

**UPAYA MENINGKATKAN *LAY-UP SHOOT* DALAM PERMAINAN  
BOLA BASKET MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TUTOR  
SEBAYA SISWA KELAS VIII, SMP NEGERI 26 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**OLEH :**

**MARGI JUNIATI**

**56071006080**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
PALEMBANG**

**2010/2011**

S  
796.323 07  
Mar  
u  
2011.

**UPAYA MENINGKATKAN *LAY-UP SHOOT* DALAM PERMAINAN  
BOLA BASKET MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TUTOR  
SEBAYA SISWA KELAS VIII, SMP NEGERI 26 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**OLEH :**

**MARGI JUNIATI**

**56071006080**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
PALEMBANG  
2010/ 2011**



**UPAYA MENINGKATKAN *LAY-UP SHOOT* DALAM PERMAINAN BOLA BASKET MELALUI MODEL BELAJAR TUTOR SEBAYA SISWA KELAS VIII, SMP NEGRI 26 PALEMBANG.**

**Skripsi Oleh :**

**Nama : Margi Juniati**

**Nim : 56071006080**

**Program Studi : Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan**

**Disetujui,**

**Pembimbing I**

**Drs. H. Iyakrus, M. kes**

**Nip : 19620812198721002**

**Pembimbing II**

**Dra. Marsiyem, M. kes**

**Nip : 1953121219820320**

**Disahkan,**

**Ketua pelaksana FKIP kampus Palembang**



**Dr. Sukirno**

**Nip : 195508101983031005**

**UPAYA MENINGKATKAN LAY-UP SHOOT DALAM PERMAINAN BOLA BASKET MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA SISWA KELAS VIII<sub>7</sub> SMP NEGRI 26 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Telah diujikan dan lulus pada :**

**Hari : Sabtu**

**Tanggal : 22 Oktober 2011**

**Tim penguji :**

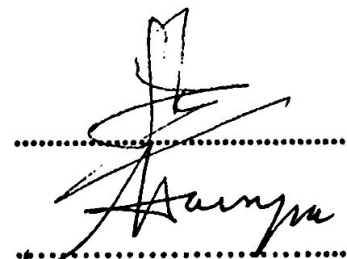

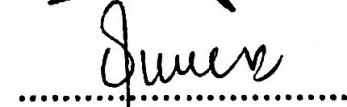

**1. Ketua : Drs. H. Iyakrus, M. kes**

**2. Sekertaris : Dra. Marsiyem, M. kes**

**3. Anggota : Drs. Muhaimin**

**4. Anggota : Drs. Maskur ahmad, M. kes**

**5. Anggota : Drs. Afrizal, M. kes**

  
.....  
  
.....  
  
.....  
  
.....

**Palembang, 22 oktober 2011**

**Diketahui oleh**

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan**



**Drs. Waluyo, M. pd**

**Nip :196512041984031001**

*Kupersembahkan Kepada :*

*Ayah dan Bunda (alm) yang senantiasa mendo'akan  
semasa hidup mereka, dan yang menjadi sumber  
inspirasi.*

*Suami dan anak-anak ku tercinta.*

*Guru-guru yang menginginkan keberhasilanku  
terutama Bapak Drs. Syafarudin, M.Kes dan Ibu Linda Wati, S.Pd.*

*Saudara-saudaraku tercinta dan*

*Sahabat-sahabat seperjuangan serta*

*Almamaterku tercinta.*

*Motto :*

*"Hiduplah sebagai lebah,  
yang selalu bekerja keras dan  
menebarkan kebaikan dimana ia singgah"*

## ABSTRAK

Pada proses pembelajaran penjaskes, materi tehnik dasar *lay-up shoot* bola basket di kelas VIII<sub>7</sub> SMP Negeri 26 Palembang terlihat masih sangat rendah. Berdasarkan data hasil ulangan praktek harian hanya 25% atau 10 orang dari jumlah siswa 40 orang yang mendapatkan nilai 75 ke atas. Sedangkan 20 orang atau 75% nya lagi mendapatkan nilai di bawah 75 adapun KKM yang ditetapkan 75,00. Masalah dalam penelitian ini apakah model belajar tutor sebaya dapat meningkatkan pembelajaran tehnik dasar *lay-up shoot* dalam permainan bola basket. Manfaat penelitian ini adalah untuk menambah wawasan bagi para guru untuk dapat menentukan pendekatan pembelajaran yang sesuai dan tepat di dalam proses belajar dan mengajar, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran itu sendiri. Metode yang di pakai dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dan dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus dapat dilakukan 2 kali pertemuan yang dimulai dengan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi, subjek penelitian siswa kelas VIII<sub>7</sub> SMP Negeri 26 Palembang yang berjumlah 40 orang. Data dikumpulkan dari observasi wawancara dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan ini terlihat pada siklus 1 siswa yang tuntas belajar mencapai 23 orang atau 57,5% dan yang belum tuntas 17 orang atau 42,5%. Adapun nilai rata-rata kelas yang dicapai adalah 72,05. Pada siklus 2 peningkatan ketuntasan belajar siswa mencapai 35 orang atau 87,5% dan yang belum tuntas 5 orang atau 12,5% untuk rata-rata kelasnya dicapai nilai 82,00.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model belajar tutor sebaya dapat meningkatkan pembelajaran tehnik dasar *lay-up shoot* dalam permainan bola basket, pada siswa kelas VIII<sub>7</sub> SMP Negeri 26 Palembang.

***Kata Kunci : Tehnik Dasar Lay-up Shoot, Model Belajar Tutor Sebaya.***

*Kupersembahkan Kepada :*

*Ayah dan Bunda (alm) yang senantiasa mendo'akan  
semasa hidup mereka, dan yang menjadi sumber  
inspirasi.*

*Suami dan anak-anak ku tercinta.*

*Guru-guru yang menginginkan keberhasilanku*

*terutama Bapak Drs. Syafarudin, M.Kes dan Ibu Linda Wati, S.Pd.*

*Saudara-saudaraku tercinta dan*

*Sahabat-sahabat seperjuangan serta*

*Almamaterku tercinta.*

*Motto :*

*“Hiduplah sebagai lebah,  
yang selalu bekerja keras dan  
menebarkan kebaikan dimana ia singgah”*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan ridho-Nya juga, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih pada :

1. Prof. Dr. Badia Perzade, M.B.A, sebagai Rektor Universitas Sriwijaya Palembang
2. Prof. Drs. Tatang Suhery, M.A. Ph.D, selaku dekan FKIP UNSRI.
3. Dr. Sukirno, sebagai Ketua pelaksana FKIP Kampus Palembang
4. Drs. Waluyo, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan jasmani dan kesehatan.
5. Drs. H. Iyakrus, M.Kes dan Dra. Marsiyem, M.Kes, sebagai pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingannya selama penulisan skripsi ini.
6. Seluruh staf TU dan karyawan di FKIP UNSRI yang telah memberikan bantuannya dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SMP Negeri 26 Palembang beserta seluruh guru-guru dan staf TU SMP Negeri 26 Palembang yang telah memberikan bantuannya dalam penelitian ini, sehingga skripsi ini selesai dengan baik.

Harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengajaran pendidikan jasmani dan kesehatan, khususnya di SMP Negeri 26 Palembang.

Palembang, Oktober 2011

Penulis



## Daftar isi

Abstrak .....	i
Kata Pengantar.....	ii
Moto .....	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Lampiran .....	vi

### Bab I Pendahuluan

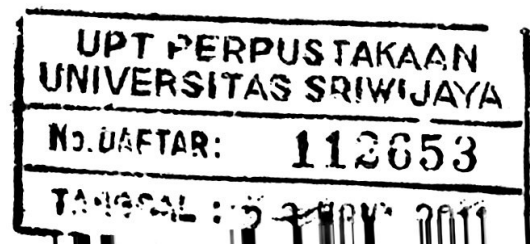
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	2
1.3 Rumusan Masalah .....	2
1.4 Pembatasan masalah .....	2
1.5 Tujuan Penelitian.....	2
1.6 Manfaat Penelitian.....	3

### Bab II Tinjauan Pustaka

2. 1 Hakikat permainan.....	4
2. 2 Pengertian tehnik dasar.....	4
2. 3 Pengertian <i>Lay-up Shoot</i> .....	5
2. 4 Pengertian model belajar .....	5
2. 5 Model belajar tutor sebaya .....	6
2. 6 Evaluasi hasil belajar .....	7

### Bab III Metode Penelitian

3. 1 Jenis penelitian .....	8
3. 2 Rencana penelitian.....	8
3. 3 Lokasi dan subjek penelitian .....	8
3. 4 Populasi dan sampel .....	9
3. 5 Jadwal penelitian .....	9



3. 6 Instrumen penelitian .....	9
3. 7 Bahan dan alat .....	9
3. 8 Prosedur penelitian .....	10
3. 9 Tehnik pengumpulan data .....	13
3. 9.1 tes .....	14
3.10Tehnik analisis data dan kreteria keberhasilan.....	15

#### **Bab IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan**

4. 1 Hasil penelitian.....	16
41.1 Gambaran dan lokasi penelitian .....	16
41.2 Data awal .....	16
4.1.3.1 Siklus 1 .....	17
4.1.3.2 Siklus 2 .....	19
4.2 Pembahasan.....	20
4.2.1 Hasil pembelajaran tehnik dasar <i>lay-up shoot</i> bola basket sebelum menggunakan tutor sebaya.....	20
4.2.2 Hasil pembelajaran tehnik dasar <i>lay-up shoot</i> bola basket setelah menggunakan model belajar tutor sebaya.....	22
4.2.3 Hasil analisis dan pembahasan tes praktek .....	23

#### **Bab V Kesimpulan Dan Saran**

5.1 Kesimpulan.....	25
5.2 Saran-saran .....	26
Daftar pustaka.....	27
Lampiran .....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2 Lokasi Penelitian
- Lampiran 3 Usul Judul
- Lampiran 4 Lembar Proposal yang telah diseminarkan
- Lampiran 5 Surat Izin Fakultas
- Lampiran 6 Surat Izin dari UNSRI ke DIKNAS
- Lampiran 7 Surat Tembusan ke Sekolah
- Lampiran 8 Surat Tembusan dari UPTD Kecamatan
- Lampiran 9 SK Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 10 Kartu Bimbingan Skripsi

## DAFTAR TABEL

1. Tabel Rekapitulasi Hasil Tes Sebelum Dan Sesudah Tindakan.....	24
2. Tabel Hasil Observasi Teknik Dasar <i>Lay-Up Shoot</i> Bola Basket, Siklus I .....	35
3. Tabel Hasil Observasi Teknik Dasar <i>Lay-Up Shoot</i> bola basket, Siklus II .....	38
4. Tabel Penilaian Keterampilan Teknik Dasar <i>Lay-Up Shoot</i> Bola Basket, Siklus I.....	41
5. Tabel Penilaian Keterampilan Teknik Dasar <i>Lay-Up Shoot</i> Bola Basket, Siklus II.....	45

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Materi pembelajaran pendidikan jasmani di kelas VIII untuk tingkat SMP meliputi tehnik/keterampilan dasar permainan dan olahraga, senam, aktivitas ritmik, aquatik, kecakapan hidup di alam terbuka dan kecakapan hidup personal (kebugaran jasmani serta pembentukan sikap dan perilaku). Departemen Pendidikan Nasional (2007:1)

Permainan bola basket dimainkan oleh 2 regu putra dan putri yang masing-masing terdiri dari 5 orang pemain. Dalam permainan bola basket, setiap regu berusaha memasukan bola sebanyak-banyaknya ke keranjang lawan dan berusaha mencegah pihak lawan mendapatkan bola atau memasukan bola ke keranjangnya. Bola boleh dipantul-pantulkan, digelindingkan, didorong dan di lemparkan ke segala arah tergantung pada peraturan yang telah ditentukan.

Permainan bola basket memiliki beberapa tehnik dasar permainan yang satu diantaranya yaitu tehnik dasar *lay-up shoot*. Untuk dapat bermain bola basket dengan baik, tehnik-tehnik dasar ini perlu dikuasai oleh setiap pemainnya. Berdasarkan kegiatan selama pelaksanaan proses pembelajaran penjaskes, pada materi pembelajaran bola basket, khususnya pada tehnik dasar *lay-up shoot* di kelas VIII<sub>7</sub> SMP Negeri 26 Palembang, masih banyak siswa yang belum mampu melakukannya dengan baik dan benar. Sehingga pada pengambilan nilai praktek harian penjaskes nilai mereka sangat rendah yaitu 10 orang dari 40 siswa atau 25% yang mendapat nilai di atas 75. Adapun skor ketuntasan minimal atau KKM yang ditetapkan adalah 75,0. Ini berarti masih ada 30 orang atau 75% lagi siswa yang belum tuntas sesuai dengan standar KKM.

Berdasarkan kondisi di atas, peneliti berusaha mencari metode pembelajaran yang tepat bagi kelas ini. Metode dimana anak yang belum tuntas dalam pembelajaran diberi perbaikan, dan anak yang belum tuntas tidak dirugikan dan tidak

menimbulkan masalah baru bagi jalannya proses pembelajaran. Dengan penerapan metode pembelajaran, dimana anak-anak yang telah tuntas KKM dilibatkan untuk membantu temannya yang belum tuntas, dengan harapan proses pembelajaran tehnik dasar *lay-up shoot* di kelas ini akan menjadi lebih baik dan pada akhirnya akan meningkatkan kualitas pembelajaran itu sendiri. Untuk itu peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul, "UPAYA MENINGKATKAN *LAY-UP SHOOT* DALAM PERMAINAN BOLA BASKET MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA SISWA KELAS VIII, SMP NEGERI 26 PALEMBANG."

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Masalah dalam penelitian ini adalah :

Apakah model belajar tutor sebaya dapat meningkatkan pembelajaran *lay-up shoot* di kelas VIII 7 SMP Negeri 26 Palembang.

## **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat dirumuskan permasalahannya, yaitu "Apakah model belajar tutor sebaya dapat meningkatkan hasil *lay-up shoot* dalam pembelajaran permainan bola basket".

## **1.4 Pembatasan masalah**

Dalam pembahasan penelitian ini peneliti hanya membahas tentang tehnik dasar *lay-up shoot* dengan menggunakan awalan kaki kanan saja.

## **1.5 Tujuan penelitian**

Sesuai dengan permasalahan yang dirumuskan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model belajar tutor sebaya dapat meningkatkan pembelajaran *lay-up shoot* dalam pembelajaran permainan bola basket.

## **1.6 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai penambah wawasan dan masukan bagi :

1. Siswa, karena terjadi pembelajaran yang mandiri dewasa dan punya rasa setia kawan yang tinggi.
2. Guru, dapat mengeraahui model belajar yang bervariasi khususnya model belajar tutor sebaya.
3. Sekolah, memperbaiki dan meningkatkan sistem pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aip, Syarifuddin, 1997. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta : PT. Gramedia
- Aria Jalil, 1997. *Tutor Sebaya*. [www.psb-psma.org/content/blog-tutor-sebaya](http://www.psb-psma.org/content/blog-tutor-sebaya). Diakses 19 Februari, 2010.
- Bahtiar, 2005. *Teknik dasar permainan bola voli*. Jakarta
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*.
- Dimiyati dan Mujiono, 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Depdikbud, 1999. *Penelitian Tindakan (Action Research)*
- Husdata, 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Departemen pendidikan Nasional Direktorat Pendidikan dasar dan Menengah.
- Muhajir, 2006. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas VII*. Jakarta: PT. Ghalia Indonesia.
- Perbasi, PB, 2006. *Bola Basket Untuk Semua*. Jakarta.
- Roestiyah, 2008. *Strategi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Roji, 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas IX*. Jakarta : Erlangga.
- Suyitno, Amin, 2004. *Dasar-Dasar Proses Pembelajaran Matematika Bahan Ajar S1 Program Studi Pendidikan Matematika*. Semarang : UNNES.
- Sjafri, Djumadin, 2010-2016. *Program Pembinaan Olahraga Prestasi*. Koni Provinsi Sumatera Selatan.
- Suciati dkk, 2005. *Belajar dan Pembelajaran 2*. Universitas Terbuka.
- Sumaryanto, Totok. 2007. *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Seni*. UNNES.