

**PENGARUH LATIHAN LOMPAT RINTANGAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK PADA SISWA PUTRA KELAS IV-VI SD NEGERI
2 DABUK REJO KECAMATAN LEMPUING OKI**

Skripsi Oleh :

ALIFI WIZA

Nomor Induk Mahasiswa : 56071006008

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

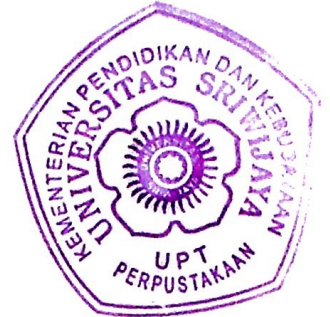
PALEMBANG

2013

R. 23695 / 24246

S.
796.432 07.
Ali
P
2013
C. 13467.

**PENGARUH LATIHAN LOMPAT RINTANGAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK PADA SISWA PUTRA KELAS IV-VI SD NEGERI
2 DABUK REJO KECAMATAN LEMPUING OKI**



Skripsi Oleh :

ALIFI WIZA

Nomor Induk Mahasiswa : 56071006008

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

PALEMBANG

2013

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alifi Wiza

Nim : 56071006008

Program Studi : Penjaskes

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : “Pengaruh Latihan Lompat Rintangan Untuk Meningkatkan Hasil Lompat Jauh Gaya Jongkok Pada Siswa Putra Kelas IV-VI SD Negeri 2 Dabuk Rejo Kecamatan Lempuing OKI”. Ini penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia NO 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan saya kemudian ditemukan adanya pelanggaran dana atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Palembang

Yang membuat pernyataan



Alifi Wiza

56071006008

**PENGARUH LATIHAN LOMPAT RINTANGAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL LOMPAT JAUH GAYA JONGKOK PADA
SISWA PUTRA KELAS IV-VI SD NEGERI 2 DABUK REJO KECAMATAN
LEMPUING OKI**

Skripsi oleh :

ALIFI WIZA

Nomor Induk Mahasiswa : 56071906006

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui,

Pembimbing 1



Dr. Darmawijoyo, M.Si.

NIP 196508281991031003

Pembimbing 2



Drs. Syafarudin, M.Kes.

NIP 195909051987031004

Disahkan,

Ketua Pelaksana FKIP Kampus Palembang



Dr. Sukirno

NIP 195508101983031005

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 17 Mei 2013

TIM PENGUJI

Ketua : Dr. Darmawijoyo , M.Si



Sekretaris : Drs. Syaferudin, M.Kes




Anggota : Dr. Sekirno



Anggota : Prof. Dr. Dr. Fauziah NK., SpRM., M.Ph.



Anggota : Dr. Iyakrus, M.Kes



Palembang, 27 Juni 2013

Diketahui oleh

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Drs. Waluyo, M.Pd

NIP. 195601241984031001

Kupersembahkan Untuk:

- *Ayahanda (Supardi) dan Ibunda (Cahtyuni) Yang Tercinta, Untuk Semua Kasih Sayang dan Pengorbanan yang Telah Dicurahkan Kepadaku, serta Yang Tak Pernah Lelah Mendo'akanku.*
- *Adikku tercinta Dwi Nur Aziz Yang Selalu Mengharapkan Keberhasilanku Untuk Meraih Cita-cita Yang Kuinginkan.*
- *Seseorang Yang Special di Hatiku, Yang Selalu Membantu dan Memberi Semangat Dalam Menyelesaikan Skripsi Ini (Nurul Fitriana).*
- *Seluruh Keluarga Besariku Yang Selalu Ada Bersamaku.*
- *Seluruh Dosen Penjaskes Yang Telah Membimbing, Mengajar, dan Memberi Ilmunya Kepadaku.*
- *Sahabat-Sahabatku dari SD, SMP, SMA dan Kuliah Yang Selalu Bersama Dalam Suka dan Duka.*
- *Seluruh Teman-temaniku Penjaskes Kampus Palembang Angkatan 2007, moko, Afek, Budi, Benny, Kemrus, Rozie, Lek Jamzani, Sumartini Ramkuti, Bayu, Nora, Aldo, Reno m, Eja Tojong, Anas, Dian Jarwo, Sunto, Dayat, Wawan, Okta, Rian Femao, Chengcheng, Dody, Ningmus, Candra, Rio, Agung, Endie, Fajar, Jefri, dan Arham.*
- *Seluruh Mahasiswa Penjaskes Yang di Palembang, Indralayo, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 20... Semangat!!!!!!*
- *Motto Penjaskes "Satu Untuk Semua, Semua Untuk Satu".*
- *Almamterku.*

Motto :

- *Belajarlah menjadi pribadi yang dewasa, baik dalam mengambil sikap yang bijak maupun dalam bertutur kata.*
- *Kenyataan hari ini adalah impian kita yang kemarin, dan impian kita hari ini adalah kenyataan esok hari*
- *Kesuksesan itu harus dijemput, diraih dan dipertahankan agar tidak sirna seketika.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Tuhan apencipta alam semesta. Shalawat teriring salam tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, serta pengikut-Nya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua yang telah memberi dukungan, semangat, dan do'a selama ini. Sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Prof. Dr. Badia Perizade, M.B.A. Rektor Unsri, Bapak Sofendi, MA.Ph.d, Dekan FKIP Unsri, dan Drs. Waluyo, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini dan tak lupa kepada Pak Antar Usman, mbak Citra, dan kak Noto kami ucapkan beribu-ribu terima kasih yang selalu membantu kami dalam pengurusan administrasi demi kelancaran kami dalam menyusun skripsi.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Darmawijoyo, M.Si. dan Bapak Drs. Syafarudin, M.Kes, sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga dialamatkan kepada Bapak Amin Masa sebagai Pamong saat penelitian, Ibu Kirsinah S.Pd, sebagai kepala sekolah SD Negeri 2 Dabuk Rejo, dan siswa SD Negeri 2 yang telah memberikan bantuannya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran bidang studi pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Palembang, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	3
1.6 Manfaat Penelitian.....	3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Hakekat atletik.....	5
2.1 Atletik.....	5
2.2 Pengertian Lompat Jauh Gaya Jongkok.....	5
2.3 Tahap-Tahap Dalam Lompat Jauh Gaya Jongkok.....	5
2.4 Pengertian Lompat jauh.....	5
2.4.1 Pengertian Awal.....	7
2.4.2 Tolakan atau Tumpuan.....	8
2.4.3 Sikap Badan Diudara.....	8
2.4.4 Sikap Mendarat (Landing).....	9

2.5	Pengertian Lompat Rintangan.....	9
2.6	Sarana dan Prasarana.....	10
2.7	Pengertian Latihan	11
2.7.1	Fungsi Latihan	12
2.7.2	Tujuan Latihan	13
2.8	Kerangka Berfikir	14
2.9	Hipotesis	14

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Metode Penelitian	15
3.2	Variabel Penelitian	15
3.3	Devinisi Operasional	15
3.4	Populasi dan Sampel.....	16
3.4.1	Populasi Penelitian	16
3.4.2	Sampel Penelitian	16
3.4.3	Teknik Sampling.....	17
3.4.4	Jenis Penelitian	18
3.4.5	Rancangan Penelitian	18
3.6	Teknik Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	20
3.6.1	Teknik Pengumpulan Data	20
3.6.2	Teknik Analisa Data	21

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	24
4.2	Karakteristik Penelitian	24
4.3	Analisis Data.....	24
4.3.1	Uji Normalitas Data.....	24
4.3.1.1	Uji Normalitas Sampel Pretest Kelompok Eksperimen	25
4.3.1.2	Uji Normalitas Sampel Pretest Kelompok Kontrol.....	28
4.3.1.3	Uji Normalitas Sampel Posttest Kelompok eksperimen	32
4.3.1.4	Uji Normalitas Sampel Posttest Kelompokm Kontrol	35
4.3.2	Analisis Data Uji Hipotesis.....	38

4.4	Pembahasan.....	43
-----	-----------------	----

BAB V KESIMPULAN dan SARAN

5.1	Simpulan	44
-----	----------------	----

5.2	Saran	44
-----	-------------	----

DAFTAR PUSTAKA	45
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	46
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

1.	Ordinal Pairing	17
2.	Daftar Distribusi Frekuensi Pretest Kelompok Eksperimen.....	26
3.	Daftar Distribusi Frekuensi Pretest Kelompok Kontrol.....	29
4.	Daftar Distribusi Frekuensi Posttest Kelompok Eksperimen	32
5.	Daftar Distribusi Frekuensi Posttest Kelompok Kontrol.....	36
6.	Daftar Distribusi Nilai Beda Posttest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	39

DAFTAR GAMBAR

1. Rangkaian lompat jauh gaya jongkok	12
2. Latihan Lompat Rintangan.....	10
3. Lapangan Lompat Jauh	10
4. Rancangan Penelitian	18
5. Kerangka Konsep	19
6. Histogram Batang Frekuensi Pretest Kelompok Eksperimen.....	26
7. Histogram Batang Frekuensi Pretest Kelompok Kontrol.....	30
8. Histogram Batang Frekuensi Posttest Kelompok Eksperimen	33
9. Histogram Batang Frekuensi Posttest Kelompok Kontrol	36

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	46
2.	Usul Judul Skripsi.....	47
3.	Lembar Persetujuan Perbaikan Proposal	48
4.	Surat Permintaan Izin Penelitian Dari Fakultas.....	49
5.	Surat Izin Penelitian dari DIKNAS Kabupaten OKI.....	50
6.	Surat Melakukan Penelitian Dari Sekolah.....	51
7.	Surat Keterangan Dari Sekolah	52
8.	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	53
9.	Surat Izin Jilid Skripsi	54
10.	Pretest Lompat Jauh Gaya Jongkok.....	55
11.	Pretest Kelompok Eksperimen	57
12.	Pretest Kelompok Kontrol	58
13.	Posttest Kelompok Eksperimen.....	59
14.	Posttest Kelompok Kontrol	60
15.	Jadwal Kegiatan.....	61
16.	Program Latihan	62
17.	Tabel Intensitas Latihan.....	63
18.	Foto saat penelitian.....	74
19.	Harga Chi Kuadrat.....	76
20.	Nilai Distribusi Tabel T.....	78
21.	Kartu Bimbingan	80

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “ Pengaruh Latihan lompat rintangan untuk meningkatkan hasil lompat jauh gaya jongkok pada siswa putra kelas IV-VI SD Negeri 2 Dabuk Rejo Kecamatan Lempuing OKI”.

Permasalahan yang diangkat Apakah ada pengaruh latihan lompat rintangan untuk meningkatkan hasil lompat jauh gaya jongkok pada siswa putra kelas IV-VI SD Negeri 2 Dabuk Rejo Kecamatan Lempuing OKI? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh latihan lompat rintangan untuk meningkatkan hasil lompat jauh gaya jongkok. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah siswa putra kelas IV-VI SD Negeri 2 Palembang, jumlah sampel penelitian ini 60 siswa putra dengan menggunakan teknik *random sampling* dengan teknik *ordinal pairing*. Dibagi menjadi 2 kelompok, 30 siswa sebagai kelompok eksperimen dan 30 siswa sebagai kelompok kontrol. Sebagai kelompok eksperimen diberi perlakuan latihan lompat rintangan dan kelompok kontrol tidak diberikan perlakuan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes awal dan tes terakhir. Uji statistik yang digunakan untuk menganalisa data dalam penelitian ini adalah uji t.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan hasil uji t menunjukkan $t_{hitung} = 3.115 > t_{tabel} = 1,771$. Dengan demikian, tolak hipotesis H_0 dan terima H_a artinya Ada pengaruh latihan lompat rintangan terhadap hasil lompat jauh gaya jongkok pada siswa putra kelas IV-VI SD 2 Dabuk Rejo Kecamatan Lempuing OKI . Selanjutnya, dapat disimpulkan bahwa latihan lompat rintangan dapat meningkatkan hasil lompat jauh gaya jongkok.

Kata kunci : Latihan lompat rintangan, lompat jauh gaya jongkok, hasil lompat jauh gaya jongkok



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Di dalam perlombaan atletik, khususnya lompat jauh dibutuhkan penguasaan teknik dasar, taktik dan strategi agar mendapatkan hasil yang maksimal. Teknik dasar merupakan pondasi awal dalam bidang ini, khususnya lompat jauh. Teknik dasar merupakan hal-hal yang mendasari tentang olahraga ini yang terdiri dari: awalan, tolakan, sikap di udara dan mendarat. Lompat jauh perlu diperhatikan pada sikap melayang di udara yang selalu dilakukan seorang pelompat. Pengenalan gerakan dasar melompat bagi anak-anak kelas permulaan sekolah dasar, selain untuk memberikan pengalaman kepada anak-anak bagaimana cara melakukan tolakan dan cara jatuh atau mendarat yang benar, juga untuk memupuk keberanian pada anak-anak. Keberanian melakukan lompatan merupakan salah satu uji mental dan mendidik kepercayaan diri.

Kurangnya sarana dan prasarana di sekolah SD Negeri 2 Dabuk Rejo, membuat guru olahraga memodifikasi alat latihan lompat jauh. Dengan tujuan kompetensi dasar yang diinginkan dapat tercapai. Salah satu modifikasi alat dan latihan yaitu latihan lompat kardus untuk meningkatkan latihan lompat jauh. Kardus yang dilompati merupakan rintangan tersebut.

Pada pertimbangan aspek di atas, maka dapat disimpulkan untuk mencapai prestasi yang baik maka diperlukan kondisi fisik yang sehat. Prestasi tidak akan tercapai dalam waktu yang singkat tetapi perlu pembinaan yang baik. Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan untuk mencapai prestasi yang maksimal maka diperlukan latihan sejak dini. Bergerak bagi anak-anak merupakan kebutuhan yang sangat penting, bahkan hampir sebagian waktunya dihabiskan untuk bergerak. Selain dari itu, bergerak bagi anak-anak merupakan salah satu cara mengadakan komunikasi non-verbal dan berekspresi yang sangat berarti. Bentuk-bentuk gerakan yang dilakukan oleh anak-anak tersebut, merupakan salah satu jalan yang sangat penting di mana ia dapat membentuk kesan tentang dirinya dan lingkungannya.

Dimasa sekarang ini menunjukkan bahwa di sekolah SD Negeri 2 Dabuk Rejo masih sangat minim dalam menyumbangkan prestasi dalam bidang atletik khususnya nomor lompat jauh. Dalam kurikulum lompat jauh merupakan olahraga yang dianjurkan, mulai dari pendidikan dasar sampai dengan perguruan tinggi bahkan selalu dilombakan setiap kegiatan olahraga. Sehingga perlu pembelajaran khusus mengenai cabang atletik khususnya lompat jauh. Data awal dari hasil pengamatan saya di SD Negeri 2 Dabuk Rejo ini hasil lompat jauh kurang memadai, maka untuk itu saya melakukan penelitian atletik khususnya cabang lompat jauh gaya jongkok.

Dalam cabang atletik khususnya lompat jauh gaya jongkok di SD Negeri 2 Dabuk Rejo kurang mendapat apresiasi dari siswa, karena kurangnya minat dan pembinaan serta belum didukungnya sarana dan prasarana yang memadai, karena siswa cenderung lebih menyukai sepak bola, bola voli dan permainan bola kecil. Dalam kaitanya dengan uraian diatas, maka penulis tertarik mengadakan penelitian mengenai: *Pengaruh latihan lompat rintangan untuk meningkatkan hasil lompat jauh gaya jongkok pada siswa putra kelas VI-IV SDN 2 Dabuk Rejo Kecamatan Lempuing OKI.*

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah adanya peningkatan hasil lompat jauh dengan menggunakan metode melewati rintangan. Dengan harapan penelitian ini dapat bermanfaat dalam penggunaan metode pembelajaran atletik khususnya nomor lompat jauh.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut :

Lompat rintangan ada beberapa tahapan pelaksanaan yaitu ; awalan, tumpuan, saat di udara, dan mendarat. Jadi lompat rintangan merupakan fundamental atau dasar-dasar gerak lompat jauh.

1. Apakah letihan lompat rintangan dapt meningkatkan hasil lompat jauh gaya jongkok pada siswa putra kelas IV-VI SD Negeri Dabuk Rejo Kecamatan Lempuing OKI?

1.3 Pembatasan Masalah

Dari identifikasi masalah yang telah di kemukakan agar penelitian tidak terlalu luas, maka penelitian di batasi pada :

1. Adakah latihan lompat rintangan untuk meningkatkan hasil lompat jauh gaya jongkok pada siswa putra kelas IV-IV SD Negeri 2 Dabuk Rejo Kecamatan Lempuing OKI?

1.4 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang maka masalah yang akan diteliti adalah : Adakah pengaruh latihan lompat rintangan terhadap hasil lompat jauh gaya jongkok pada siswa putra kelas IV-VI SD Negeri 2 Dabuk Rejo Kecamatan Lempuing OKI?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian permasalahan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

Untuk mengetahui pengaruh latihan lompat rintangan terhadap hasil lompat jauh gaya jongkok pada siswa putra kelas IV-VI SDN 2 Dabuk Rejo Kecamatan Lempuing OKI.

1.6 Manfaat Penelitian

Kontribusi (manfaat) yang diharapkan atau yang ingin di capai dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi guru
 - Menjadi bahan referensi belajar dalam pengajaran atletik khususnya nomor lompat jauh.
2. Bagi siswa
 - Untuk meningkatkan hasil lompat jauh gaya jongkok dan menambah pengetahuan tentang atletik.
3. Bagi sekolah

- Berdasarkan hasil penelitian ini, di SD Negeri 2 Dabuk rejo memiliki siswa yang aktif dalam mengikuti mata pelajaran atletik khususnya lompat jauh.

DAFTAR PUSTAKA

- Adisasmita, Yusuf. (1992). *Olahraga Pilihan Atletik*. Jakarta: Depdikbud.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*; Jakarta Rineka Cipta.
- Bahagia, Yoyo DKK, (1999/2000). *Atletik*. Jakarta: Depdikbud.
- Bompa, Tudor. O. 1986. *Theory and Methodology of Training. The Key to Athletic Performance*. Dubuqe, Kandall/Hunt Publishing.
- Halry, Junusul. 1989. *Fisiologi Olahraga Jilid 1*. Jakarta : Depdikbud Dirjen Dikti PPLTK.
- Harsono. 1988. *Coaching dan Aspek-Aspek Psikologis Dalam coaching*. Jakarta : Depdikbud Dirjen Dikti PPLTK.
- <http://pbprimaciptautama.blogspot.com/2007/05/kesehatanolahraga.html> diakses tanggal 23 mei 2011
- Jarrver, Jess,(2005). *Belajar dan Berlatih Atletik*. Bandung:Pionir Jaya.
- Jazaudin. 2008. *Pengaruh lari sprint 40 meter terhadap hasil lompat jauh gaya jongkok siswa kelas VIII putra SMP Negeri 2 Indralaya Selatan*. Skripsi. Program Studi Penjaskes UNSRI Palembang.
- Khomsin. (2005). *Atletik 1 (sejarah, lari sprint, lompat jauh, tolak peluru, lontar martil, lari jarak jauh, lari haling rintang)*. Semarang: Unnes Press.
- Mackenzie, Brian.2005.*101 Performance Evaluation Test*.London : Electric Word Plc
- Noer. Hamdisyah A. 1995. *Kepelatihan Dasar*. Jakarta: Depdikbud.
- Pakpahan, Sahat H.2009.*Manfaat ekskul bagi peserta didik*.Medan : Redaksi web
- Said, Hasnan.1980.*EROBIKA Kegiatan sehari-hari demi hidup sehat*, Jakarta : Depdikbud
- Sajoto, Moachamad. 1988. *Pembinaan Kondisi Fisik dalam Olahraga*, Jakarta : Depdikbud
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sudrajat dan Irawan.2004.*Pendidikan Jasmani*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Suhendro, Andi, 2005. *Dasar-dasar kepelatihan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukarman. 1989. *Dasar Olahraga Untuk Pembina Pelatih dan Atlet*. Jakarta : CV Haji Masagung.
- Syarifudin, Aip. (1992). *Atletik*. Jakarta: Depdikbud.
- Tamat.Trisnowati. 2005. *Pendidikan jasmani dan kesehatan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Zainudin, Muhammad. 1988. *Metodelogi Penelitian*. Surabaya: Airlangga