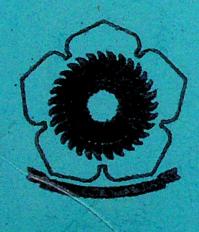
UPAYA MEMPERBAIKI PEMBELAJARAN PASSING BAWAH PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI BOLA KARET SISWA KELAS IV SD NEGERI 170 KECAMATAN GANDUS PALEMBANG

Skripsi Oleh

PAYUNG HASIBUAN Nemer Induk Mahasiswa 06097806058 Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWUAYA PALEMBANG 2012 Pay

Joi? Ci, 1721g8,

UPAYA MEMPERBAIKI PEMBELAJARAN PASSING BAWAH

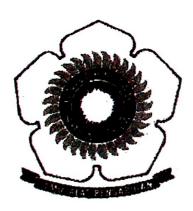
PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI BOLA KARET SISWA KELAS U P T

IV SD NEGERI 170 KECAMATAN GANDUS PALEMBANG

PERPUSTANA

Skripsi Oleh

PAYUNG HASIBUAN Nomor Induk Mahasiswa 06097806058 Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA PALEMBANG 2012

UPAYA MEMPERBAIKI PEMBELAJARAN PASSING BAWAH PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI BOLA KARET SISWA KELAS IV SD NEGERI 170 KECAMATAN GANDUS PALEMBANG

oleh

PAYUNG HASIBUAN Nomor Induk Mahasiswa 06097806058 Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui,

Pembimbing 1,

Waluyo, M.Pd.

NIP 195601241984031001

Pembimbing 2,

Dra. Hartati, M.Kes. NIP 196006101985032006

Mengetahui,

Ketua Relaksana FKIP Kampus Palembang

NIP 195508101983031005

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari

मु क्

: Sabtu

Tanggal

: 24 Juli 2012

TIM PENGUJI

1. K et u a : Drs. Waluyo, M.Pd.

2. Sekretaris: Dra. Hartati, M.Kes.

3. Anggota : Prof.Dr.dr.Hj. Fauziah Nuraini Kurdi, SpKFR, MPH.

4. Anggota: Drs. Giartama, M.Pd.

5. Anggota: Dra. Marsiyem, M.Kes.

Palembang, 3/Juli 2012

Disetujui oleh, Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Drs. Waluyo, M.Pd. NIP 195601241984031001

Moto:

"Hai orang-orang yang beriman, bertanggung jawablah (bertakwa) kepada Allah dan hendaklah setiap memperhatikan apa yang dipersiapkan untuk hari esok, dan bertanggung jawablah (bertawakal) kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui yang kamu kerjakan. (Q.S. Al-Hasy:18)

Kupersembahkan kepada:

- * Kedua orang tuaku,
- Istriku tercinta (Muslimah) dan anakku yang saya sayangi (Olivia Rahayu Hasibuan),
- Semua guru dalam perjalanan hidupku
- Saudara-saudaraku;
- * Teman-teman seperjuangan,
- Almamaterku.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan pencipta semesta alam, shalawat seiring salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak Drs. Waluyo, M.Pd. sebagai pembimbing pertama dan Ibu Dra. Hartati, M.Kes. sebagai pembimbing kedua yang selalu meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggitingginya kepada yang terhormat:

- 1. Prof. Dr. Badia Perizade, MBA, selaku Rektor Universitas Sriwijaya;
- 2. Prof. Drs. Tatang Suhery, MA, Ph.D selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya;
- 3. Dr. H. Sukirno selalu Ketua Pelaksana FKIP Kampus Palembang;
- 4. Drs. Waluyo, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan FKIP Universitas Sriwijaya;
- 5. Bapak-bapak dan Ibu-ibu dosen pengampuh mata kuliah yang telah mengimbaskan ilmunya kepada kami.

Penulis juga tak lupa mengucapkan terima kasih kepada Kepala SD Negeri 170 Palembang yang memberikan bantuan selama penelitian berlangsung. Akhirnya, penulis mengharapkan segala saran serta kritik membangun demi kemajuan studi pendidikan jasmani dan kesehatan. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Palembang, Mei 2012

Penulis,

Payung Hasibuan

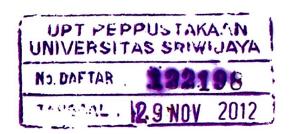
SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi Saya yang berjudul " Upaya Memperbaiki Pembelajaran *Passing* Bawah Permainan Bola Voli Melalui Bola Karet Siswa Kelas IV SD Negeri 170 Kecamatan Gandus Palembang" adalah hasil karya saya sendiri. Apabila ternyata terbukti bukan merupakan hasil kerja Saya, Saya bersedia diberikan sanksi sesuai pada pasal 70, Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang "Sistem Pendidikan Nasional" yang berbunyi "Lulusan yang karya ilmiah yang digunakan untuk mendapat gelar akademik, profesi, atau vokasi sebagaimana dimaksud Pasal 25 Ayat 2 terbukti merupakan jiplakan dipidana penjara paling lama dua tahun atau denda paling banyak Rp 200.000.000 (dua ratus juta rupiah)".

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, Juli 2012 Yang menyatakan,

Payung Hasibuan NIM 06097806058



DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	. i
PENGESAHAN	
PERSETUJUAN	. iii
SURAT PERNYATAAN	. iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	. V
UCAPAN TERIMA KASIH	
DAFTAR ISI	. vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	X
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAKx	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Prinsip Dasar Permainan Bola Voli	
2.2 Pembelajaran Passing Bawah	9
2.2.1 Pembelajaran Aktif	
2.2.2 Inovatif	10
2.2.3 Lingkungan	10
2.2.4 Kreatif	11
2.2.5 Efektif	11
2.2.6 Menyenangkan	12
2.3 Bola Karet dan Konsep Permainannya	13

BA	B III METODE PENELITIAN	
3.1	Metode Penelitian	17
3.2	Prosedur Penelitian	17
	3.2.1 Siklus I	18
	3.2.1.1 Perencanaan	18
	3.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan	18
	3.2.1.3 Observasi	20
	3.2.2 Siklus II	21
	3.2.2.1 Perencanaan	21
	3.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan	21
	3.2.2.3 Tindakan	22
	3.2.2.4 Refleksi	23
3.3	Waktu dan Tempat Penelitian	23
3.4	Subjek Penelitian	23
3.5	Teknik Pengumpulan Data	24
3.6	Teknik Analisis Data	24
	B IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Hasil Penelitian	27
	4.1.1 Tahapan Pratindakan	27
	4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I	30
	4.1.3 Hasil Penelitian Siklus II	37
4.2]	Pembahasan	43
BAI		
5.1	Simpulan	43
5.2	Saran	43
	FTAR PUSTAKA	44
1 \ \ 1	PTAD LANDED AND	

DAFTAR TABEL

		Hal
Tabel 1.	Rubrik Penilaian Passing Bawah	24
Tabel 2.	Distribusi Hasil Tes Awal pada PraTindakan (Tes Awal)	27
Tabel 3.	Distribusi Ketuntasan Belajar Siswa pada Pra Tindakan	28
Tabel 4.	Distribusi Hasil Pembelajaran pada Siklus I	31
Tabel 5.	Distribusi Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I	32
Tabel 6.	Distribusi Hasil Tes Siklus II	36
Tabel 7.	Distribusi Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II	37
Tabel 8.	Pencapaian Pembelajaran Passing Bawah melalui Bola Karet pada	
	Tes Awal, Siklus I dan Siklus II	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Gambar Lapangan Bola Voli	Hal 7
Gambar 2.	Bola Karet1	4
Gambar 3.	Prosedur Pelaksanaan PTK	17
Gambar 4.	Persentase Aktivitas Siswa Pada Siklus I	31
Gambar 5.	Persentase Aktivitas Siswa Pada Siklus II	35
Gambar 6.	Grafik Peningkatan Pembelajaran Passing Bawah Secara Klasikal	39
Gambar 7.	Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa dari Siklus I ke Siklus II	41

• 4 2

DAFTAR LAMPIRAN

Н	alaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	45
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	50
Lampiran 3. Daftar Data Tes Awal	55
Lampiran 4. Daftar Data Siklus I	56
Lampiran 5. Daftar Data Siklus II	57
Lampiran 6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I	58
Lampiran 7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II	59
Lampiran 8. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	60
Lampiran 9. Usul Judul Penelitian	61
Lampiran 10. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	62
Lampiran 11. Permohonan Izin Penelitian ke Sekolah	63
Lampiran 12. Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahra	.ga
Palembang	64
Lampiran 13. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian	65
Lampiran 14. Kartu Bimbingan	66

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Upaya Memperbaiki Pembelajaran Passing Bawah Permainan Bola Voli Melalui Bola Karet Siswa Kelas IV SD Negeri 170 Kecamatan Gandus Palembang. Masalah penelitian adalah: Apakah bola karet dapat memperbaiki pembelajaran passing bawah permainan bola voli siswa kelas IV SD Negeri 170 Kecamatan Gandus Palembang? Tujuan juan penelitian untuk memperbaiki pembelajaran passing bawah permainan bola voli melahij bola karet sehingga anak tidak takut dalam melakukan passing bawah di SD Negeri 170 Kecamatan Gandus Palembang. Penelitian ini berjenis penelitian tindakan kelas (PTK). Dalam penelitian ini instrumen yang dipakai adalah instumen tes unjuk kerja lompat jauh gaya menggantung. Penelitian dilakukan selama dua siklus yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, obervasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 170 Kecamatan Gandus Palembang. Subjek yang diteliti sebanyak 32 orang. Teknik analisis data secara kualitatif. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa bola karet dapat memperbaiki pembelaJaran passing bawah permainan bola voli siswa kelas IV.A SD Negeri 170 Kecamatan Gandus Palembang. Hal ini dilihat dari adanya peningkatan pembelajaran passing bawah diketahui dari hasil tes awal ratarata sebesar 61,72 dengan pencapaian ketuntasan belajar 56,25%. Akhir siklus I diperoleh rata-rata sebesar 72,14 dan ketuntasan belajar sebesar 68,75%. Pada siklus II nilai rata-rata siswa sebesar 82,03 dan pencapaian ketuntasan belajar sebesar 87,50%.

Kata kunci: pembelajaran passing bawah, bola karet

Disetujui,

Pembimbing 1,

Drs. Waluyo, M.Pd.

NIP 195601241984031001

Pembimbing 2,

Dra. Hartati, M.Kes.

NIP 196006101985032006

Mengetahui

Pembantu Dekan Bidang Akademik

etua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Conversion Drs. Waluyo, M.Pd.

NIP 195601241984031001



BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pembelajaran Pendidikan Jasmani dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dimuat berbagai keterampilan gerak dasar, permainan dan olahraga, aktivitas pengembangan, aktivitas ritmit, aktivitas aquatik, uji diri, dan aktivitas luar kelas yang di dalamnya dimuat internalisasi nilai-nilai (sportivitas, jujur, kerjasama, dan lain-lain) serta pembiasaan hidup sehat.

Permainan bola voli dapat diajarkan kepada siswa mulai dari pembelajaran teknik dasar. Salah satu teknik dasar itu adalah *passing* bawah. *Passing* bawah digunakan untuk menerima servis, menerima *spike*, memukul bola setinggi pinggang ke bawah dan memukul bola yang memantul dari net. *Passing* bawah merupakan awal dari sebuah penyerangan dalam bola voli. Keberhasilan penyerangan tergantung dari baik buruknya *passing* bawah. Apabila bola yang dioperkan jelek, maka pengumpan akan mengalami kesulitan untuk menempatkan bola yang baik untuk para penyerang.

Berkaitan dengan pembelajaran passing bawah dalam permainan bola voli mini untuk ssiswa SD, penulis telah mengadakan observasi terhadap kondisi pembelajaran bola voli di Sekolah Dasar Negeri 170 Kecamatan Gandus Palembang. Dari 32 orang siswa peneliti mencatat persentase aktivitas siswa selama dalam pembelajaran. Hasil temuan awal ini sangat menarik untuk dikaji lebih lanjut. Pertama, kemampuan siswa dalam melakukan passing bawah kurang baik. Sikap badan siswa diperoleh 14 orang dari 32 siswa atau 44% baik, sikap kaki diperoleh 17 orang atau 55% baik, sikap tangan diperoleh 12 orang atau 40% baik, dan perkenaan dan arah bola diperoleh 11 orang atau 35% baik. Hasil yang diperoleh tersebut diperjelas dengan aktivitas yang dlakukan siswa yakni bola tidak terarah dan tidak melambung. Hal ini disebabkan siswa kurang kuat melakukan passing dan tangan mereka merasa sakit pada saat melakukan passing.

Kedua, guru menggunakan media/alat belajar (bola, net, dan lapangan) yang lazim atau standar untuk bermain bola voli, tanpa berinisiatif mengadakan perubahan-perubahan atau modifikasi terhadap alat-alat belajar tersebut. Selain itu, guru juga tidak mengadakan modifikasi terhadap peraturan-peraturan permainan yang berlaku. Walaupun permainan bola voli di SD merupakan modifikasi dari permainan bola voli orang dewasa namun masih menyulitkan anak-anak sekolah dasar. Penggunaan bola voli yang standar misalnya, masih banyak anak-anak yang kesulitan memainkannya, hal ini karena bola tersebut hampir sama dengan bola voli dewasa sehingga akan menyulitkan bagi sebagian besar pemula.

Ketiga, selama ini guru menggunakan pendekatan drill atau pengulanganpengulangan yang sifatnya monoton dalam mengajarkan teknik-teknik dasar permainan bola voli, sehingga terkesan mengajar sama dengan melatih. Dengan drill yang monoton, sebagian anak kesulitan mengikutinya antara lain karena tidak didukung oleh kemampuannya. Penyajian materi tanpa permainan juga membuat anak cepat bosan sehingga motivasi belajar menurun dan menimbulkan kesan bahwa permainan bola voli kurang menarik. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi seharunya semakin mendorong upaya-upaya guru melakukan pembaharuan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses pembelajaran. Guru dituntut mampu menggunakan alat-alat dan media, baik yang disediakan oleh sekolah maupun tidak. Tidak tertutup kemungkinan bahwa alat-alat dan media tersebut sesuai dengan perkembangan tuntutan zaman. Guru sekurang-kurangnya dapat menggunakan alat yang murah dan efisien yang meskipun sederhana, tetapi merupakan keharusan dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Di samping mampu menggunakan alat-alat yang tersedia, guru juga dituntut untuk dapat mengembangkan keterampilan membuat media pembelajaran yang akan digunakannya apabila media tersebut belum tersedia.

Penerapan bola karet dalam pembelajaran passing bawah permainan bola voli sesuai dengan tujuan yang diharapkan oleh siswa. Selama ini guru kurang memanfaatkan bola karet. Bola karet ini sebagai alternatif pengganti bola standar

yang dipergunakan untuk melatih *passing* bawah siswa SD Negeri 170 Kecamatan Gandus Palembang.

Modifikasi bola dengan menggunakan bola karet dalam olahraga bola voli ini penting untuk dikembangkan dengan beberapa alasan sebagai berikut: (1) secara fisik dan emosi anak-anak berbeda dengan orang dewasa sehingga mereka tidak bisa bermain olah raga dengan peraturan dan peralatan orang dewasa; (2) dapat mengembangkan kemampuan anak tanpa resiko cedera; (3) mempercepat penguasaan keterampilan untuk beradaptasi dengan olahraga orang dewasa dikemudian waktu. Penggunaan alat bantu bola karet atau bola modifikasi diharapkan dapat membantu mempermudah anak-anak sekolah dasar dalam mempelajari berbagai keterampilan teknik dasar yang ada dalam permainan bola voli. Keterampilanketerampilan itu harus dikuasai dengan baik dan benar oleh anak-anak supaya tidak terjadi kesalahan lagi nantinya saat permainan bola voli dilakukan. Penggunaan bola modifikasi sendiri dilakukan untuk menumbuhkan rasa senang kepada para siswa untuk melakukan permainan bola voli karena bola yang digunakan itu lebih ringan daripada bola standar dan menumbuhkan rasa keberanian kepada anak supaya mereka tidak takut lagi pada bola karena tangannya tidak akan merasa sakit. Pemakaian alat bantu bola karet memberikan pengaruh yang cukup baik terhadap penguasaan passing bawah. Penggunaan bola karet diharapkan dapat memberikan kesenangan bagi siswa karena bolanya dengan cepat jatuh ke lantai, cukup mudah untuk dipantulkan dan dioperkan kepada teman, serta cukup mudah untuk memukulnya. Bola ini dirasakan cukup memberikan pengaruh yang baik untuk pembelajaran permainan bola voli karena kualitasnya lebih baik daripada bola balon dan bola plastik. Bola karet memiliki keunggulan daripada bola balon dan bola plastik yaitu arahnya mudah dikendalikan tepat kepada sasaran sesuai dengan keinginan anak sehingga dapat membuat permainan bola voli semakin menarik dan dapat disenangi oleh seluruh siswa sekolah dasar. Dari beberapa bola yang digunakan untuk permainan bola voli, peneliti akhirnya menentukan pilihan kepada bola karet yang akan digunakan untuk siswa SD Negeri 170 Kecamatan Gandus Palembang. Untuk itu peneliti mengadakan penelitian berjudul "Upaya Memperbaiki Pembelajaran Passing Bawah Permainan Bola Voli melalui Bola Karet Siswa Kelas IV SD Negeri 170 Kecamatan Gandus Palembang".

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diulas dalam pendahuluan maka dapat diidentifikasi masalah yang muncul antara lain:

- 1. Pembelajaran bola voli kurang digemari anak.
- 2. Anak takut bila disuruh main bola voli dengan bola standar
- 3. Sarana permainan bola voli diciptakan untuk orang dewasa, sehingga anak tidak dapat melakukan *passing* bawah.
- 4. Guru Penjaskes mengikuti perkembangan Kurikulum yang berlaku sehingga megajar masih bersifat tradisional.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dikemukakan di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: "Apakah bola karet dapat memperbaiki pembelajaran *passing* bawah permainan bola voli siswa kelas IV SD Negeri 170 Kecamatan Gandus Palembang?"

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah ingin memperbaiki pembelajaran *passing* bawah permainan bola voli melalui bola karet sehingga anak tidak takut dalam melakukan *passing* bawah di SD Negeri 170 Kecamatan Gandus Palembang.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memperoleh manfaat antara lain adalah:

 Secara teoretis, dapat dijadikan sebagai informasi dan sumbangan keilmuan yang berarti berkaitan dengan proses pengembangan dan pemberdayaan siswa, khususnya dalam mempelajari teknik passing bawah untuk meningkatkan

- penguasaan keterampilan bermain bola voli.
- Secara praktis, dapat dijadikan sebagai pedoman, terutama bagi guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga, siswa, dan pembaca dalam melaksanakan kegiatan permainan bola voli dan sebagai ilmu pengetahuan terutama untuk meningkatkan keterampilan bermain bola voli khususnya bagi anak SD.

DAFTAR PUSTAKA

- Aming, Carsiwan. 2009. Teori Bermain. Bandung: FPOK, UPI.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2009. Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Beltasar, Tarigan. 2001. *Permainan Bola Voli Untuk Sekolah Luar Biasa*. Jakarta : Depdikbud.
- Faklutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. 2010. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Palembang: Univeristas Sriwijaya.
- http://alkobandung.com, diakses 4 Oktober 2011
- http://bolavoli-passingbawah.blogspot.com/, diakses 2 Oktober 2011
- Karli dan Yuliaritiningsih. 2009. "Model Pembelajaran", tulisan diambil dalam website http://sekolahku.info. Diakses 23 Desember 2011..
- Lutan, Rusli. 1988. Belajar Keterampilan Motorik: Pengantar Teori dan Metode. Jakarta: Adikarya Cipta
- Mas'ud, Abdu. 2009. "Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM)", (Online), (www.sekolahku.info, diakses 23 Desember 2011)
- Nurhasan, 2001. Tes dan Pengukuran dalam Pendidikan Jasmani: Prinsip-prinsip dan Penerapannya. Jakarta: Depdiknas
- Suderajat, Hari. 2004. Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Pembaharuan Pendidikan dalam Undang-undang Sisdiknas 2003. Bandung: CV Cipta CekasGrafika.
- Yunyun dan Toto. 2010. Permainan Bola Voli. Bandung: FPOK, UPI.