

**ANALISIS KEMATANGAN KARIR SISWA KELAS X
BERDASARKAN TEORI DONALD E. SUPER
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Ahmad Fadhil Lazuardi

NIM: 06071281419066

Program Studi Bimbingan dan Konseling



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2018

**ANALISIS KEMATANGAN KARIR SISWA KELAS X
BERDASARKAN TEORI DONALD E. SUPER DI MADRASAH
ALYAH NEGERI 2 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh;

Ahmad Fadhil Lazuardi

06071281419066

Program Studi Bimbingan Dan Konseling

Mengesahkan:

Pembimbing I,



**Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.,Kons
NIP. 195902201986112001**

Pembimbing II



**Rani Mega Putri, M.Pd.,Kons
NIP. 198808182015042001**

Mengetahui:

Ketua Jurusan,



**Dr. Sri Suparni, M.Pd
NIP. 195901011986032001**

Ketua Program Studi,



**Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.,Kons
NIP. 195902201986112001**

**ANALISIS KEMATANGAN KARIR SISWA KELAS X
BERDASARKAN TEORI DONALD E. SUPER DI MADRASAH
ALİYAH NEGERI 2 PALEMBANG**

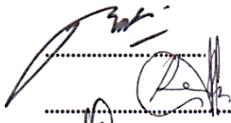
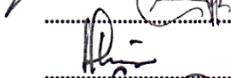
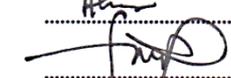
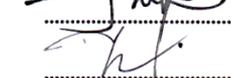
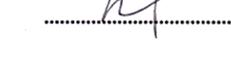
SKRIPSI

**Oleh;
Ahmad Fadhil Lazuardi
06071281419066
Program Studi Bimbingan Dan Konseling**

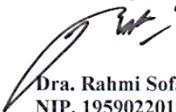
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 12 Mei 2018

TIM PENGUJI

1. Ketua	Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.,Kons	
2. Sekretaris	Rani Mega Putri, M.Pd.,Kons	
3. Anggota	Dra. Harlina, M. Sc.	
4. Anggota	Dr. Sri Sumarni, M.Pd.	
5. Anggota	Drs. Imron Abdul Hakim, M. S.	

Palembang, Mei 2018
Mengetahui,
Ketua Program Studi


Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.,Kons
NIP. 195902201986112001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Fadhil Lazuardi

NIM : 06071281419066

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kematangan Karir Siswa Kelas X Berdasarkan Teori Donald E. Super di MA Negeri 2 Palembang” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Mei 2018
Yang Membuat Pernyataan,



Ahmad Fadhil Lazuardi
NIM 06071281419066

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Analisis Kematangan Karir Siswa Kelas X Berdasarkan Teori Donald E. Super di MA Negeri 2 Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons. dan Ibu Rani Mega Putri, M.Pd., Kons. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A., P.hD., Dekan FKIP UNSRI, Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Ibu Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd, Ibu Dra. Harlina, M.Sc., dan Bapak Drs. Imron A. Hakim, M.S., anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Bimbingan dan Konseling dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, Mei 2018
Penulis,

Ahmad Fadhil Lazuardi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT. karena atas izin-Nya saya mampu menyelesaikan skripsi saya dengan judul “*Abalisis Kematangan Karir Siswa kelas X Berdasarkan Teori Donald E. Super di MA Negeri 2 Palembang*”. Dalam penyusunan skripsi ini tentu tak luput dari dukungan orang-orang terdekat. Dengan penuh rasa hormat dan bangga skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Kedua orang tuaku yang ku cintai, Ayahanda M.Ahmad Zailani dan Ibunda Eryani, dengan rasa syukur yang tak terhingga atas perhatian, kasih sayang, dukungan, semangat serta doa yang selalu diberikan kepada saya.
- Saudaraku M.Yazid Muchlizardi dan M.Nizar Irfandi.
- Ibu Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons. dan Ibu Rani Mega Putri, M.Pd., Kons. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, kritik, serta saran yang sangat membangun dalam penyusunan skripsi ini.
- Seluruh dosen pengampu mata kuliah yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.
- Rati Shintya atas segala bentuk dukungan , bantuan dan semangat untuk terus maju serta menjadi partner yang baik dalam penyusunan skripsi ini.
- Para motivator skripsi (Annisa Karina, Nova Lina Elda Sari, Andika Ardiansyah, Triska Aulia Viranti, Lia Rizqi Pratiwi), yang tak pernah bosan untuk menanyakan skripsiku dan membagi ilmu dalam penyusunan skripsi.
- Budak ulu team (Agus, Yudha, Fadhil) atas bantuan serta semangat yang telah diberikan.
- Teman-teman seperjuangan (Yudy Setiawan, Najmi, Refka, Rizki, Eka, Agung, Dwiki) atas semua bantuan dan info-info seputar skripsi.
- Teman-teman angkatan 2014 terutama kelas Palembang yang sudah membuat kisah-kisah yang bagus dan kenangan indah semasa kuliah.
- Almamaterku Universitas Sriwijaya

MOTTO

“Hidup adalah pelajaran tentang kerendahan Hati”

“Tidak penting seberapa lambat anda berjalan, selama anda tidak berhenti”

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
PRAKATA.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Kajian Tentang Remaja.....	7
2.1.1. Pengertian Remaja.....	7
2.1.2. Karakteristik Perkembangan Remaja	7
2.1.3. Tugas Perkembangan Remaja	11
2.2. Kajian Tentang Kematangan Karir	12
2.2.1. Teori Karir	12
2.2.2. Teori Kematangan Karir Donald E. Super	12
2.2.3. Aspek-Aspek Kematangan Karir.....	13
2.2.4. Faktor Kematangan Karir	15
2.2.5. Tahap Perkembangan Karir.....	18

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Pendekatan Penelitian.....	20
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.3. Variabel Penelitian	21
3.4. Definisi Operasional Variabel.....	21
3.4.1. Teori Kematangan Karir Donald E. Super	21
3.5. Populasi dan Sampel	21
3.5.1. Populasi.....	21
3.5.2. Sampel.....	22
3.6. Lokasi Penelitian	22
3.7. Prosedur Penelitian.....	22
3.8. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	23
3.9. Validitas.....	27
3.10. Reliabilitas	28

3.11.	Teknik Analisis Data	28
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1.	Hasil Penelitian	30
4.1.1.	Deskripsi Persiapan Penelitian	31
4.1.2.	Deskripsi Hasil Penelitian	31
4.1.2.1.	Deskripsi Rata-rata (<i>Mean</i>) dan Persentase (%)	31
4.1.2.2.	Aspek Perencanaan Karir	32
4.1.2.3.	Aspek Eksplorasi Karir	33
4.1.2.4.	Aspek Pengetahuan Tentang Membuat Keputusan Karir	34
4.1.2.5.	Aspek Pengetahuan Tentang Dunia Kerja	34
4.1.2.6.	Aspek Pengetahuan Tentang Kelompok Kejra Yang Lebih Disukai	35
4.1.2.7.	Aspek Realisasi Keputusan Karir	36
4.2.	Pembahasan	37
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1.	Kesimpulan	42
5.2.	Saran	42
DAFTAR PUSTAKA		44
LAMPIRAN		47

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Populasi Penelitian	22
Tabel 3.2.	Kisi-Kisi Skala Pengukuran Kematangan Karir.....	25
Tabel 3.3.	Skor Skala Kematangan Karir.....	27
Tabel 3.4.	Interpretasi Skor Kematangan Karir	29
Tabel 4.1.	Rata-rata (Mean) dan Persentase.....	32
Tabel 4.2.	Data Aspek Perencanaan Karir Siswa Kelas X.....	33
Tabel 4.3.	Data Aspek Eksplorasi Karir Siswa Kelas X	33
Tabel 4.4.	Data Aspek Pengetahuan Tentang Membuat Keputusan Karir Siswa Kelas X.....	34
Tabel 4.5.	Data Aspek Pengetahuan Tentang Dunia Kerja Siswa Kelas X ...	35
Tabel 4.6.	Data Aspek Pengetahuan Tentang Kelompok Kerja Yang Lebih Disukai Siswa Kelas X.....	35
Tabel 4.7.	Data Aspek Realisasi Keputusan Karir Siswa Kelas X.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Angket Kecerdasan Interpersonal	48
Lampiran 2	Foto Dokumentasi.....	51
Lampiran 3	Validitas Angket Kematangan Karir.....	53
Lampiran 4	Hasil Analisis Data Secara Umum	54
Lampiran 5	Hasil Analisis Data Berdasarkan Aspek	55
Lampiran 6	Hasil Analisis Data Berdasarkan Indikator.....	56
Lampiran 7	Usulan Judul Skripsi	57
Lampiran 8	Persetujuan Seminar Proposal Penelitian	58
Lampiran 9	Pengesahan Seminar Proposal Penelitian	59
Lampiran 10	Pengesahan Revisi Proposal Penelitian	60
Lampiran 11	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	61
Lampiran 12	Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1	63
Lampiran 13	Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 2	65
Lampiran 14	Surat Izin Penelitian FKIP UNSRI	66
Lampiran 15	Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan	67
Lampiran 16	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	68
Lampiran 17	Persetujuan Seminar Hasil Penelitian	69
Lampiran 18	Persetujuan Ujian Skripsi	70
Lampiran 19	Perbaikan Ujian Skripsi	71
Lampiran 20	Bukti Persetujuan Skripsi	72
Lampiran 21	Izin Penjilidan	74

**ANALISIS KEMATANGAN KARIR SISWA KELAS X BERDASARKAN
TEORI DONALD E. SUPER DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
PALEMBANG**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kematangan karir siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang. Penelitian ini berfokus pada teori Super yang menggunakan *Life-career rainbow*. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket yang terdiri dari enam aspek yaitu: perencanaan karir, eksplorasi karir, pengetahuan dalam membuat keputusan, pengetahuan tentang dunia kerja, pengetahuan tentang kelompok kerja yang lebih disukai, dan realisasi karir. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang yang berjumlah 275 orang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 84 orang yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa 56 persen siswa kelas X memiliki kematangan karir yang tinggi.

Kata Kunci: *Kematangan Karir*

**ANALYSYS OF CAREER MATURITY 10TH GRADE BASED ON
DONALD E. SUPER THEORY IN MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
PALEMBANG**

ABSTRACT

This research aims to determine the level of career maturity of 10th grade students in Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang. This research focuses on the super theory that uses life-career rainbow. This research uses is a quantitative descriptive approach with survey method. Data collection technique used is a questionnaire consisting of six aspects, namely: career planning, career exploration, knowledge in making decision, knowledge about the world of work, knowledge about the preferred working group, and career realization. The population in this study is the student of 10th grade of Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang which amounted to 275 people. Sample in this research amounted 84 people selected by using purposive sampling technique. The results of data analysis showed that 56 percent of students of 10th grade have a high career maturity.

Keyword : *Career Maturity*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian

Pendidikan berfungsi sebagai upaya membantu seseorang untuk mencapai realitas diri serta mengembangkan semua potensi yang ada pada dirinya untuk mewujudkan tujuan hidupnya dimasa depan.

Dalam Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 pengertian pendidikan:

UU No.20 tahun 2003 pengertian pendidikan adalah sebuah usaha yang dilakukan secara sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, membangun kepribadian, pengendalian diri, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara. Baik pendidikan formal, informal, maupun non formal, semua berperan penting dalam perkembangan diri serta meningkatkan kualitas pribadi dan mengasah potensi seseorang.

Jadi tidak hanya berfokus pada kecerdasan kognitif saja, akan tetapi pendidikan juga peduli terhadap keterampilan dan kepribadian seseorang, dimana semuanya akan diperlukan untuk menunjang karirnya di masa depan.

Pada usia remaja, peserta didik mulai memasuki usia dimana mereka mulai mencari jati diri, mulai berfikir tentang masa depan, serta memiliki rencana-rencana untuk mencapai tujuan hidup. Di usianya yang masih muda, peserta didik yang masih remaja ini harus banyak belajar terlebih dahulu untuk berhasil dalam meraih cita-citanya. Salah satunya mereka harus mengenal diri sendiri, tahu kelebihan dan kekurangannya, paham tingkat kemampuan serta potensi-potensi yang dimilikinya. Peserta didik juga harus tahu apa itu karir, macam-macam karir, strategi dalam memilih karir dan bisa menentukan karir apa yang cocok untuknya dimasa yang akan datang.

Kematangan karir merupakan gambaran sikap dan kompetensi yang dimiliki peserta didik dalam menentukan pilihan karirnya. Dalam penentuan

karir tentunya peserta didik akan mengalami kebingungan, karena diusia mereka yang masih remaja peserta didik biasanya kurang akan informasi, perencanaannya juga belum terarah, dan juga kurang mempertimbangkan keputusan yang dipilihnya (Kamil dan Daniati, 2016). Berdasarkan hasil penelitian dari Kamil dan Daniati (2016) ditemukan masih banyak siswa yang memiliki kematangan karir dengan kategori rendah. Peneliti dalam menangani permasalahan kematangan karir yang rendah menggunakan layanan informasi karir dalam meningkatkan kematangan karir. Dalam pelaksanaan layanan informasi peneliti menggunakan beberapa sampel peserta didik kelas X dan peserta didik mengikuti layanan informasi karir. Pengambilan sampel ini berdasarkan hasil Skala yang diberikan kepada peserta didik dari hasil Skala yang memiliki kematangan karir yang rendah 4 peserta didik dan yang sangat rendah 6 peserta didik.

Rendahnya kematangan karir dapat menyebabkan kesalahan dalam mengambil keputusan karir bagi peserta didik. Hal tersebut, dapat mengakibatkan kerugian waktu, finansial, dan kegagalan belajar karena kurang motivasi untuk belajar. Tugas perkembangan yang dilaksanakan dengan baik dapat membuat seorang individu merasakan kebahagiaan, sebaliknya individu yang kurang berhasil melaksanakan tugas perkembangannya akan merasa tidak bahagia dan cenderung kurang dapat menyesuaikan diri sehingga melakukan penolakan diri terhadap lingkungan (Ayuni, 2015). Jadi, dampak dari rendahnya kematangan karir sangat berbahaya bagi kemajuan sumber daya manusia disuatu tempat, karena peserta didik yang mempunyai kematangan karir rendah akan merasa tidak bahagia, tidak semangat, tidak mempunyai tujuan dan pada akhirnya ia tidak peduli akan masa depannya. Jika semua kematangan karir yang rendah ini semakin bertambah maka otomatis kualitas sumber daya manusia disuatu tempat tersebut mengalami penurunan dimana ia tidak mengalami peningkatan dalam menjalani hidupnya. Tidak ada hasrat untuk maju dan berkembang dalam menjalani karir kehidupannya.

Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti selama 2 hari di sekolah Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang bahwa banyak Peserta didik yang masih

bingung dalam menentukan tujuan hidup selanjutnya setelah mereka menyelesaikan sekolah. Faktor yang membuat mereka bingung salah satunya ialah pengaruh teman, pengaruh disini berarti ketika ada peserta didik yang sudah mampu mengambil keputusan atau sudah memiliki pilihan karirnya, teman yang lain malah ikut-ikutan memilihnya juga tanpa tahu apa, bagaimana dan seperti apa karir yang akan dipilihnya itu. Mereka mengambil pilihan yang sama dengan temannya hanya untuk mencapai zona aman. Sebab ketika mereka bingung tentang pilihan karirnya ia akan kembali kepada temannya untuk bertanya masalah karir yang dipilih tersebut. Kedua yaitu kurangnya kemampuan. Jika peserta didik tidak memiliki kemampuan atau keahlian khusus maka otomatis ia akan kebingungan dalam memilih karirnya, karena ia tidak tahu karir seperti apa yang sesuai dengan dirinya dan bisa dilakukannya. Ia akan mengalami kesulitan dalam memenuhi persyaratan yang ada dalam salah satu karir. Ketiga yaitu orang tua, faktor orang tua adalah faktor terbesar dalam kehidupan peserta didik, jika orang tua memaksakan anaknya untuk mengikuti pilihannya, sang anak akan bingung dikarenakan ia belum tentu suka dengan pilihan orang tuanya, kemudian peserta didik belum tahu apakah kemampuannya sesuai dengan tuntutan orang tuanya. Jika orang tua tidak peduli dengan karir anak maka anak tersebut akan kehilangan motivasi dalam menjalani kehidupan serta tidak tahu arah karirnya kedepan. Dukungan dari orang tua yang terpenting dalam memberikan semangat anaknya untuk menggali potensi, mengasah kemampuannya dan mampu memilih karirnya sendiri sesuai bakat dan minat anaknya.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru BK di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang bahwa program bimbingan karir sudah dilaksanakan mulai dari kelas X. Mengacu pada 4 bidang layanan yaitu pribadi, sosial, belajar, karir maka layanan karir untuk peserta didik di Sekolah tersebut bersifat wajib atau sangat diharuskan. Tidak adanya jam masuk kelas untuk BK menuntut guru BK harus fleksibel dalam mencari waktu untuk memberikan layanan bimbingan karir. Waktu pelaksanaannya tidak menentu, ada kalanya layanan diberikan ketika ada jam mata pelajaran yang kosong dan

terkadang juga guru BK sengaja meminta jam guru mata pelajaran untuk memberikan layanan bimbingan karir pada peserta didik. Layanan bimbingan karir bisa dilakukan dalam bentuk kelompok yang terdiri beberapa peserta didik saja, bisa juga dengan bentuk klasikal yang langsung diberikan kepada siswa sekelas. Kemudian bisa juga dalam bentuk perorangan yang bisa dilakukan di Ruang BK.

Bimbingan konseling adalah program sekolah yang berfungsi sebagai fasilitator perkembangan peserta didik di Sekolah. Dalam pelayanan bimbingan dan konseling ada empat bidang layanan yang harus diberikan kepada peserta didik yaitu, pribadi, sosial, belajar dan karir. Bimbingan karir pada hakekatnya merupakan salah satu upaya pendidikan melalui pendekatan pribadi dalam membantu individu untuk mencapai kompetensi yang diperlukan dalam menghadapi masalah-masalah karir. Permasalahan karir yang sering dialami oleh peserta didik baik dari kurang informasi, belum ada perencanaan, belum bisa memutuskan, ataupun faktor-faktor eksternal yang lain akan dibantu dengan program bimbingan konseling ini. Guru BK sebagai pelaksana program bimbingan konseling akan membantu mengarahkan peserta didik untuk memilih dan memutuskan karir sesuai minat dan bakat peserta didik tersebut. Semakin sering peserta didik mendapatkan layanan bimbingan karir peserta didik akan mendapatkan kematangan karir dimana peserta didik sudah bisa mandiri dalam mencari, merencanakan, memilih dan memutuskan karirnya sendiri untuk masa depannya.

1.2. Permasalahan Penelitian

Berdasarkan uraian dari latar belakang diatas, maka rumusan masalah yang dikaji ialah bagaimana kematangan karir peserta didik kelas X berdasarkan teori “Donald E. Super” di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang.

1.3. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui kematangan karir peserta didik kelas X berdasarkan teori “Donald E. Super” di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang.

1.4. Manfaat Hasil Penelitian

Manfaat yang peneliti harap dapat diambil dari penelitian ini adalah:

1.4.1. Manfaat Teoritis

Untuk memberikan sumbangan yang positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya berkaitan dengan kepribadian peserta didik dan wujud dari sumbangan tersebut yaitu ditemukannya hasil-hasil penelitian baru tentang bimbingan dan konseling yang berkaitan mengenai kematangan karir peserta didik berdasarkan teori “Donald E. Super”.

1.4.2. Manfaat Praktis

1. Bagi Guru Pembimbing

Penelitian ini dapat bermanfaat bagi guru pembimbing di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang untuk dapat melihat kematangan karir siswa berdasarkan teori “Donald E. Super”. Guru pembimbing juga bisa mengetahui mana peserta didik yang kematangan karirnya kurang, jadi bisa segera diupayakan dalam bentuk pemberian layanan bimbingan karir agar siswa dapat mencapai kematangan karirnya.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan hasil penelitian ini kedepannya dapat memberi masukan bagi sekolah dan sebagai bahan referensi untuk dapat memberikan pelayanan Bimbingan dan Konseling yang terbaik bagi siswa.

3. Bagi Siswa

Melalui penelitian ini peserta didik akan mengetahui tentang apa itu karir, bagaimana kematangan karirnya dan dapat

lebih meningkatkan pemahaman tentang apa yang harus direncanakannya dari sekarang, agar kehidupan dimasa depannya bias menjadi lebih baik.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan mampu menambah pengetahuan peneliti mengenai kematangan karir peserta didik di lapangan secara langsung, dan Peneliti bisa mengetahui apakah kematangan karir peserta didik itu sudah sesuai seperti indikator dari teori “Donald E. Super”.

DATAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ali, M. & Asrori. 2011. *Psikologi Remaja - Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atmaja, Twi tandar. 2014. *Upaya Meningkatkan Perencanaan Perencanaan Karir Siswa Melalui Bimbingan Karir Dengan Penggunaan Media Model*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling (online)*. Tersedia: <http://journal.uad.ac.id/index.php/psikopedagogia/article/view/4466/2589>.
- Ayuni, A. N., 2015. *Kematangan Karir Siswa Kelas X Ditinjau dari Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Keadaan Ekonomi Keluarga Di SMadrasah Aliyah Negeri 1 Pakem Tahun Ajaran 2014/2015*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Brown, D 2002. *Introduction to theories of career development and choice*. In R. W. Lent & S. D. Brown (Eds), *Career development and counseling: putting theory and research to work (2nd ed., pp 3-23)*. Hoboken, NJ: Wiley
- Coertse, S, & Schepers, J.S. 2004. *Some Personality and cognitive correlates of career maturity*. *SA Journal of industrial psychology*. Vol 3 No 2. Tersedia: <http://www.sajip.co.za/index.php/sajip/article/view/150>
- Creed, P.A, Patton, W., & Prideaux lee-Ann. 2007. *Predicting Change Overtime In Career Planning And Career Exploration For High School Student*. *Journal of adolescent*. Tersedia: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16713620>
- Decenzo, D. A., & Robbins, S. P. 2002. *Human Resources Management (7th ed)*. New York: Jhon Wiley & Sons, Inc
- Fuhrman, B.S. 1990. *Adolescence Adolescents 2nd Ed*. London: Scott, Foresman/Little, Brown Higher Education.
- Gerber, M., Wittenkind. A., Grote, A., & Staffelbach, B. 2009. *Exploring Type Of Career Orientation: A Latent Class Analysis Approach*. *Journal of Vocational Behavior*, 75, 303-318. Tersedia: <http://psycnet.apa.org/record/2009-13111-001>
- Hurlock, Elizabeth B. 2002. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Juwitaningrum, Ita. 2013. *Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling (online) Vol2.No.2*. Tersedia:

<http://journal.uad.ac.id/index.php/PSIKOPEDAGOGIA/article/view/2580/2598>.

- Kamil, Badrul dan Daniati.2016. *Layanan Informasi Karir Dalam Meningkatkan Kematangan Karir Pada Peserta Didik Kelas X Di Sekolah Madrasah Aliyah Qudsiyah Kotabumi Lampung Utara Tahun Pelajaran 2016/2017. Jurnal Bimbingan dan Konseling (online)*. Tersedia: <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli>.
- Krumboltz, J.D. 1996. *A Learning Theory of Career Counseling*. In M.L Savickas & W. Bruce Walsh (Eds.), *Handbook of Career Counseling Theory and Practice (pp.55-80)*.Palo Alto, CA: Davies-Black.
- Manrihu, Thayeb M.1992.*Pengantar Bimbingan dan Konseling Karier*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Pramodi, Heru.2015. *Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XI Di SMadrasah Aliyah Negeri 1 Kutasari Purbalingga 2015.Jurnal (Online)*. Tersedia:<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipbk/article/view/171/158>
- Putranto, Eko 2016. *Hubungan Antara Kemandirian Dengan Kematangan Karir Pada Siswa Kelas Xii Smk Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta*.(Skripsi).Fakultas Psikologi. Universitas Sanata Dharma.
- Riduwan. 2008. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J.W 2002 *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup, edisi 5 jilid 1*. Alih Bahasa: Damanik, J; Chusairi, A. Jakarta: Erlangga
- Saputro, Haji Andi.2013. *Kontribusi Minat Kerja Dan Kemampuan Akademis Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Kelas XI SMK N 2 Pengasih Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan Tahun Pelajaran 2012/2013*.(Skripsi).Fakultas Teknik.Universitasy Negeri Yogyakarta.
- Sarwono, S.W. 2012. *Psikologi Remaja*.Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Satria, Budi & Wahyuni, Sri.2015.*Self Efficacy Keputusan Karir Pada Siswa Madrasah Aliyah.Jurnal (online)*.Tersedia: <http://jurnal.unsyiah.ac.id/inj/article/download/6737/5521>
- Savickas, M.L. 2001. *A Developmental Perspective on Vocational Behavior: Career Pattern, Salience, and Themes*. International Journal for Educational and Vocational Guidance, 1, 52-53. Tersedia: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.461.1564&rep=rep1&type=pdf>

- Seligman, L 2004. *Developmental Career Counseling and Assessment 2nd ed.* Thousand Oaks: Sage.
- Setyowati, D.D & Nursalim, M. 2009. *Pengaruh Layanan Informasi Studi Lanjut Terhadap Kemantapan Pengambilan Keputusan Studi Lanjut.* Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Surabaya, 10. Tersedia: <http://ppb.jurnal.unesa.ac.id>
- Simamora Henry. 2001. *Mnajemen Sumber Daya Manusia.* Yogyakarta: Stie ykpn
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D).* Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya.* Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Suryabrata, Sumadi. 2005. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis.* Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Syamsuddin dan Damayanti. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Watkins, C.E., Campbell, V.L. (Eds.). (2000). *Testing and Assessment in Counseling Practice. (2 nd. Ed.).* Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaun Assosiactes.
- Wijaya, Fitria. 2015. *Hubungan Antara Kematangan Karir Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas X Man Cibinong.* Jurnal (online). Tersedia: http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2009/artikel_1050308.
- Winkel, W.S., & Hastuti, S. 2006. *Bimbingan Karir di Institusi Pendidikan.* Jakarta: Media Abadi.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.