

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERMAIN SEPAKBOLA
MELALUI PEMBELAJARAN MENGGIRING BOLA BOLAK BALIK PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 18 PALEMBANG**

SKRIPSI Oleh :

AHMAD TOHA JUAINI

Nomor Induk Mahasiswa 56071006114

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG**

2010

S
796.330.7
Jua
U
2010

G. 101003.

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERMAIN SEPAKBOLA
MELALUI PEMBELAJARAN MENGGIRING BOLA BOLAK BALIK PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 18 PALEMBANG**

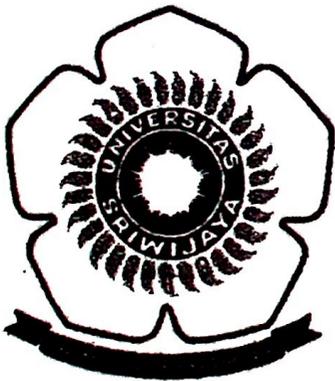
SKRIPSI Oleh :

AHMAD TOHA JUAINI

Nomor Induk Mahasiswa 56071006114

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

PALEMBANG

2010

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERMAIN SEPAK BOLA MELALUI
LATIHAN MENGGIRING BOLA BOLAK BALIK PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI 18 PALEMBANG**

Disusun Oleh :

Nama : Ahmad Toha Juaini
Nomor Induk Mahasiswa : 56071006114
Program Studi : Strata I
Pendidikan Jurusan : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

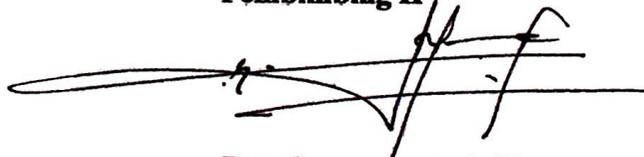
**Disetujui
Sebagai Skripsi Program Strata I**

Pembimbing I



Drs. Djumadin Syafril, M.Pd
NIP.195121041977101001

Pembimbing II



Drs. Syamsuramel, Kes
NIP.196303081987031003

**Disahkan
Ketua Pelaksana FKIP Kampus Palembang**



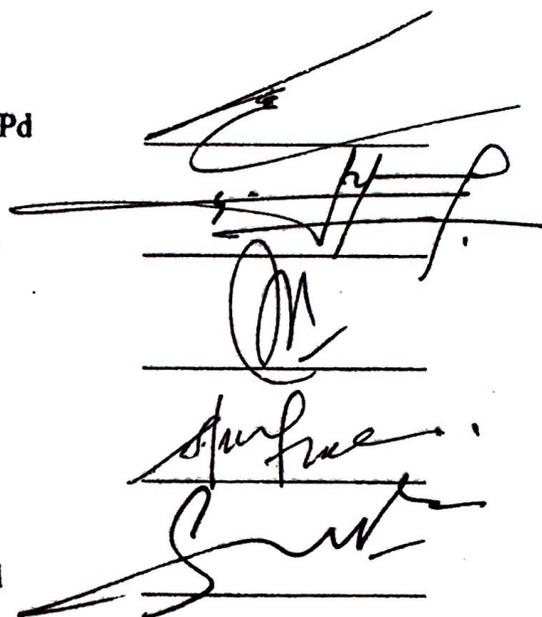
Drs. H. Loman Bolam, M.Si
NIP.195112061976021001

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Sabtu
Tanggal : 17 Juli 2010

TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. Djumadin Syafril, M.Pd
2. Sekretaris : Drs. Syamsuramel, M.Kes
3. Anggota : Dra. Hartati, M.Kes
4. Anggota : Drs. Afrizal, M.Kes
5. Anggota : Drs. SY. Muherman, M.Pd



Palembang. 17 Juli 2010

Disetujui oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan



Drs. Meirizal Usra, M.Kes
NIP. 196105281987021003

Kupersembahkan kepada :

- ❖ Ayah (Salam Abdul Mu'in) dan Ibu (Rofiah) yang tercinta yang tak bosan memberikan nasehat, semangat, doa dan restunya semasa hidup
- ❖ Istriku (Aminah) dan kelima anakku yang tercinta (Mitha, Kiki, Puput, Vivin & M. Yusuf) yang merupakan sumber spirit dan inspirasiku.
- ❖ Kakak-kakakku serta Adik-adikku yang tercinta yang telah banyak memberikan dukungan moril maupun spirituil
- ❖ Almamater yang kubanggakan

Motto

1. Janganlah bangga kalau dikatakan oleh orang kita pintar, namun haruslah berpikirlah apa yang apa yang dikatakan orang itu
2. Berbuatlah banyak kebaikan pada orang lain, sebelum orang memperingatkan kita
3. Bersabarlah dalam mendapatkan cobaan tetapi renungkanlah perbuatan yang masa lalu.
4. Satu untuk semua dan semua untuk satu.

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penulisa skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Drs. Djumadin Syafril, M.Pd dan Drs. Syamsuramel, M.Kes sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof.Drs. Tatang Suhery, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unri, dan Drs. Meirizal Usra, M.Kes Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dra. Hartati. M.Kes, Drs. Afrizal, M.Kes, Drs. SY Muherman, M.Kes, anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Selanjutnya Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Yusia, A.Ma.Pd selaku Kepala Sekolah, yang telah memberikan bantuannya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Mudah mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran bidang studi pendidikan jasmani dan kesehatan, di Sekolah Dasar Negeri 18 Palembang

Palembang, 7 Juli 2010

Ahmad Toha Juaini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan gerakan pembelajaran Sepakbola passing pada siswa kelas V SD Negeri 18 Palembang.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang berlangsung tiga siklus. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 18 Palembang berjumlah 30 siswa. Penelitian berlangsung dari bulan Maret sampai bulan Mei 2010 di SD Negeri 18 Palembang. Tehnik pengumpulan data yang dipergunakan adalah observasi kelas, wawancara, catatan lapangan dan tes hasil belajar permainan sepakbola (passing).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode modifikasi jarak dapat meningkatkan hasil dan kemampuan gerakan tes awal 5 siswa dari 30 siswa yang baik 5%, 15 siswa sedang atau 37.5%, 20 siswa kurang atau 50%. Ketuntasan :20 siswa atau 50%, tidak tuntas 20 siswa atau 50%, siklus I terdapat 5 siswa dari 30 siswa yang Baik 23.3%, 10 siswa sedang 33.3%, 13 siswa kurang 43.3%. Ketuntasan siswa bermain sepakbola 17 siswa tuntas atau 56.7%, 13 siswa tidak tuntas 43.3% , siklus II 20 dari 30 siswa baik atau 66.7%, 8 siswa sedang atau 26.7%, 2 siswa kurang 10%. Ketuntasan siswa melakukan passing : 28 siswa tuntas atau 93.3%, 2 siswa tidak tuntas atau 6.7%.

Sehingga dapat meningkatkan hasil belajar sepakbola (passing) pada siswa kelas V SD Negeri 18 Palembang, melalui metode latihan menggiring bola bolak balik.

Kata Kunci : *Sepakbola, Metode Modifikasi, Tindakan Kelas (Action Research), passing*

DAFTAR ISI

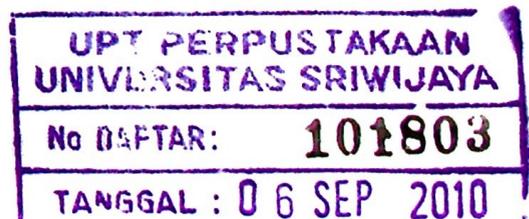
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
TIM PENGUJI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Rumusan Masalah	2
1.4 Pembatasan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Manfaat Penelitian	3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar.....	4
2.1.1 Definisi Pendidikan Jasmani	5
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	5
2.1.3 Fungsi Pendidikan Jasmani	5
2.2 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.2.1 Teori-teori Belajar	8
2.2.2 Tujuan Pembelajaran.....	10
2.2.3 Metode Pembelajaran.....	11
2.2.4 Langkah-langkah Pembelajaran	12



2.3	Pengertian Sepak Bola	14
2.3.1	Tehnik Dasar Permainan Sepakbola	14
2.3.2	Menggiring Bola Bolak Balik	16
2.4	Evaluasi Hasil Belajar	17

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian.....	19
3.2	Rencana Penelitian.....	19
3.3	Tempat dan Pelaksanaan Penelitian.....	19
3.4	Subjek Penelitian.....	20
3.5	Instrumen Penelitian.....	20
3.6	Teknis Analisis Data	20
3.7	Pelaksanaan Tindakan.....	21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	23
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian	23
4.1.2	Data Awal.....	23
4.1.3	Data Hasil Penelitian.....	24
4.2	Pembahasan.....	28
4.2.1	Pembahasan Siklus Satu.....	28
4.3	Pembahasan Siklus Dua	28
4.3.1	Peningkatan Menggiring	28

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	30
5.2	Saran.....	30

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Permainan sepakbola adalah olahraga yang paling banyak di gemari oleh masyarakat, pada permainan ini telah masuk dalam Indonesia, kurikulum, mulai dari sekolah dasar sampai perguruan tinggi.

Dalam proses pembelajaran disekolah pada guru penjaskes, mengarahkan anak untuk bermain dengan gembira dan mempraktikan gerakan gerakan dasar seperti menendang, mengontrol, dan mendribbling bola.

Menggiring bola merupakan komponen yang sangat vital dalam bermain sepakbola, karena menggiring sambil melindungi bola adalah gerakan yang sukar dilakukan, terutama usia anak anak (Wiel Coever, 1985 : 21)

Pengamatan peneliti terhadap siswa SD Negeri 18 Palembang kelas V, belum dapat melakukan gerakan menggiring bola dengan cepat dan baik, karena terlalu mudah direbut oleh lawan dan tidak dapat menguasai bola dengan baik, untuk itu perlu upaya menggiring bola agar mempunyai kecepatan.

Banyak cara belajar yang telah dilakukan oleh para peneliti atau guru dalam menunjukkan kecepatan dribling, namun belum dapat informasi berupa, hasil peningkatan sebuah pembelajaran.

Menggiring bola bolak balik adalah metode pembelajaran yang sederhana, namun efektif dan meningkatkan kecepatan menggiring bola.

Untuk mengetahui hasil peningkatan pembelajaran menggiring bola bolak balik, maka peneliti melakukan penelitian terhadap siswa.

Di samping itu guru pendidikan jasmani dalam memberikan pembelajaran pada sekolah dasar memerlukan metode yang tepat dalam memberikan materi pembelajaran terutama pada usia masih dalam perkembangan seperti usia sekolah siswa mau bergerak dan menyenangkan yaitu dalam bentuk bermain.

SD Negeri 18 Palembang Kelas V menurut pengamatan peneliti, masih banyak yang kurang keterampilan biarpun dalam bermain sepakbola siswa sudah mau bergerak.

Maka untuk memperbaiki proses pembelajaran agar mendapatkan hasil yang diharapkan, baik dalam melakukan keterampilan permainan sepakbola, guru dalam mengajar akan merubah alat pembelajaran yang diberikan diantaranya menggiring bola berhadapan yang jaraknya 10 meter dan menggiring bola 15 meter, supaya siswa lebih banyak menguasai gerakan menggiring bola.

Atas dasar uraian di atas maka peneliti bermaksud mengadakan penelitian mengenai : **“Upaya peningkatan kemampuan bermain sepakbola melalui pembelajaran menggiring bola bolak balik pada siswa kelas V SD Negeri 18 Palembang.”**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi masalah masalah yang muncul sebagai berikut :

- a. Apakah bermain sepakbola yang dilakukan di sekolah kurang diminati siswa ?
- b. Mengapa siswa kelas V SD Negeri 18 Palembang terlihat kurang keterampilan menggiring bola dalam bermain sepakbola ?

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka di rumuskan permasalahan sebagai berikut : Apakah dengan melakukan metode pembelajaran menggiring bola bolak balik dapat meningkatkan kemampuan bermain sepakbola pada siswa SD Negeri 18 Palembang ?

1.4 Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah maka pembatasan masalah dalam penelitian ini hanya keterampilan menggiring bola dalam permainan sepak bola pada siswa kelas V SD Negeri 18 Palembang.

1.5 Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui peningkatan keterampilan siswa dalam bermain sepakbola, melalui pembelajaran menggiring bol a bolak balik.

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai wawasan dan masukan bagi :

1. Siswa

Untuk merangsang siswa agar mau belajar teknik dasar permainan sepakbola.

2. Guru Pendidikan Jasmani

Sebagai sumbangan pemikiran untuk meningkatkan keterampilan permianan sepakbola melalui pembelajaran menggiring bola bolak balik

DAFTAR PUSTAKA

- Bucher, 1979. *Foundation of Physical Edication & Sport*. Niinth Edition. St Louis: Te CV. Mosby Compeny.
- Bennet, Copwell dan simri. Curriculum. *Theory in Physical Education*. St. Luis; CV.. Mosby Co.
- Husdarta, 2002, *Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan SD*. Jakarta CV. Lentera.
- Huzelton, 1994. *Foundation of Physical Edication & Sport*. Niinth Edition. St Louis: Te CV. Mosby Compeny.
- Oemar Hamalik, 2003 *Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan SD*. Jakarta CV. Lentera.
- Soekamti. (1994). *Permainan Besar I Sepakbola. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan*. Proyek Peningkatan Mutu Guru SD Setara D-II. Jakarta
- Subagio. (1991). *Pedoman Pelaksanaan Kaji Tindak*. BPGSD. Yogyakarta
- Sudoso. (1987). *Pengukuran dan Evaluasi Penjaskes*.
- Pangrazi, 1981. *Foundation of Physical Edication & Sport*. Niinth Edition. St Louis: Te CV. Mosby Compeny.
- Tabrani, 1994, *Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan SD*. Jakarta CV. Lentera.
- Wiel Coever, (1985). *Buku Sepakbola Program Pembinaan Pemain Ideal*. Jakarta