

OGI

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS I3 MELALUI PENUGASAN MERANGKUM MATERI
PELAJARAN BIOLOGI DI SMU GAJAH MADA 3 PALEMBANG**

Skripsi Oleh

ZULKARNAIN

Nomor Induk Mahasiswa : 06003132042

Program Studi Alih Program Pendidikan Biologi

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2003**

0.1/12

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS I.3 MELALUI PENUGASAN MERANGKUM MATERI
PELAJARAN BIOLOGI DI SMU GAJAH MADA 3 PALEMBANG**



Skripsi Oleh

ZULKARNAIN

Nomor Induk Mahasiswa : 06003132042

Program Studi Alih Program Pendidikan Biologi

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



S
574.07
Zul.
u
C040294
2003

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2003**

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS I.3 MELALUI PENUGASAN MERANGKUM MATERI
PELAJARAN BIOLOGI DI SMU GAJAH MADA 3 PALEMBANG**

Skripsi oleh

ZULKARNAIN


Nomor Induk Mahasiswa : 06003132042

Program Studi Pendidikan Biologi

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

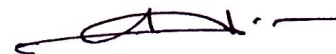
Disetujui:

Pembimbing I,



Dra. Siti Huzajfah, M.Sc.Ed
NIP131471617

pembimbing II,



Drs. Adeng Slamet, M.Si
NIP131630044

Disahkan oleh :



KETUA PELAKSANA ALIH PROGRAM

Drs. Romli Menarus, S.U
NIP130780734

Telah diuji dan lulus pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 6 Desember 2003

Tim Penguji

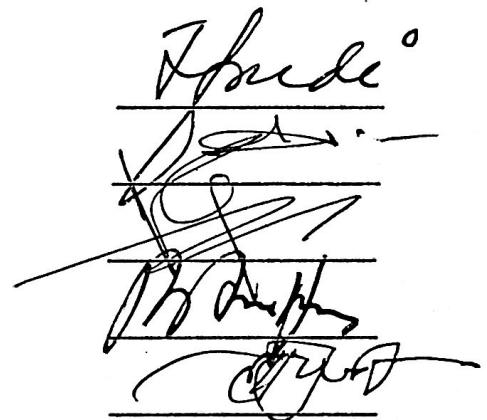
Ketua : Dra. Siti Huzaifah, M.Sc.Ed

Sekretaris : Drs. Adeng Slamet, M.Si

Anggota : Drs. Khoiron Nazip, M.Si

Anggota : Drs. Zainal Arifin, M.Si

Anggota : Drs. Endang Dayat, M.Si



Palembang, 6 Desember 2003

Diketahui oleh

Program Studi Pendidikan Biologi

Ketua,



**Dra. Djunaidah Zen, M.Pd
NIP131631439**

Kupersembahkan kepada :

*Ayah dan ibu tercinta yang senantiasa mendo'akanku
Kakak dan adikku tercinta yang selalu mengharapkan keberhasilanku
Nenek dan iparku yang kusayangi
Sahabat-sahabatku yang telah membantu keberhasilanku*

MOTTO :

Tuntutlah ilmu, karena sesungguhnya menuntut ilmu itu adalah pendekatan diri kepada Allah 'Azzawa Jalla, dan mengajarkannya kepada orang lain yang tidak mengetahuinya adalah sedekah. Sesungguhnya ilmu pengetahuan menempatkan orang yang memilikinya pada kedudukan yang mulia dan tinggi (terhormat). (lebih dari itu), ilmu pengetahuan adalah keindahan bagi ahlinya (yang mempunyainya) di dunia maupun di akherat.

(Hadits Riwayat al-Rabi)

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan puji dan sukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala daya yang diberikannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Siti Huzaifah, M.Sc. Ed dan Bapak Drs. Adeng Slamet, M. Si. Sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Djahir Basir, M. Pd, Dekan FKIP UNSRI
2. Bapak Drs. Romli Menarus, S.U Ketua Pelaksana Alih Program FKIP UNSRI
3. Ibu Dra. Djunaidah Zen, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Alih Program
4. Ibu Dra. Siti Huzaifah, M.Sc. Ed selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Adeng Slamet, M.Si selaku pembimbing II.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pengasuh Mata Kuliah Pada Program Studi Pendidikan Biologi Alih Program.
6. Bapak M. Arifin. HS. Kepala SMU Gajah Mada 3 Palembang
7. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Alih Program
8. Rekan-rekan guru dan pegawai SMU Gajah Mada 3 Palembang
9. Ayah, ibu, nenek, kakak dan adikku tercinta yang telah memberikan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

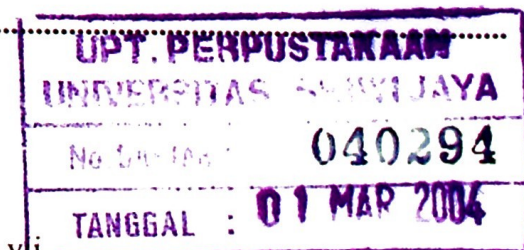
Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk pengajaran mata pelajaran biologi SMU, khususnya di Gajah Mada 3 Palembang

Palembang, Desember 2003

Penulis, Z

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Manfaat Penelitian.....	2
C. Alternatif Pemecahan Masalah.....	2
BAB II. KERANGKA TEORETIK DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Hakekat Belajar.....	3
B. Prestasi Belajar.....	3
C. Resitasi (Penugasan).....	4
D. Hipotesis Tindakan.....	5
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting dan waktu penelitian.....	6
B. Prosedur Penelitian.....	6
1. Perencanaan.....	6
2. Implementasi Tindakan.....	7
3. Observasi dan Interpretasi.....	7
4. Analisis dan Refleksi.....	7
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHAAN	
1. Siklus I.....	8
2. Siklus II.....	12



BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan..... 18

B. Saran..... 18

DAFTAR PUSTAKA 19

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Nilai Rangkuman Siswa Pada Siklus I.....	10
2. Persentase dan Frekuensi Nilai siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan	11
3. Hasil Pengamatan Perilaku Siswa Saat Merangkum pada Siklus II	12
4. Hasil Nilai Rangkuman Siswa Pada Siklus II.....	15
5. Persentase dan Frekuensi Nilai Siswa Tindakan Siklus I dan Tindakan Siklus II	16
6. Hasil Pengamatan Perilaku Siswa Pada Saat Merangkum pada Siklus II	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pembelajaran	20
2. Pedoman Kriteria Penilaian Rangkuman.....	34
3. Hasil Nilai Rangkuman Siswa.....	38
4. Daftar Nilai Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	39
5. Hasil Pengamatan Perilaku Siswa Saat Merangkum	40
6. Soal Ulangan Harian.....	41
7. Kunci Jawaban Ulangan Harian	43
8. Usul Judul Skripsi	46
9. Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing Skripsi	47
10. Surat Mohon Bantuan untuk Melaksanakan Penelitian.....	49
11. Surat Keterangan Izin Penelitian	50
12. Surat Keterangan Kepala Sekolah SMU Gajah Mada 3 Palembang.....	51

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS I.3
MELALUI PENUGASAN MERANGKUM MATERI PELAJARAN BIOLOGI
DI SMU GAJAH MADA 3 PALEMBANG**

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa melalui penugasan merangkum. Penelitian ini dilaksanakan di kelas I.3 SMU Gajah Mada 3 dari tanggal 28 April 2003 sampai dengan 2 Juni 2003 dengan jumlah siswa 40 orang yang terdiri dari 21 orang siswa laki-laki dan 19 orang siswa perempuan. Prosedur penelitian tindakan ini merupakan suatu kegiatan yang terdiri dari empat tahap yaitu : (1) Perencanaan (2) Implementasi Tindakan (3) Observasi dan Interpretasi (4) Analisis dan Refleksi. Setelah penelitian ini berlangsung 2 siklus maka dapat disimpulkan bahwa pemberian tugas merangkum agar siswa dapat belajar mandiri, termotivasi untuk belajar dan memiliki hasil belajar yang lebih mantap, ini terlihat adanya peningkatan persentase jumlah siswa yang mendapat nilai $\geq 6,5$, dimana persentase sebelum tindakan 37,5 % dengan nilai rata-rata 5,95 sedangkan setelah tindakan siklus I menjadi 52,5 % dengan nilai rata-rata 6,25, tindakan siklus II 65,0 % dengan nilai rata-rata 6,53. Sehubungan dengan hasil yang dicapai dalam penelitian ini diharapkan kepada guru setelah memberikan materi pelajaran menugaskan siswa untuk merangkum kembali materi pelajaran yang telah diberikan.

Nama : Zulkarnain
Nim : 06003132042
Pembimbing : 1. Dra. Siti Huzaifah, M.Sc.Ed
2. Drs. Adeng Slamet, M.Si

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kegiatan belajar mengajar di sekolah dilaksanakan atas dasar kurikulum yang berlaku beserta metode pendekatan yang dilaksanakan. Untuk mencapai tujuan pengajaran yang efektif guru hendaknya menyusun perencanaan, melaksanakan pengajaran dan melaksanakan evaluasi.

Pengalaman peneliti dalam memberikan pelajaran biologi di kelas I.3 SMU Gajah Mada 3 Palembang kemampuan siswa dalam menerima materi pelajaran masih rendah dibandingkan dengan kelas I yang lain. Pada ulangan hariannya, dari 40 orang siswa terdapat 25 orang yang mendapat nilai kurang dari 6,5 atau 62,5 % dan ternyata hanya 15 orang atau 37,5 % yang mendapat nilai lebih dari 6,5. Menurut Depdikbud (1995: 43) seorang peserta didik dinyatakan tuntas belajar bila memperoleh skor 65 % atau nilai 6,5 dan suatu kelas dinyatakan tuntas belajar bila di kelas tersebut terdapat 85 % siswa telah mencapai daya serap lebih dari 65 %. Rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa tersebut akibat catatan mereka tidak lengkap, tidak sistematis dan ada yang tidak mencatat. Akibatnya pada saat mereka diberi pertanyaan mengenai materi pelajaran yang telah dijelaskan, mereka hanya diam .

Untuk mengatasi hal tersebut peneliti berupaya meningkatkan prestasi belajar siswa melalui resitasi (penugasan). Dengan resitasi siswa memiliki hasil belajar yang lebih mantap karena siswa melaksanakan latihan-latihan selama melakukan tugas sehingga pengalaman siswa dalam mempelajari sesuatu lebih terintegrasi (Roestiyah, 1998:133). Salah satu tugas yang bertujuan untuk mengingat tentang apa yang telah dibaca dan dipelajari adalah tugas merangkum. Pemberian tugas merangkum menekankan kemampuan siswa memahami isi buku dan menulisnya

kembali dengan susunan kalimat sendiri dengan kegiatan ini siswa dapat belajar secara mandiri baik dilingkungan sekolah maupun di rumah (Ali, 1997:30).

Adapun masalah yang akan diteliti adalah apakah dengan penugasan merangkum setelah materi pelajaran diberikan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa di kelas I.3 SMU Gajah Mada 3 Palembang. Sedangkan tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas I.3 di SMU Gajah Mada 3 Palembang.

B. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat :

- a. Bagi siswa agar dapat belajar mandiri sehingga prestasi belajar dapat meningkat
- b. Bagi guru agar lebih berhasil dalam mencapai tujuan pengajaran

C. Alternatif Pemecahan Masalah

Prestasi belajar siswa kelas I.3 SMU Gajah Mada 3 Palembang akan ditingkatkan melalui pemberian tugas kepada siswa merangkum materi pelajaran yang telah dipelajari.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 1997. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Depdikbud. 1995. *Petunjuk Teknis Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta : Depdikbud.
- Depdikbud. 1999. *Metodologi Pembelajaran* . Jakarta : Depdikbud.
- Djajadisastra, Yusup. 1982. *Metode-metode Mengajar*. Bandung : Angkasa Raya.
- Hamalik, Oemar. 1995. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mulyono, Abdurahman. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Yang Berkesulitan Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Pasaribu ,I.L, B. Simanjuntak. 1995. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Tarsito.
- Roestiyah, N. K. 1991. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sriyono, dkk.1992. *Teknik Belajar Mengajar dalam CBSA*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sudirman dan Tabrani. 1987. *Ilmu Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 1990. *Teori-teori Belajar Untuk Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru
- Syah, Muhibbin. 1999. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Syaiful dan Answar. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta .