U. N., Prof, J., Kampus, H., Air, U. N. P., Barat, T., & Telp, P. (2019). *EcoGen Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNP Hermi Nisa Putri , Elvi Rahmi EcoGen*. 2(September).

- Erawati, N., & Susanti. (2013). *Pengaruh Literasi Keuangan, Pembelajaran di Perguruan Tinggi, dan Pengalaman Bekerja Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya*. 1–7.
- Fatimah, N. (2021). Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Keuangan, Literasi Keuangan, dan Pendapatan Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Gresik. *Jurnal Unesa*.
- Ghozali. (2018). Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS. *Badan Penerbit Universitas Diponegoro*.
- Hamdani, M. (2018). Analisis Tingkat Literasi Keuangan Dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Keuangan Pada Mahasiswa Prodi Manajemen Universitas Terbuka. *Versi Cetak*, 1(1), 139–145.
- Herdjiono, I., Damanik, L. A., & Musamus, U. (2016). *Pengaruh Financial Attitude , Financial Knowledge , Parental Income Terhadap Financial Management*. 3, 226–241.
- Huston, S. J. (2010). Measuring Financial Literacy. *Journal of Consumer Affairs*, 44(2), 296–316.
- Kane, S. N., Mishra, A., & Dutta, A. K. (2016). Preface: International Conference on Recent Trends in Physics (ICRTP 2016). *Journal of Physics: Conference Series*, 755(1).
- Keuangan, T. L., Mahasiswa, K., Musi, S., Musi, S., Rencana, K., Stie, S., & Kunci, K. (2013). Tingkat Literasi Keuangan Di Kalangan Mahasiswa Stie Musi. *Jurnal Economia (Yogyakarta)*, 9(2), 130–140.
- Khairiyati, C. (2019). *Analisis Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Keputusan Investasi Kota Bandung*. 3(2).
- Krishna, A. S. S., Sari, M., & Rofaida, R. (2007). Analisis Tingkat Literasi Keuangan Di Kalangan Mahasiswa dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Survey Pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia (Financial Literacy Level Analysis Among Students and Its Affecting Factors. Survey on UPI). *Academia.Edu, November*, 1–6.
- Laily, N. (2016). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Mahasiswa Dalam Mengelola Keuangan. *Journal of Accounting and Business Education*, 1(4).
- Lestari, S. L., Akuntansi, P. S., Ekonomi, F., Krisnadwipayana, U., Jatiwaringin, K. U., Gustinya, D., Akuntansi, P. S., Ekonomi, F., Krisnadwipayana, U., & Jatiwaringin, K. U. (n.d.). *Implementasi standar akuntansi keuangan entitas tanpa akuntabilitas publik dalam penyajian laporan keuangan pada pt aurindo jaya perkasa*.
- Likuiditas, P. R., Struktur, D. A. N., Saerang, I. S., Manajemen, J., & Ekonomi, F. (n.d.). *Aktiva Terhadap Struktur Modal Industri Barang Konsumsi di BEI*. 4(2), 726–737.
- Lisna, D. (2020). *Pengaruh pengetahuan keuangan, pengalaman keuangan, dan*

tingkat pendapatan terhadap perilaku keuangan. 01, 55–64.

- Lusardi, A., & Mitchell, O. (2011). Financial Literacy Around the World-Annunziata Lusardi and Olivia S. Mitchell. *Nber*, 17(4), 1–14.
- Mulyani, I. (n.d.). *Deia provinsi dki jakartaterminan perilaku manajemen keuangan umkm binaan kpw bank indones. 1*, 999–1010.
- Naftaly, M., Safitri, L., Wijaya, T., Keuangan, J. M., Responsibility, C. S., & Perusahaan, N. (2014). *Corporate Social Responsibility*.
- Nano, D., & Istrofor, E. (2017). *Students ' Financial Literacy and Parental Income JobProAdvice , Ontario , Canada. 3(2)*, 146–155.
- Nasihah, D. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Keuangan, Literasi Keuangan, dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. 1*.
- Nidar, B. (2018). Personal Financial Literacy Among University Students. *World Journal of Social Sciences*, 2, 162–171.
- NQ, W., Nunuk, & Warman, E. (2021). analisis perilaku manajemen keuangan mahasiswa dimasa pandemi covid-19. *Korelasi*, 2, 477–495.
- Pramiyanti, A., Mayangsari, I. D., Nuraeni, R., & Firdaus, Y. D. (2020). Public perception on transparency and trust in government information released during the COVID-19 pandemic. *Asian Journal for Public Opinion Research*, 8(3), 351–376.
- Pulungan, D. R., Koto, M., & Syahfitri, L. (2018). Pengaruh Gaya Hidup Hedonis Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Seminar Nasional Royal (SENAR)*, 9986(September), 401–406.
- Rohmanto, F., & Susanti, A. (2021). *Pengaruh Literasi Keuangan, Lifestyle Hedonis, dan Sikap Keuangan Pribadi Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. 8(1)*, 40–48.
- Said, S., & Amiruddin, A. M. A. (2017). Literasi Keuangan Syariah di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (Studi Kasus UIN Alauddin Makassar) Salmah Said dan Andi Muhammad Ali Amiruddin Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar Keywords : Literasi , Keuangan , Islam , Perguruan Tinggi , UIN Alaud. *Al-Ulum*, 17(1), 44–64.
- Sakinah, G., & Mudakir, B. (2018). Analisis Literasi Keuangan Mahasiswa S-1 Fakultas Ekonomika Dan Bisnis Universitas Diponegoro Angkatan 2014 - 2017. *Jurnal Dinamika Ekonomi Pembangunan*, 1(2), 54.
- Setiawan, E., Wahyudi, S., & Mawardi, W. (2018). *Pengaruh Sosial Demografi, Pengetahuan Keuangan, dan Sikap Keuangan terhadap Perilaku Investasi Keuangan Individu. 1–19*.
- Setyanto, E., Djadjuli, R. D., Oktaviani, J., Bachim, abdurahman fauzi, Suratman, D. R., Widiyanto, I., Oktaviani, J., Dylan Trotsek, Wibowo, B., Lazuardi, E., Susila, B., Juniult, P. T., Hidayat, A., Sulaeman, C. S. R., Lisna, V., Henly

- Kumajas, A., K Lengkong, V. P., Wenas, R. S., Ekonomi dan Bisnis, F., ... Maming, R. (2016). Pengaruh Perceived Organizational Support Dan Kepuasan Kerja Terhadap Organizational Citizenship Behavior Pada Karyawan Bagian Rumah Tangga Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Ekonomi Syariah Teori Dan Terapan*, 4(1), 51.
- Sharpe, & robb. (2009). effect of personal knowledge on college students credit car behavior. *Financial Counseling an Planning*, 1, 25–43.
- Sholeh, B. (2020). *No Title*. 4(2).
- Smith. (2009). educating pediatric residents about developmental and social emotional health. *Infants & Young Children*, 4, 309–320.
- Sobaya, S., & Hidayanto, M. F. (2014). *09-Soya Sobaya*. 115–128.
- Soelton, M., & Amaelia, P. (2020). *Dealing with Job Insecurity , Work Stress , and Family Conflict of Employees*. 120(Icmeb 2019), 167–174.
- Sudaryana, B., & Pramesti, P. (2018). The Strategy of Welfare Improvement for Salt Farmers in Indonesia. *MATEC Web of Conferences*, 150, 1–7.
- Sugiarto, E. (2015). *menyusun proposal penelitian kuantitatif skripsi dan tesis*.
- Sukarno, U. Y. (2011). Analisis Kinerja Keuangan dan Pengukuran Tingkat Kesehatan PT. Bank DKI Periode 2007-2009 Dengan Menggunakan Rasio Keuangan Bank dan Metode Camels. *Jurnal Ekono Insentif Kopwil4*, 5(2), 1–8.
- Supriadi, S. A., & Krisnawati, A. (2019). Analisis Perbedaan Tingkat Literasi Keuangan Dan Perilaku Keuangan Mahasiswa Di Universitas Telkom. *Jurnal Mitra Manajemen*, 3(1), 109–120.
- Tandelilin. (2010). Dasar-dasar Manajemen Investasi. *Dasar-Dasar Manajemen Keuangan*, 1–34.
- Terhadap, P., Berinvestasi, K., & Denpasar, M. (2021). *Jurnal EMAS*. 2, 51–70.
- Thapa, B. S. (2015). Financial Literacy in Nepal: A Survey Analysis from College Students. *Nrb Economic Review*, 26-28 Febr(February 2015), 49–74.
- Veras, R. P. (2012). No Title طرق تدريس اللغة العربية. *Экономика Региона*, 1(September), 32.
- Welly, Kardinal, & Juwita, R. (2018). Analisis Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Keputusan Investasi Di STIE Multi Data Palembang. *Jurnal Ilmu Ekonomi*, 1–16.
- Yuniningsih, Y., Nugraheni, V., Lestari, S., Nurmawati, N., & Wajdi, N. (2018). *Jurnal Terapan Manajemen dan Bisnis Jurnal Terapan Manajemen dan Bisnis Volume 4 Number 1 March 2018 . Page 67-78*. 4(1), 67–78.
- Yushita, A. N. (2017). Jurnal Nominal/ Volume VI Nomor 1 / Tahun 2017 Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi a. *Nominal*, VI(1), 11–26.

zhou. (2020). C o r r e s p o n d e n c e Detection of Structural Rearrangements in Embryos. *The New England Journal of Medicine*, 2018–2021.